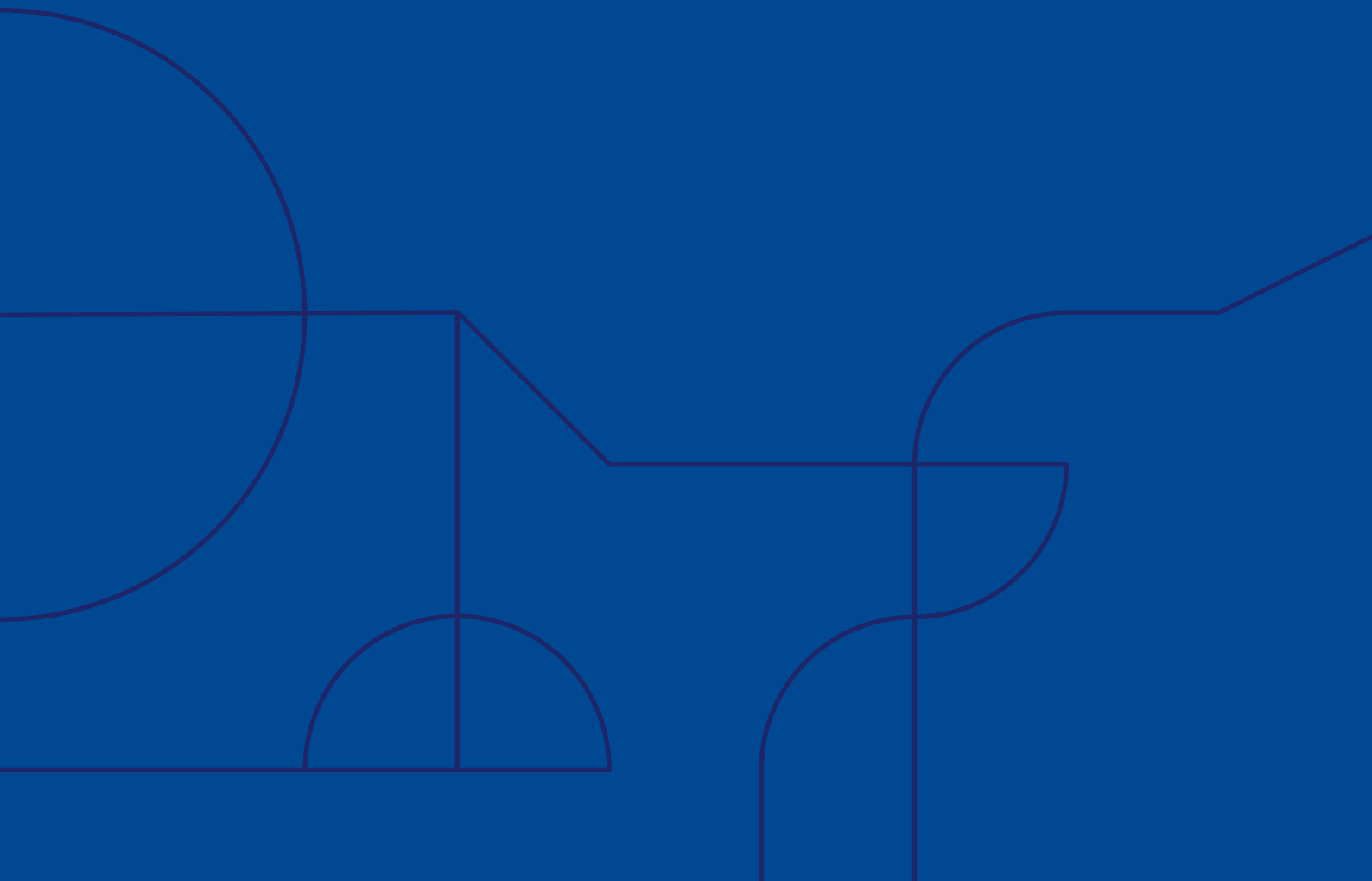




# Årsredovisning 2024



# Innehåll

<b>Om årsredovisningen</b>	<b>5</b>	<b>Forskning</b>	<b>33</b>
<b>Detta är KTH</b>	<b>6</b>	<b>Extern forskningsfinansiering</b>	<b>33</b>
<b>KTH i siffror 2024</b>	<b>7</b>	Nationell forskningsfinansiering	33
<b>Organisation</b>	<b>8</b>	Internationell forskningsfinansiering	34
<b>Rektors förord</b>	<b>9</b>	Finansiering från EU inklusive Horisont Europa	34
<b>Studenterna har ordet</b>	<b>10</b>	<b>Strategiska forskningsområden</b>	<b>35</b>
<b>Utbildning</b>	<b>11</b>	IT och mobil kommunikation	36
<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>	<b>11</b>	E-vetenskap	36
Utbildningsutbudet	11	Transportforskning	37
Integrationsåtgärder	14	Produktionsforskning	37
Rekrytering av studenter till utbildning på grundnivå	15	<b>SciLifeLab</b>	<b>37</b>
Rekrytering av studenter till utbildning på avancerad nivå	16	<b>Strategiska initiativ och särskilda satsningar</b>	<b>37</b>
Efterfrågan på KTH:s utbildningar	16	Forskningscentrum	37
Studieavgiftsfinansierad verksamhet	17	KTH:s engagemang i Knut och Alice Wallenbergs strategiska satsningar	38
Samarbete med Migrationsverket	17	Forskningsinfrastrukturer	38
Bedömning av reell kompetens	17	Europeiska institutet för innovation och teknik	38
Alternativt urval	17	<b>Utveckling inom området hållbar produktion</b>	<b>38</b>
Separat antagning av avgiftsskyldiga studenter	18	<b>Cybercampus Sverige</b>	<b>38</b>
Nyborjare	18	<b>Publicering och bibliometri</b>	<b>38</b>
Internationell mobilitet	20	Öppet tillgängliga publikationer	39
Prestationer	21	<b>Digitalisering av forskningsdata</b>	<b>40</b>
Examina	21	<b>Ranking</b>	<b>40</b>
Karriärstöd	22	<b>Samverkan</b>	<b>41</b>
Alumnrelationer	26	<b>Strategiska partnerskap</b>	<b>41</b>
<b>Utbildning på forskarnivå</b>	<b>26</b>	<b>Personrörlighet</b>	<b>41</b>
Rekrytering	26	<b>Arbete för ökat samhällsgenomslag av KTH:s forskning och utbildning</b>	<b>41</b>
Antagning	26	<b>Övrig samverkan</b>	<b>41</b>
Aktivitetsgrad och studiefinansiering	26	<b>Fundraising</b>	<b>42</b>
Doktorsprogram	28	<b>Innovationskontoret</b>	<b>42</b>
Studentmobilitet	28	Innovationsstödjande verksamhet	42
Examina	28	<b>KTH Holding AB</b>	<b>45</b>
<b>Utbildningsutveckling</b>	<b>30</b>	Samverkan med KTH och andra lärosäten	45
Förändringsprogrammet Framtidens utbildning	30	<b>Jämställdhet, mångfald och lika villkor</b>	<b>46</b>
Utbildningens digitalisering	30	<b>Samlad organisering</b>	<b>46</b>
<b>Samarbeten</b>	<b>30</b>	<b>Kunskap och medvetenhet</b>	<b>46</b>
Stockholm trio	30	<b>Lika villkor</b>	<b>47</b>
Utbildningssamarbeten med svenska lärosäten	31	<b>Inkluderande kulturer</b>	<b>47</b>
Strategiska partneruniversitet och nätverk	31	<b>Miljö och hållbar utveckling</b>	<b>48</b>
Europeiska institutet för innovation och teknik	31	<b>Organisation och arbetssätt</b>	<b>48</b>
Erasmus+	32	<b>Miljöledningssystem och ranking</b>	<b>48</b>
Programmet för ett digitalt Europa	32	<b>Utbildning</b>	<b>49</b>
Unite!	32		
KTH Global Development Hub och samarbeten i Afrika	32		
China Scholarship Council	32		

<b>Forskning</b>	<b>49</b>	Åldersstruktur	61
