



Anställningsnämndens möte

Datum för mötet: 2020-01-30

Närvarande (beslutande): **Lärarrepresentanter**
Anders Forsgren, dekanus, ordförande
Anna Wistrand, professor, vice ordförande
Folke Björk, professor
Monica Lindgren, professor, ej §8 diskussion; med på beslut.
Linda Lundström, lektor
Mikael Skoglund, professor
Mats Wallin, professor
Britt Östlund, professor

Fackliga representanter

Ej närvarande.

Studeranderepresentanter

Filip Axelsson, studeranderepresentant
Oscar Stenström, studeranderepresentant

Närvarande (övriga): Kerstin Lagerstedt, sekreterare AN

Föredragande (inbjudna): Lars Nordström, FFA (EECS)
Amelie Eriksson Karlström, FFA (CBH)
Natalia Skorodumova (ITM)

Frånvarande: Ulf Olofsson, professor
Susanna Elfving Blomster, ST
Emma Strömberg, SACO
Per-Ove Öster, SEKO
Mohit Mohit Daga, doktoranderepresentant

§ 1. Mötet öppnas

Ordförande hälsar samtliga välkomna och förklarar mötet öppnat.

§ 2. Val av justerare och tidhållare

Britt Östlund utses att jämte ordföranden justera protokollet.

§ 3. Dagordning fastställs

Föredragningslistan godkänns.

§ 4. Meddelanden och beslut

Ordförande går igenom de meddelanden och beslut som kommit för kännedom till anställningsnämnden.

§ 5. Föregående protokoll

Föregående protokoll har justerats.

Justerares signatur:

§ 6. Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i interaktionsdesign

Dnr: J-2019-3196.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Lars Nordström, FFA EECS.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för biträdande lektor i interaktionsdesign. *Bakgrund:* Ärendet har varit på AN:s beredningsmöte 2019-12-12 och återremitterats till skolan. Den reviderade profilen har utarbetats av avdelningen och FFA i samråd med AN-ordförande. Ämnesområdet har ändrats.

Lars Nordström, FFA vid skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS), föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden beslutade under mötet att bordlägga ärendet i avvaktan på justeringar i anställningsprofil. FFA har godkänt revideringarna föreslagna på mötet innan protokollet justeras. Anställningsnämndens ordförande tar därför enskilt beslut om att föreslå rektor att besluta om att ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas. Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 1).

§ 7. Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i matematik och fysik

Dnr: C-2019-2137.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Amelie Eriksson Karlström, FFA CBH.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i matematik och fysik. *Bakgrund:* Ärendet har varit på AN:s beredningsmöte 2019-12-12 och återremitterats till skolan. Den reviderade profilen har utarbetats av avdelningen och FFA i samråd med AN-ordförande.

Amelie Eriksson Karlström, FFA vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH), föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 2).

§ 8. Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i matematik

Dnr: C-2019-2138.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Amelie Eriksson Karlström, FFA CBH.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i matematik. *Bakgrund:* Ärendet har varit på AN:s beredningsmöte 2019-12-12 och återremitterats till skolan. Den reviderade profilen har utarbetats av avdelningen och FFA i samråd med AN-ordförande.

Amelie Eriksson Karlström, FFA vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH), föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 3).

§ 9. Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i matematik och kemi

Dnr: M-2019-2564.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Natalia Skorodumova, FFA ITM.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i Matematik och kemi.

Bakgrund: Ärendet har varit på AN:s beredningsmöte 2019-12-12 och återremitterats till skolan. Den reviderade profilen har utarbetats av avdelningen och FFA i samråd med AN-ordförande.

Natalia Skorodumova, FFA vid skolan för industriell teknik och management (ITM), föredrar ärendet. Anställningsnämnden ställer frågor och diskuterar ärendet.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 4).

§ 10. Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i industriell drift och underhållsteknik

Dnr: M-2019-2561.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Dilek Gür.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i industriell drift och underhållsteknik.

Bakgrund: Ärendet bordlades på anställningsnämndensmöte 2019-12-19 och återremitterades till skolan för justering av profilen, tillsammans med AN:s kommentarer. Skolan har godkänt alla AN:s föreslagna ändringar och gjort begärd revidering.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 5).

§ 11. Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i maskinteknik med inriktning mot mekatronik

Dnr: M-2019-2563.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Dilek Gür.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i maskinteknik med inriktning mot mekatronik.

