



Utbildningsutskottet

Datum för mötet: 2019-04-08

Närvarande (beslutande): Per Berglund, *ordförande*, prodekanus
Massimiliano Colarieti Tosti
Mats Engwall
Maria Håkansson, f o m slutet av § 5
Jan Scheffel
Jonathan Edin
Emma Riese

Närvarande (övriga): Karin Almgren, *sekreterare*
Alice Eklund
Carina Kjörling
Margareta Karlsson
Kjartan Gudmundsson, GA vid ABE, §§ 5-6
Anna-Karin Högfeldt, § 7
Mats Nilsson, GA vid CBH, § 9
Magnus Johansson, kvalitetssamordnare GVS/PKF, § 11

Frånvarande: Linda Barman
Mats Boij
Anne Håkansson
Sofia Ritzén
Arvid Nilsson

§ 1 Sammanträdet öppnas

Ordförande öppnar mötet och hälsar välkommen.

§ 2 Utseende av justerare

Massimiliano Colarieti Tosti utses att, tillsammans med ordförande, justera protokollet från dagens sammanträde.

§ 3 Fastställande av föredragningslista

Följande fråga anmäls under § 13

- a) Pågående arbeten och oavslutade ärenden (Jan Scheffel)

Med detta tillägg fastställs föredragningslistan.

§ 4 Protokoll från föregående sammanträde

Kopplat till § 4 *Protokoll från föregående sammanträde* berättas att val till fakultetsrådet slutförts. Beslut fattas av rektor och resultatet publiceras därefter på internwebben. Två av

punkterna §7 *Ny process för antagning till forskarutbildning* och §10 *Fastställande av allmän studieplan, teknik och kommunikation* återfinns som beslut bland meddelandena.

§ 5 Inrättande av masterprogram *Transport, mobilitet och innovation*

V-2019-0364

Kjartan Gudmundsson, GA vid ABE-skolan, berättar om skolans ansökan om att inrätta masterprogram med arbetsnamnet *Transport, mobilitet och innovation* inom ramen för EIT:s KIC *Urban Mobility* och MOBILUS-konsortiet där KTH samverkar med organisationer, företag och lärosäten som Stockholm Stad, Barcelona, Scania, BMW, Danmarks tekniska universitet och TU München. I det föreslagna programmet samarbetar KTH med UPC, Aalto och Tu/e från planerad programstart höstterminen 2020. DTU planerar att ansluta vid nästkommande antagningsomgång. Kurserna ska i huvudsak ges av ABE-skolan. ITM-skolan ger de 30 hp i innovation och entreprenörskap som krävs av masterprogram inom EIT. Tidigare erfarenheter visar att det kan ta tid att göra programmet känt och man räknar därför med att starta försiktigt med 10 platser. Platserna hämtas i huvudsak inom ABE-skolan, men kan enligt inledande diskussioner med GA på ITM också tas från ITM-skolan. I dagsläget ersätter inte det föreslagna programmet ett befintligt program.

Mötet diskuterar. Innehållet i programmet ligger rätt i tiden. För att programmet ska få en bra blandning av studenter och kunna övergå i ordinarie verksamhet är det viktigt att programmet kan leda till civilingenjörsexamen. Den särskilda behörigheten bör ses över så att målgruppen inte begränsas för mycket, och för att möjliggöra samläsning där så är lämpligt. Studentinflytande är viktigt i denna typ av utveckling och kommer att finnas i den fortsatta utvecklingsprocessen. Mötet diskuterar också allmänt kring KIC:ar och behovet av strategidiskussioner i ett tidigt skede.

Utbildningsutskottet rekommenderar ABE-skolan att

- mappa programmet så att det kan utgöra en utgång för civilingenjörer
- se över vilka krav som ska gälla för särskild behörighet så att målgruppen inte blir för begränsad och så att samläsning med andra program möjliggörs och,
- se över namnet på programmet.

Utbildningsutskottet rekommenderar fakultetsrådet att tillstyrka ansökan om inrättande av masterprogrammet *Transport, mobilitet och innovation*.

§ 6 Avveckling av magisterprogram *Urbana studier*

V-2019-0364

ABE-skolan har kommit in med ansökan om att avveckla magisterprogrammet *Urbana studier (TURSM)*. De huvudsakliga skälen för avvecklingen är att extern finansiering upphör, att det är svårt att rekrytera svenska arkitektstudenter till programmet och att etablera en stabil fakultet. Mycket av programinnehållet finns kvar i kurser på andra program. GA-gruppen diskuterade avvecklingen vid sitt möte 2019-02-11 och hade inga invändningar mot avvecklandet.

Mötet diskuterar allmänt kring extern finansiering av program. Att finansieringen upphört är inte kopplat till programmet i sig utan i en ändrad strategi hos finansiären. Mötet ser inga hinder för avveckling av magisterprogrammet *Urbana studier (TURSM)*.

Utbildningsutskottet rekommenderar fakultetsrådet att tillstyrka ABE-skolans ansökan om avveckling av magisterprogrammet *Urbana studier*.

