



Utbildningsutskottet

Datum för mötet: 2019-05-13

Närvarande (beslutande): Per Berglund, *ordförande*, prodekanus
Linda Barman
Mats Boij
Massimiliano Colarieti Tosti
Mats Engwall
Anne Håkansson, tom §8
Maria Håkansson
Sofia Ritzén,
Jan Scheffel, utom § 10
Jonathan Edin
Arvid Nilsson
Emma Riese

Närvarande (övriga): Karin Almgren, *sekreterare*
Alice Eklund
Margareta Karlsson
Katja Tollmar Grillner, dekanus § 5
Leif Kari, vicerektor för utbildning §§ 5-6
Viggo Kann, koordinator för storträffen § 6
Gunnar Tibert, GA vid SCI § 7
Anna Björklund, utredare GVS/PKF § 8
Aksel Malmström, schemaläggare GVS/EDO § 9

§ 1 Sammanträdet öppnas

Ordförande öppnar mötet hälsar välkommen.

§ 2 Utseende av justerare

Linda Barman utses att, tillsammans med ordförande, justera protokollet från dagens sammanträde.

§ 3 Fastställande av föredragningslista

Ingen övrig fråga anmäls och föredragningslistan fastställs.

§ 4 Protokoll från föregående sammanträde

Punkterna om inrättande och avveckling av program har behandlats i fakultetsrådet. § 5 bordlades i väntan på att skolan ska möta utbildningsutskottets synpunkter. §§ 6, 8 och 9 tillstyrktes. Under § 7 lyfts att det i kommande kommunikation runt kursen för examinatorer tydligt bör framgå att det är en webbkurs som avses. Allmän studieplan för nationalekonomi har

fastställts av ordförande enligt utskottets uppdrag (§10). En åtgärdsplan för ämnet har presenterats på fakultetsrådet och därefter skickats till UKÄ.

Den återkoppling utskottets läsgrupper lämnat på skolrapporterna inför kvalitetsdialogerna finns på utbildningsutskottets gruppwebb på en flik under dagens möte. Återkopplingen har används vid förberedande workshops med GA och FA. Den övriga fråga om oavslutade ärenden som lyftes tas upp på nästa möte. I meddelandena finns en sammanställning över pågående ärenden och listan över utbildningsutskottets arbetsgrupper. Ledamöterna uppmanas att inför mötet lyfta frågor de anser är prioriterade.

§ 5 Förslag till arbetsordning och riktlinje om utbildningens organisation

Katja Tollmar Grillner, dekanus, berättar att arbete och diskussioner fortfarande pågår innan formuleringarna i dokumentet är slutgiltiga. Två av fakultetsrådets nuvarande utskott, anställningsutskottet och utbildningsutskottet, föreslås blir självständiga organ. Arbetsordningen ska beslutas av universitetsstyrelsen i juni.

Leif Kari, vicerektor för utbildning, berättar om det utkast till *riktlinje om utbildningens organisation* som ledamöterna tagit del av. Riktlinjen är omnämnd i både nuvarande och kommande arbetsordning och består till stora delar av texter från den nuvarande *riktlinje om ansvarsområden m.m. för grundutbildningsansvarig, forskarutbildningsansvarig och programansvarig*. Nya avsnitt rör den utbildningsnämnd som föreslås och att dagens GA- och FA-grupper samt UA-nätverket blir utskott till utbildningsnämnden för att knyta samman utbildningsfrågorna. Riktlinjen kan fastställas av rektor först efter att arbetsordningen blivit fastställd. Vicerektor poängterar att riktlinjen ska vara ett levande dokument som uppdateras vartefter den nya organisationen kommer på plats.