Bakgrund: Ärendet bordlades på anställningsnämndensmöte 2019-12-19 och återremitterades till skolan för justering av profilen, tillsammans med AN:s kommentarer. Skolan har godkänt alla AN:s föreslagna ändringar och gjort begärd revidering.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 6).

§ 12. Ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i maskinteknik med inriktning mot datorstödd konstruktion

Dnr: M-2019-2565.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Dilek Gür.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Skolchefen vid skolan för industriell teknik och management (ITM) har lämnat in en ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) för adjunkt i maskinteknik med inriktning mot datorstödd konstruktion.

Bakgrund: Ärendet bordlades på anställningsnämndensmöte 2019-12-19 och återremitterades till skolan för justering av profilen, tillsammans med AN:s kommentarer. Skolan har godkänt alla AN:s föreslagna ändringar och gjort begärd revidering.

Beslut: Anställningsnämnden föreslår att rektor beslutar om att anställningsförfarande (inkl. anställningsprofil) får påbörjas (se bilaga 7).

§ 13. Förslag på sakkunniga vid anställning av biträdande lektorat i cyberfysiska system med inriktning mot säkerhetsarbete

Dnr: M-2019-0959.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Kerstin Lagerstedt.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 8 sökande varav 1 kvinna och 7 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sin "ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande" har 1 sökt anställningen. Skolchef vid skolan för industriell teknik och management (ITM) föreslår att professor Stavroula Leka (k) vid Cork University Business School, University College Cork, Irland, och lektor Jérémie Guiochet, vid University of Toulouse, Frankrike, utses till sakkunniga.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar att bordlägga ärendet. Nämnden ber skolan motivera och förtydliga professor Stavroula Lekas koppling till och förtroget med anställningens ämnesområde enligt riktlinje till anställningsordningen (V-2019-0630), avsnitt 2.1.8.

§ 14. Förslag på sakkunniga vid anställning av lektorat i teknikvetenskapens lärande med inriktning mot integrering av hållbar utveckling

Dnr: VL-2019-0031.

KS-Kod: 2.5.1.

Föredragande: Kerstin Lagerstedt.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Det finns 17 sökande varav 7 kvinnor och 8 män till anställningen. Av de potentiella sökande som skolan listat i sin "ansökan om att påbörja ett anställningsförfarande" har 2 sökt anställningen. Skolchef vid skolan för industriell teknik och management (ITM) föreslår att professor Richard Fenner vid University of Cambridge, Storbritannien, och lektor Stig Irving Olsen vid Danmarks Tekniske Universitet (DTU), Danmark, utses till sakkunniga

Motivering till valet av sakkunniga

I processen att utse sakkunniga har 6 kvinnliga professorer eller motsvarande kontaktats och samtliga har tackat nej till uppdraget. Flera kvinnliga namn har undersökts, men skolan har bedömt i den processen att deras meriter och kompetens inom det aktuella området för anställningen inte var tillräckliga för att fungera som sakkunniga på ett tillfredsställande sätt.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar att bordlägga ärendet. Innan mötet har det uppkommit att professor Richard Fenner har viss anknytning till KTH, och därmed inte kan anses som extern enligt riktlinje till anställningsordningen (V-2019-0630), avsnitt 2.1.8. Anställningsnämnden ber skolan att inkomma med förslag på ny sakkunnig.

§ 15. Docentansökan i ledning av hållbara energisystem (Frauke Urban)

Dnr: VL-2019-0007.

KS-Kod: 2.13.

Föredragande: Kerstin Lagerstedt.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Frauke Urban har ansökt om att bli antagen som docent i ledning av hållbara energisystem (eng.: Management of Sustainable Energy Systems). Skolchefen vid skolan för industriell teknik och

management (ITM) föreslår i en skrivelse att titel Professor Paolo Trucco vid Politecnico di Milano, Italien, utses till sakkunnig.

Bakgrund: Ärendet bordlades på AU-beredningen 2019-05-28. Sökande bads komplettera med intyg på 3 hp handledarutbildning. Sökande har lämnat in intyg och uppdaterat sin ansökan.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunnig enligt förslag.

§ 16. Docentansökan i medieteknik med inriktning mot musik och ljudbehandling (Andre Holzapfel)

Dnr: VL-2019-0119.