<b>Samverkan</b>	<b>49</b>	Lärare och forskare	61
<b>Resurshushållning</b>	<b>50</b>	Professorer, gästprofessorer och adjungerade professorer	62
<b>Systematiskt kvalitetsarbete</b>	<b>52</b>	Lektorer och adjunkter	63
<b>KTH:s kvalitetssystem</b>	<b>52</b>	Meriteringsanställningar: biträdande lektor och postdoktor	63
Uppföljning av forskning	52	Forskare och forskningsingenjörer	64
Uppföljning av fakultetsförnyelse och fakultetsutveckling	52	Doktorander med anställning	64
Reviderat kvalitetssystem för utbildning	52	Teknisk och administrativ personal	64
<b>Internationella samarbeten</b>	<b>53</b>	Docenter	64
Kvalitetsarbete inom Unite!	53	<b>Sjukfrånvaro</b>	<b>64</b>
Kvalitetsarbete inom Nordic Five Tech	53	<b>Lokaler</b>	<b>65</b>
<b>Universitetskanslersämbetets granskningar och utvärderingar</b>	<b>53</b>	<b>Student- och gästforskarbostäder</b>	<b>65</b>
Samordnad granskning	53	<b>Lokalkostnader</b>	<b>66</b>
Tematiska utvärderingar	53	<b>Ekonomisk redovisning</b>	<b>67</b>
<b>Systematiskt säkerhetsarbete</b>	<b>54</b>	<b>Ekonomi – resultat, resursanvändning och finansiering</b>	<b>67</b>
<b>Fysisk säkerhet</b>	<b>54</b>	Ekonomiskt resultat och kapitalförändring	67
<b>Verksamhetssäkerhet</b>	<b>54</b>	Intäkter	67
<b>Säkerhetsskydd</b>	<b>54</b>	Kostnader	69
<b>Informationssäkerhet</b>	<b>54</b>	Transfereringar	69
<b>Personssäkerhet</b>	<b>54</b>	Omlokalisering av verksamhet	69
<b>Krishantering</b>	<b>55</b>	Oförbrukade bidrag (förskott) och upplupna bidragsintäkter (fordringar)	71
<b>Ansvarsfull internationalisering</b>	<b>55</b>	Avgiftsfinansierad verksamhet	71
<b>Exportkontroll</b>	<b>55</b>	KTH Holding AB	71
<b>Intern styrning och kontroll</b>	<b>56</b>	Redovisning av styckkostnad	71
<b>Organisation</b>	<b>56</b>	Mått för kostnad per prestation i Väsentliga uppgifter	72
<b>Strategisk planering och inriktning</b>	<b>56</b>	<b>Stiftelseförvaltning</b>	<b>72</b>
<b>Intern miljö och kompetens</b>	<b>57</b>	Ändamålsförvaltning	72
<b>Regelefterlevnad, kontroller och revisioner</b>	<b>57</b>	Kapitalförvaltning	72
<b>Förebygga korruption</b>	<b>57</b>	<b>Finansiell redovisning</b>	<b>73</b>
<b>Riskhantering</b>	<b>57</b>	Redovisnings- och värderingsprinciper	73
<b>Internrevisionens granskningar</b>	<b>57</b>	<b>Resultaträkning</b>	<b>75</b>
<b>Personal</b>	<b>59</b>	Resultaträkning per verksamhetsgren	75
<b>Kompetensförsörjning</b>	<b>59</b>	<b>Balansräkning</b>	<b>76</b>
Den europeiska stadgan för forskare och riktlinjer för rekrytering av forskare	59	<b>Anslagsredovisning</b>	<b>77</b>
Nätverket Euraxess	59	<b>Noter</b>	<b>78</b>
Kompetensförsörjning och kompetensutveckling inom Unite!	59	Noter till resultaträkningen	78
Karriärutveckling och karriärstöd	59	Noter till balansräkningen	80
Rekrytering av lärare	60	<b>Väsentliga uppgifter</b>	<b>83</b>
Introduktion för nyanställda	60	<b>KTH:s styrelse 2024</b>	<b>85</b>
Kompetensutveckling	60	<b>Ersättningar och övriga uppdrag</b>	<b>85</b>
Högskolepedagogisk verksamhet	60		
Relocation	60		
<b>Chef- och ledarskap</b>	<b>60</b>		
<b>Arbetsmiljö</b>	<b>61</b>		
<b>Medarbetarskap</b>	<b>61</b>		
<b>Personalstruktur</b>	<b>61</b>		

