



## Anställningsutskottet

Datum för mötet: 2019-06-25

Närvarande (beslutande):

### Lärarrepresentanter

Sören Östlund, professor, SCI, ordförande  
Katja Grillner, dekanus, vice ordförande, ej §15  
Johan Håstad, professor, SCI  
Britt Östlund, professor, CBH

### Studeranderepresentanter

Arvid Nilsson, studeranderepresentant, ej §19-20

Närvarande (övriga):

Sara Collmar  
Kerstin Lagerstedt  
Katinka Pålsson  
Sandra Strandberg  
Anders Forsgren, tillträdande dekanus, §15-20  
Kia Vejdegren, protokollförare

Frånvarande:

Monica Lindgren, professor, ITM  
Tommy Ohlsson, professor, SCI  
Bo Wahlberg, professor, EECS  
Åsa Emmer, professor, CBH

---

### § 1 Sammanträdet öppnas

Ordförande hälsar samtliga välkomna och förklarar sammanträdet öppnat. Detta är sista sammanträdet med anställningsutskottet i den befintliga organisationen, from hösten ersätts det med anställningsnämnden.

### § 2 Val av justeringsperson

Arvid Nilsson utses att jämte ordföranden justera protokollet. Arvid Nilsson var tvungen att lämna mötet efter § 18. Då §§19-20 inte innehöll något beslut eller annat av betydelse valde AU inte någon ny justeringsperson för dessa paragrafer.

### § 3 Godkännande av föredragningslista

Föredragningslistan godkänns.

### § 4 Meddelanden och beslut

Ordförande går igenom de meddelanden och beslut som sänts ut.

### § 5 Föregående protokoll

Föregående protokoll är justerat.

### § 6 Anställningsprofil för adjunkt i datalogi

Dnr: J-2019-1398.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Kia Vejdegren.  
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för adjunkt i datalogi.

Anställningsutskottet beslutar att fastställa anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 1)

### **§ 7 Anställningsprofil för biträdande lektor i biomekanik**

Dnr: S-2019-0352

Föredragande: Sandra Strandberg  
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Anställningsutskottet fastställde vid sammanträdet 30 april 2019 anställningsprofilen för biträdande lektor i biomekanik. Skolchefen vid skolan för teknikvetenskap (SCI) har därefter lämnat in ett förslag på tillägg till anställningsprofilen.

Anställningsutskottet beslutar att fastställa anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 2).

### **§ 8 Anställningsprofil för biträdande lektor i mekatronik med inriktning mot robotkonstruktion**

Dnr: M-2019-0512

Föredragande: Kerstin Lagerstedt  
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid Skolan för industriell teknik och management (ITM) har anhållit om fastställande av anställningsprofil för biträdande lektor i mekatronik med inriktning mot robotkonstruktion.

Anställningsutskottet beslutar att fastställa anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 3).

### **§ 9 Anställningsprofil för biträdande lektor i transportsystemanalys**

Dnr: A-2018-0554

Föredragande: Katinka Pålsson  
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för lektor i biträdande lektor i transportsystemanalys, ABE.

Anställningsutskottet beslutar att fastställa anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 4).

### **§ 10 Anställningsprofil för lektor i mobilitet och samhällsplanering**

Dnr: VL-2019-0069

Föredragande: Katinka Pålsson  
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) har lämnat in ett förslag på anställningsprofil för lektor i mobilitet och samhällsplanering.

Anställningsutskottet beslutar att fastställa anställningsprofilen efter revidering (se bilaga 5).

### **§ 11 Sakkunniga vid anställning av biträdande lektor i elektronik och inbyggda system med inriktning mot programvara och realtidssystem**

Dnr: J-2019-0059

Föredragande: Sandra Strandberg  
Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 16 sökande varav 0 kvinnor och 16 män till anställningen. Annonseringstiden förlängdes en gång. Av de potentiella sökande som skolan listat i sitt "förslag på inrättande av anställning" har 2 sökt anställningen.

