

Att genomföra ett kursanalysmöte

Systematic Course Analysis Process

LEQ Guide v 2

Huvudsyftet med ett kursanalysmöte är att fungera som ett forum för utbyte av idéer om och erfarenhet av kursutveckling och pedagogik. Atmosfären på mötet bör därför vara öppen, inkluderande och grundad på frivilligt deltagande. Deltagarna bör inte uppleva att deras kurser utsätts för granskning. Diskussionen kan hämmas om deltagarna får intrycket att det som sägs kommer att registreras och rapporteras därför bör du inte anteckna under mötet. Din roll som samordnare är att vägleda diskussionen för att stödja utbyte av idéer och erfarenheter.

Agenda och innehåll i mötet som har visat sig fungera väl, består av följande sex punkter:

1. Öppna mötet genom att förklara syftet med och påpeka att deltagandet är frivilligt. Förklara också din roll som ordförande.
2. Fortsätt genom att be deltagarna runt bordet att presentera sig själva och sina kurser. Särskilt intressanta aspekter är studieår, deltagarantal, kursdeltagarnas homogenitet och kursorganisering. Sedan, med hjälp av preliminära kurs analys och (om det finns en) studentgruppanalys, bjuda in varje deltagare runt bordet för att presentera och reflektera över:
3. Bättre aspekter av lärmiljön i sina kurser och möjliga sätt att utveckla dessa.
4. Svagare aspekter av lärmiljön och möjliga sätt att utveckla dessa.
5. Finns det behov av ytterligare stöd och/eller kompetensutveckling för att genomföra kursutvecklingen? Det är bra om deltagarnas bidrag ger upphov till spontana diskussioner med ett utbyte av idéer och erfarenheter. Sedan, allt du behöver göra är att vägleda diskussionen tillbaka om det rör sig bort från själva ämnet – lärmiljö, kursutveckling och pedagogik. När ni diskuterar kompetensutveckling kan du gärna informera om möjligheter att delta i seminarier, workshops och kurser.
6. Avsluta genom att uppmuntra dem att genomföra den slutgiltiga kursanalysen.

Slutligen dokumenterar du de förslag till kompetensutveckling som uppkommer eller som du själv har identifierat som möjliga ämnen för seminarier och workshops.