# Om årsredovisningen

KTH:s årsredovisning regleras av förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, FÅB. Årsredovisningen ska ge en rättvisande bild av verksamhetens resultat.

Innehållet i årsredovisningen består, förutom av uppgifter som KTH enligt lag och regeringsuppdrag ska återrapportera, även av annat som KTH valt att föra fram om sin verksamhet i allmänhet och i synnerhet sådant som skett under 2024.

Årsredovisningen innehåller redovisning och uppföljning av ett stort antal parametrar som bland annat följer av de redovisningskrav som finns i högskolelagen, regleringsbrev för budgetåret 2024 avseende KTH och universitet och högskolor samt FÅB. Enligt Ekonomistyrningsverkets föreskrifter till 3 kap. 1 § FÅB ska myndigheten även ta fram resultatindikatorer och redovisa enligt dessa. KTH:s resultatindikatorer är få till antalet och utgör en liten del av den totala redovisningen av verksamheten.

Återrapporteringskrav till följd av regleringsbrev eller andra beslut presenteras på ljusblå bakgrund. De resultatindikatorer som KTH har valt att lyfta fram i årsredovisningen presenteras på grå bakgrund.

Kvantitativa uppgifter om volym och utveckling hämtas främst ur KTH:s verksamhetssystem. Kvantitativa uppgifter i texten anges ofta som x (y) där x är uppgiften för 2024 och y är motsvarande uppgift för 2023.

Kvalitativa uppgifter om verksamhet och utveckling hämtas främst från beslut, protokoll och information på KTH:s webbsidor.

Årsredovisningen har sammanställts inom KTH:s verksamhetsstöd.

I KTH:s årsredovisning förekommer förkortningar. De vanligast förekommande anges nedan.

## Vanligt förekommande förkortningar

### KTH internt

<b>ABE</b>	Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad
<b>CBH</b>	Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa
<b>EECS</b>	Skolan för elektroteknik och datavetenskap
<b>ITM</b>	Skolan för industriell teknik och management
<b>SCI</b>	Skolan för teknikvetenskap
<b>JML</b>	Jämställdhet, mångfald och lika villkor
<b>SciLifeLab</b>	Science for Life Laboratory

### Myndigheter, organisationer och övrigt

<b>AI</b>	Artificiell intelligens
<b>EIT</b>	Europeiska institutet för innovation och teknik
<b>hp</b>	Högskolepoäng
<b>HPR</b>	Helårsprestation
<b>HST</b>	Helårsstudent
<b>KAW</b>	Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse
<b>KIC</b>	Knowledge and Innovation Communities (inom EIT)
<b>RISE</b>	Research Institutes of Sweden AB
<b>SSF</b>	Stiftelsen för strategisk forskning
<b>SUHF</b>	Sveriges universitets- och högskoleförbund
<b>THS</b>	Tekniska Högskolans Studentkår
<b>UHR</b>	Universitets- och högskolerådet
<b>UKÄ</b>	Universitetskanslersämbetet
<b>Unite!</b>	University Network for Innovation, Technology and Engineering (universitetsallians, del av EU:s satsning på Europauniversitet)
<b>Vinnova</b>	Verket för innovationssystem

# Detta är KTH

Kungl. Tekniska högskolan, KTH, har sedan 1827 vuxit till ett internationellt tekniskt universitet. Som det största lärosätet i Sverige för teknisk utbildning och forskning samlar KTH studenter, lärare och forskare från hela världen. KTH:s verksamhet är grundad på en stark tradition av att driva vetenskap och innovation med fokus på att bidra till en hållbar samhällsutveckling.

