



Anställningsutskottet

Datum för mötet: 2018-12-11

Närvarande (beslutande):

Lärarrepresentanter

Katja Grillner, dekanus, vice ordförande
Åsa Emmer, professor, CBH, ej §9
Monica Lindgren, professor, ITM
Bo Wahlberg, professor, EECS, ej §6
Britt Östlund, professor, CBH, ej §15

Studeranderepresentanter

Eric Landström

Närvarande (övriga):

Katarina Bröms
Dilek Gür
Helena Lundquist
Katinka Pålsson
Sandra Strandberg
Kia Vejdegren, protokollförare

Frånvarande:

Sören Östlund, professor, SCI, ordförande
Johan Håstad, professor, EECS
Tommy Ohlsson, professor, SCI
Sebastian Wahlqvist, studeranderepresentant

1 § Sammanträdet öppnas

Ordförande Sören Östlund är bortrest och vice ordförande Katja Grillner tar över rollen som ordförande för mötet. Ordföranden hälsar samtliga välkomna och förklarar sammanträdet öppnat.

2 § Val av justeringsperson

Eric Landström utses att jämte ordföranden justera protokollet.

3 § Godkännande av föredragningslista

Föredragningslistan godkänns.

4 § Meddelanden och beslut

Inga meddelanden eller beslut finns.

5 § Föregående protokoll

Föregående protokoll är justerat.

6 § Anställningsprofil för biträdande lektor i intelligenta system med inriktning mot maskininlärning

Dnr: J-2018-2310
Föredragande: Dilek Gür
Handlingar i ärendet har sänts ut.
Bo Wahlström anmäler jäv och lämnar rummet.

Skolchefen vid skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för biträdande lektor i intelligenta system med inriktning mot maskininläring.

Anställningsutskottet beslutar att fastslå anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 1).

7 § Sakkunniga vid anställning av lektor i medieteknik med inriktning mot medieproduktion, CSC

Dnr: VL-2016-0165
Föredragande: Dilek Gür
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Ärendet gäller en anställning som överklagats. Överklagandenämnden för högskolan (ÖNH) har i beslut 12 oktober 2018 på formella grunder upphävt beslutet och återvisat ärendet till KTH för vidare handläggning. KTH:s förvaltningsjurister har bedömt att eftersom ÖNH underkänt det ena sakkunnigutlåtandet (från den manlige sakkunnige) behöver ett nytt sakkunnigutlåtande inhämtas.

Vice skolchef och fakultetsförnyelseansvarig Lars Nordström vid Skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) föreslår att professor Lars Holmquist (m) vid Northumbria University utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

8 § Anställningsprofil för biträdande lektor i medicinsk bildfysik

Dnr: S-2018-1284
Föredragande: Sandra Strandberg
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för teknikvetenskap (SCI) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för biträdande lektor i medicinsk bildfysik.

Anställningsutskottet beslutar att fastslå anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 2).

9 § Anställningsprofil för adjunkt i analytisk kemi

Dnr: C-2018-1686
Föredragande: Kia Vejdegren
Handlingar i ärendet har sänts ut.
Åsa Emmer anmäler jäv och lämnar rummet.

Skolchefen vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för adjunkt i analytisk kemi.

Anställningsutskottet beslutar att fastslå anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 3).

10 § Anställningsprofil för adjunkt i byggproduktion

Dnr: A-2018-1643
Föredragande: Kia Vejdegren
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för adjunkt i byggproduktion. Fakultetsrådet beslutade 4 oktober 2018 att korta ämnesområdet från "Byggproduktion, logistik, kalkylering och byggt teknik anläggning" till "byggproduktion".

Anställningsutskottet beslutar att fastslå anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 4).

11 § Anställningsprofil för adjunkt i byggproduktion

Dnr: A-2018-1910

Föredragande: Kia Vejdegren

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för adjunkt i byggproduktion.

Anställningsutskottet beslutar att fastslå anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 5).

12 § Anställningsprofil för adjunkt i bygg- och anläggningsteknik

Dnr: A-2018-1911

Föredragande: Kia Vejdegren

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för adjunkt i bygg- och anläggningsteknik.

Anställningsutskottet beslutar att fastslå anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 6).

13 § Sakkunniga vid anställning av lektor i järnvägssystem

Dnr: VL-2018-0045

Föredragande: Katinka Pålsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 6 sökande varav 0 kvinnor och 6 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sitt "förslag på inrättande av anställning" har 3 sökt anställningen.