Vice skolchef Lars Nordström vid Skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) föreslår att professor Cristiana Bolchini (k) vid Politecnico di Milano, Italien, och professor Gerhard Fohler (m) vid Technische Universität Kaiserslautern, Tyskland, utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

### **§ 12 Sakkunniga vid anställning av biträdande lektor i energi och elektroteknik**

Dnr: J-2019-0057

Föredragande: Sandra Strandberg

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 31 sökande varav 4 kvinnor och 27 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sitt "förslag på inrättande av anställning" har 4 sökt anställningen.

Vice skolchef Lars Nordström vid Skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) föreslår att professor Ulrike Grossner (k) vid ETH Zürich, Schweiz, och professor Guus Pemen (m) vid Eindhoven University of Technology, Nederländerna, utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

### **§ 13 Sakkunniga vid anställning av biträdande lektor i bioinformatik**

Dnr: C-2018-1332

Föredragande: Sandra Strandberg

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 36 sökande varav 14 kvinnor och 22 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sitt "förslag på inrättande av anställning" har tre sökt anställningen.

Vice skolchef/ Rekryteringsnämndens ordförande, professor Amelie Eriksson Karlström vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår att professor Franca Fraternali (k) vid King's College London, Storbritannien, och Dr Alexander George Bateman (m) vid European Molecular Biology Laboratory, European Bioinformatics Institute (EMBL-EBI), Storbritannien, utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

### **§ 14 Ansökan om befordran till biträdande lektor till lektor (Pelin Sahlén)**

Dnr: VL-2019-0059

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Sara Collmar

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Pelin Sahlén har ansökt om att bli befordrad från biträdande lektor till lektor i medicinsk genomik (Medical Genomics). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Bitr. lektor till lektor

Vid bedömning av ansökan om befordran till lektor tillämpas 4 kap. 4 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare – avsnitt 1.2: Anställning som lektor (intern föreskrift V-2018-

0064). Därutöver gäller också särskilda bedömningsgrunder fastställda i anställningsprofilen för den sökandes biträdande lektorat.

Skolchefen Mikael Lindström vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår att professor Ann-Christine Syvänen (k) vid Uppsala Universitet och professor Karl Ekwall (m) vid Karolinska institutet utses till sakkunniga.

Anställningsutskottet beslutar att ansökan ska sakkunniggranskas och fastställer förslaget på sakkunniga.

### **§ 15 Ansökan om befordran från lektor till professor (Thordis Arrhenius)**

Dnr: VL-2018-0140

KS-Kod: 2.5.2.

Föredragande: Katinka Pålsson

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Katja Grillner anmäler jäv och lämnar rummet.

Thordis Arrhenius har ansökt om att bli befordrad från lektor till professor i arkitektur med inriktning mot teori och metod (Architecture with a special focus on Theory and Method). Ämnesområdet för befordran ska vara detsamma som för sökandes nuvarande anställning.

Lektor till professor

Vid bedömning av ansökan tillämpas 4 kap. 3 § högskoleförordningen samt KTH:s anställningsordning för lärare - avsnitt 1.1: Anställning som professor (V-2018-0064).

Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår att professor Hilde Heynen, K. U. Leuven, Belgien, (k) och professor Murray Fraser (m) vid Bartelett School of Architecture, Storbritannien, utses till sakkunniga.

De närvarande ledamöterna diskuterar ärendet ingående. Ledamöterna är överens om vikten av att underlagen är kompletta när de lämnas in och konsekvenserna om detta inte är fallet.

Anställningsutskottet beslutar att bordlägga ärendet pga. bristande beslutsförhet.

### **§ 16 Docentansökan i bioteknologi med inriktning mot kolhydratteknik (Yves Hsieh)**

Dnr: VL-2019-0051

Föredragande: Kerstin Lagerstedt

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Yves Hsieh har ansökt om att bli antagen som docent i bioteknologi med inriktning mot kolhydratteknik (Biotechnology with specialization in Carbohydrate Engineering). Skolchefen vid Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) föreslår i en skrivelse att professor Ulf Göransson vid Uppsala biomedicinska centrum, Uppsala universitet, utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

### **§ 17 Docentansökan i fysik med inriktning mot kärnkraftsäkerhet (Walter Villaneuva)**

Dnr: VL-2019-0054

Föredragande: Kerstin Lagerstedt

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Walter Villaneuva har tidigare sakkunnigprövats för en oavlönad docentur. Efter genomförd docentintervju beslutade dekanus i september 2018 att avslå Villanuevas ansökan om docentur.

