



Utbildningsutskottet

Datum för mötet: 2019-01-30

Närvarande (beslutande): Per Berglund, *ordförande*, prodekanus
Linda Barman
Mats Boij
Massimiliano Colarieti Tosti, fr.o.m. 1/2 § 5
Anne Håkansson
Maria Håkansson, fr.o.m. 1/2 § 8
Sofia Ritzén
Jan Scheffel
Jonathan Edin
Arvid Nilsson
Emma Riese

Närvarande (övriga): Karin Almgren, *sekreterare*
Carina Kjörling
Alice Eklund
Gunnar Tibert, GA, SCI § 5
Carin Åström Borinder, programhandläggare, SCI § 5
Maria Weurlander, ITM. § 6
Mats Nilsson, GA, CBH § 7
Katja Tollmar Grillner, dekanus § 9
Kristina Von Oelreich, hållbarhetschef § 10
Göran Finnveden, vicerektor för hållbar utveckling § 10

Frånvarande: Mats Engwall

§ 1 Sammanträdet öppnas

Ordförande öppnar mötet och välkomnar ledamöterna till vårterminens första möte. Särskilt hälsas THS:s nya representant Arvid Nilsson välkommen.

§ 2 Utseende av justerare

Sofia Ritzén utses att, tillsammans med ordförande, justera protokollet från dagens sammanträde.

§ 3 Fastställande av föredragningslista

Följande frågor anmäls:

- a) Konsekvenser av att uppflyttningskrav till årskurser tagits bort (Mats Boij)
- b) UU:s arbete under våren (Anne Håkansson)

Med dessa tillägg fastställs föredragningslistan.

§ 4 Protokoll från föregående sammanträde

Arbetsgruppen om Mat/Nat-innehåll är fortfarande under tillsättning. I övrigt lyfts inga frågor kring föregående protokoll.

§ 5 Ansökan om inrättande av civilingenjörsutbildning i teknisk matematik

Gunnar Tibert, GA på SCI-skolan, berättar om det arbete som gjorts kring det föreslagna programmet sedan förra ansökan 2015. Strategidiskussioner har förts i GA-gruppen och på skolchefsrådet och det finns nu en samsyn kring att platserna till programmet ska komma från en omfördelning inom SCI-skolan. Förslaget är att starta programmet med 30 platser mot tidigare föreslagna 40. Utlåtanden från Lunds tekniska högskola och Chalmers tekniska högskola har hämtats in, och båda är positiva till utbildningen. Den bedömning som gjorts på KTH visar att det finns ett utrymme mellan teknisk fysik och datateknik där den föreslagna utbildningen kan ha en viktig funktion. Programmet ska ha ett stort valfritt utrymme och fokus på data science. Undersökningar visar att arbetsmarknaden kommer vara god. Kartläggning av program- och examensmål visar att alla mål examineras inom de föreslagna programkurserna. Mindre justeringar av utbildningsplanen behöver göras, och om ansökan beviljas ska en implementeringsgrupp arbeta med ändringarna. Under uppstartsfasen planerar man att ha två programansvariga för att fördela arbetet. För att stärka "Ett KTH" bör en programansvarig komma från EECS-skolan och en från SCI-skolan. Skolan har tidigare goda erfarenheter av att arbeta med delat programansvar.

Mötet diskuterar. Ansökan anses vara gedigen och väl genomarbetad och programmet bedöms passa bra in i KTH:s utbildningskatalog. Att ha två programansvariga kan ge mervärde och tar höjd för att det är mycket arbete med att starta ett nytt program, men det är också viktigt med tydlighet i ansvarsfördelningen. Avsnittet kring arbetsmarknad bör uppdateras då mycket har hänt sedan 2015. Mötet diskuterar kort kring namnet på utbildningen, och huruvida det är tillräckligt tilltalande och deskriptivt. "Teknisk matematik" får dock redan anses vara etablerat då liknande utbildningar har det namnet. Mötet diskuterar också att det inte finns några hinder för implementeringsgruppen att påbörja sitt arbete redan nu, formellt finns inga krav på att invänta beslut från fakultetsråd eller rektor.

Utbildningsutskottet rekommenderar fakultetsrådet att tillstyrka inrättande av civilingenjörsutbildning i teknisk matematik.

Utbildningsutskottet rekommenderar SCI-skolan att komplettera sin ansökan om inrättande av civilingenjörsutbildning i teknisk matematik med aktuella uppgifter om arbetsmarknaden och att tillsätta implementeringsgruppen för omarbetning av utbildningsplanen omgående.

