



## Ett unikt landskap du sent kommer att glömma

### Innan avresa

Jag har egentligen ända sedan jag började på KTH varit säker på att jag ville göra minst en termin utomlands och det blev att termin 2 av första året på mastern passade bra för just detta. Valet av land har inte varit säkert utan det blev först när ansökningsperioden öppnade som jag satte mig ner för att gå igenom möjliga länder att åka till. När jag läste om Island blev det nästan direkt självklart att jag skulle åka dit. Jag hade hört mycket gott om Island sen innan och lockades till stor del av det unika landskapet och naturen som landet erbjuder. Island kändes helt enkelt som ett land som jag gärna skulle vilja spendera mer tid på och upptäcka så mycket som möjligt av. Extra plus var också att det universitet som utbytet gällde på Island, University of Iceland, erbjöd flertalet kurser som passade in på min master.

I och med att Island är en del av Norden förväntade jag mig att det ändå skulle finnas en hel del likheter mellan Sverige och Island. Naturen däremot skulle vara unik och fantastisk på ett annat sätt än vad vi kanske är vana vid i Sverige. Så jag såg verkligen fram emot att få möjligheten att nu hinna upptäcka och se mer av detta land under en längre tid. Som nordisk medborgare behövdes varken visum eller någon särskild vaccination innan avresa. Andra förberedelser innefattade att fylla i alla papper som behövdes skickas in innan utbytet, såsom learning agreements och eventuella kursplaner. Utöver detta behövde jag också förbereda mig med att hitta boende innan avresa, då jag hört att det ska vara stor bostadsbrist i Reykjavik.

### Ankomst

Jag ankom till Reykjavik onsdagen den 2 januari och skolan skulle sen börja på måndagen den 7 januari. Skolan hade organiserat en mindre mottagning den 3 och 4 januari, med en större mottagningskväll på torsdagen som jag tyvärr missade. Utöver det erbjöd de rundvandring på Campus, möten för den fakultet som du tillhör samt en föreläsning om livet på universitetet, genomgång av biblioteket och en snabbkurs i isländska. Det anordnades också ett antal ”lära känna” aktiviteter, till exempel pubkvällar på campus.

Universitetet erbjöd faddrar som en fick anmäla sig till innan studiestart och som en kunde vända sig till om en hade några frågor kring livet på skolan.

### Ekonomi

Under min tid på Island hade jag utökat CSN och jag fick även det stipendium som Erasmus erbjuder då Island är en del av Erasmus-programmet. Allt detta var till mycket stor hjälp då Island är ett väldigt dyrt land. Jag var beredd på att det skulle vara dyrt, men trodde ändå att det skulle vara relativt som i Sverige. Men det var det inte och en märkte verkligen av

skillnaden. En rekommendation är att planera sina inköp när en går till affären så att det inte blir alltför dyrt och laga så mycket mat som möjligt hemma. Ett annat tips är att vara vegetarian om en vill leva så billigt som möjligt, då både fisk och kött är mycket dyra varor på Island.

### **Boende**

Det råder bostadsbrist i Reykjavik och det kräver därför att en är ute i ganska god tid för att få ett bra boende och slippa stressen precis innan skolstart. Skolan förser inte nya studenter med bostad men de rekommenderar däremot ett antal sidor där en eventuellt kan hitta någonstans att bo och en av dessa sidor var Housing Anywhere. Det var via denna hemsida som jag hittade en källarlägenhet att dela med 3 andra rumskompisar en bit utanför Reykjavik. Jag förstod ganska direkt när jag började leta boende att det inte skulle vara möjligt att bo själv i egen lägenhet då det var så pass dyrt. Det rum som jag kom att hyra hyrdes ut av en privatperson och hyran landade på omkring 6500 kr vilket var dyrt men det var runt detta pris som ett eget rum i en lägenhet ofta landade på.