KS-Kod: 2.13.

Föredragande: Kerstin Lagerstedt.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Andre Holzapfel har ansökt om att bli antagen som docent i medieteknik med inriktning mot musik och ljudbehandling (eng.: Media Technology with specialization in Sound and Music Computing). Skolchefen vid Skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) föreslår i en skrivelse att titel professor Ian Cross, vid University of Cambridge, Storbritannien, utses till sakkunnig.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunnig enligt förslag.

§ 17. Docentansökan i samhällsplanering för hållbar utveckling (Karin Bradley)

Dnr: VL-2019-0127.

KS-Kod: 2.13.

Föredragande: Kerstin Lagerstedt.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Karin Bradley har ansökt om att bli antagen som docent i Samhällsplanering för hållbar utveckling (eng.: Planning for sustainable development). Skolchefen vid skolan för arkitektur och samhällsbyggnad (ABE) föreslår i en skrivelse att professor Merritt Polk, vid Göteborgs Universitet, utses till sakkunnig.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunnig enligt förslag. Nämnden noterar att ansökan inte tydligt lyfter fram utmaningar och verktyg för jämställdhets-, mångfalds- och likabehandlingsarbete på ett tekniskt universitet enligt avsnitt 5 i KTH:s CV mall.

§ 18. Docentansökan i Hållfasthetslära (Erik Olsson)

Dnr: VL-2019-0135.

KS-Kod: 2.13.

Föredragande: Kerstin Lagerstedt.

Handlingar i ärendet har sänts ut.

Erik Olsson har ansökt om att bli antagen som docent i Hållfasthetslära (eng.: Solid Mechanics). Skolchefen vid skolan för teknikvetenskap (SCI) föreslår i en skrivelse att professor Lennart Josefson, vid Chalmers Universitet, Sverige, utses till sakkunnig.

Beslut: Anställningsnämnden beslutar om att sakkunnigbedömning ska ske och beslutar om att utse sakkunnig enligt förslag. Nämnden noterar att ansökan inte tydligt lyfter fram utmaningar och verktyg för jämställdhets-, mångfalds- och likabehandlingsarbete på ett tekniskt universitet enligt avsnitt 5 i KTH:s CV mall.

§ 19. SCI-skolans förslag på rekryteringskommitté – revidering av kommittén - Anställningsnämndens utseende av ledamöter

Dnr: V-2019-1123.

Ordförande redogör för ärendet för SCI-skolans inlämnade förslag på reviderad rekryteringskommitté.

Vice ordförande Sebastian Lourdudoss går i pension under vt 2020 och ersätts som vice ordförande av Lisa Prahl Wittberg.

Anställningsnämnden beslutar att godkänna revideringen av SCI:s rekryteringsnämnds sammansättning (se bilaga 8 § 19).

§ 20. Övriga frågor

Anställningsnämnden har en övergripande diskussion, under §7-9, gällande organisatorisk hemvist för högskoleingenjörsutbildningen och den behörighetsgivande utbildningen (tekniskt basår) samt till dessa program knutna adjunkter. I förlängningen hur samverkan mellan undervisning och forskning fungerar överlag på dessa utbildningar. Frågan behöver belysas vidare. Anställningsnämndens ordförande ska bjuda in vicerektor för utbildning eller annan lämplig ledningsperson till ett kommande möte för fortsatt diskussion.

Anställningsnämnden beslutar även att besöka andra campus. Anställningsnämndens möte 2020-02-27 ska bokas in på campus Flemingsberg.

§ 21. Sammanträdet avslutas

Ordföranden förklarar mötet avslutat.

Vid protokollet

Kerstin Lagerstedt
Protokollförare

Anders Forsgren
Ordförande

Britt Östlund
Justeringsperson

Justeringsdatum:

Justeringsdatum:

Bilaga 1. § 7

Anställningsprofil för biträdande lektor i interaktionsdesign

Ämnesområde

Interaktionsdesign.

Ämnesbeskrivning

Ämnet har fokus på formgivning av interaktionen mellan människa och teknik på ingenjörsvetenskaplig grund. Det innefattar formgivning av skärmbaserad interaktion, såsom web- eller mobila tjänster. Det innefattar även formgivning med nya material såsom trådlösa robotmaterial, olika data-drivna AI-baserade adaptiva interaktioner, eller formförändrande material.