§ 7 Obligatorisk kurs för examinatorer

En obligatorisk kurs för examinatorer på KTH har diskuterats på utbildningsutskottet under 2018. På sitt möte 2018-11-08 ställde sig utbildningsutskottet positivt till det förslag och den tidplan som då tagits fram. Förslaget har sedan dess diskuterats i fakultetsrådet, skolchefsrådet och strategiska rådet och omarbetats utifrån inkomna synpunkter.

Anna-Karin Högfeldt berättar om det nya förslaget som innebär att en utbildningsdel om examination läggs till den utbildning som idag krävs för att kunna fastställa (attesterar) betyg i Ladok. Godkänd kurs ska vara ett krav för att kunna fastställa betyg, vilket gör att det blir lätt att säkerställa att examinatorn genomgått kursen. Berörd personal inom GVS menar att kursen skulle fungera bra som en del av utbildningsmodulerna i Ladok och ser inga problem med genomförandet. Kursen ska behandla regelverk, system och processer för examinatorer på KTH. En fördjupande kurs kan också erbjudas för institutioner och personer som vill fördjupa kunskaperna kring examination. En sådan fördjupningskurs kan ge högskolepoäng, vilket utbildningen i Ladok inte ska göra.

Den befintliga kursen i examinatorskap har gått igenom av förvaltningsjurister som konstaterat att uppdateringar behöver göras utifrån den nya förvaltningslagen som trädde i kraft under 2018. För att underlätta justeringar av kursmaterialet ska kursen bestå av flera mindre moduler som lätt kan bytas ut eller uppdateras. Nästa steg är att tillsätta en arbetsgrupp bestående av personal som arbetar med personalutbildning, högskolepedagogiska kurser och Ladokutbildning, samt förvaltningsjurist, studentrepresentanter och erfarna examinatorer för att ta fram kursen.

Mötet diskuterar. Det är positivt att kursen blir mer tillgänglig. Mötet diskuterar också den samlade bilden av examination på KTH, lyft bland annat av THS, som visar att förbättrade kunskaper om examinatorrollen behövs på KTH.

Utbildningsutskottet ställer sig bakom det presenterade förslaget.

§ 8 Avveckling av magisterprogram *Tillämpad logistik*

V-2019-0364

ITM-skolan har kommit in med ansökan om att avveckla magisterprogrammet *Tillämpad logistik* (TTILM) som ges på KTH Södertälje. Programmet har få sökande från KTH och ett sjunkande deltagarantal. Senast genomförda antagningsomgång var HT2017.

Vid GA-gruppens möte 2019-04-04 diskuterades avvecklingen och frågor ställdes kring hur många studenter som påverkas. Programmet gjordes om i grunden till höstterminen 2014. Studenter som påverkas av nedläggningen är därför främst de studenter som antagits höstterminen 2014 eller senare. Av dessa saknar drygt 30 studenter examen varav hälften har tagit mycket få eller inga poäng på programmet. Några studenter har bara exjobbet kvar och ytterligare några är klara för examen. Cirka nio studenter är ungefär halvvägs genom programmet. Samtliga ska erbjudas att slutföra sina studier under en övergångsperiod. Kurser inom logistik kommer också fortsättningsvis att ges på KTH Södertälje men kommer inte att motsvara dagens kurser.

Mötet ser inga hinder för avvecklandet av magisterprogrammet *Tillämpad logistik (TTILM)*.

Utbildningsutskottet rekommenderar fakultetsrådet att tillstyrka ITM-skolans ansökan om avveckling av magisterprogrammet *Tillämpad logistik*.

§ 9 Inrättande av masterprogram *Innovativ teknik för en hälsosam livsmiljö*

V-2019-0364

Mats Nilsson, GA vid CBH-skolan, berättar om skolans ansökan om att inrätta masterprogrammet *Innovativ teknik för en hälsosam livsmiljö* inom ramen för EIT:s KIC *EIT Health*. KTH har varit med sedan starten men har inget program på masternivå kopplat till satsningen. Ett utbildningsprogram per partnerorganisation kan ansöka om EIT-märkning inom denna partnersamverkan. I dagsläget finns flera program inom KIC:en, samtliga med medicinskt fokus och det föreslagna programmet med teknisk kärna kan därför komplettera befintliga utbildningar.

Institutionen för Medicinsk teknik och hälsosystem (MTH) vid CBH i Flemingsberg har idag tre masterprogram: *Medicinsk teknik, Teknik, arbete och hälsa* och *Idrottsteknologi*. Alla tre program passar väl in i *EIT Health*. CBH-skolan vill därför kombinera delar av dessa program till ett "EIT-specifikt" -program. Nya kurser behöver inte utvecklas. De 30 hp innovation och entreprenörskap som ingår i programmet ska läsas vid Trinity College i Dublin, gärna utspjutt under utbildningen till exempel via sommarskolor. Programmet kan mappas som utgång för civilingenjörsstudenter på Medicinsk teknik, men olika ansökningsperioder gör att garantiplats inte kan ges. Ansökan om att starta programmet har lämnats till EIT och detaljplanering av programmet påbörjas om programmet accepteras.