### **Universitetet och studierna**

University of Iceland är Islands äldsta och största Universitet och i februari 2019 var antalet studenter 12 524. Undervisning och forskning bedrivs inom samhällsvetenskap, humaniora, juridik, medicin, naturvetenskap, teknik och lärarutbildningar. I och med detta är UoI indelad i 5 skolor och dessa är vidare indelade i totalt sett 25 fakulteter. En skillnad från KTH är att alla kurser går parallellt under en termin, vilket innebär att det enbart är 2 tentaperioder varje år, en i december och en i maj som pågår i 2 veckor. Beroende på när ens tentor var placerade under dessa 2 veckor fick en i alla fall minst 1 vecka på sig att tentaplugga. Detta innebar vidare också att en därmed läser minst 4 kurser samtidigt under en termin. Precis som KTH var de flesta kurserna 7.5 hp, men det fanns även ett fåtal 10 hp och 6 hp kurser. För masterstudenter erbjöds kurserna huvudsakligen på engelska. Skolan erbjöd även språkkurser om en ville lära sig isländska.



Föreläsningarna fungerade ungefär på samma sätt som på KTH och varade i omkring 2–3 timmar med korta pauser. Tyckte allmänt att studienivån kändes lägre på University of Iceland om jag jämför med KTH. I många av kurserna hade de knappt någon struktur på något och det gillade jag inte alls. Ibland kändes det som att de inte brydde sig om hur vi gjorde ett visst arbete, bara att vi gjorde det. Detta kunde vara skönt men också en aning frustrerande. Schemat brydde de sig inte om särskilt mycket heller utan där gjorde de lite som de ville

kändes det som. Ibland kunde de skicka ut mejl kvällen innan och berätta hur schemat för veckan såg ut utan att bry sig om att vi hade andra lektioner och att de därmed kunde krocka, utan för lärarna var deras egna ämne det viktigaste. Det var ingen kommunikation dem emellan heller. Så struktur och planering kring undervisningen kunde vara lite sådär ibland och det blev jag väldigt besviken på. Hade bara undervisning 2–3 dagar i veckan, så det var mycket fokus på eget arbete och grupparbeten. Vidare så kändes det som att en kurs på 7.5 hp

hade mycket mindre studieinnehåll än en likvärdig 7.5 hp kurs på KTH. Kändes därför inte som jag lärde mig lika mycket som jag hade kunnat göra annars hemma.

### Kurser

Under mitt utbyte på University of Iceland läste jag totalt 4 kurser. När jag kom till Island och universitetet fick jag en inloggning till skolans intranät som heter UGLA och som fungerar lite som en kombination av Mitt Schema, Canvas och Ladok. Det var via denna sida som en sen då fick veta om en blivit antagen till de kurser som en sökt innan utbytet. Något en bör vara beredd på är att få byta kurser, vilket är väldigt vanligt när en åker på utbyte. Även detta hände mig, då 2 av de 4 kurser jag sökt var inställda. Jag fick därför på plats på Island söka 2 nya kurser vilket jag gjorde genom att kontakta studievägledaren för min värd-institution. Det blev en hel del mejlande fram och tillbaka men tillslut hade jag anmält mig till 2 nya kurser och var därmed redo att börja den nya terminen.

Jag läste totalt 3 kurser som var programrelaterade och en som var valfri. Innan jag åkte på mitt utbyte hade jag ansökt om att få alla dessa kurser godkända av den som var masteransvarig på min master och skickade då in en studieplaner med dessa kurser samt universitetets beskrivning om respektive kurs. Rekommenderar verkligen att skicka in flera studieplaner för att få flera olika kurser godkända innan utbytet om det är så att en sen behöver byta kurser när terminen har börjat. Detta hände mig och var därför väldigt glad att jag hade ansökt om att få fler kurser än vad jag behövde godkända så jag hade lite att välja på.