§ 6 Ansökan om inrättande av doktorsprogram utbildnings- och kommunikationsvetenskapliga studier

Maria Weurlander berättar att forskarstuderande i ämnet teknik och lärande tidigare har hört till ett doktorsprogram på ABE-skolan. Nu har ämnet växt och det finns underlag för ett eget doktorsprogram. Då forskarutbildningsämnet efter skolorganisationen tillhör ITM-skolan är det naturligt att också inrätta doktorsprogrammet där. Samarbetet med ABE-skolan kommer fortsätta under andra former och båda skolorna är överens om att detta är en bra lösning för ämnet och doktoranderna. Ansökan innehåller ett stödbrev från ABE-skolans ledning.

Mötet ställer frågor och diskuterar. Att programmet inte har samma namn som ämnet beror på att man vill ha möjlighet att införliva ytterligare ett forskarutbildningsämne kring kommunikation långre fram. Antalet handledare förväntas öka då flera lektorat och docenturer

är nära förestående. Mötet menar att det finns otydligheter i den allmänna studieplanen för ämnet. Planen fastställdes under 2017 och är nu i behov av revision. Det bifogade utkastet ska ses över och ändringarna fastställas av utbildningsutskottet. Utskottet poängterar också att befintliga doktorander själva måste välja att byta program, och att de som inte vill byta har rätt att fortsätta sin utbildning inom det program de nu tillhör.

Utbildningsutskottet rekommenderar fakultetsrådet att tillstyrka inrättande av doktorsprogram i utbildnings- och kommunikationsvetenskapliga studier.

Utbildningsutskottet rekommenderar ITM-skolan att inte anta doktorander till doktorsprogram i utbildnings- och kommunikationsvetenskapliga studier innan den allmänna studieplanen för teknik och lärande är reviderad och fastställd av utbildningsutskottet.

§ 7 Riktlinje om studentinflytande och ställning som studentkår

Mats Nilsson, GA CBH-skolan, berättar om den arbetsgrupp som rektor tillsatt för att se över styrdokument och arbetssätt kring studentinflytande vid KTH och om resultatet av den tillsyn om regeltillämpning som UKÄ genomförde under sommaren och hösten 2018. KTH kritiserar bland annat för att studenterna inte är representerade i ledningsgrupper på lokalnivå och arbetsgruppen föreslår därför att studenterna ska erbjudas representation i alla ledningsgrupper på skolor och institutioner. På institutionerna rekommenderar arbetsgruppen att en doktorand representerar studenterna. Arbetsgruppen menar att KTH ska verka för arbetssätt som ger studenterna möjlighet till inflytande i ett tidigt skede i beredningen av beslut. Beredningen av kurs- och utbildningsplaner, inrättande av kurs och vid tillsättning av programansvarig med mera bör därför ske i grupper där studenterna är representerade. Varje skola ska ha rutiner för hur beredningen ska ske och hur studentinflytande kan utövas i de fall ett beslut inte har beretts i en sådan grupp. THS har lyft frågan om hur utvärdering av studentinflytandet ska ske och det har därför varit en del av arbetsgruppens uppdrag. Gruppen menar att uppföljning bör ske terminsvis under implementeringsfasen, för att eventuellt kunna övergå till årsvis uppföljning när de nya rutinerna är på plats.

Arbetsgruppen har diskuterat formerna för studentinflytande med GA-gruppen, FA-gruppen, skolchefsrådet och UA-nätverket. En synpunkt som kommit fram är att det är viktigt att skolornas rutiner inte blir för olika och det gemensamma verksamhetsstödet kommer därför att stödja skolorna i arbetet med att ta fram rutiner.

Mötet diskuterar att reglerna kring studentinflytande inte gäller i enskildas ärenden som beslut om tillgodoräkningen och inte heller vid examinationsbeslut. Flera svårigheter finns i studentinflytandet för doktorander, till exempel anonymiteten vid kursvärderingar av en kurs med väldigt få deltagare, och att det kan vara svårt att ha tid för förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Det är viktigt att olika och realistiska arbetssätt för doktorandrepresentation lyfts fram i skolornas rutiner. Mötet diskuterar allmänt kring vilka studenter som blir representerade och ser ett behov av att arbeta för bredare studentengagemang.

Utbildningsutskottet rekommenderar fakultetsrådet att tillstyrka riktlinje om studentinflytande och ställning som studentkår.

§ 8 Antagningsdata

På utbildningsutskottets möte 181210 diskuterades att en mer omfattande genomlysning av sök- och antagningsstatistik, med jämförelser över tid och mot andra universitet är viktig. Mötet fortsätter diskussionen om vilken typ av information som bör efterfrågas och vad informationen

ska användas till. Mötet konstaterar att mycket information redan finns i olika källor som årsredovisning, programanalyser, skolrapporter och via TUF/RET-nätverket, men att analys av data till viss del saknas. Jämförelser med andra lärosäten kan bli aktuellt när resultat och trender ska tolkas. En slutsats från denna första diskussion är att UU skulle behöva analyserade data. Vidare diskussion bordläggs till senare möte.