Skolchef Muriel Beser Hugosson vid Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår att professor Laetititia Dablanç (k) vid The French Institute of Science and Technology for Transport, Development and Networks och professor Rob Goverde (m) vid Delft University of Technology utses till sakkunniga.

Skolan har med anledning av att det endast finns manliga sökande till anställningen inkommit med redovisning om vilka åtgärder som vidtagits för att få kvinnliga sökande.

Anställningsutskottet ger ordförande i uppdrag att informera rektor om ärendet och sökprocessen och att det inte finns någon kvinnlig sökande.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

14 § Anställningsprofil för lektor i teknisk geovetenskap

Dnr: VL-2018-0043

Föredragande: Katinka Pålsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för lektor i teknisk geovetenskap.

Anställningsutskottet beslutar att fastslå anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 7).

15 § Sakkunniga för lektor i ergonomi med inriktning mot tekniksystem

Dnr: VL-2018-0040

Föredragande: Helena Lundquist

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Britt Östlund anmäler jäv och lämnar rummet.

Det finns 20 sökande varav 5 kvinnor och 15 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sitt "förslag på inrättande av anställning" har (20) sökt anställningen.

Skolchef Mikael Lindström vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår att professor Mats Bohgard (m) vid Lunds tekniska högskola och professor Catherine Burns (k) vid University of Waterloo utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

16 § Ansökan om befordran från biträdande lektor till lektor (Outi Tammisola)

Dnr: VL-2018-0103

Föredragande: Katarina Bröms

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Outi Tammisola har ansökt om att bli befordrad från biträdande lektor till lektor i strömningsmekanik (fluid mechanics). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Bitr. lektor till lektor

Vid bedömning av ansökan om befordran till lektor tillämpas 4 kap. 4 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare – avsnitt 1.2: Anställning som lektor (intern föreskrift V-2018-0064). Därutöver gäller också särskilda bedömningsgrunder fastställda i anställningsprofilen för den sökandes biträdande lektorat.

Skolchefen vid SCI skolan föreslår att professor Anke Lindner (k), University Paris Diderot och professor Jean-Christophe Robinet (m), École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers, Paris utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar att ansökan ska sakkunniggranskas och fastställer förslaget på sakkunniga.

17 § Pågående arbete i fakultetsrådet med fakultetsrådets arbetsordning och utskottsstruktur

Katja Grillner informerar om det pågående arbetet i fakultetsrådet där två arbetsgrupper arbetar med frågor rörande nästa mandatperiod, dels valberedning och valprocess, dels arbetsordning, och ger de närvarande möjlighet att ställa frågor.

18 § Övriga frågor

Inga övriga frågor.

19 § Sammanträdet avslutas

Ordföranden förklarar sammanträdet avslutat.

Vid protokollet

Kia Vejdegren
Protokollförare

Katja Grillner
Ordförande

Eric Landström
Justeringsperson

Bilaga 1

Anställningsprofil för biträdande lektor i intelligenta system med inriktning mot maskininläring

Ämnesområde

Intelligenta system med inriktning mot maskininläring

Ämnesbeskrivning

Maskininläring är ett delområde av intelligenta system och artificiell intelligens som behandlar konstruktion och analys av algoritmer som lär sig från data.

Arbetsuppgifter

Arbetet består i att utveckla KTHs forskning och undervisning inom de teoretiska grunderna för ämnesområdet. I arbetet ingår att handleda doktorander och post-doktorer och etablera forskningssamarbeten både inom och utanför KTH. I arbetet ingår även att bedriva undervisning inom ämnen på grundläggande och avancerad nivå vid institutionen för Intelligenta system; t.ex. på kurser i artificiell intelligens, maskininläring, *reinforcement learning* eller *deep learning*. Vidare ska personen samverka med industri och samhälle. Den som anställs förväntas bidra till verksamheten inom WASP-programmet och dess nationella aktiviteter.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet, visad genom vetenskapliga resultat och publikationer i konferenser och tidskrifter av högsta kvalitet, till exempel ICML, NeuroIPS, AISTATS, COLT, AAAI, UAI, ICLR och JMLR.
- en tydlig och nydanade forskningsvision, omfattande internationell erfarenhet samt kan bidra till förnyelse och utveckling inom ämnesområdet.
- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling och undervisning inom ämnesområdet
- potential till meritering för högre läraranställning. Häri inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom aktuellt ämnesområde samt förmåga till etablering.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- god förmåga att etablera och utveckla samarbeten inom forskning och utbildning.
- genomfört postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid.