Med ett växande nätverk av industripartner, samhällsaktörer och andra lärosäten driver KTH utvecklingen av hur flera av vår tids största utmaningar, exempelvis klimatförändringar, mat- och vattensäkerhet, framtidens energiförsörjning och förbättrad livskvalitet, ska hanteras på ett hållbart sätt.

KTH:s forskning och utbildning omfattar såväl naturvetenskap som alla grenar inom teknik samt arkitektur, industriell ekonomi, samhällsplanering, historia, språk och filosofi. KTH:s innovativa klimat driver fram nya perspektiv och lösningar och främjar framstående utbildning och forskning.

Med stark akademisk expertis och pedagogisk förnyelse utbildar KTH ingenjörer, arkitekter, lärare och forskare som ska kunna leda omställningen till en hållbar och jämställd värld. Universitetet har cirka 15 000 helårsstudenter och 1 500 doktorander som rekryteras både från Sverige och globalt. KTH:s utbildningar främjar kritiskt tänkande och samarbetsförmåga för att lära studenterna att hantera komplexa utmaningar i en föränderlig värld. Genom samarbeten med näringsliv och samhälle ges studenter möjlighet att ta sig an verkliga problem. KTH:s interaktiva och experimentella lärmiljöer utvecklar ett praktiskt yrkeskunnande och nytänkande.

KTH bedriver både grundforskning och tillämpad forskning. KTH:s forskningsmiljöer möjliggör tvärvetenskapliga och externa samarbeten som bidrar till ny kunskap och nya teknologier, produkter och tjänster. KTH värnar om den akademiska friheten och att forskningen ska vara öppen och transparent.

# KTH i siffror 2024

## Utbildning

- Arkitektutbildning och 17 civilingenjörsutbildningar
  - Civilingenjör- och lärarutbildning
  - Sju högskoleingenjörsutbildningar
  - Ämneslärarutbildning
  - Kompletterande pedagogisk utbildning
  - Masterutbildningar och magisterutbildningar
  - Kandidatutbildningar och tvåårig högskoleutbildning
  - Vidareutbildning, behörighetsgivande utbildning
  - Forskarutbildning
- 
- 15 200 helårsstudenter, 34 procent kvinnor och 66 procent män (inklusive betalande studenter)
  - 12 281 helårsprestationer (inklusive betalande studenter)
  - 1 551 aktiva forskarstuderande (minst 50 procent aktivitet), 36 procent kvinnor och 64 procent män
- 
- 3 056 nybörjare på civilingenjör-, arkitekt- och högskoleingenjörstudier, 32 procent kvinnor och 68 procent män
  - 877 nybörjare på behörighetsgivande utbildning, 31 procent kvinnor och 69 procent män
  - 2 902 nybörjare på master- och magisterutbildningar, 36 procent kvinnor och 64 procent män varav
    - 1 155 som avslutar sina civilingenjörstudier inom ett masterprogram
    - 1 747 som enbart läser ett master- eller magisterprogram på KTH
  - 275 nyantagna till utbildning på forskarnivå, 36 procent kvinnor och 64 procent män
- 
- 111 arkitektexamina, 58 procent kvinnor och 42 procent män
  - 1 206 civilingenjörsexamina, 34 procent kvinnor och 66 procent män
  - 369 högskoleingenjörsexamina, 31 procent kvinnor och 69 procent män
  - 1 863 teknologie master/magisterexamina, 35 procent kvinnor och 65 procent män
  - 225 doktorsexamina, 33 procent kvinnor och 67 procent män
  - 41 licentiatexamina, 37 procent kvinnor och 63 procent män

## Lokalarea

282 500 m<sup>2</sup>

## Forskning

Huvudansvar för fem nationella strategiska forskningsområden (SFO):

- E-vetenskap
- IT och mobil kommunikation
- Transportforskning
- Produktionsteknik
- Molekylär biovetenskap (Science for Life Laboratory)

Partner i ytterligare fem områden

Partner i fem programområden inom Europeiska institutet för innovation och teknik (EIT):

- EIT InnoEnergy
- EIT Digital
- EIT Health
- EIT Raw Materials
- EIT Urban Mobility

Extern forskningsfinansiering, intäkter av bidrag, 2 105 mnkr (exklusive transfereringar):

- Vetenskapsrådet 378 mnkr
- EU 359 mnkr
- Wallenbergstiftelserna 302 mnkr
- Vinnova 211 mnkr
- Statens energimyndighet 150 mnkr
- Övriga statliga myndigheter 277 mnkr
- Övrig extern finansiering inklusive privata medel 427 mnkr

## Ekonomi

6 884 mnkr i total omsättning (varav 882 mnkr transfereringar)

Anslag (exklusive transfereringar)

- 1 438 mnkr utbildning på grundnivå och avancerad nivå
- 1 506 mnkr forskning och utbildning på forskarnivå

## Personal

4 117 årsarbetskrafter, 1 743 kvinnor och 2 374 män, varav

- 368 professorer, 84 kvinnor och 284 män (inklusive gästprofessorer och adjungerade professorer)
- 255 lektorer, 73 kvinnor och 182 män

# Organisation

KTH:s utbildning och forskning är organiserad i fem skolor. Under skolorna finns institutioner, avdelningar och centrum för forskning. Skolorna är direkt underställda rektor. Varje skola leds av en skolchef. Vid sidan av linjeorganisationen finns en kollegial organisation med fakultetsrådet på universitetsövergripande nivå och fakultetsnämnder på skolövergripande nivå. KTH:s kollegiala organisation utses genom val.