§ 9 Utredning om fakultetsrådets uppdrag

Dekanus Katja Tollmar Grillner berättar om den arbetsgrupp som tillsatts för att ge förslag på framtida ansvarsområden för fakultetsrådet. Arbetet pågår och viktiga diskussioner fortsätter. Från 1 april 2019 får KTH en vicerektor för utbildning som ska arbeta med linje- och strategifrågor för utbildningen. Nuvarande fakultetsråd och dess utskott har förlängd mandatperiod till halvårsskiftet 2019 och till dess ska ett nytt fakultetsråd vara på plats. Valberedningen arbetar nu på att sätta ihop ett förslag till nytt fakultetsråd inför valet i vår. Nuvarande utbildningsutskott fortsätter sitt arbete till mandatperiodens slut den 30 juni 2019.

Mötet diskuterar. Nominering inför valet till fakultetsrådet pågår. Informationen om tiden för nomineringar har spridits olika inom skolorna och har i något fall kommit ut först dagar innan nomineringstiden går ut.

§ 10 Nya rutiner inom miljöledningssystemet

Kristina Von Oelreich, hållbarhetschef, berättar om arbetet med miljöledningsrutiner på KTH. Miljöledningsrutinerna ska integreras i KTH:s övriga kvalitetsarbete och ska säkerställa att arbetet med hållbar utveckling sker på ett systematiskt sätt. Arbetet med miljöledningsrutinerna har sin grund i FN:s globala mål, högskolelagen och miljöledningsförordningen, och förslaget till rutin har tagits fram av en arbetsgrupp tillsatt av fakultetsrådet. KTH är ISO-certifierat sedan 2015 och omcertifierades våren 2018. Nästa tillsyn sker under våren 2019 då miljöledningsrutiner för undervisning och forskning ska vara klara. I bilaga till den föreslagna rutinen fastslås de indikatorer som används för att mäta utvecklingen. En förhoppning är att uppföljningen av hållbar utveckling i utbildningarna i framtiden ska kunna kopplas samman med programanalyserna.

Mötet diskuterar indikatorerna. Ett problem med MHU-märkning av kurser är att även kurser som inte är aktiva kan komma med i en utsökning. Examensarbeten med fokus på hållbar utveckling tas fram med bibliometrisk analys. Mötet diskuterar också vilken negativ påverkan KTH:s utbildningsverksamhet har på hållbar utveckling. Frågor som arbetas med är att minska utsläpp från tjänsteresor och bättre sopsortering, men arbetsgruppen har i sitt arbete främst undersökt de positiva aspekter KTH kan bidra med via sina utbildningar.

Utbildningsutskottet rekommenderar fakultetsrådet att tillstyrka

universitetsövergripande rutin för hållbar utveckling i utbildning inom ramen för miljöledningssystemet.

§ 11 Meddelanden

Bland meddelandena noteras särskilt beslut om vidareutbildningskurserna där GA-gruppen gjort ett arbete med att ta fram ett kursutbud som representerar KTH på ett bättre sätt. Styrgruppen för livslångt lärande har tillsatts och arbetet i gruppen har kommit igång. Bland meddelandena finns också beslut kopplade till den nya organisationen för det gemensamma verksamhetsstödet, GVS, som vid årsskiftet ersatte UF.

§ 12 Övrig fråga

- a) Konsekvenser av att uppflyttningskrav till årskurser tagits bort (Mats Boij)
Efter att uppflyttningskrav mellan årskurserna tagits bort och ersatts med kursbehörighet verkar olika arbetssätt ha utvecklats på skolor och program. Inom vissa program identifieras nyckelkurser som ger behörighet till senare kurser. Praktiska problem, som att kursernas förläggning inte ger utrymme för tentamen och omtentamen innan nästa kurs påbörjas, gör att det ibland är svårt att införa krav på särskild behörighet i kursplanerna. Tydlighet till studenterna om vad som krävs för att komma vidare i utbildningen är central.

Ordförande tar med frågan till GA-gruppen.

- b) Utbildningsutskottets arbete under våren (Anne Håkansson)
I och med besked tidigare under mötet om att utbildningsutskottets arbete ska fortsätta som vanligt under våren anses punkten behandlad.

§ 13 Sammanträdet avslutas

Ordförande tackar ledamöterna och avslutar mötet.

Vid protokollet

Karin Almgren, *sekreterare*

Justeras

Per Berglund
Ordförande

Sofia Ritzén
Justerare