Mötet diskuterar fakultetsrådets delvis nya roll. Bland annat diskuteras fakultetsrådets ansvar för kollegial förankring mot bakgrund att vissa beslut flyttas från fakultetsrådet till nämnder. Utskottet lyfter att det är viktigt med samarbete och god insyn mellan fakultetsrådet och de föreslagna nämnderna. Dekanus och vicerektor tar med sig frågan om huruvida mekanismer för detta bör beskrivas i styrdokumentet. Utbildningsutskottet ser positivt på att GA, FA och UA knyts till utbildningsnämnden och lyfter vikten av att vicerektor för utbildning bör vara ordförande i det utbildningsadministrativa utskottet. Nämnden får ansvar för att frågor diskuteras i rätt grupp och vid behov för att samordna samarbete mellan grupperna. Utbildningsutskottet lyfter att befogenheter för GA, FA och PA med fördel kan beskrivas i riktlinjen och att dessa rollbeskrivningar behöver ses över när den nya organisationen är på plats. Vidare diskuteras huruvida frågor om dimensionering bör tas upp under utbildningsnämndens uppgifter och att antalet studentrepresentanter i nämnden bör vara tre.

Ordförande tackar för genomgången och diskussionen.

§ 6 Storträffen vårterminen 2019

Viggo Kann, koordinator för storträffen, berättar om vårens storträff som äger rum 17 maj 2019. Storträffen arrangeras som en arena för nätverkande och pedagogisk utveckling och är på så sätt en viktig del av KTH:s kvalitetsarbete. Drygt hundra personer är anmälda till årets träff. Upplägget har ändrats något jämfört med tidigare år med en inledning av vicerektor för utbildning, vicerektor för hållbar utveckling, rektor och en keynote speaker (Arno Meerman från University Industry Innovation Network). Efter inledningen, som ges på engelska, arrangeras diskussionsgrupper utifrån 15 teman. Möjlighet kommer också ges till "pop up-bord" om



ytterligare diskussionsfrågor lyfts bland deltagarna. Det kommer också finnas möjlighet att delta i två demonstrationer (KTH Medieproduktions studio och visualisering av programdesign).

Efter genomgången diskuterar mötet hur forskarnivån kan inkluderas. Upplägget på storträffen bygger på att lärare och andra lyfter frågor att diskutera och arbetar vidare med dessa mellan träffarna. Att identifiera angelägna frågor för forskarutbildningarna och skapa forum för dessa kan vara en bättre väg än att infoga forskarnivån i befintliga strukturer.

Ordförande tackar Viggo Kann för genomgången.

§ 7 Utbildningsplan för det föreslagna programmet Teknisk matematik

Utbildningsutskottet ställde sig vid sitt möte 2019-01-30 bakom SCI-skolans ansökan om att inrätta civilingenjörsprogrammet Teknisk matematik. Fakultetsrådet ställde sig också bakom ansökan, och gav samtidigt utbildningsutskottet i uppdrag att bevaka att ingenjörsfärdigheterna i programmet stärktes i programmets utbildningsplan. Gunnar Tibert, GA vid SCI, berättar om planerna på en programsammanhållande kurs under utbildningens första tre år för att tillgodose kraven på ingenjörsfärdigheter. Bland annat ges exempel på hur matematisk modellering kan kopplas till FN:s globala hållbarhetsmål. Skolan har sedan tidigare erfarenhet av att arbeta med liknande kurser och det finns också erfarenheter på andra skolor inom KTH att lära av. Tanken är att involvera lärare från andra skolor eller annan expertis i undervisningen beroende på ämnesinnehållet som studenterna ska tillägna sig, exempelvis etik, gruppdynamik eller jämställdhet. Programmet har fortfarande en stor del valbart utrymme vilket möjliggör för studenterna att bli behöriga för flera olika masterprogram. Programmet ska vid starten mappas mot sex program och kurspaket med behörighetsgivande och rekommenderade kurser har tagits fram för tre av dessa.

Mötet är positivt till förslaget med programsammanhållande kurs för att säkra ingenjörsfärdigheter och till att skolan planerar att även engagera lärare från andra skolor när så behövs. Yrkesrollen bör diskuteras i ett tidigt skede eftersom yrkesidentiteten kan vara svår att uppfatta för studenterna som efter examen kan komma att arbeta i många olika branscher. Mötet skickar med att skolan bör kommunicera med kursansvariga för kurserna i maskininlärning för att säkerställa att studenterna får med sig tillräckliga/rätt kunskaper inom statistik för tänkbara masterprogram och kurser på avancerad nivå.

