

Välkommen till Samverkanskonferens

Storstockholm – Nordens ledande region för lärarutbildning

Tema: VFU och praktiktäna forskning

Datum: Tisdag 22 oktober 2019

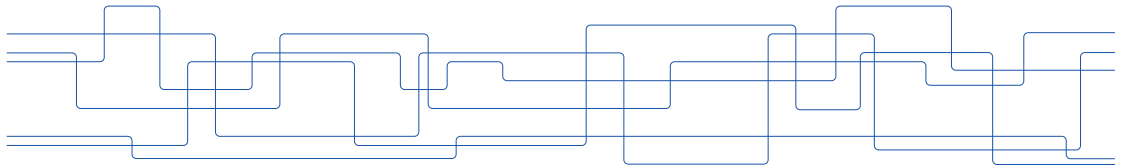
Lokal: Hörsal FD5 (Svedbergssalen), Roslagstullsbacken 21, Huvudbyggnaden, våningsplan 5, AlbaNova

Program

- 8.30–9.00 Registrering och kaffe
- 9.00–9.15 Välkommen. Leif Kari, vicerektor för utbildning och Arnold Pears, prefekt institutionen för lärande, KTH
- 9.15–10.00 Perspektiv på ULF satsningen och praktiktäna forskning
Elisabet Nihlfors, professor i pedagogik vid Uppsala universitet
- 10.00–10.20 Fika
- 10.20–10.40 STLS - en forskningsmiljö för lärardrivna småskaliga undervisningsutvecklande forskningsprojekt
Inger Eriksson, professor i pedagogik vid Stockholms universitet
- 10.40–11.00 Självständigt arbete i praktiktäna forskning – möjligheter och utmaningar
Veronica Flodin och Helena Danielsson Thorell, Stockholms universitet
- 11.00–11.45 Diskussioner i grupper
- 11.45–12.00 Sammanfattning av gruppdiskussionen och information om eftermiddagen
- 12.00–13.00 Lunch
- 13.05–13.25 KTH:s lärarutbildningar och praktiktäna forskning
Arnold Pears, prefekt, institutionen för lärande, KTH
- 13.25–13.45 Vetenskapens Hus - en plattform för praktiktäna forskning. Cecilia Kozma, föreståndare, Vetenskapens Hus
- 13.45–14.05 Exempel på examensarbeten på KTH. Helena Lennholm och Louise Björlin Svozil från institutionen för lärande, KTH
- 14.05–14.30 Fika
- 14.30–14.50 Arbetsintegrerad lärarutbildning, fritidshem
Fia Fredricson utvecklingsledare på Södertörns Högskola
Monica Sonde, utbildningsdirektör i Södertälje kommun
Helena Näslund, bitr utbildningsdirektör i Huddinge kommun
- 14.50–15.20 Panelsamtal med utgångspunkt från dagens tema
Inger Eriksson, Elisabet Nihlfors, Arnold Pears, Monica Sonde, Marie Truedsson.
Moderator: Karin Soffiantini-Yildiz
- 15.20–15.45 Avrundning

För mer information kontakta:
Helena Isaksson Persson, helenaip@kth.se

KTH i samarbete med Gymnastik- och idrottshögskolan, Konstfack, Kungl. Musikhögskolan, Stockholms konstnärliga högskola, Stockholms universitet, Södertörns högskola och kommunerna i Stockholms län



Samverkanskonferens 22 oktober 2019 på KTH. Med syfte att samverka och stärka kvaliteten inom lärarutbildning anordnas denna samverkanskonferens en gång per år. Konferensen är en mötesplats för kommuner och lärosäten som bedriver lärarutbildningar i Stockholmsregionen.

Presentationer

Perspektiv på ULF satsningen och praktiktäna forskning

Elisabet Nihlfors, professor i pedagogik vid Uppsala universitet

STLS - en forskningsmiljö för lärardrivna småskaliga undervisningsutvecklande forskningsprojekt

Inger Eriksson, professor i pedagogik vid Stockholms universitet

STLS – Stockholm Learning & Teaching Studies – är en samverkansplattform upprättad av huvudmän i samverkan med lärosäten i Stockholmsregionen. Syftet med STLS är att lärare tillsammans med forskare och lärare i forskarutbildning ska kunna driva småskaliga ämnesdidaktiska undervisningsutvecklande forskningsprojekt. Projekten som knyts till STLS utforskar frågor som uppstår i lärares möte med elever och kunskapsinnehåll. Under presentationen lyfts möjligheter och utmaningar för att STLS också framöver ska kunna bidra till att professionsrelevant ämnesdidaktisk kunskap kan utvecklas, kvalificeras och spridas.

Självständigt arbete i praktiktäna forskning – möjligheter och utmaningar

Veronica Flodin och **Helena Danielsson Thorell**, Stockholms universitet

Under många år har det funnits en ambition att interagera, mellan huvudman och lärosäte kring problemformuleringar i studentens självständiga arbete. Trots det etableras sällan den här typen av interaktion, vad kan det bero på? Utifrån erfarenheter i vårt utvecklingsprojekt om självständigt arbete och praktiktäna forskning, diskuterar vi de möjligheter och utmaningar vi har mött.

KTH:s lärarutbildningar och praktiktäna forskning

Arnold Pears, prefekt, institutionen för lärande, KTH

Vetenskapens Hus - en plattform för praktiktäna forskning

Cecilia Kozma, föreståndare, Vetenskapens Hus

Hur kan Vetenskapens Hus verka som en plattform för att tillsammans med skola och universitet bidra till att utveckla utbildning på vetenskaplig grund? Vetenskapens Hus är ett Science education center som ägs av KTH och Stockholms universitet och som årligen möter 80000 elever och lärare i olika aktiviteter inom naturvetenskap, teknik och matematik. VFU-kurser och självständiga arbeten inom lärarutbildningen ser vi som två möjliga sätt att samverka med skola och universitet kring praktiktäna forskningsprojekt.

Exempel på examensarbeten på KTH

Helena Lennholm och **Louise Björilin Svozil** från institutionen för lärande, KTH

På KTH's kombinationsutbildning "Civilingenjör och lärare" gör studenterna exjobb där VFU i skola eller på företag ingår. Innehåller dessa exjobb praktiktäna forskning? Skulle det praktiktäna inslaget kunna bli mer framträdande?

Arbetsintegrerad lärarutbildning, fritidshem

Fia Fredricson, utvecklingsledare på Södertörns Högskola

Monica Sonde, utbildningsdirektör i Södertälje kommun

Helena Näslund, bitr utbildningsdirektör i Huddinge kommun

Presentation av en samverkan mellan kommunerna Södertälje, Huddinge, Botkyrka, Salem, Nykvarn och Södertörns högskolas Lärarutbildning i framtagandet av en arbetsintegrerad lärarutbildning mot fritidshem med start ht20. Bakgrund, framtid och var står vi nu?