De kurser jag läste var:

*Icelandic nature and cultural legacy (MEX020G)* - Detta var min valfria kurs under utbytet och, precis som namnet anger, handlade om den isländska naturen och kulturen i landet. Kurser var indelad i två delar. Under de första 7 veckorna introducerades vi till den isländska litteraturhistorien och hur kulturen påverkats/ändrats genom tiderna. Denna del av kursen innehöll en kort uppsats om ett eget valt ämne relaterat till isländsk kultur samt ett studiebesök på bland annat national museet i Reykjavik. Den andra delen av kursen handlade om naturen i Island och vi fick då lära oss mer om klimatet, geologin, vegetationen och djurlivet på Island. Allt detta var väldigt intressant för det innebar att jag fick lära sig mer om landet som jag åkt på utbyte till och förstå mer bakomliggande orsaker till vad som gjorde Island till ett sådant intressant land ur geologisk synpunkt men också sett till naturen där. Under natur-delen fick vi göra ett grupparbete om påverkan på ett visst naturområde på Island samt åka på en field trip under en dag för att få se mer av den isländska naturen. Kursen avslutades med en tenta i början av maj.

*Life Cycle Assessment (UAU215F)* - Denna kurs var på 6 hp och målet med kursen var att vi skulle lära oss att utföra en livscykelanalys på en viss vara eller tjänst enligt de internationella standarder som finns idag. Kursen var upplagt på ett sätt som enligt mig var bra. Innehållet i kursen var indelad utefter det ramverk för hur en utför en LCA enligt ISO standarder 14040/14044:2006. Detta innebar att vi noga gick igenom varje steg i det LCA ramverk som angavs av dessa för sig i ett antal veckor innan vi sen gick vidare och lärde oss om nästa steg i ramverket, vilket jag tyckte var bra. På så sätt blev det inte för mycket på en och samma gång. Varje vecka hade vi 2 schemalagda lektioner, den första var en föreläsning och den andra var övning, där vi fick tid för att arbeta på de uppgifter som vi fick varje vecka och som var relaterat till det som vi hade gått igenom på föreläsningen den veckan. Senare under kursens

gång fick vi även lära oss att använda ett datorprogram som kunde användas vid utförandet av en livscykelanalys. Kursen avslutades med ett större grupparbete och därmed ingen tenta.

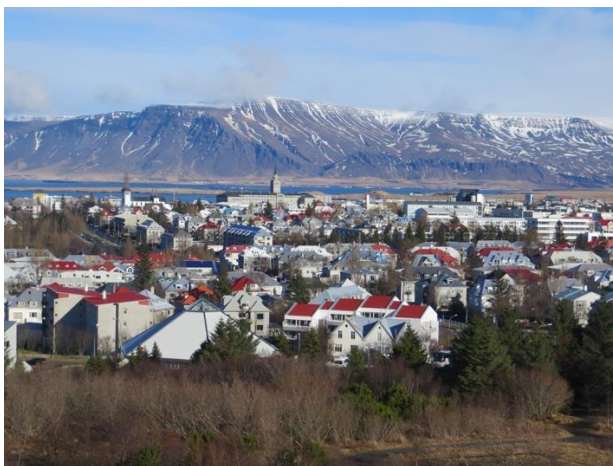
*Measurements and models in geochemistry (fluids and solids) (JAR215F)* – I denna kursen blandade vi teoretiskt och praktiskt arbete, men till skillnad från tidigare år hade de nu delat upp kursen i två delar där kursen inleddes med teori. Kursen avslutades senare med det praktiska arbetet under två veckors tid och därefter fick vi tid till att skriva på ett antal laborationsrapporter. I och med detta hade vi ingen tenta i kursen. Under de veckor som vi hade teori delades läsmaterialet upp i 3 delar och för varje del hade vi totalt 2 veckor på oss att gå igenom allt på egen hand och sedan efter de 2 veckorna göra ett flervalss prov på datorn. Vi hade alltså under dessa veckor inga föreläsningar eller något sådant, utan allt var upp till oss själva att lära oss. Flervalssproven på datorn i sig kunde vara lite kluriga, men i och med att vi gjorde dem på egen hand kunde vi ta hjälp av våra anteckningar och läsmaterialet. Efter totalt 6 veckor och 3 flervalssprov senare var det dags för en muntlig tenta som vi fick en vecka eller två på att förbereda oss till. Det muntliga provet var nödvändigt för oss att klara för att kunna fortsätta med den praktiska delen som skulle börja veckan efter. Jag trivdes ändå bra med att ha så pass mycket eget arbete, men samtidigt kändes det lite som att de inte riktigt brydde sig om hur det gick för oss. Under teoridelen hade vi även en uppsats att skriva om ett av de ämnen som vi hade gått igenom, och till den uppsatsen fick vi inga särskilda kriterier utan de sa typ bara hur mycket andra studenter tidigare hade skrivit. Så hela arbetet kändes egentligen ganska onödigt för lärde mig inte mycket mer än vad jag redan hade läst i det material vi hade fått. Efter då att teoridelen var avslutad var det dags för den praktiska delen som innefattade provtagning av kallt och varmt vatten i naturen och därefter analys av dessa genom en mängd labbar. Resultaten från labbarna sammanställdes senare i laborationsrapporter som skrevs i grupper om 3 och vidare dem vi hade utfört det praktiska arbetet med.