Utbildningsutskottet är **positivt** till de ändringar i utbildningsplanen som presenterats och ser inga hinder för rektor att fatta beslut.

§ 8 Planeringsförutsättningar

Anna Björklund, utredare GVS/PKF, presenterar föreslagna planeringstal för dimensionering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2020 inför att universitetsstyrelsen i juni ska besluta om planeringsförutsättningar. Planeringstalen som föreslås till planeringsförutsättningarna är desamma som för 2019.

Planeringstal på programnivå beslutas av rektor i slutet av året i verksamhetsplanen. Vissa mindre ändringar föreslås till följd av att program avvecklas och inrättas, bland annat att planeringstalet för Öppen ingång (COPEN) minskas med tio.

Takbeloppet och utfallet har de senaste åren närmast sig varandra och prognosen pekar på fortsatt överproduktion, även om den är osäker då takbeloppet fortfarande är okänt i och med att regeringens vårbudget ännu inte är beslutad. Det är tillåtet att spara 10% av takbeloppet

vilket KTH i dagsläget har utifrån tidigare ackumulerad överproduktion vilket kan utnyttjas i händelse av att ersättningstaket inte nås.

Mötet diskuterar kring fördelningen av platser mellan program och skolor. Det är viktigt att stärka rekryteringen till program där antalet sökande understiger planeringstalet och att avvakta med omfördelning av platser från helt nya program.

Utbildningsutskottet stödjer förslaget till planeringstal i planeringsförutsättningarna för 2020 och rekommenderar styrelsen att fatta beslut.

§ 9 Läsårets förläggning 21/22

Aksel Malmström, schemaläggare GVS/EDO presenterar två förslag på läsårets förläggning 21/22. Höstterminerna ser likadana ut i de båda förslagen, med tre dagars omtenta före julhelgen. För vårterminen kan omtentaperioden efter läsperiod två antingen förläggas innan läsperiod tres ordinarie tentamensperiod eller i samband med påskhelgen mitt i läsperiod fyra. Läsperiod fyra delas då i två delar om vardera ca fyra veckor.

Mötet diskuterar de två förslagen. THS förespråkar att omtentaperioden läggs i samband med påskhelgen och mötet har inget att invända mot förslaget.

Utbildningsutskottet tillstyrker Förslag 1 läsårsindelning 21/22 (omtentaperiod i samband med påskhelgen) och rekommenderar rektor att fatta beslut.

§ 10 Fastställande av allmän studieplan för ämne på forskarnivå, elektro- och systemteknik

EECS har inkommit med en reviderad allmän studieplan för ämnet elektro- och systemteknik. En ny inriktning föreslås och en tidigare uppdelning i kurser på grundläggande respektive avancerad nivå har tagits bort.

Jan Scheffel, som är PA för doktorsprogrammet som ämnet tillhör, lämnar rummet då mötet diskuterar och beslutar.

Utbildningsutskottet uppdrar åt EECS att justera allmän studieplan för Elektro- och systemteknik:

- De obligatoriska kurserna, som finns listade i bilagan, ska anges i studieplanen under rubriken *Krav för examen, Kurser* för respektive examen.
- Texten under rubrikerna *Krav för särskild behörighet* och *Regler för urval* ska följa den form som beslutats av Utbildningsutskottet (2018-01-10).
- Namnet på den föreslagna inriktningen bör inte innehålla "program" för att undvika sammanblandning med doktorsprogram. Texten som förklarar inriktningen bör kortas av till exempelvis "Denna inriktning används för internationella utbildningssamarbeten."
- KTH utfärdar licentiat- och doktorsexamen, formuleringen "Internationell examen" ska inte användas. Ytterligare synpunkter på mindre språkliga förändringar finns också och lämnas till EECS via Jan Scheffel efter mötet.

