



Anställningsutskottet

Datum för mötet: 2018-06-19

Närvarande (beslutande): **Lärrarepresentanter**
Sören Östlund, professor, SCI, ordförande
Åsa Emmer, professor, CBH
Johan Hästad, professor, EECS
Tommy Ohlsson, professor, SCI

Studenterrepresentanter

Eric Landström

Närvarande (övriga): Dilek Gür
Maggi Nilsson
Katinka Pålsson
Petra Rosenquist
Kerstin Lagerstedt
Kia Vejdegren, protokollförare

Frånvarande: Katja Grillner, dekanus, vice ordförande
Monica Lindgren, professor, ITM
Bo Wahlberg, professor, EECS
Britt Östlund, professor, CBH
Sebastian Wahlqvist, studentrepresentant

1 § Sammanträdet öppnas

Ordförande hälsar samtliga välkomna och förklarar sammanträdet öppnat.

2 § Val av justeringsperson

Johan Hästad utses att jämte ordförande justera protokollet.

3 § Godkännande av föredragningslista

Föredragningslistan godkänns.

4 § Meddelanden och beslut

Inga meddelanden har sänts ut.

5 § Föregående protokoll

Föregående protokoll är inte justerat.

6 § Ansökan om befordran från lektor till professor (Vladimir Vlassov)

Dnr: VL-2018-0017

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Dilek Gür

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Vladimir Vlassov har ansökt om att bli befördrad från lektor till professor i datorsystem (Computer Systems). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - bilaga 1: Anställning som professor (V-2016-0106).

Vice skolchefen vid Skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) föreslår att professor Maria Kihl (k), Lunds Universitet och professor Alexander Reinefeld (m), ZUSE Institute Berlin, utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar att ansökan ska sakkunniggranskas och fastställer förslaget på sakkunniga.

§ 7 Anställningsprofil för biträdande lektor i fordonssystemteknik

Dnr: S-2018-0658

Föredragande: Dilek Gür

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för teknikvetenskap (SCI) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för biträdande lektor i fordonssystemteknik.

Anställningsutskottet beslutar att fastslå anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 1).

§ 8 Anställningsprofil för lektor i industriell drift-och underhållsteknik

Dnr: VL-2018-0049

Föredragande: Dilek Gür

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid Skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för lektor i industriell drift-och underhållsteknik.

Anställningsutskottet bordlade ärendet vid föregående sammanträde.

Anställningsutskottet beslutar att fastslå anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 2).

§ 9 Anställningsprofil för adjunkt i teknikens didaktik med inriktning mot skolans samtliga nivåer

Dnr: M-2018-0640

Föredragande: Kia Vejdegren

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid Skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för adjunkt i teknikens didaktik med inriktning mot skolans samtliga nivåer.

Anställningsutskottet beslutar att fastslå anställningsprofilen (se bilaga 3).

§ 10 Ansökan om befordran till biträdande lektor till lektor (Adil Mardinoglu)

Dnr: VL-2018-0028

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Kia Vejdegren

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Adil Mardinoglu har ansökt om att bli befordrad från biträdande lektor till lektor i systembiologi (Systems biology). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Bitr. lektor till lektor

Vid bedömning av ansökan om befordran till lektor tillämpas 4 kap. 4 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare – avsnitt 1.2: Anställning som lektor (intern föreskrift V-2018-0064). Därutöver gäller också särskilda bedömningsgrunder fastställda i anställningsprofilen för den sökandes biträdande lektorat.

Skolchefen vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår att professor Vassily Hatzimanikatis (m), Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne och professor Torbjörn Lundh (m), Chalmers Tekniska högskola, utses till sakkunniga.

Skolan har inkommit med en motivering i ärendet gällande avsaknaden av kvinnlig sakkunnig och de kontakter som etablerats i försöken att hitta en sådan.

Anställningsutskottet anser att de ansträngningar som gjorts inte är tillfredställande. Anställningsutskottet beslutar att bordlägga ärendet och ber skolan inkomma med förslag på kvinnlig sakkunnig.