*Earth's surface geochemistry (JAR255F)* – Denna kursen började inte förrän halvvägs in på terminen och behandlade en mängd olika geokemiska processer som förekommer vid och nära jordens yta. Det visade sig att vi bara skulle vara tre i kursen. Jag tänkte först att det skulle vara bra för att en därmed skulle kunna få mer hjälp av läraren när en väl behövde, men jag tycker tyvärr att det inte alls blev så. Vår lärare var inte särskilt engagerad tyvärr och det kändes ibland som att han bara ville stressa igenom föreläsningarna och suckade om vi bad om att ha en föreläsning som han annars hade tänkt hoppa över. Så hela kursen var lite sådär. Utöver föreläsningar hade vi 3 omgångar av problem som skulle lämnas in och slutligen ett final exam som vi också fick göra på egen hand. Kursen innehöll alltså inte någon tenta. Till majoriteten av uppgifterna krävdes olika datorprogram för att lösa dem och problemet med detta var att jag inte kunde använda dessa program då jag har en Mac. Detta var upp till mig själv att lösa och de gick inte att göra på skolans datorer heller. Men jag hade en väldigt snäll klasskompis som erbjöd sig att göra uppgifterna tillsammans på hennes dator.

### **Staden och landet**

Reykjavik var en mysig liten stad med gångavstånd till det mesta och som trots dess storlek hade allt sådant som en kan vilja ha i en större stad, såsom flera mysiga caféer, museum och andra kulturupplevelser, bra restauranger, spännande butiker och ett nattliv som Reykjavik ska vara känt för. Det var inte riktigt så att en åkte in till centrum för att shoppa om en ville komma åt de mer vanliga kedjorna som vi känner igen från här i Sverige (H&M, Monki, Vero Moda osv), utan då fick en ta sig till något av de köpcentrum som låg i Reykjavik området. I matbutikerna behövde en inte sakna svensk mat särskilt mycket, då de var fyllda av svenska varor. Reykjavik omgavs av berg och vissa dagar när solen kom fram var det svårt att inte

njuta av den vackra utsikten. Rekommenderar verkligen att åka till Perlan och observationsdäcket där som har en fantastisk utsikt över Reykjavik och bergen runt omkring. Närheten till havet var också ett stort plus och det blev därmed en hel del promenader längs med vattnet.



Trots att Reykjavik var en väldigt fin stad, med söta färgglada hus i centrum, var det utanför Reykjaviks gränser som jag fick uppleva som mest. Naturen var helt fantastisk och jag kommer aldrig att glömma alla de stunder då den gjorde mig helt stum och hänförd. Att naturen kan ha sådan påverkan på en är helt otroligt. Rekommenderar verkligen att hyra bil och försöka se så mycket som möjligt av ön. Det som är extra häftigt med Island är att det inte finns särskilt mycket träd på ön, vilket gav upphov till en suverän sikt när en var ute och körde. När en körde längs med kusten kunde en se havet på ena sidan och berg i fjärran på andra sidan. Det var bara häftigt att vara ute och köra för en hann se så mycket under bara den tiden. Finns så otroligt mycket att se och göra och jag kommer med säkerhet att åka tillbaka för jag är långt ifrån klar.