Universitetsstyrelsen har inseeende över KTH:s alla angelägenheter och svarar för att dess uppgifter fullgörs. Styrelsen består av totalt 15 ledamöter: rektor, 8 externa ledamöter, 3 lärarledamöter och 3 studentledamöter.

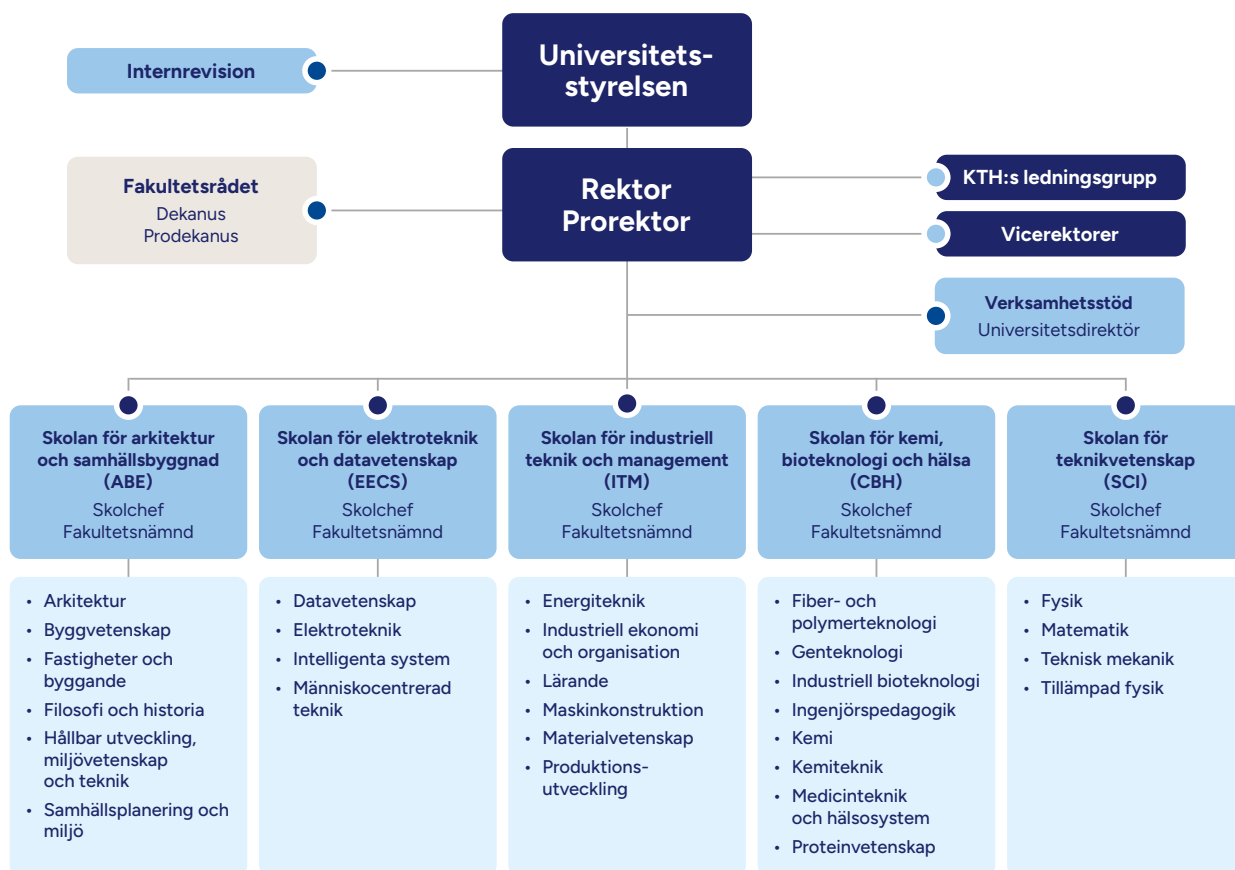
Rektor är myndighetschef och har under universitetsstyrelsen det övergripande ansvaret för KTH:s verksamhet. Prorektor är rektors ställföreträdare. Universitetsdirektören är universitetets högsta administrativa chef. KTH har två vicerektorer, en för forskning och en för internationella relationer.

Rektor har en ledningsgrupp som hanterar frågor som rör strategisk ledning och styrning av universitetet. Ledningsgruppen är också rådgivande till rektor i frågor som rör planering, uppföljning och utveckling av universitetets verksamhet. Ledningsgruppen består av rektor, prorektor, skolchefer, universitetsdirektör, biträdande universitetsdirektör och ordförande för THS. Vicerektor för forskning, vicerektor för internationella relationer, dekanus och prodekanus är ständigt adjungerade,

med möjlighet att medverka vid ledningsgruppens möten.

Fakultetsrådet är ett universitetsövergripande organ för KTH:s arbete med kvalitetsutveckling och kollegial förankring med dekanus som ordförande. Fakultetsrådet har övergripande ansvar för att utveckla kvaliteten i KTH:s utbildning, forskning och samhällssamverkan, samt i rekryterings- och befordringsprocesser för läraranställningar. Fakultetsrådet förvaltar och utvecklar KTH:s kvalitetssystem och har också i uppdrag att skapa goda förutsättningar för ämnesöverskridande kollegialt utbyte. Majoriteten av ledamöterna är vetenskapligt kompetenta och utses av lärare och forskare. Studenterna finns representerade i fakultetsrådet.