Justerares signatur:

Walter Villaneuva har nu inkommit med ny ansökan om att bli antagen som docent i fysik med inriktning mot kärnkraftsäkerhet (Physics with specialization in Nuclear Power Safety).

Skolchefen vid Skolan för teknikvetenskap (SCI) föreslår i en skrivelse att sakkunnigutlåtandet från den tidigare ansökan till docent återanvänds i denna ansökan.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

### **§ 18 Docentansökan i företagsekonomi (Malena Havenvid)**

Dnr: VL-2019-0013.

Föredragande: Kerstin Lagerstedt.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Malena Havenvid har ansökt om att bli antagen som docent i företagsekonomi (eng.: Business studies). Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår i en skrivelse att professor Anne Landin vid Lunds universitet utses till sakkunnig.

Anställningsutskottet beslutar enligt förslag.

### **§ 19 Övriga frågor**

Inga övriga frågor.

### **§ 20 Sammanträdet avslutas**

Ordföranden förklarar sammanträdet avslutat.

Vid protokollet

---

Kia Vejdegren  
Protokollförare

---

Sören Östlund  
Ordförande

---

Arvid Nilsson  
Justeringsperson  
§§ 1-18

Bilaga 1

## Anställningsprofil för adjunkt i datalogi

### Ämnesområde

Datalogi

### Ämnesbeskrivning

Datalogi är metodvetenskapen för konstruktion av programvara innefattande såväl teoretisk grund som ingenjörsmässig färdighet för utveckling av produkter och system som baseras på datorer.

### Arbetsuppgifter

I anställningen ingår i huvudsak undervisning inom i första hand programmeringsteknik och grundläggande datalogi, kursledarskap, kursadministration, koordination av examensarbeten samt handledning av projekt. Undervisningen sker på både svenska och engelska. I arbetsuppgifterna ingår även att aktivt delta i den ämnesdidaktiska verksamheten.

### Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

### Bedömningsgrunder

#### Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk skicklighet vilket inkluderar erfarenhet av kursledarskap, inkluderande planering, kursutveckling, undervisning och uppföljning, för kurser i programmeringsteknik och datalogi. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt
- dokumenterad ämnesmässig skicklighet av relevans för anställningens innehåll
- administrativ skicklighet
- god förmåga att undervisa på svenska

#### Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll
- högskolepedagogisk utbildning
- erfarenhet av förnyelseprojekt inom pedagogisk utveckling i samverkan med andra lärare
- god förmåga att undervisa på engelska

#### Det är *även av betydelse* att den sökande har

- skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området
- yrkeserfarenhet utanför högskolan varav minst fyra år i kvalificerad befattning med anknytning till aktuellt ämnesområde
- förmåga att samverka med det omgivande samhället
- erfarenhet från egen forskning inom ämnesområdet
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal, liksom samarbetsförmåga. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.

Bilaga 2

## Anställningsprofil för biträdande lektor i biomekanik

### Ämnesområde

Biomekanik

### Ämnesbeskrivning

Biomekanik, med inriktning mot neuromuskulär motorik

### Arbetsuppgifter

Forskning i ämnesområdet och undervisning i mekanik och biomekanik på grundläggande, avancerad och forskarnivå. Innehavaren av tjänsten ska också delta i handledning av studenter och doktorander. Samarbete inom medicinska tillämpningar inom biomekanik, med fokus på neuromuskulär motorik, med ansvarig klinisk personal och forskare samt inom andra närliggande verksamheter på KTH. Innehavaren av tjänsten förväntas bistå med lednings- och administrativa uppgifter inom forskargruppen och vid institutionen. Om den som anställs på tjänsten inte kan svenska vid tillträdet, förväntas personen kunna undervisa på svenska inom fyra år.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

### Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

### Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

#### Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- Vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande i forskningssamarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag.
- Potential till meritering för högre läraranställning. Häri inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom aktuellt ämnesområde samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.
- Visat förmåga att forska experimentellt på människor tvärdisciplinärt med forskare och kliniker inom exempelvis neurologi, ortopedi, medicinsk bild- och funktionsanalys, eller fysioterapi.
- Dokumenterad skicklighet inom numerisk modellering och simulering av rörelseorganen

#### Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- Postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid.
- Intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde.
- Dokumenterad förmåga att undervisa i grundläggande mekanik.