Något som en bör vara förberedd på när en åker till Island är det isländska vädret. De har ett ordspråk som ungefär säger: ”Tycker du inte om vädret, vänta då 5 minuter så har det ändrats”. Det skojar även om att Island inte har ett specifikt väder utan snarare ger exempel på olika väder. Detta kan jag berätta är helt sant. En kunde under en dag få uppleva allt från hagel, snö, regn, extrem blåst och plötsligt även lite solsken. Så en visste aldrig riktigt vad som väntade. Så kläder för omväxlande väderlekar är verkligen att rekommendera. Annars var vintern relativt mild och inte så stor skillnad från Sverige.

### **Fritid och sociala aktiviteter**

Mycket av min fritid spenderades med att försöka uppleva så mycket som möjligt av Reykjavik men också av landet i sig. Jag hade turen att en av mina rumskamrater hade tagit med sig sin bil från Sverige till Island, vilket gjorde det enkelt för oss att ta oss ut på utflykter då vi kände för det. Denna lätta tillgång till bil var som bäst då det var hög chans att få se norrsken, vilket därmed gjorde att vi snabbt och lätt kunde åka bort från allt ljus i Reykjavik och njuta av denna fantastiska naturupplevelse i totalt mörker. Det går även att se norrsken i Reykjavik, men då måste aktiviteten vara av det högre slaget. Det krävs alltså en hel del tur.



Islänningarna älskar sina badhus som ofta erbjuder uppvärmda poolen utomhus. Rekommenderar verkligen att gå dit!

Erasmusprogrammet erbjöd en hel del sociala aktiviteter. What's On för Reykjavik är vidare en sida jag rekommenderar om en vill hålla koll på allt som händer i Reykjavik under veckorna. Finns också flera grupper på Facebook för utbytesstudenter m.m som planerar utflykter och annat roligt som en kan följa med på.

Kan vara svårt att planera resor i förväg i och med att vädret är så ombytligt. Så försök vara så spontan som det bara går och ta vara på det fina vädret när det väl är där. En vet aldrig när det kommer tillbaka nästa gång.

### **Rekommendationer och övriga reflektioner**

Något jag verkligen rekommenderar om en åker själv på utbyte är att bo så en får rumskamrater. Jag kände inte någon när jag flyttade till Island och var därför så tacksam att jag bodde med 3 rumskompisar så att jag fick en viss trygghet där. Trots att vi inte kände varandra från början tog det inte lång tid innan vi var vår egna lilla familj och kom att göra en mängd olika utflykter tillsammans. Jag fick verkligen vänner för livet.

Jag kom till Island precis i början av januari och de första månaderna var riktigt jobbiga när det kommer till mängden soltimmar. När jag kom dit steg inte solen upp förrän framåt halv tolv och gick sen ner igen framåt 16. Så försök ta vara på den få soltimmar som en har till en början. Men som tur är blir det bättre och när jag åkte hem i slutet av Maj gick solen upp vid 4 och ner igen vid 23.

Försök spara ihop så mycket pengar som möjligt innan du åker i och med att Island är ett så pass dyrt land att leva i, så att du kan leva lite friare medan du är där. Jag rekommenderar verkligen också att hyra bil och åka runt själva så mycket som möjligt. En får se så mycket av landet och dess vackra natur genom att bara ta sig utanför Reykjaviks gränser.

Så älskar du fantastisk natur och äventyr du sent kommer att glömma är detta landet för dig! Ta vara på tiden och försök upplev så mycket som möjligt när du är där, det kommer du inte att ångra!