Från och med 2024 har fakultetsnämnder inrättats på varje skola. Fakultetsnämnderna är skolornas organ för kollegialt inflytande och beslutsfattande. Fakultetsnämnderna har övergripande ansvar för skolans långsiktiga utveckling av utbildning och av förutsättningar för forskning i förhållande till KTH:s vision och mål. Fakultetsnämnderna har också ansvar för uppföljning och utveckling av kvalitet inom ramen för KTH:s kvalitetssystem samt för kollegial förankring och för att etablera former för kollegialt utbyte över skolans verksamhetsområden, ämnen och forskningsdiscipliner. Fakultetsnämnderna består av skolchef som är ordförande, sex lärarledamöter varav en är vice ordförande, två externa ledamöter och två studentledamöter.



# Rektors förord

En årsredovisning visar inte bara året som gått på KTH och hur lärosätet har utvecklats i form av fakta och siffror. Den fungerar också som en grund inför kommande års utveckling inom utbildning, forskning och samverkan. Inledningsvis förmedlas här några observationer från 2024 utan att göra några anspråk på att ge en heltäckande bild. För det rekommenderas läsning av årsredovisningen i sin helhet.

KTH ser för närvarande över utbudet av utbildningar för att än bättre spegla samhällsrelevans och främja utvecklingen mot framtidens hållbara samhälle och integrationen med den senaste forskningen. Det är också glädjande att se att söktrycket till KTH:s utbildningar ökade kraftigt till höstterminen 2024 och att KTH fortsatt har en mycket stark internationell rekrytering.

Forskningen på KTH finansieras i hög grad av externa konkurrensutsatta projektbidrag. Under 2024 stod den externa forskningsfinansieringen för cirka 64 procent och den anslagsfinansierade forskningen för cirka 36 procent. KTH är med andra ord mycket framgångsrikt när det gäller att attrahera externa forskningsbidrag. Bland de större och mer prestigefyllda bidragen som beslutades under 2024 kan Knut och Alice Wallenbergs Stiftelses bidrag med ytterligare 600 mnkr till det nationella programmet för datadriven livsvetenskap, DDLS, nämnas. Det är ytterligare ett bevis på den framgångsrika verksamheten inom SciLifeLab i samverkan mellan flera starka universitet. KTH har också erhållit fyra anslag från European Research Council, ERC, för banbrytande forskning i stark internationell konkurrens.

KTH är verksam inom tio strategiska forskningsområden, så kallade SFO, och är huvudman för dem inom IT och mobil kommunikation, e-vetenskap, transport, produktion och molekylär bioteknik. Under 2024 har KTH:s forskningsberedning berett flera beslut om strategiska forskningsinitiativ i syfte att stärka KTH:s forskning inför kommande nationella och europeiska utlysningar. Det gäller bland annat AI, kärnteknik och batterier.

Under 2024 har verksamheten vid Cybercampus Sverige framgångsrikt byggts upp i enlighet med ett särskilt regeringsuppdrag. Hittills har 24 organisationer från akademi, offentlig och privat sektor från hela Sverige uttryckt avsikt att ingå formellt partnerskap med Cybercampus Sverige. De övergripande strategiska partnerskapen med företag och offentliga organisationer har vidareutvecklats under året och KTH har i dag formell strategisk samverkan med 16 partner inom industri och offentlig sektor.

Arbetet med att skapa en ekonomi i balans fortsätter. Det handlar om att komma till rätta med de kraftigt ökade kostnaderna, inte minst de under de senaste åren skenande hyreskostnaderna. Genom lokaloptimering, ökade grundutbildnings- och forskningsintäkter, minskade stödkostnader, aktiv omställning och bättre system för intern planering och uppföljning kan KTH för 2024 redovisa ett bättre resultat än tidigare.

KTH:s vision är att ta ledningen för en hållbar samhällsutveckling och detta har under året blivit en allt tydligare riktning för hela verksamheten. Den ger avtryck internt inom en rad olika områden, till exempel genom införandet av One Planet Plate för att minska klimatpåverkan från måltider, och externt genom nya samarbeten och större forskningssatsningar.

God läsning!



Anders Söderholm,  
rektor KTH



# Studenterna har ordet

## Studietid, fritid och framtid

Tekniska Högskolans Studentkår, THS, har sedan 1902 verkat för samtliga studenter vid KTH. THS har som ändamål att skapa den bästa möjliga studietiden, fritiden och framtiden för KTH:s studenter. I praktiken innebär det att vi vill att våra studenter ska få den bästa utbildningen de kan få, samtidigt som de har den roligaste och mest utvecklande tiden av sina liv med goda möjligheter att fortsätta sin karriär efter sina studier. Detta är något vi, som våra studenters representanter, stolt kan säga att vi arbetar tillsammans med KTH om. Genom att vara en aktiv medpart som lyfter studenternas behov och samtidigt sätter oss in i KTH:s möjligheter och begränsningar, så kommer vi framåt tillsammans!

## Årets huvudfrågor

Efter förra årets beslut om att omlokalisera KTH:s verksamhet i Södertälje och Kista har THS fortsatt lyft studenternas perspektiv under flyttprocessen. Vi på THS är tacksamma för all möjlighet till inflytande vi får under processens gång. Detta blev väldigt tydligt när KTH:s fastighetsavdelning tog fram ett förslag på en ny sektionslokal i linje med studenternas önskemål. Den 3 december beslutade THS Kårstyrelse att Sektionen för Informationsteknik från Kista och Sektionen för Tekniskt basår ska få tillgång till den nya sektionslokalen. Med en egen lokal på KTH Campus har dessa sektioner bättre möjlighet att fortsätta bedriva och utveckla sina verksamheter.

