

**RIKTLINJE****Beslutsfattare**

Rektor

**Gäller från och med**

2019-07-01

**Datum för beslut**

2019-06-18

**Diarienummer**

V-2019-0629

**Ansvarig avdelning**Planering,  
kvalitetssamordning  
och förvaltningsjuridik

## Riktlinje om utbildningens organisation

Vicerektor för utbildning och fakultetsrådet ska kontinuerligt och gemensamt se över detta styrdokument och vid behov lämna förslag på ändringar till rektor.

### 1 Funktioner/uppdrag inom utbildning

#### 1.1 Vicerektor med ansvar för utbildning

Vicerektor har ansvar för KTH:s behörighetsgivande utbildning, utbildning på grundnivå, avancerad nivå, forskarnivå och utbildning för livslångt lärande samt utbildningarnas utveckling.

Vicerektor har i övrigt de uppgifter som rektor fördelar och beslutar om.

#### 1.2 Grundutbildningsansvarig vid skola

Grundutbildningsansvarig har ansvar för kvalitén i utbildningen på grundnivå och avancerad nivå vid skolan, för att skolans utbildningsprogram utvecklas i linje med KTH:s övergripande strategi och mål samt för kvalitén i skolans utbildningar för livslångt lärande. Utvecklingen av utbildningsprogram ska ske i samförstånd med KTH:s övriga skolor.

Vidare gäller att grundutbildningsansvarig ansvarar för

- skolans program och kursutbud på behörighetsgivande nivå, grundnivå, avancerad nivå och för livslångt lärande samt att utbudet utvecklas i linje med KTH:s strategi och mål med särskild fokus på jämställdhet, hållbar utveckling, internationalisering och digitalisering.
- det övergripande systematiska kvalitetsarbetet för utbildning på behörighetsgivande nivå, grundnivå och avancerad nivå.
- att samverka med KTH:s övriga skolor kring frågor rörande utbildningskvalitet.
- strategi för studentrekrytering.
- utbildningens internationalisering och samverkan med det omgivande samhället.

Grundutbildningsansvarig är även huvudområdesansvarig. Se även nedan om kvalitetsråd.

#### 1.3 Programansvarig på grundnivå och avancerad nivå

Programansvarig ansvarar för

- att bevaka frågor rörande studenternas utbildningsmiljö.
- programmets systematiska kvalitetsarbete och, kvalitetsutveckling inbegripet programmets relevans.

- att programmet uppfyller programmets lärandemål.
- programmets genomförande.
- programsammanhållen kontakt och information.
- bedömning av särskild behörighet och meritvärdering på avancerad nivå samt vid senare delantagning på grundnivå.
- att samverka med KTH:s övriga skolor kring PA-frågor.

Programansvarig har också övergripande ansvar för mottagning och introduktion. Se även nedan om programråd.

#### **1.4 Forskarutbildningsansvarig**

Forskarutbildningsansvarig har ansvar för kvaliteten i utbildningen på forskarnivå och för att skolans forskarutbildning utvecklas i linje med KTH:s övergripande strategi och mål. Utvecklingen av forskarutbildningen ska ske i samförstånd med KTH:s övriga skolor.

Vidare gäller att FA ansvarar för

- skolans doktorsprogram och kursutbud på forskarnivå samt att utbudet utvecklas i linje med KTH:s strategi och mål om hög internationell excellens och med särskild fokus på jämställdhet, hållbar utveckling, internationalisering och digitalisering.
- det övergripande systematiska kvalitetsarbetet för utbildning på forskarnivå.
- att samverka med KTH:s övriga skolor kring frågor rörande utbildningskvalitet.
- att doktoranderna har goda möjligheter till inflytande i beslut som påverkar utbildningarna och doktorandernas situation och för att verka för ökat studentinflytande.
- strategi för rekrytering av doktorander.
- utbildningens internationalisering och samverkan med det omgivande samhället.

Se även nedan om kvalitetsråd.

#### **1.5 Programansvarig på forskarnivå**

Programansvarig ansvarar för

- att bevaka frågor rörande doktorandernas utbildningsmiljö.
- programmets systematiska kvalitetsarbete.
- att programmet uppfyller programmets lärandemål.
- programmets genomförande.
- introduktion av doktorander.

- programsammanhållen kontakt och information.

Se även nedan om programråd.

## **1.6 Kompetenskrav, resurser och beslut**

### *Kompetenskrav för grundutbildningsansvarig och vice grundutbildningsansvarig*

Grundutbildningsansvarig ska ha erfarenhet av undervisning på grundnivå och avancerad nivå, erfarenhet av att vara kursansvarig och examinator samt erfarenhet av att bedriva forskning. Därutöver ska grundutbildningsansvarig ha (1) avlagd doktorsexamen, (2) högskolepedagogisk utbildning och (3) examinationsrätt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå under sin mandatperiod.

### *Kompetenskrav för programansvarig på grundnivå och avancerad nivå*

Programansvarig ska ha erfarenhet av undervisning på grundnivå och avancerad nivå och erfarenhet av att vara kursansvarig och examinator. Därutöver ska programansvarig ha (1) avlagd doktorsexamen eller alternativt ha relevant arbetslivserfarenhet, (2) högskolepedagogisk utbildning och (3) examinationsrätt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå under sin mandatperiod.

### *Kompetenskrav för forskarutbildningsansvarig, vice forskarutbildningsansvarig och programansvarig på forskarnivå*

Erfarenhet av undervisning på avancerad nivå och på forskarnivå. Stor erfarenhet av handledning av doktorander, stor erfarenhet av att bedriva forskning. Forskarutbildningsansvarig och programansvarig ska ha (1) docentkompetens, (2) högskolepedagogisk utbildning och (3) examinationsrätt för utbildning på forskarnivå under sin mandatperiod.