Det är även av betydelse att den sökande har

- intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.

- administrativ skicklighet.

Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymmer samt sökandes förmåga att erhålla finansiering av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning.

Bilaga 2

Anställningsprofil för biträdande lektor i medicinsk bildfysik

Ämnesområde

Medicinsk bildfysik

Ämnesbeskrivning

Medicinsk bildfysik, med fokus på experimentell spektral datortomografi.

Arbetsuppgifter

Forskning i ämnesområdet och undervisning i fysik på grundläggande, avancerad och forskarnivå. Innehavaren av tjänsten ska också delta i handledning av studenter och doktorander. Samarbeta inom medicinska tillämpningar inom ämnesområdet med ansvariga läkare och forskare knutna till MedTechLabs samt inom andra angränsande verksamheter på KTH. Innehavaren av tjänsten förväntas bistå med administrativa uppgifter vid institutionen. Om den som anställs på tjänsten inte kan svenska vid tillträdet, förväntas personen kunna undervisa på svenska inom fyra år.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läroanställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av högsta betydelse att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande i forskningsarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag.
- potential till meritering för högre läroanställning. Häri inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling inom aktuellt ämnesområde.

Det är av näst högsta betydelse att den sökande har

- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde.
- postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid.

Det är även av betydelse att den sökande har

- intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverka med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.
- administrativ skicklighet och annan skicklighet.

Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymerna samt sökandes förmåga att erhålla finansiering av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning. Det är också viktigt att den sökande har förmåga att undervisa grundläggande kurser på svenska. Skicklighet i att samverka med personal vid högskola och det omgivande samhället kommer att beaktas.

Bilaga 3

Anställningsprofil för adjunkt i analytisk kemi

Ämnesområde

Analytisk kemi

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar våtkemisk och instrumentell analys, provtagning, mätkvalitet och mätvärdesbehandling.

Arbetsuppgifter

Kursansvar och undervisning i första hand i kurser inom högskoleingenjörsprogrammet i kemiteknik. I arbetet ingår examination, handledning av projekt och examensarbeten samt kursutveckling. Undervisningen sker på svenska. Moment i kurser inom civilingenjör- och masterutbildning kan ingå.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- Dokumenterad ämnesmässig skicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- Dokumenterad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- Förmåga att handleda studenter i deras utveckling och att förbereda dem för arbetsliv och vidare studier.
- Erfarenhet av och intresse för laborativ verksamhet.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- Förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal, liksom samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
- God förmåga att kommunicera på svenska och engelska.

Det är *även av betydelse* att den sökande har

- Administrativ skicklighet och förmåga att arbeta välorganiserat
- Kunskaper inom och erfarenhet av arbete inom miljö och säkerhet samt hållbar utveckling.
- Erfarenhet av att delta i eller driva projekt
- Skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området.
- Dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- Yrkeserfarenhet utanför högskolan, med anknytning till ämnesområdet.
- Högskolepedagogisk utbildning.
- Förmåga att samverka med det omgivande samhället.

Bilaga 4

Anställningsprofil för adjunkt i byggproduktion

Ämnesområde

Byggproduktion

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar byggteknik, anläggningsteknik, mark, vägar, ban, VA och GIS. I ämnena ingår planering, projektering, dimensionering och produktionslogistik, kalkylering samt drift och underhåll. Vidare ingår också tillämpningar av dataapplikationer och bygginformationsmodellering (BIM), studier av materialval och tekniska lösningar och byggmetoder för att uppnå uppsatta mål med hållbart byggande.

Arbetsuppgifter

Undervisning på grundnivå, akademisk kursutveckling och kontakter med näringslivet.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

4. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
5. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
6. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- dokumenterad ämnesmässig skicklighet av relevans för anställningens innehåll
- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- yrkeserfarenhet utanför högskolan (för anställning som adjunkt krävs i normalfallet yrkeserfarenhet utanför högskolan varav minst fyra år i kvalificerad befattning med anknytning till aktuellt ämnesområde.)
- dokumenterad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- förmåga att undervisa på svenska.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- högskolepedagogisk utbildning
- sökandes förmåga att samverka med det omgivande samhället
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal, liksom samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
- skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området.
- administrativ skicklighet.