Arbetsuppgifter

Anställningen omfattar forskning och undervisning inom forskarutbildningen inom ämnesområdet, inkluderande handledning av doktorander. Den biträdande lektorn förväntas bygga upp en egen forskargrupp med starka internationella relationer. Därutöver ingår undervisning på grundnivå inom interaktionsdesign och medieteknik-området och på avancerad nivå inom interaktionsdesign.

Den biträdande lektorn kommer att ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för (se 4 kap. 12 a § högskoleförordningen). Den biträdande lektorn kan ansöka om befordran till lektor i enlighet med 4 kap. 12 c § högskoleförordningen.

Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som biträdande lektor vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.3. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- vetenskaplig skicklighet visad genom vetenskaplig publicering, konferensdeltagande, deltagande i forskningssamarbeten samt andra åtaganden i vetenskapssamhället såsom exempelvis gransknings- eller sakkunniguppdrag.
- potential till meritering för högre läraranställning. Håri inbegrips potential till självständig utveckling som forskare och lärare inom aktuellt ämnesområde samt förmåga till etablering, förnyelse och utveckling av aktuellt forskningsområde.
- tvärvetenskapligt kunnande av relevans för formgivning, estetik och etik i interaktionen mellan människa och maskin.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- postdoktors- eller annan vistelse i annan forskningsmiljö än det lärosäte den sökande disputerat vid. I tillämpningsnära områden kan erfarenhet från forsknings- och utvecklingsarbete inom industrin eller andra organisationer bedömas motsvara en traditionell postdoktorsvistelse vid ett annat lärosäte.
- intresse för och insikter rörande pedagogisk utveckling inom aktuellt ämnesområde.
- intresse för och insikter rörande ledarskap i akademien, samverkan med det omgivande samhället, samt medvetenhet om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.

Det är *även av betydelse* att den sökande har

- administrativ skicklighet.

Särskilda bedömningsgrunder för befordran till lektor

Vid prövning av ansökan om befordran till lektor kommer den sökandes förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet, publicerad i internationella tidskrifter och konferensvolymmer samt sökandes förmåga att erhålla finansiering av forskningsverksamhet att bedömas. Av högsta betydelse är den sökandes förmåga att självständigt etablera nya samarbeten och forskningsinriktningar. Av högsta betydelse är även att den sökande har visat skicklighet i undervisning samt handledning. Förmåga att undervisa på svenska är en merit som tillmäts stor vikt vid ansökan om befordran.

Bilaga 2. § 7

Anställningsprofil för adjunkt i matematik och fysik

Ämnesområde

Matematik och fysik.

Ämnesbeskrivning

Matematik och fysik.

Arbetsuppgifter

I anställningen ingår undervisning i matematik och fysik inom den behörighetsgivande utbildningen (tekniskt basår) samt undervisning i matematik för högskoleingenjörer.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk samt ämnesmässig skicklighet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare på lång sikt.
- tidigare undervisningserfarenhet på högskolekurser i linjär algebra, matematisk analys samt matematisk statistik.
- tidigare undervisningserfarenhet på högskolekurser i fysik.
- förmåga att handleda studenterna i deras utveckling och att förbereda dem för vidare studier och arbetsliv.
- forskarexamen i matematik, fysik eller närliggande ämnesområde.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- tidigare undervisningserfarenhet på gymnasium eller i högskolemiljö.
- samarbetsförmåga.
- högskolepedagogisk utbildning.

Det är *även av betydelse* att den sökande har

- gymnasielärarexamen.
- yrkeserfarenhet utanför högskolan varav minst fyra år i kvalificerad befattning med anknytning till matematik och fysik.
- skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området.
- administrativ skicklighet.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället.
- Förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.

Bilaga 3. § 8

Anställningsprofil för adjunkt i matematik

Ämnesområde

Matematik.

Ämnesbeskrivning

Matematik.

Arbetsuppgifter

I anställningen ingår undervisning i matematik inom den behörighetsgivande utbildningen (tekniskt basår) samt undervisning i matematik för högskoleingenjörer.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk samt ämnesmässig skicklighet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- tidigare undervisningserfarenhet på högskolekurser i linjär algebra, matematisk analys samt matematisk statistik.
- examen i matematik.
- förmåga att handleda studenterna i deras utveckling och att förbereda dem för vidare studier och arbetsliv.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- erfarenhet av undervisning i matematik.
- erfarenhet av undervisning i fysik.
- samarbetsförmåga.