#### Det är *även av betydelse* att den sökande har

- Intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.
- Administrativ skicklighet.

**Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor**

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymmer samt sökandes förmåga att erhålla finansiering av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning i grundläggande mekanik samt handledning. Det är av stor vikt att den sökande har förmåga att undervisa grundläggande kurser på svenska, samt att sökanden har förmåga att bedriva experimentell forskning på människor med särskilda behov. Skicklighet i att samverka med personal vid högskolan och det omgivande samhället kommer att beaktas.



Bilaga 3

## Anställningsprofil för biträdande lektor i mekatronik med inriktning mot robotkonstruktion

### Ämnesområde

Mekatronik med inriktning mot robotkonstruktion.

### Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar principer, metoder och verktyg för integration och optimering av mekatroniska system realiserade med programvarustyrda mekaniska system, elektronik, sensorer och ställdon.

### Arbetsuppgifter

Anställningen omfattar forskning och utbildning. Forskningsaktiviteterna innebär att bedriva forskning, initiera ny forskning, driva forskningsansökningar, och etablera ny forskningssamverkan. Ämnets multidisciplinära natur innebär samverkan mellan avdelningar och skolor på KTH.

Den biträdande lektorn kommer att arbeta inom ämnesspecifika områden som t.ex. mekatronisk produktutveckling, robotik, reglersystemstekniker såsom dynamik och rörelsestyrning, optimala reglermetoder, dynamisk programmering, modellbaserad predikterbar reglering och reglermetoder baserade på artificiell intelligens.

Den biträdande lektorn kommer att vara involverad i och bidra i utbildning på kandidat-, master- och doktorandnivå. Arbetsuppgifterna kan även inkludera kursansvar och kursutveckling och att handleda studenter.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

### Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

### Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

#### Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande i forskningssamarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag.
- potential till meritering för högre läraranställning. Häri inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom aktuellt ämnesområde samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.
- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde.

#### Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- en balans mellan generell och specifik ämnesmässig kompetens visad genom vetenskaplig publicering och utbildning.
- postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid. I tillämpningsnära områden kan erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom

industrin eller andra organisationer bedömas motsvara en traditionell postdoktorsvistelse vid ett annat lärosäte.

- Erfarenhet av experimentell forskning.

**Det är även av betydelse att den sökande har**

- intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.
- administrativ skicklighet.

**Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor**

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymerna samt sökandes förmåga att erhålla finansiering av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning. Förmåga att undervisa på svenska är en merit som tillmäts stor vikt vid ansökan om befordran.

## Bilaga 4

## Anställningsprofil för biträdande lektor i transportsystemanalys

### Ämnesområde

Transportsystemanalys

### Ämnesbeskrivning

Ämnet transportsystemanalys omfattar utveckling och tillämpning av metoder för analys, utvärdering och planering av transportsystem, med särskild tonvikt på policyåtgärder som tex investeringar och styrmedel. Viktiga delområden är utveckling och tillämpning av transportmodellering, utveckling av nya datainsamlingsmetoder och ekonometriska metoder, resenärers och medborgares beteende och attityder samt samhällsekonomisk analys. Ämnets angreppssätt och inriktning är transportslagsövergripande och till sin natur tvärvetenskapligt, omfattande exempelvis samhällsekonomi, planering, transportvetenskap och datavetenskap.

