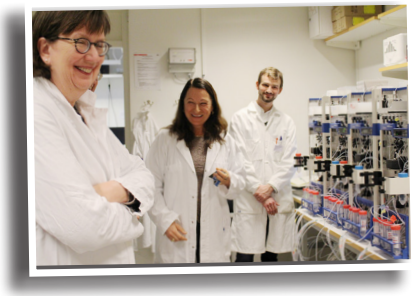
2018:
Årets som gått

Då har det snart gått ett år med vår nya skola som idag utgörs av nio institutioner med varierande storlek, typ av verksamhet och framtida utmaningar. Skolans verksamhet inom undervisning och forskning har stor bredd, men kan samlas inom de fyra styrkeområdena material, miljö, energi och hälsa. Vi fick en flygande start när vi den 22 februari samlades närmare 800 personer i Globen.

I februari nåddes vi av det glädjande beskedet att i ”SSF – Material för energitillämpningar” gick tre av projektanslagen till KTH-forskare och två av dessa forskare finns på vår skola: professor Ann Cornell och professor Carina Lagergren. Det är extra roligt att vi i projekten ser en kombination av skolans tematiska områden material och energi.

I mars beviljades professor Joakim Lundeberg av Familjen Erling-Perssons Stiftelse 60 MKR över fyra år inom området hälsa för projektet Human Developmental Cell Atlas. Inom material fick vi också besked om en fortsättning av Wallenberg Wood Science Centre med 40 MKR/år i potentiellt 10 år och lika mycket från industri och akademi dvs 800 MKR över en 10-årsperiod.



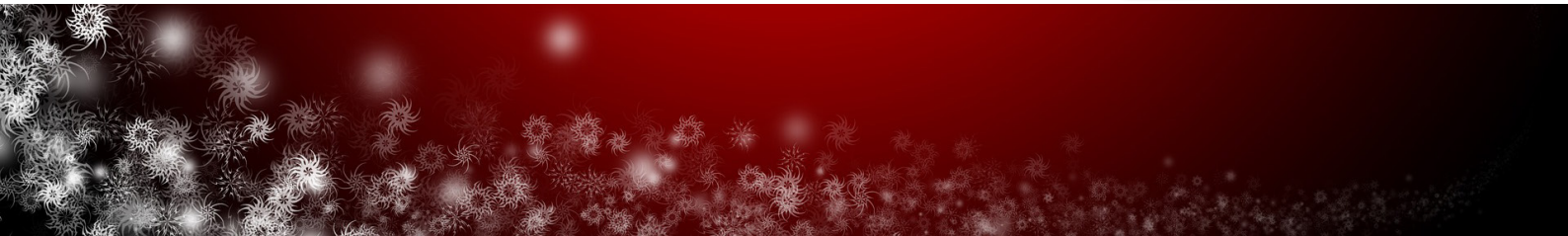
I april besökte vår rektor och prorektor CBH-skolan under en hel dag. Vi ville få till det personliga mötet och hade valt temat ”Education and Science Fair”. De var mycket imponerade över bredden på CBH-skolans verksamhet och jag tror att vi också har fått upp synligheten för ett antal av våra infrastrukturer.

Under april reviderades CBH-skolan under fem dagar mot kraven i den nya versionen ISO 14001: 2015. Revisorerna nämner speciellt mycket bra översyn och uppdatering av rutiner vid sammanslagningen av CBH.

I maj hade vi besök av Barnens Nobelklubb som leds av Nobelmuseet och det är inte många gånger man får möjligheten att föreläsa för 60 vetgiriga 7-9-åringar. Mycket roligt!

CBH visade också upp två av våra stora satsningar TREESEARCH och Jonassons centrum för medicinsk avbildning. Det är fantastiskt när det är möjligt att kommunicera vår forskning i en mer samlad bild. TREESEARCH visade till exempel upp forskning inom nya material och specialkemikalier genom en ”Science Fair” med 12 stationer. Utställningen fick besök av Hans Majestät Konung Carl XVI Gustaf som visade stort intresse för doktorandernas arbete. Jonassons centrum för medicinsk avbildning hade sitt tredje användarseminarium och vi fick lyssna på spännande forskning som kombinerar medicin och teknik.

I juni färdigställde vi vår utvecklingsplan



som ska spegla KTH:s utvecklingsplan för 2018-2023. CBH-skolan har stor potential att vara en internationellt ledande attraktiv utbildningssamordnare, utövare av forskning med internationellt genomslag och en arbetsplats med stark gemenskap som skapar förutsättningar för ett stimulerande och utvecklande arbetsliv. Utvecklingsplanen för CBH finns både på engelska och svenska: intra.kth.se/cbh/interna-dokument/dokument/styrdokument/utvecklingsplan

Det är också viktigt att vända blicken ut i världen och under CBH:s första strategiskarådsmöte i september redogjorde vår vice rektor för globala relationer, Stefan Östlund, för möjligheter för KTH att etablera verksamhet tillsammans med Harbin Institute of Technology. Området som vi har identifierat är ”Biomedical Engineering” vilket passar CBH-skolan mycket bra. Under 2019 kommer arbetet att intensifieras och vi kommer att engagera fler på CBH-skolan.

Den 17 september hölls CBH:s första ”PhD Day” ute på Skogshem & Wijk, Lidingö. Alla våra 400 doktorander var inbjudna och ca 200 doktorander och masterstudenter som är intresserade av att söka en doktorandtjänst på CBH deltog i dagen.

Våra duktiga studenter deltar också i olika former tävlingar och nu senast bärgade under oktober några av CBH:s studenter hem två guld i internationella tävlingen i syntetisk biologi, kallad iGEM, som arrangeras av MIT varje år.

Under november var CBH-skolan värd för en utbildningskonferens med kontaktnätverket för basårsutbildningar i Sverige. Konferensen hade 63 deltagare från 17 olika högskolor. Det är allt för sällan vi uppmärksammar utbildningsinsatser främst för att det är en verksamhet som pågår hela tiden och är långsiktig, men det finns exempel på hur vi kan beräkna den samhällsekonomiska vinsten av utbildning. Det totala värdet av högskoleutbildningen för samtliga högskoleexaminerade i Sverige under ett år motsvarar cirka 1 000 miljarder kronor.

Det kan till exempel jämföras med de totala direkta statsanslagen till högre utbildning som år 2014 var drygt 23 miljarder kronor. Högre utbildning skulle med detta sätt att räkna alltså generera ett värde som uppskattningsvis är mer än 40 gånger högre än själva utbildningsinvesteringen.

CBH-skolan kan också stoltsera med att ha en svensk mästare i att presentera sin forskning, Rezan Güler. Det stod klart då finalen i Forskar Grand Prix avgjordes för sjunde året i rad i slutet på november.

Till sist vill jag önska alla medarbetar en lugn och skön julledighet samt:

Ett stort och hjärtligt tack för ett mycket bra samarbete och alla fina insatser under året!

Mikael Lindström
Skolchef