§ 11 Docentansökan i bioteknologi med inriktning mot biomimetiska material (Thomas Crouzier)

Dnr: VL-2018-0046

Föredragande: Maggi Nilsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Thomas Crouzier har ansökt om att bli antagen som docent i bioteknologi med inriktning mot biomimetiska material (Biotechnology with specialization in Biomimetic Materials). Skolchefen vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår i en skrivelse att Professor Markus Linder vid Aalto University utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

§ 12 Docentansökan i fiber och polymer (Anna Hanner)

Dnr: VL-2018-0034

Föredragande: Maggi Nilsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Anna Hanner har ansökt om att bli antagen som docent i fiber och polymer (Fibre and Polymer Science). Skolchefen vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår i en skrivelse att professor Anette Larsson vid Chalmers tekniska universitet utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar att bordlägga ärendet och ber skolan inkomma med en mer utförlig motivering om docenturens nytta för KTH.

§ 13 Docentansökan i företagsekonomi (Inga-Lill Söderberg)

Dnr: VL-2017-0026

Föredragande: Maggi Nilsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Inga-Lill Söderberg har ansökt om att bli antagen som docent i företagsekonomi (Business Studies). Skolchefen vid Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår i en skrivelse att professor Kim Wikström vid Åbo akademi utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

§ 14 Docentansökan i Industriell arbetsvetenskap (Kristina Palm)

Dnr: VL-2017-0220

Föredragande: Maggi Nilsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Kristina Palm har ansökt om att bli antagen som docent i industriell arbetsvetenskap (Industrial Work Science). Skolchefen vid Skolan för industriell teknik och management (ITM) föreslår i en skrivelse att professor Jan Johansson Luleå tekniska universitet utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar att bordlägga ärendet och ber skolan inkomma med en mer utförlig motivering om docenturens nytta för KTH.

§ 15 Docentansökan i industriell produktion med inriktning mot produktionssystem (Daniel Tesfamariam Semere)

Dnr: VL-2017-0156

Föredragande: Maggi Nilsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Daniel Tesfamariam Semere har ansökt om att bli antagen som docent i industriell produktion med inriktning mot produktionssystem (Industrial Engineering with specialization in Production Systems). Skolchefen vid Skolan för industriell teknik och management (ITM) föreslår i en skrivelse att professor Nader Asnafi vid Örebro universitet utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

§ 16 Sakkunniga vid anställning av Arwidssons professur i tillämpad stadsbyggnad

Dnr: VL-2017-0088

Föredragande: Katinka Pålsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 19 sökande varav 12 kvinnor och 7 män till anställningen.

Av de potentiella sökande som skolan listat i sitt "förslag på inrättande av anställning" har 1 sökt anställningen. Skolchef Muriel Beser Hugosson vid Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår att professor Kimmo Lapintie (m), Aalto University School of Arts och professor Ellen von Bueren (k), TU Delft utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

§ 17 Sakkunniga vid anställning av lektor i ljusdesign

Dnr: VL2017-0176

Föredragande: Katinka Pålsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 22 sökande varav 10 kvinnor och 12 män till anställningen.

Av de potentiella sökande som skolan listat i sitt "förslag på inrättande av anställning" har 4 sökt anställningen. Skolchef Muriel Beser Hugosson vid Skolan för arkitektur och

samhällsbyggnad (ABE) föreslår att lektor Katja Billow (k), vid The Royal Danish Academy of Fine Arts och professor Thomas Romhild (m), vid Hochschule Wismar utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

§ 18 Anställningsprofil för lektor i matematik med inriktning mot modelldriven maskininläring

Dnr: VL-2018-0060

Föredragande: Kia Vejdegren

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för teknikvetenskap (SCI) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för lektor i matematik med inriktning mot modelldriven maskininläring.

Anställningsutskottet beslutar att fastslå anställningsprofilen (se bilaga 4).

§ 19 Instruktionsbrev och mallar till sakkunniga

Föredragande: Petra Rosenquist

Personalavdelningen har arbetat med utveckling av instruktionsbrev och mallar till sakkunniga för bedömning av sökandes meriter i befordrings- och tenure track ärenden. Anställningsutskottet får tillfälle att komma med synpunkter på underlagen.

20 § Övriga frågor

§ 20 a. Sakkunniga vid anställning av biträdande lektor i hälsosystemvetenskap

Dnr: H-2017-0148

Föredragande: Petra Rosenquist

Handlingar i ärendet föredras vid sammanträdet

Det finns 20 sökande varav 4 kvinnor och 16 män till anställningen.