### *Resurser*

Skolchefen ska säkerställa att resurser avsätts för utbildningsadministration samt det stöd som utbildningsuppdraget i övrigt kräver. Skolchefen ska vidare säkerställa att resurser avsätts för funktionerna forskarutbildningsansvarig, grundutbildningsansvarig och programansvarig. (se vidare universitetsstyrelsens beslut 2013-12-10)

### *Beslut*

Skolchefen beslutar om att utse grundutbildningsansvarig och forskarutbildningsansvarig och efter samråd med vicerektor med ansvar för utbildning.

Därutöver får skolchefen besluta om att utse, i samråd med vicerektor med ansvar för utbildning, högst två vice grundutbildningsansvariga och högst två vice forskarutbildningsansvariga, som benämns 1:a och 2:a vice grundutbildningsansvarig respektive 1:a och 2:a vice forskarutbildningsansvarig.

Skolchefen beslutar om att utse programansvarig på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå efter samråd med grundutbildningsansvarig respektive forskarutbildningsansvarig.

## **1.7 Kvalitetsråd och programråd**

Ansvaret för utbildning på alla nivåer inbegriper också kvalitetsansvaret för utbildning.

Grundutbildningsansvarig och forskarutbildningsansvarig leder forum på skolnivå (kvalitetsråd). Kvalitetsrådet består av lärarrepresentanter, programansvarig, utbildningsadministrativt ansvarig, i förekommande fall extern representant. Studenterna har rätt att vara representerade.

Programansvarig leder forum på programnivå (programråd) med lärare, utbildningshandläggare, och i förekommande fall extern representant. Studenterna har rätt att vara representerade.

Både kvalitetsråd och programråd ska arbeta med fokus på kvalitetsfrågor och med den kontinuerliga uppföljningen och motsvarande återkoppling i KTH:s kvalitetssystem.

## **2 Utbildningsnämnd**

### **2.1 Sammansättning**

Utbildningsnämnden består av vicerektor med ansvar för utbildning (ordförande), en vice ordförande och sju andra ledamöter som har anställning tillsvidare som professor, lektor eller adjunkt samt tre ledamöter som representerar studenterna.

### **2.2 Uppgifter**

Utbildningsnämnden är ett forum för diskussion och beredning av utbildningsfrågor. Nämnden hanterar i huvudsak

- ansökan om inrättande och avveckling av utbildningsprogram på samtliga nivåer
- övergripande dimensionering av utbildningsutbud på grundnivå och avancerad nivå samt på behörighetsgivande utbildning
- styrdokument som rör utbildning på samtliga nivåer
- frågor om pedagogisk utveckling
- ansökan om inrättande och avveckling av forskarutbildningsämnen
- allmän studieplan för ämne på forskarnivå
- programbeskrivning för doktorsprogram

Utbildningsnämnden är därtill ett stöd i fakultetsrådets beredning av styrdokument i frågor som rör förutsättningar för kvalitet i utbildning. Utbildningsnämnden deltar i kvalitetsuppföljning av utbildning.

### **2.3 Arbetsformer**

#### **2.3.1 Delegering av uppgifter och beslutanderätt**

Utbildningsnämnden får delegera sina uppgifter, om inte annat är särskilt beslutat. Vidaredelegerad beslutanderätt ska framgå i en delegationsordning eller av andra skriftliga beslut.

#### **2.3.2 Möten**

Utbildningsnämnden behandlar ärenden vid möten. Nämnden är beslutför när fler än hälften av ledamöterna, bland dem ordföranden eller vice ordförande, är närvarande. Majoriteten av de närvarande ledamöterna ska vara vetenskapligt eller konstnärligt kompetenta.

### **2.4 Utbildningsnämndens organisation**

Utbildningsnämnden har tre underliggande utskott.

#### **2.4.1 Grundutbildningsutskottet**

Grundutbildningsutskottet består av åtta ledamöter: vicerektor för utbildning (ordförande), fem grundutbildningsansvariga och två ledamöter som representerar studenterna.

Ersättare för respektive grundutbildningsansvarig är vice grundutbildningsansvarig, om sådan har utsetts av skolchefen.

#### 2.4.2 Forskarutbildningsutskottet

Forskarutbildningsutskottet består av åtta ledamöter: vice rektor för utbildning (ordförande), fem forskarutbildningsansvariga och två ledamöter som representerar studenterna.

Ersättare för respektive forskarutbildningsansvarig är vice forskarutbildningsansvarig, om sådan har utsetts av skolchefen.

#### 2.4.3 Utbildningsadministrativa utskottet

Utbildningsadministrativa utskottet består av utbildningsadministrativt ansvariga från respektive skola och två ledamöter som representerar studenterna.

### 2.5 Hur utbildningsnämnden utses

Nämndens sammansättning ska vara jämställd och återspegla KTH:s bredd i områden och ämnestraditioner. Det ska finnas en blandning av erfarenheter från verksamhetsledande positioner liksom utbildningsutveckling. Ledamöterna ska visa hög grad av integritet och oberoende och vara administrativt skickliga. De ska ha förmåga att ta ansvar på lång sikt och för hela KTH. Varje ledamot ska vara anställd tillsvidare som professor, lektor eller adjunkt.

Rektor utser ordförande, vice ordförande och övriga ledamöter, efter gemensam beredning av fakultetsrådet och vicerektor med ansvar för utbildning. I beredningsprocessen ska skolorna nominera ledamöter. Fakultetsrådet och vicerektor kan hämta in ytterligare förslag mot bakgrund av första stycket ovan.

Studenterna utses enligt studentkårsförordningen (2009:769).