Det är *även av betydelse* att den sökande har

- tidigare undervisningserfarenhet på gymnasium eller högskola.
- administrativ skicklighet.
- erfarenhet av att delta i eller driva projekt.
- högskolepedagogisk utbildning.
- yrkeserfarenhet utanför högskolan varav minst fyra år av kvalificerad befattning med anknytning till matematik.
- skicklighet avseende utvecklingsarbete inom matematik.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället.
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskilt fokus på jämställdhet.

Bilaga 4. § 9

Anställningsprofil för adjunkt i matematik och kemi

Ämnesområde

Matematik och kemi.

Ämnesbeskrivning

Matematik och kemi.

Arbetsuppgifter

I arbetsuppgifterna ingår undervisning i matematik och kemi inom den behörighetsgivande utbildningen (tekniskt basår) samt aktivt delta i pedagogiskt utvecklingsarbete vid institutionen.

Som lärare på institutionen för hållbar produktionsutveckling ingår helhetsansvar för kurser. Förutom att undervisa innebär det att utveckla kurser och undervisningen med hänsyn tagen till ny vetenskaplig forskning och industriell utveckling. Vidare ingår examination, utvärdering och ansvar för att kursens mål stämmer överens med utbildningens mål samt att aktivt samarbeta med lärarkollegor inom ämnet och i de kurser och program där undervisning sker.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse personens förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- dokumenterad ämnesmässig skicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- god förmåga att undervisa på svenska.
- kommunikativ förmåga och god samarbetsförmåga.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- administrativ skicklighet.
- skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området.

Det är *även av betydelse* att den sökande har

- yrkeserfarenhet utanför högskolan varav minst fyra år i kvalificerad befattning med anknytning till aktuellt ämnesområde.
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
- högskolepedagogisk utbildning.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället.

Bilaga 5. § 10

Anställningsprofil för adjunkt i industriell drift- och underhållsteknik

Ämnesområde

Industriell drift- och underhållsteknik.

Ämnesbeskrivning

Ämnesområdet omfattar arbetssätt och metoder för att skapa, stödja och förbättra driftsäkerhet och underhåll i produktionssystem.

Arbetsuppgifter

I arbetsuppgifterna ingår att undervisa på grundnivå samt aktivt delta i pedagogiskt utvecklingsarbete vid institutionen.

Som lärare på institutionen för hållbar produktionsutveckling ingår helhetsansvar för kurser. Förutom att undervisa innebär det att utveckla kurser och undervisningen med hänsyn tagen till ny vetenskaplig forskning och industriell utveckling. Vidare ingår examination, utvärdering och ansvar för att kursens mål stämmer överens med utbildningens mål samt att aktivt samarbeta med lärarkollegor inom ämnet och i de kurser och program där undervisning sker.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

4. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
5. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
6. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse sökandes förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- dokumenterad ämnesmässig skicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- god förmåga att undervisa på svenska.
- kommunikativ förmåga och god samarbetsförmåga.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- administrativ skicklighet.
- skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området.
- god kunskap om den senaste teknologin inom ämnesområdet och potential att följa utvecklingen av denna.

Det är *även av betydelse* att den sökande har

- högskolepedagogisk utbildning.
- yrkeserfarenhet utanför högskolan varav minst fyra år i kvalificerad befattning med anknytning till aktuellt ämnesområde.
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
- god förmåga att använda det engelska språket i tal och skrift.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället.
- doktors- eller licentiatexamen inom område av relevans för anställningen.

Bilaga 6. § 11

Anställningsprofil för adjunkt i maskinteknik med inriktning mot mekatronik

Ämnesområde

Maskinteknik med inriktning mot mekatronik.

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar ellära, analog och digital elektronik, programmering, styr- och reglerteknik med fokus mot tillämpningar inom maskinteknik.

Arbetsuppgifter

I arbetsuppgifterna ingår att undervisa på grundnivå samt aktivt delta i pedagogiskt utvecklingsarbete vid institutionen.