Mötet diskuterar. Planerad mappning mot civilingenjörsprogram är positivt. Noggrannhet krävs när kursen i vetenskapsteori planeras, särskilt om den ska ges vid ett partneruniversitet då kraven kan skilja sig mellan länderna. Behörigheten bör ses över för att möjliggöra samläsning med de tre befintliga programmen, som sinsemellan har olika behörighetskrav. Programmet ska kunna drivas även när det ekonomiska stödet från EIT upphör, vilket skolan bedömer vara möjligt.

Utbildningsutskottet rekommenderar CBH-skolan att se över vilka krav som ska gälla för särskild behörighet eftersom de program kurserna hämtas ifrån har olika behörighetskrav.

Utbildningsutskottet rekommenderar fakultetsrådet att tillstyrka ansökan om inrättande av mastersprogrammet *Innovativ teknik för en hälsosam livsmiljö*.

§ 10 Fastställande av allmän studieplan för ämne på forskarnivå, nationalekonomi

Efter tillsyn beslutade UKÄ i maj 2018 att ge forskarutbildningen i nationalekonomi på KTH omdömet "ifrågasatt kvalitet". Påtalade brister åtgärdas under en ettårsperiod och ska redovisas för UKÄ i maj 2019. Som ett led i detta har en ny allmän studieplan för forskarutbildningsämnet tagits fram.

Mötet diskuterar. För att KTH ska undgå ytterligare kritik krävs att en fullständig åtgärdsplan presenteras i början av maj, alternativt att forskarutbildningsämnet avvecklas. Dagens möte är utbildningsutskottets sista innan åtgärderna måste vara genomförda, arbetet med de påtalade bristerna tycks ha skett sent. Kurserna i den omarbetade allmänna studieplanen anges utan kurskod eller närmare beskrivning, vilket kan bli problematiskt vid till exempel

tillgodoräknanden, kursanalys och annat kvalitetsarbete. Kurskraven för doktorsexamen har ökat till 120 hp från tidigare 90 hp vilket är en stor kursdel i jämförelse med andra ämnen. Kravet på avhandlingen, motsvarande fyra artiklar, är oförändrat. Mötet diskuterar kring doktorandernas arbetsbörda.

Utbildningsutskottet uppdrar åt ITM-skolan att

- specificera vilka de obligatoriska kurserna är
- motivera kursdelens omfattning
- redogöra för att doktoranderna får en rimlig arbetsbörda trots att kursdelen ökas utan att kraven på avhandlingen samtidigt minskas
- motivera förändrade krav avseende doktorsavhandlingen

Kompletteringarna ska vara ordförande tillhanda senast 2019-04-14 med kopia till sekreteraren.

Utbildningsutskottet delegerar åt ordförande att fastställa allmän studieplan för forskarutbildningsämnet nationalekonomi efter att skolan inkommit med justeringar enligt utbildningsutskottets påpekanden.

§ 11 UU:s arbete inför kvalitetsdialogerna 2019

Dekanus önskar utbildningsutskottets hjälp med att förbereda kvalitetsdialogerna och ge skolorna återkoppling på skolornas aggregerade rapporter för utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive på forskarutbildningsnivå och skolornas planer för regelbunden granskning av utbildningarna.

Utbildningsutskottet ombeds att ge förslag på återkoppling till skolorna och identifiera om det finns återkoppling som är relevant för flera skolor, ge förslag på vad som bör diskuteras på kvalitetsdialogerna och reflektera kring skolornas planer för regelbunden granskning. Arbetet bör vara klart senast 2019-04-29 för att möjliggöra diskussioner i GA- och FA-gruppen innan dialogerna startar.

Mötet diskuterar. Enligt utskottets tidigare diskussioner bör ledamöterna inte lämna feedback på sin egen skolas rapporter. Det är flertalet dokument som ska läsas och kommenteras. Arbetet kommer behöva fördelas i läsgrupperna. Sekreteraren ges i uppdrag att kontakta läsgrupperna med förslag på en mer detaljerad planering.

§ 12 Meddelanden

Bland meddelandena noteras att bilagt beslut *V-2018-0034 Upphörande med utdelning av honnorsstipendier från de allmänna studerandestipendierna* har upphävts.

§ 13 Övrig fråga

- a) Inför slutet av utbildningsutskottets mandatperiod vore det lämpligt att gå igenom ärenden som behandlats och se vad som fortfarande är oavslutat. Ordförande får i uppdrag att göra en sådan genomgång och välja frågor att lyfta till nästa möte.

§ 14 Sammanträdet avslutas

Ordförande tackar ledamöterna och avslutar mötet.

Vid protokollet

Karin Almgren, *sekreterare*

Justeras

Per Berglund
Ordförande

Massimiliano Colarieti Tosti
Justerare