Bilaga 5

Anställningsprofil för adjunkt i byggproduktion

Ämnesområde

Byggproduktion

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar planering av byggproduktion, dimensionering och logistik vid såväl nyproduktion som reparation, ombyggnad och tillbyggnad inom hus- och anläggningsbyggande. Vidare ingår tillämpningar av dataapplikationer och bygginformationsmodellering (BIM), studier av tekniska lösningar och byggmetoder för att uppnå uppsatta mål med hållbart byggande.

Arbetsuppgifter

Undervisning på grundnivå, akademisk kursutveckling och kontakter med näringslivet.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

7. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
8. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
9. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- dokumenterad ämnesmässig skicklighet av relevans för anställningens innehåll
- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- yrkeserfarenhet utanför högskolan (för anställning som adjunkt krävs i normalfallet yrkeserfarenhet utanför högskolan varav minst fyra år i kvalificerad befattning med anknytning till aktuellt ämnesområde.)
- dokumenterad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- förmåga att undervisa på svenska.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- högskolepedagogisk utbildning
- sökandes förmåga att samverka med det omgivande samhället
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal, liksom samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
- skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området.
- administrativ skicklighet.

Bilaga 6

Anställningsprofil för adjunkt i bygg- och anläggningsteknik

Ämnesområde

Bygg- och anläggningsteknik

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar planering och genomförande av byggproduktion, dimensionering och kalkylering av anläggningar såsom mark, vägar, ban, VA och GIS. Vidare ingår besiktningsteknik och planering och kalkylering av drift och underhållsåtgärder. Inom ämnet bygg- och anläggningsteknik ingår även olika dataapplikationer och bygginformationsmodellering (BIM) samt studier av tekniska lösningar och byggmetoder för att uppnå uppsatta mål med hållbart byggande.

Arbetsuppgifter

Undervisning på grundnivå, akademisk kursutveckling och kontakter med näringslivet.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

10. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
11. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
12. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- dokumenterad ämnesmässig skicklighet av relevans för anställningens innehåll
- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- yrkeserfarenhet utanför högskolan (för anställning som adjunkt krävs i normalfallet yrkeserfarenhet utanför högskolan varav minst fyra år i kvalificerad befattning med anknytning till aktuellt ämnesområde.)
- dokumenterad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- förmåga att undervisa på svenska.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- högskolepedagogisk utbildning
- sökandes förmåga att samverka med det omgivande samhället
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal, liksom samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
- skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området.
- administrativ skicklighet.

Bilaga 7

Anställningsprofil för lektor i teknisk geovetenskap

Ämnesområde

Teknisk geovetenskap

Ämnesbeskrivning

Ämnet teknisk geovetenskap omfattar kombinationen av flera (i huvudsak) recenta och exogena geovetenskaper av betydelse för hållbar användning av mark- och vattenresurser för anläggningsbyggande, vattenförsörjning, markplanering och geoenergi. Exempel på ämnesinriktning kan inkludera geologi, hydrogeologi och geofysik, men även andra närliggande, tekniskt inriktade geovetenskaper kan komma ifråga.

Arbetsuppgifter

Att bedriva undervisning, kursutveckling och examination i teknisk geovetenskap på grundläggande och avancerad nivå, samt bidra till utveckling av undervisningsprogram inom samhällsbyggnad samt hållbar energi och miljöteknik.

Att bedriva egen forskning, inklusive ansökningar om forskningsmedel och rekrytering.Handledning och finansiering av nya doktorander. Att arbeta i nära kontakt med andra institutioner på KTH och avnämare utanför KTH. Undervisningen beräknas motsvara 50 %. Även andra arbetsuppgifter kan komma att ingå, som till exempel ledningsuppdrag inom KTH.

Behörighet

Behörig att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställningen gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2 i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har:

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet, demonstrerad genom internationell vetenskaplig publicering
- förmåga att söka och erhålla externa forskningsmedel
- pedagogisk skicklighet, som ska vara demonstrerad genom tidigare undervisning på grundläggande och avancerad nivå, kursutveckling, pedagogisk utbildning, samt genom handledning av doktorander

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har:

- förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete för ett hållbart samhällsbygge.
- samarbetsförmåga

Det är *även av betydelse* att den sökande har:

- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
- administrativ skicklighet som är av betydelse med hänsyn till ämnesinnehållet för anställningen och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.
- förmåga att undervisa på engelska och på sikt även på svenska