Som lärare på institutionen för hållbar produktionsutveckling ingår helhetsansvar för kurser. Förutom att undervisa innebär det att utveckla kurser och undervisningen med hänsyn tagen till ny vetenskaplig forskning och industriell utveckling. Vidare ingår examination, utvärdering och ansvar för att kursens mål stämmer överens med utbildningens mål samt att aktivt samarbeta med lärarkollegor inom ämnet och i de kurser och program där undervisning sker.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av *högsta betydelse* att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse sökandes förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- dokumenterad ämnesmässig skicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- god förmåga att undervisa på svenska.
- kommunikativ förmåga och god samarbetsförmåga.

Det är av *näst högsta betydelse* att den sökande har

- administrativ skicklighet.
- skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området.

Det är *även av betydelse* att den sökande har

- högskolepedagogisk utbildning.
- yrkeserfarenhet utanför högskolan varav minst fyra år i kvalificerad befattning med anknytning till aktuellt ämnesområde.
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
- god förmåga att använda det engelska språket i tal och skrift.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället.
- doktors- eller licentiatexamen inom område av relevans för anställningen.

Bilaga 7. § 12

Anställningsprofil för adjunkt i maskinteknik med inriktning mot datorstödd konstruktion

Ämnesområde

Maskinteknik med inriktning mot datorstödd konstruktion.

Ämnesbeskrivning

Ämnet omfattar konstruktion där fokus är framtagning av lösningar med hjälp av datorstöd (CAD). Ämnet omfattar också grundläggande kunskap i metoder och processer som stöder produktutveckling, design och innovation samt produktlivscykelhantering (PLM).

Arbetsuppgifter

I arbetsuppgifterna ingår att undervisa på grundnivå samt aktivt delta i pedagogiskt utvecklingsarbete vid institutionen.

Som lärare på institutionen för hållbar produktionsutveckling ingår helhetsansvar för kurser. Förutom att undervisa innebär det att utveckla kurser och undervisningen med hänsyn tagen till ny vetenskaplig forskning och industriell utveckling. Vidare ingår examination, utvärdering och ansvar för att kursens mål stämmer överens med utbildningens mål samt att aktivt samarbeta med lärarkollegor inom ämnet och i de kurser och program du undervisar inom.

Behörighet

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning inom ämnet för anställningen eller har motsvarande kompetens,
2. yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning som adjunkt vid KTH gäller de bedömningsgrunder som anges i avsnitt 1.5. i KTH:s anställningsordning i förhållande till fastställd anställningsprofil.

Det är av **högsta betydelse** att den sökande har

- dokumenterad pedagogisk skicklighet. Bedömningen av den pedagogiska skickligheten ska också avse sökandes förmåga till utveckling som lärare även på lång sikt.
- dokumenterad ämnesmässig skicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- dokumenterad yrkesskicklighet av relevans för anställningens innehåll.
- god förmåga att undervisa på svenska.
- kommunikativ förmåga och god samarbetsförmåga.

Det är av **näst högsta betydelse** att den sökande har

- administrativ skicklighet.
- skicklighet avseende utvecklingsarbete inom området.

Det är **även av betydelse** att den sökande har

- högskolepedagogisk utbildning.
- yrkeserfarenhet utanför högskolan varav minst fyra år i kvalificerad befattningsmed anknytning till aktuellt ämnesområde.
- förmåga att utveckla och leda verksamhet och personal. Däri ingår att ha kunskap om mångfalds- och likabehandlingsfrågor med särskild fokus på jämställdhet.
- god förmåga att använda det engelska språket i tal och skrift.
- förmåga att samverka med det omgivande samhället.
- doktors- eller licentiatexamen inom område av relevans för anställningen.

Bilaga 8. §19. Skolornas förslag på rekryteringskommittéer

Rekryteringskommitté SCI (Skolan för teknikvetenskap)**Ordförande:**

Mark Pearce, professor

Vice ordförande:

Lisa Prahl Wittberg, universitetslektor

Ledamöter:

Shervin Bagheri, professor

Jens Bardarson, universitetslektor

Mats Bengtsson, professor (EECS)

Anna Burvall, universitetslektor

Carlota Canalias, professor

Danijela Damjanovic, universitetslektor

Jens Fransson, professor

Elias Jarlebring, universitetslektor

Jenny Jerrelind, universitetslektor

Valdas Pasiskevicius, professor

Mandatperiod:

2020-01-01 t.o.m. 2023-12-31