



## Anställningsutskottet

Datum för mötet: 2019-04-02

Närvarande (beslutande):

### Lärarrepresentanter

Sören Östlund, professor, SCI, ordförande (ej § 10)

Johan Håstad, professor, SCI, ordförande § 10

Åsa Emmer, professor, CBH

Monica Lindgren, professor, ITM

Britt Östlund, professor, CBH

### Studeranderepresentanter

Ej representerade.

Närvarande (övriga):

Dilek Gür

Katinka Pålsson

Kia Vejdegren

Kerstin Lagerstedt, protokollförare

Frånvarande:

Katja Grillner, dekanus, vice ordförande

Bo Wahlberg, professor, EECS

Tommy Ohlsson, professor, SCI

Katarina Bröms

Sandra Strandberg

---

### § 1. Sammanträdet öppnas

Ordföranden hälsar samtliga välkomna och förklarar sammanträdet öppnat.

Ordföranden Sören Östlund anmäler jäv för § 10. Anställningsutskottet enas därför om att utse Johan Håstad som ordförande för denna punkt.

### § 2. Val av justeringsperson

Johan Håstad utses att jämte ordföranden justera protokollet.

### § 3. Godkännande av föredragningslista

Föredragningslistan godkänns.

### § 4. Meddelanden och beslut

Ordföranden går igenom de meddelanden och beslut som sänts ut.

### § 5. Föregående protokoll

Föregående protokoll är justerat.

**§ 6. Anställningsprofil för biträdande lektor i vägtrafikteknik**

Dnr: A-2018-0551.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Katinka Pålsson.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för biträdande lektor i vägtrafikteknik.

Anställningsutskottet beslutar att fastställa anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 1).

**§ 7. Anställningsprofil för adjunkter på konstnärlig grund i arkitektur (deltid)**

Dnr: A-2019-0467.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Kia Vejdegren.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för adjunkter på konstnärlig grund i arkitektur (deltid).

Anställningsutskottet beslutar att fastställa anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 2).

**§ 8. Anställningsprofil för adjunkter på konstnärlig grund i arkitektur (heltid)**

Dnr: A-2019-0466.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Kia Vejdegren.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för adjunkter i på konstnärlig grund i arkitektur (heltid).

Anställningsutskottet beslutar att fastställa anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 3).

**§ 9. Anställningsprofil för biträdande lektor i datavetenskap med inriktning mot system för dataanalys**

Dnr: J-2019-0058.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Dilek Gür.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för biträdande lektor i datavetenskap med inriktning mot system för dataanalys.

Anställningsutskottet beslutar att fastställa anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 4).

**§ 10. Förslag på sakkunniga vid anställning av biträdande lektor i materialvetenskap med inriktning mot metallers mekaniska egenskaper**

Dnr: M-2017-0468.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Kerstin Lagerstedt.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 50 sökande, varav 6 kvinnor och 44 män, till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sitt "förslag på inrättande av anställning" har 0 sökt anställningen. Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) föreslår att professor Jens Bergström (m) vid Karlstads universitet, och professor Grethe Winther (k) vid Technical University of Denmark, Danmark, utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

**§ 11. Förslag på sakkunniga vid anställning av lektor i teknikvetenskapens lärande med inriktning mot genus och jämställdhet**

Dnr: VL-2018-0105.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Kerstin Lagerstedt.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 17 sökande, varav 13 kvinnor och 4 män, till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sitt "förslag på inrättande av anställning" har 3 sökt anställningen. Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) föreslår att professor Thomas Johansson (m) vid Göteborgs universitet och professor Katrina Falkner (k) vid The University of Adelaide, Australien, utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

**§ 12. Ansökan om befordran till lektor till professor (James Gross)**

Dnr: VL-2018-0157.

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Dilek Gür.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

James Gross har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i maskin-till-maskinkommunikation (eng.: Machine-to-Machine Communications). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

**Lektor till professor**

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - avsnitt 1.1: Anställning som professor (V-2018-0064).

Vice skolchef Lars Nordström för skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) föreslår att professor Petar Popovski (m) vid Aalborg University, Danmark, och professor Erik Ström (m) vid Chalmers tekniska högskola, utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutade vid sammanträdet 190319 att ansökan ska sakkunniggranskas och uppmanar befordringsnämnden att vid intervjun särskilt granska den sökandes insikter inom 5:1 ledarskap och jämställdhets-, mångfalds- och likabehandlingsarbete med särskilt fokus på JML.

Anställningsutskottet beslutar att bordlägga ärendet och ber skolan att inkomma med ett förslag på kvinnlig sakkunnig.

**§ 13. Ansökan om befordran till lektor till professor (Tomas Karlsson)**

Dnr: VL-2018-0156.