I och med en växande studentpopulation på KTH Campus, både på grund av omlokaliseringen och ökade antagningsvolymer, har KTH och THS tillsammans arbetat fram ett antal mål för att utveckla universitetets utbildningsmiljöer. Syftet med målen är att garantera en god utbildningskvalitet när KTH Campus ska göra plats åt fler studenter och vi är glada för att sådana initiativ tas när studenter annars kan riskera att få en trängre campusmiljö.

Dessutom driver THS och KTH gemensamt ett fortsatt arbete om studieplatser på campus, baserat på rapporten *En stol är inte en studieplats* som THS tog fram under 2023. THS tog även fram en ny rapport om ett livfullt campus på KTH, som publicerades i januari 2024, som kartlade förutsättningarna för studiesocial verksamhet på KTH.

Vidare beslutade KTH under 2023 att införa anonym examination, där det är tillämpligt, efter ett starkt påverkansarbete från kåren. KTH har nu tagit första stegen för att implementera detta och på THS ser vi väldigt positivt på det. Anonym examination ser vi som en självklarhet för att garantera lika behandling av studenterna och vi är mycket nöjda med dessa framsteg mot en mer rättvis och likvärdig utbildning.

Inom forskarutbildningen så har det även hänt en del. Efter doktorandsektionens doktorandenkät har KTH nu arbetat vidare för att ta fram en enkät som ska kartlägga forskarstudenternas arbets- och studiemiljö på lärosätet. Dessutom ser KTH över en ändring i riktlinjerna för forskarutbildningen så att den inkluderar en kurs i svenska för de som behöver det, efter påverkansarbete från THS och doktorandsektionen.

## Mottagandet av nyantagna studenter

För många studenter är mottagningen det första och största minnet från studietiden. Det är en högintensiv period där hela KTH sprudlar av färgglada och energiska studenter, som gör allt i sin makt för att de nyantagna ska känna sig så välkomna som möjligt i den stora universitetsvärlden. Tillsammans lägger våra studenter hundratals ideella timmar på att göra mottagningen till det den är och för att ge våra nya studenter ett välkomnande till KTH som de aldrig kommer glömma. Tillsammans med KTH kunde vi både arbeta förebyggande och utveckla mottagningen för att göra den till en tryggare och rolig upplevelse för både mottagare och nyantagna.

## Studenterna arrangerar evenemang

Utöver mottagningen och påverkansarbetet pågår självklart en mängd olika aktiviteter bland studenterna. Under 2024 arrangerades fyra tentapubar i vårt kärhus Nymble, som tog emot i snitt 2 000 personer per tillfälle (vilket gör det till en av Nordens största nattklubbar!). Dessutom har THS och KTH inlett ett samarbete med RFSU:s initiativ Dare to Care, som arbetar förebyggande för att skapa tryggare klubbmiljöer och vi hade flera volontärer från RFSU på vår senaste tentapub. Studenterna fick även möjligheten att komma i kontakt med näringslivet under THS Armada, kårens arbetsmarknadsmässa, där närmare 150 företag närvarade.

*Gustav Heldt,  
kårordförande, THS*

# Utbildning

## Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

### Utbildningsutbudet

KTH:s utbildning finns framför allt inom de tekniska och naturvetenskapliga områdena och med program som leder till civilingenjör-, högskoleingenjör- och arkitektexamen. KTH har även lärarutbildning, behörighetsgivande utbildning och ett stort antal vidareutbildningskurser.

**Återrapporteringskrav:** Utbildningsutbudet vid universitet och högskolor ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Universitet och högskolor ska redovisa vilka bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet. Redovisningen ska inkludera hur lärosätet möter det omgivande samhällets behov av utbildning.

**Återrapporteringskrav:** Den utbyggnad som tillförs lärosätena på avancerad nivå under 2024 syftar till att bl.a. stärka kompetensförsörjning för omställningen till ett fossilfritt energisystem och avser inriktning mot bl.a. batterier, elektrifiering och andra områden där teknikutvecklingen går snabbt fram.

En rad åtgärder har satts in under såväl 2023 som 2024 för att öka utbildningsvolymen. KTH hade avsevärt fler nybörjare 2024 än 2023 och antalet helårsstudenter har ökat betydligt. Antalet externt rekryterade nybörjare till masterprogram har ökat med nästan 400. Se *figur 2* och *7*.

KTH har flera masterprogram inom energiområdet, bland andra elkraftteknik, hållbar energiteknik, innovativ energiteknik, innovativ utställningsteknik, miljövänliga energisystem samt teknik och hållbar utveckling.

Prioriteringar i KTH:s utbildningsutbud görs huvudsakligen mellan program och programtyper. Utbildningsutbudet består framförallt av programutbildningar inom teknik. Av KTH:s totala antal anslagsfinansierade helårsstudenter är över 90 procent inom naturvetenskapligt och tekniskt utbildningsområde.

Externa ledamöter deltar i skolornas fakultetsnämnder och programråd och har där möjlighet att framföra sina åsikter om utbildningsutbudet. Externa ledamöter finns även i fakultetsrådet och i universitetsstyrelsen. I dessa grupperingar förs regelbundet diskussioner om vilka utbildningar som behövs i samhället och som efterfrågas av till exempel företag, myndigheter och organisationer. Mer specifika samtal förs också inom de strategiska partnerskap som KTH har med ett antal företag, myndigheter och organisationer. Se avsnitt *Samverkan*.

