



Riktlinje om innehåll i kursplan (ej forskarnivå)

Utdrag från Högskoleförordningens kap 6

Kurser och program

13 § All utbildning på grundnivå och avancerad nivå skall bedrivas i form av kurser. Kurser får sammanföras till utbildningsprogram. Förordning (2006:1053).

Kursplan

14 § För en kurs skall det finnas en kursplan. Förordning (2006:1053).

15 § I kursplanen ska följande anges: kursens nivå, antal högskolepoäng, mål, krav på särskild behörighet, formerna för bedömning av studenternas prestationer och de övriga föreskrifter som behövs. Förordning (2010:1064).

Kursplaner på KTH (ej forskarnivå) ska ha följande innehåll och rubriker

- Kurskod, svensk benämning, högskole- eller förutbildningspoäng (uppgifter hämtas från Ladok)
- Engelsk benämning (uppgift hämtas från Ladok)
- När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår. (fast text utan rubrik)
- Fastställande
- Avvecklingsbeslut (rubrik vid avveckling av kurs, skrivs ej ut om tom)
- Betygsskala (uppgift hämtas från Ladok)
- Utbildningsnivå (uppgift hämtas från Ladok)
- Huvudområde (uppgift hämtas från Ladok)
- Undervisningsspråk (fast text): Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.
- Lärandemål
- Kursinnehåll
- Särskild behörighet
- Examination (uppgift om moduler hämtas från Ladok)

- Kommentar till examination (rubrik i Kopps som ej skrivs ut i pdf:ad kursplan, möjlighet till fritext utöver fast text):
Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.
Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.
- Övriga krav för slutbetyg (skrivs ej ut om tom)
- Övergångsbestämmelser (rubrik vid ändring resp. avveckling av kurs, skrivs ej ut om tom)
- Etiskt förhållningssätt (fast text):
Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete. Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts. Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.
- Övriga föreskrifter (skrivs ej ut om tom)