Av de potentiella sökande som skolan listat i sitt "förslag på inrättande av anställning" har 1 sökt anställningen. Skolchef Mikael Lindström vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår att professor Peter John Clarkson (m), man, vid University of Cambridge och PD Dr. Michaela Kolbe (k), kvinna, vid University Hospital Zürich utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

§ 20 b. Sakkunniga vid anställning av biträdande lektorat i vårdlogistik

Dnr: H-2017-0469

Föredragande: Petra Rosenquist

Handlingar i ärendet föredras vid sammanträdet

Det finns 10 sökande varav 1 kvinna och 9 män till anställningen.

Av de potentiella sökande som skolan listat i sitt "förslag på inrättande av anställning" har 1 sökt anställningen. Skolchef Mikael Lindström vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår att professor Peter John Clarkson (m), vid University of Cambridge och PD Dr. Michaela Kolbe (k), vid University Hospital Zürich utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

21 § Sammanträdet avslutas

Ordföranden förklarar sammanträdet avslutat.

Vid protokollet

Kia Vejdegren
Protokollförare

Sören Östlund
Ordförande

Johan Hästad
Justeringsperson

Justeringsdatum:

Justeringsdatum:

Bilaga 1

Anställningsprofil för biträdande lektor i fordonssystemteknik

Ämnesområde

Fordonssystemteknik

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar experimentella och teoretiska studier av markfordon och hur deras delsystem och komponenter samverkar.

Arbetsuppgifter

Den biträdande lektorn ska utveckla verksamhet inom ämnesområdet och bygga upp en egen forskargrupp samt delta i tvärvetenskapliga forsknings- och utbildningssamarbeten med andra forskningsgrupper som ingår i det strategiska forskningsområdet inom transport. Vidare ska den biträdande lektorn skapa nya nätverk inom och utom KTH, samt aktivt söka extern forskningsfinansiering. Den biträdande lektorn ska även undervisa inom grundläggande kurser i ämnet såsom fordonssystemteknik, fordonsdynamik och fordonsaerodynamik samt bidra till utveckling av utbildningsprogram och kurser på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Även handledning av forskarstuderande och examensarbeten ingår. I anställningen ingår förutom forskning och utbildning även administrativa uppgifter. Den som anställs förväntas kunna undervisa på svenska inom fyra år.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande i forskningssamarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag.
- potential till meritering för högre läraranställning. Häri inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom aktuellt ämnesområde samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.
- en forskningsprofil som kompletterar och breddar forskningsverksamheten som redan etablerats vid KTH. Möjliga sådana profiler (men inte begränsat till) kan vara fordonssystemteknik för autonoma fordon, AI för fordonsanpassning, eller systemteknik för elektrifierade fordon.
- samarbetsförmåga, dvs. förmåga att etablera och utveckla samarbeten inom forskning och utbildning.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- väl etablerade nationella och internationella kontakter och nätverk inom ämnet för utlysningen.
- förmåga att genomföra utbildning av hög kvalitet på alla nivåer inom grundläggande ämnen för markfordon (både på väg och spår) såsom exempelvis fordonssystemteknik, fordonsdynamik och fordonsaerodynamik.
- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde.

Det är även av betydelse att den sökande har

- postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid. I tillämpningsnära områden kan erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer bedömas motsvara en traditionell postdoktorsvistelse vid ett annat lärosäte.
- dokumenterad förmåga att söka och erhålla forskningsanslag i konkurrens.
- intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.
- administrativ skicklighet
- förmåga att undervisa på svenska eller engelska.

Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymmer samt sökandes förmåga att erhålla finansiering av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning.

Bilaga 2

Anställningsprofil för lektorat i industriell drift- och underhållsteknik

Ämnesområde

Industriell drift- och underhållsteknik

Ämnesbeskrivning

Ämnesområdet omfattar underhållsplanering och tillståndsbaserat underhåll i tillverkande industri. Detta innebär planering, utveckling och styrning av hållbara och robusta produktionssystem med fokus på tekniska strategier, metoder, verktyg och modeller.

Arbetsuppgifter

Anställningen avser undervisning och forskning. Du har som lärare ett helhetsansvar för dina kurser vilket förutom att undervisa bl.a. innebär att handleda examensarbeten och doktorander samt utvecklingsarbete, examination, utvärdering och ansvar för att kursens mål stämmer överens med utbildningens mål. Som lärare samarbetar du också aktivt med lärarkollegor i de kurser och program inom vilka du undervisar. Undervisningen sker på svenska för grundnivå och på engelska för avancerad nivå.