### Arbetsuppgifter

Den biträdande lektorn förväntas bidra till undervisningen inom befintliga kurser och utbildningsprogram samt pågående forskningsprojekt inom området. Detta innefattar examinering och undervisning i kurser på såväl svenska som engelska, på grundläggande och avancerad nivå, forskning samt handledning av kandidat-, master- och doktorandstudenter. Den biträdande lektorn förväntas även medverka i andra aktiviteter relaterade till forskning, utbildning och samverkan. Den biträdande lektorn förväntas söka extern finansiering och bedriva forskning i nära samarbete med andra samarbetspartners inom och utanför KTH.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

### Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

### Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

### Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet, visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande i forskningssamarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag
- potential till meritering för högre läraranställning. Häri inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom ämnesområdet samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling inom ämnesområdet

### Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- potential att attrahera externa forskningsmedel
- förmåga att sprida kunskap och forskningsresultat till samhället som helhet
- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde
- erfarenhet av handledning på grund och avancerad nivå
- förmåga att samarbeta med forskningsgrupper från olika discipliner inom akademien samt privata och offentliga aktörer för att utveckla utbildnings och forskningsverksamheter som möter samhällets behov

- 
- utmärkta kunskaper i engelska, i skrift och tal
  - intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet
  - administrativ skicklighet.

**Det är även av betydelse att den sökande har**

- postdoktorsvistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid eller erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer motsvarande en traditionell postdoktorsvistelse vid ett annat lärosäte
- erfarenhet av interdisciplinärt arbete.

**Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor**

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymerna att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att söka och erhålla extern finansiering i icke obetydlig omfattning av forskningsverksamhet. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning. Av betydelse är också att den sökande har förmåga att undervisa på svenska.

## Bilaga 5

## Anställningsprofil för lektor i mobilitet och samhällsplanering

### Ämnesområde

Mobilitet och samhällsplanering

### Ämnesbeskrivning

Mobilitet och samhällsplanering är ett brett ämne som omfattar processer, policy och analys för att förstå, förklara och åstadkomma transformationer av transportsystem som möter samhällets hållbarhetsmål. Ämnet integrerar kunskap och forskningsansatser från olika discipliner, såsom transportvetenskap, stads- och regional planering, geografi, samhällsekonomi, statsvetenskap och beteendevetenskaper. Exempel på fokusområden omfattar integration av markanvändning och transporter, miljöaspekter av transportsystemen, infrastrukturplanering för autonoma fordon, fördelning och rättvisefrågor inom området.

### Arbetsuppgifter

Innehavaren förväntas bidra till undervisningen inom befintliga kurser och utbildningsprogram samt forska och utveckla forskningsverksamhet. Detta innefattar examinering och undervisning i kurser på såväl svenska som engelska, på grundläggande och avancerad nivå, forskning samt handledning av kandidat-, master- och doktorandstudenter. Lektorn förväntas även medverka i andra aktiviteter relaterade till forskning, undervisning och samverkan. Vidare förväntas lektorn söka extern finansiering och bedriva forskning i nära samarbete med andra samarbetspartners inom och utanför KTH. Ledarskapsuppdrag kan förekomma inom såväl forskning, utbildning som samverkan.

### Behörighet

Behörighet att anställas som lektor är den som har:

1. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och
2. visat pedagogisk skicklighet.

### Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som lektor vid KTH ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Därutöver gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.2. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil

### Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet inom ämnesområdet, visad genom publiceringar i refereegranskade och välrenommerade internationella tidskrifter
- pedagogisk skicklighet inom ämnesområdet
- dokumenterad förmåga till etablering, förnyelse och utveckling inom ämnesområdet
- dokumenterad förmåga att söka och erhålla externa forskningsmedel för utveckling av ämnesområdet
- dokumenterad förmåga att samarbeta med privata och offentliga aktörer för att utveckla utbildnings- och forskningsverksamheter som möter samhällets behov
- samarbetsförmåga

### Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- förmåga att sprida kunskap och forskningsresultat till samhället som helhet
- dokumenterad erfarenhet av handledning av doktorander, examensarbetare och yngre medarbetare
- förmåga att samarbeta med forskargrupper från olika discipliner inom akademien liksom samhället i övrigt.
- utmärkta kunskaper i engelska, i skrift och tal
- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet

- förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera om forskning och utvecklingsarbete
- administrativ skicklighet