Utbildningsutskottet uppdrar åt ordförande att fastställa allmän studieplan för elektro- och systemteknik efter att skolan inkommit med justeringar enligt utbildningsutskottets påpekanden.

§ 11 Utvärdering av arbetet med kursvärdering och kursanalys

Utbildningsutskottet återinsatte vid sitt möte 2018-08-22 arbetsgruppen för anvisning om kursvärdering och kursanalys för att utvärdera hur anvisningen implementerats i verksamheten. En uppföljning gjordes med skolorna som visade att information om den nya anvisningen inte spridits och implementerats på skolorna. Arbetsgruppen föreslår därför att skolorna ska ges i uppdrag att utforma processer för arbetet med kursvärdering och kursanalys på skolorna och att vice rektor för utbildning eller fakultetsrådet följer upp de framtagna processerna senast vårterminen 2020. Arbetsgruppen föreslår några mindre förändringar av anvisningen, bland annat att det avslutande kursmötet ska "dokumenteras" jämfört med tidigare "protokollföras", att ESG förklaras samt att "... av KTH anvisad plats" förtydligas till "... på KTH:s webb, under rubriken Om kursen/Kursinformation/Kursens utveckling och historik". Gruppen föreslår också att plattformsstyrgruppen för utbildningens IT-stöd eller annan lämplig funktion får i uppdrag att kartlägga vilket systemstöd som behövs för att ge ett bra stöd till skolorna i arbetet med kursvärdering och kursanalys.

Mötet diskuterar kring implementeringen, om problem med låg svarsfrekvenser och om att LEQ-enkäten utvecklats mycket under senare år. Kunskapen om vad LEQ syftar till och hur den kan användas behöver vidmakthållas och fortsätta spridas. Samtidigt är det positivt att möjlighet till andra typer av kursvärdering finns, bland annat för att variationen i kursvärderingar kan öka svarsfrekvensen bland studenterna och i vissa fall kan vara mer praktiskt genomförbart. PA:s mandat behöver tydliggöras för att kursanalyser ska kunna användas som underlag i programanalyserna. Mötet diskuterar också kring om tio kursdeltagare är den lämpligaste gränsen för att kräva ett avslutande kursmöte men föreslår ingen ändring då det i dagsläget saknas konsekvensanalys, t ex hur många masterkurser som då faller utanför denna del av kvalitetssäkringsprocessen.

Utbildningsutskottet anser att det är lämpligt att undersöka hur många kurser som har tio eller färre deltagare och om gränsen borde dras vid till exempel femton eller tjugo deltagare.

Utbildningsutskottet ställer sig bakom gruppens förslag till riktlinje om kursvärdering och kursanalys.

Utbildningsutskottet uppdrar åt KTH:s skolor att utforma processer för arbetet med kursvärdering och kursanalys på skolorna.

Utbildningsutskottet rekommenderar att de framtagna processerna följs upp senast under vårterminen 2020 av vice rektor för utbildning/fakultetsrådet.

Utbildningsutskottet uppdrar åt plattformsstyrgruppen för utbildningens IT-stöd att kartlägga vilket systemstöd som behövs för att ge ett bra stöd till skolorna i arbetet med kursvärdering och kursanalys.

§ 12 Övrig fråga

Ingen övrig fråga anmäld.

§ 13 Meddelanden

Meddelandena läggs till handlingarna.

§ 14 Sammanträdet avslutas

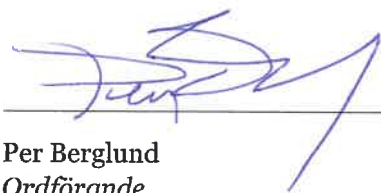
Ordförande tackar ledamöterna och avslutar mötet.

Vid protokollet



Karin Almgren, *sekreterare*

Justeras



Per Berglund
Ordförande



Linda Barman
Justerare