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Dilek Gür.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Tomas Karlsson har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i rymdplasmafysik (eng.: Space Plasma Physics). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

**Lektor till professor**

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - avsnitt 1.1: Anställning som professor (V-2018-0064).

Vice skolchef Lars Nordström vid skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) föreslår att Professor Michael Hesse (m) vid University of Bergen, Norge, och professor emerita Asta Pellinen-Wannberg (k) vid Umeå universitet, utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutade vid sammanträdet 190319 ansökan ska sakkunniggranskas och uppmanar befordringsnämnden att vid intervjun särskilt granska den sökandes insikter inom 5:1 ledarskap och jämställdhets-, mångfalds- och likabehandlingsarbete med särskilt fokus på JML.

Anställningsutskottet beslutar att fastställa förslaget på sakkunniga.

#### **§ 14. Ansökan om befordran till lektor till professor (Jochen Schwenk)**

Dnr: VL-2018-0138.

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Kerstin Lagerstedt.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Jochen Schwenk har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i translationell proteomik (eng.: Translational Proteomics). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

#### **Lektor till professor**

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - avsnitt 1.1: Anställning som professor (V-2018-0064).

Skolchefen vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår att professor Jennifer E. Van Eyk (k) vid Advanced Clinical BioSystems Research Institute, USA, och professor Jörg Dietrich Hoheisel (m) vid Deutsches Krebsforschungszentrum (DKFZ), Tyskland, utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutade att bordlägga ärendet 2019-02-19 och att ansökan skulle kompletteras med de facto-intyg för att styrka att huvudhandledarskapet genomförts för en doktorands fullständiga forskarutbildningstid. Sökande inkom med begärd komplettering.

Anställningsutskottet beslutar att ansökan ska sakkunniggranskas. Anställningsutskottet uppmanar befordringsnämnden att vid intervjun särskilt granska den sökandes insikter inom 5:1 ledarskap och jämställdhets-, mångfalds- och likabehandlingsarbete med särskilt fokus på JML.

Anställningsutskottet avvisar förslaget på sakkunniga och ber skolan komma in med förslag på nya sakkunniga.

#### **§ 15. Docentansökan i bioteknologi med inriktning mot genteknologi (Patrik Ståhl)**

Dnr: VL-2019-0015.

KS-Kod: 2.13.

Föredragande: Kerstin Lagerstedt.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Patrik Ståhl har ansökt om att bli antagen som docent i bioteknologi med inriktning mot genteknologi (eng.: Biotechnology with specialization in Gene Technology). Skolchefen vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår i en skrivelse att professor Ulf Gyllensten vid Uppsala Universitet utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

#### **§ 16. Docentansökan i fiber och polymervetenskap med inriktning mot biopolymerers fysik (Jakob Wohlert)**

Dnr: VL-2018-0125.

KS-Kod: 2.13.

Föredragande: Kerstin Lagerstedt.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Jakob Wohlert har ansökt om att bli antagen som docent i fiber och polymervetenskap med inriktning mot biopolymerers fysik (eng.: Fibre and Polymer Science with focus on the Physics of Biopolymers). Skolchefen vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår i en skrivelse att professor Mikael Lund vid Lunds universitet utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar att bordlägga ärendet och uppmanar att den sökande kompletterar sin ansökan under punkt 5:1 i CV-mallen gällande ledarskap och jämställdhets-, mångfalds- och likabehandlingsarbete med särskilt fokus på JML.

### **§ 17. Docentansökan i datalogi med inriktning mot högpresterande vetenskapliga beräkningar (Johan Jansson)**

Dnr: VL-2019-0024.

KS-Kod: 2.13.

Föredragande: Kerstin Lagerstedt.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Johan Jansson har ansökt om att bli antagen som docent i datalogi med inriktning mot högpresterande vetenskapliga beräkningar (eng.: Computer Science with specialization in High Performance Scientific Computing). Skolchefen vid Skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) föreslår i en skrivelse att sakkunnigutlåtanden för Johan Janssons befordran till lektor används vid prövning av vetenskaplig skicklighet och att ingen ny sakkunniggranskning ska ske. Sakkunniga var vid detta tillfälle: professor Alvaro L-G. A. Coutinho (m), The Federal University of Rio de Janeiro, Brasilien, och lektor Sonia Fernández-Méndez (k), Universitat Politècnica de Catalunya, Spanien.

Anställningsutskottet beslutar att bordlägga ärendet. Anställningsutskottet avvisar förslaget på att sakkunnigutlåtandena för Johan Janssons befordran till lektor används vid prövning av vetenskaplig skicklighet och ber skolan komma in med förslag på ny sakkunnig.