Forskningen innebär att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsprojekt, erhålla forskningsfinansiering, leda forskning, samt samverka med andra institutioner vid KTH, företag och samhälle.

Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har:

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet vilket ska styrkas i form av publikationer i tidsskrifter och tekniska rapporter
- dokumenterad pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet
- erfarenhet från praktiskt industriellt drift- och underhållsarbete
- produktionstekniskt kunnande med dokumenterad erfarenhet av att arbeta i industriell tillverkning eller motsvarande kompetens

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har:

-
- förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete
 - kommunikationsförmåga och ett strukturerat arbetssätt samt är kvalitetsmedveten, självgående och har god samarbetsförmåga
 - skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal, i vilken ingår kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet

Det är även av betydelse att den sökande har:

- förmåga att använda det svenska språket i undervisningssyfte, skriftligt såväl som muntligt.
- dokumenterad erfarenhet av kursutveckling
- administrativ skicklighet

Bilaga 3

Anställningsprofil för adjunkt i teknikens didaktik med inriktning mot skolans samtliga nivåer

Ämnesområde

Teknikens didaktik med inriktning mot skolans samtliga nivåer

Ämnesbeskrivning

Ämnet är tvärvetenskapligt och inbegriper teknikens didaktik anpassat för lärande och undervisning i teknik i enlighet med Skolverkets läroplaner för förskola upp till och med gymnasieskola.

Arbetsuppgifter

Anställningen avser undervisning i teknik och teknikens didaktik, huvudsakligen på grundnivå och i viss mån på avancerad nivå. Som lärare ingår delansvar för kursmoment eller helhetsansvar för specifika kurser vilket innebär undervisning, utvecklingsarbete, examination och utvärdering. Anställningen kan komma att innefatta ansvar för utbildningsprogram inom ämnesområdet och ledarskap för tidsbegränsade projekt. Om extern finansiering erhålls kan forskning förekomma inom ramen för anställningen.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av **högsta betydelse** att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk skicklighet, där bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska avse förmåga till utveckling som lärare, även på lång sikt
- lärarexamen eller motsvarande kompetens
- dokumenterad erfarenhet av undervisning i ungdomsskola och/eller gymnasieskola
- dokumenterad erfarenhet inom lärarutbildning i för tjänsten relevanta skolformer
- god kommunikativ förmåga i tal och skrift

Det är av **näst högsta betydelse** att den sökande har

- god förmåga att utveckla och leda personal, liksom samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet
- demonstrerat vetenskaplig skicklighet genom publikationer inom ämnesområden som är relevanta för tjänsten såsom pedagogik, utbildningsvetenskap och teknikens didaktik med inriktning mot relevanta skolformer

Det är **även av betydelse** att den sökande har

- förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete
- administrativ skicklighet

Bilaga 4

Anställningsprofil för lektor i matematik med inriktning mot modelldriven maskininläring

Ämnesområde

Matematik med inriktning mot modelldriven maskininläring

Ämnesbeskrivning

Matematik som omfattar utvecklandet av teori och algoritmer som använder maskininläring kombinerat med matematisk analys och matematisk statistik för att lösa storskaliga illa-ställda inversa problem. Teorin och algoritmerna skall vara av fundamental matematisk natur, men motiveras av tillämpningar på framförallt storskalig experimentell data, som till exempel bildrekonstruktion.

Arbetsuppgifter

Utveckling av verksamhet inom modelldriven maskininläring och uppbyggnad av en egen forskargrupp. Forskning och utbildning såväl som administrativa uppgifter. Bidra till utvecklandet av utbildningsprogram och kurser på både grundnivå och avancerad nivå.

Handledning av forskarstuderande och examensarbeten, ofta i samarbete med företag. I arbetsuppgifterna ingår även att ta ett stort ansvar för kontakter mellan matematikinstitutionen och forskare inom mer tillämpade områden samt avnämare. Om den som anställs på tjänsten inte kan svenska, förväntas hen kunna undervisa på svenska inom två år.

Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet.
- pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet.
- stor erfarenhet av framgångsrikt samarbete med forskare och avnämare utanför matematiken.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- stor erfarenhet av att administrera forskning och leda forskningsprojekt.

Det är *även av betydelse* att den sökande har

- förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete.
- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
- administrativ skicklighet och annan skicklighet som är av betydelse.
- samarbetsförmåga.