### **§ 18. Övriga frågor**

Inga övriga frågor.

### **§ 19. Sammanträdet avslutas**

Ordföranden förklarar sammanträdet avslutat.

Vid protokollet

---

Kerstin Lagerstedt  
Protokollförare

---

Sören Östlund  
Ordförande

---

Johan Håstad  
Justeringsperson

---

Johan Håstad  
Ordförande, § 10.

§ 6. Bilaga 1.

## Anställningsprofil för biträdande lektor i vägtrafikteknik

### Ämnesområde

Vägtrafikteknik.

### Ämnesbeskrivning

Området vägtrafikteknik omfattar utformning, drift, styrning och användning av olika typer av vägtrafiksystem, samt metoder för effektiv samverkan mellan människor, fordon, och fysisk och elektronisk infrastruktur. Vetenskapligt innefattar ämnet teori, metoder och modeller för analys, utvärdering, styrning och drift av enskilda och multimodala transportsystem samt metoder för insamling, bearbetning och analys av data från dessa transportsystem för att förbättra förståelsen av såväl utbud som efterfrågan.

### Arbetsuppgifter

Den biträdande lektorn förväntas bidra till undervisningen inom befintliga kurser och utbildningsprogram samt pågående forskningsprojekt som fokuserar på vägtrafikteknik. Detta innefattar examinering och undervisning i vägtrafikteknikrelaterade kurser på grundläggande och avancerad nivå, forskning samt handledning av kandidat-, master- och doktorandstudenter. Den biträdande lektorn förväntas även medverka i andra aktiviteter relaterade till forskning, undervisning och samverkan. Den biträdande lektorn förväntas söka extern finansiering och bedriva forskning i nära samarbete med andra samarbetspartners inom och utanför KTH.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

### Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

### Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

#### Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet inom vägtrafikteknik, visad genom publiceringar i refereegranskade och välrenommerade internationella tidskrifter.
- potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom aktuellt vägtrafikteknikområde samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.
- uppvisar en förmåga att samarbeta med privata och offentliga aktörer för att utveckla utbildnings- och forskningsverksamheter som möter samhällets behov.

#### Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- förmåga att attrahera externa forskningsmedel och sprida kunskap och forskningsresultat till samhället som helhet.
- pedagogiska färdigheter och undervisningsskicklighet inom vägtrafikteknik.
- erfarenhet av handledning av doktorander, examensarbetare och yngre medarbetare.

- förmåga att samarbeta med forskningsgrupper från olika discipliner inom akademien liksom samhället i övrigt.
- utmärkta kunskaper i engelska, i skrift och tal.
- kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet inom fakulteten.
- administrativ skicklighet.

**Det är även av betydelse att den sökande har**

- postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid eller erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer motsvarande en traditionell postdoktorsvistelse vid ett annat lärosäte,
- erfarenhet av interdisciplinärt arbete.

**Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor**

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymmer samt sökandes förmåga att söka och erhålla extern finansiering i icke obetydlig omfattning av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning.

§ 7. Bilaga 2.

## Anställningsprofil för adjunkter på konstnärlig grund i arkitektur

**Ämnesområde**  
Arkitektur.

### Ämnesbeskrivning

Ämnet arkitektur omfattar dels kunskaper som avser byggande och gestaltning av den fysiska miljön, särskilt inredning, byggnader, landskap och städer och samspelet mellan dem, dels kunskaper om områdets historiska och samtida betydelse för samhällsutvecklingen i olika geografiska och kulturella sammanhang.

### Arbetsuppgifter

Som adjunkt kommer man huvudsakligen att arbeta som lärare i de kurser som ges i arkitekturprojekt inom utbildning på grundläggande nivå. Även undervisning på avancerad nivå inom arkitektur eller inom stadsbyggnad inom angränsande program samt deltagande i ämnesutvecklande FoU-arbete kan vara aktuellt. I arbetsuppgifterna ingår planering och utveckling av kurser, undervisning, kursadministration, pedagogisk utveckling samt kontakter inom KTH och med det omgivande samhället. Anställningens omfattning är deltid 40 %. En högre omfattning om högst 60 % kan komma att diskuteras.

### Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt inom konstnärlig verksamhet är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. konstnärlig yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

### Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.6. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

#### Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- god förståelse för arkitekturområdet i dess helhet och erfarenhet av undervisning inom arkitektutbildning och av arkitekturprojektkurser specifikt.
- dokumenterad konstnärlig skicklighet/yrkesskicklighet i ämnesområdet.
- dokumenterad pedagogisk skicklighet i ämnesområdet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare på lång sikt.

#### Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- erfarenhet av FoU-arbete inom ämnesområdet visat exempelvis genom deltagande i FoU-projekt, publikationer, utställningar eller avslutade studier på forskarnivå.
- digital kompetens med relevans för ämnesområdet.
- högskolepedagogisk utbildning.

#### Det är *även av betydelse* att den sökande har

- medverkat i sammanhang av betydelse för utveckling av ämnet och yrket, såsom utställningar, publikationer, tävlingar och symposier.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället, likaså att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
- god samarbetsförmåga.



§ 8. Bilaga 3.

## Anställningsprofil för adjunkter på konstnärlig grund i arkitektur

### Ämnesområde

Arkitektur.

### Ämnesbeskrivning

Ämnet arkitektur omfattar dels kunskaper som avser byggande och gestaltning av den fysiska miljön, särskilt inredning, byggnader, landskap och städer och samspelet mellan dem, dels kunskaper om områdets historiska och samtida betydelse för samhällsutvecklingen i olika geografiska och kulturella sammanhang.

### Arbetsuppgifter

Som adjunkt i arkitektur på heltid kommer man arbeta med pedagogiskt ledningsuppdrag som årskursansvarig i arkitektutbildningen. Även undervisning inom arkitektur på grundläggande- eller avancerad nivå inom arkitekturprogrammet och angränsande program ingår i arbetsuppgifterna. Möjlighet till deltagande i ämnesutvecklande FoU-arbete kan beredas utifrån tillgängliga FoU-resurser och pågående projekt. Institutionen har för närvarande behov av två nya årskursansvariga på kandidatnivå. Varje årskurs i det 5-åriga programmet leds av en årskursansvarig som till ca 60 % leder den pedagogiska samordningen i en årskurs, verkar för en vertikal samordning mellan årskurser, samt är gruppchef för de lärare som huvudsakligen undervisar i årskursen. Utöver detta är den årskursansvarige även examinator för arkitekturprojektkurserna för samtliga studenter i årskursen. Årskursansvariga inom arkitektutbildningen utgör en del av institutionens ledning och rapporterar i sin roll som gruppchef till institutionens prefekt.

### Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt inom konstnärlig verksamhet är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. konstnärlig yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

### Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.6. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

#### Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- god förståelse för arkitekturområdet i dess helhet och omfattande erfarenhet av undervisning inom arkitektutbildning och av arkitekturprojektkurser specifikt.
- dokumenterad pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet. Bedömningen ska även avse personens förmåga till utveckling som lärare på sikt.
- erfarenhet av, intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling och ledning av verksamhet och personal inom ämnesområdet.

#### Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- dokumenterad konstnärlig skicklighet/yrkesskicklighet inom ämnesområdet.
- erfarenhet av FoU-arbete inom ämnesområdet visat exempelvis genom deltagande i FoU-projekt, publikationer, utställningar eller avslutade studier på forskarnivå.
- högskolepedagogisk utbildning.

#### Det är *även av betydelse* att den sökande har

- medverkat i sammanhang av betydelse för utveckling av ämnet och yrket, såsom utställningar, publikationer, tävlingar och symposier.

- 
- förmåga att samverka med det omgivande samhället, likaså att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
  - god samarbetsförmåga.

§ 9. Bilaga 4.

## Anställningsprofil för biträdande lektor i datavetenskap med inriktning mot system för dataanalys

### Ämnesområde

Datavetenskap med inriktning mot system för dataanalys.

### Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar analys, design och implementering av system, framförallt datalagringssystem avsedda för analys av stora datamängder.

### Arbetsuppgifter

Anställningen omfattar uppbyggnad av egen forskning och handledning av forskarstuderande inom ämnesområdet. Deltagande i grundutbildning på grundnivå och/eller avancerad nivå inom hela bredden av institutionen för datavetenskap specifikt inkluderande kurser inom databassystem, samt datorteknik.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

### Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

### Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

#### Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet visad genom vetenskaplig publicering i högt rankade tidskrifter och konferenser, konferensdeltagande, deltagande i forskningssamarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag.

#### Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- potential till meritering för högre läraranställning. Häri inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom aktuellt ämnesområde samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.
- haft postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid. Erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer kan bedömas motsvara en traditionell postdoktorsvistelse vid ett annat lärosäte.
- erfarenhet av och intresse för att undervisa inom ämnesområdet på såväl grundnivå som avancerad nivå.
- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde.

#### Det är *även av betydelse* att den sökande har

- visat intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal, samverkan med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.

Justerares signatur:

- administrativ skicklighet.

**Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor**

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymmer samt sökandes förmåga att erhålla finansiering av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning. Förmåga att undervisa på svenska är en merit som tillmäts stor vikt vid ansökan om befordran.