De senaste åren har regeringens särskilda satsning på livslångt lärande såväl som KTH:s interna mål om utökning av livslångt lärande medfört att prioriteringar även har gjorts för att kunna erbjuda fler fristående kurser. Knappt 6 (4) procent

av KTH:s totala utbildningsvolym gavs i form av fristående kurser under 2024.

Bristen på lärare är stor inom vissa naturvetenskapliga och tekniska ämnen. KTH arbetar för att möta det stora behovet av utbildade lärare genom att bedriva kompletterande pedagogisk utbildning, KPU. Vidare har KTH i uppdrag att bedriva KPU för personer med examen på forskarnivå. Därutöver har KTH sedan 2022 i uppdrag att bedriva en kortare KPU på 60 hp. Sedan tidigare ger KTH utbildningsprogrammet civilingenjör och lärare som leder till både ämneslärarexamen och civilingenjörsexamen. Se avsnitt *Lärarutbildningar*.

Utbildning vid KTH innehåller i stor utsträckning digitala inslag och läraaktiviteter, men kurser inom program ges sällan i sin helhet på distans. KTH erbjöd 2024 totalt 110 (87) distanskurser som genererade 679 (357) helårsstudenter, varav 617 (296) helårsstudenter inom fristående kurs. Sett till KTH:s totala antal helårsstudenter inom anslagsfinansierad utbildning utgjorde andelen som läste helt på distans 5 procent. Inom KTH:s fristående kurser utgjorde andelen helårsstudenter som läste helt på distans 85 (77) procent.

Ett av KTH:s mål är ökad internationalisering. KTH:s utbildningsmiljö är i hög grad internationell och KTH:s studenter erbjuds olika typer av utbytesmöjligheter genom KTH:s utbildningssamarbeten, utbytesavtal och internationella partnerskap. En stor andel av studenterna på avancerad nivå är internationella studenter. Se avsnitt *Samarbeten* och *Internationell mobilitet*.

### Behörighetsgivande utbildningar

Tekniskt basår är en ettårig behörighetsgivande utbildning som vänder sig till studenter som inte nått fullständig behörighet till KTH:s utbildningar under sina gymnasiestudier. De behörighetsgivande utbildningarna ger kompletterande utbildning på gymnasienivå i matematik, fysik och kemi. Det är även möjligt att söka endast till den andra terminen av basåret, vilket lämpar sig speciellt för dem som följt gymnasieskolans teknikprogram. Godkänt resultat på KTH:s basår eller bastermin ger möjlighet att söka särskilt reserverade platser på någon av KTH:s civilingenjör-, högskoleingenjör- eller ämneslärarutbildningar.

KTH erbjöd under 2024 behörighetsgivande utbildning vid KTH Campus, vid KTH Flemingsberg och vid KTH Södertälje. Möjlighet fanns att påbörja behörighetsgivande utbildning på såväl höst- som vårtermin. Se avsnitt *Nybörjare*.

### Studieförberedande kurser mellan gymnasieskola och högskola

KTH har sedan tidigare nätbaserade studieförberedande kurser i matematik, programmering och fysik. Kurserna vänder sig till sökande till tekniska och naturvetenskapliga utbildningar och ska stödja och förbereda nybörjare i övergången från gymnasieskolan till högskolan. Vidareutveckling av kurserna har under året fortsatt enligt en evidensbaserad digital lärandemodell från det internationella nätverket Open Learning Initiative. I anslutning till kurserna finns moduler som förbereder sökande inför matematik- och fysikprovet, se avsnitt *Alternativt urval*.

### Flytt och utveckling av KTH:s utbildningar inom hållbar produktion

Sedan 2016 har KTH genomfört en satsning i samarbete med Södertälje kommun, Scania och AstraZeneca för utbildning och forskning i Södertälje. I utbildningssatsningen ingick civilingenjörsprogrammet industriell teknik och hållbarhet, högskoleingenjörsprogrammet industriell teknik och masterprogrammet hållbar produktionsutveckling. Sedan tidigare fanns vid KTH Södertälje högskoleingenjörsutbildningar inom maskinteknik och inom industriell teknik och produktionsunderhåll samt tekniskt basår. Trots en omfattande satsning har KTH Södertälje inte uppnått förväntade volymökningar och har under en längre tid haft ett vikande söktryck på utbildningarna. Även genomströmningen är generellt lägre i Södertälje jämfört med KTH:s övriga campus.

Universitetsstyrelsen beslutade i november 2023 att verksamheten i Södertälje ska omlokaliseras till KTH Campus och KTH Flemingsberg med syfte att stärka och konsolidera KTH:s utbildnings- och forskningsmiljöer och minska KTH:s lokalkostnader. Flytten har projektplanerats under 2024 och flytt av all verksamhet vid KTH Södertälje ska vara genomförd till augusti 2025.

Under läsåret 2024/2025 bedrivs undervisning fortsatt vid KTH Södertälje inom tekniskt basår, masterprogram inom hållbar produktionsutveckling, delar av civilingenjörsprogram inom industriell teknik och hållbarhet samt ovan nämnda högskoleingenjörsprogram. Enbart tekniskt basår och masterprogrammet i hållbar produktionsutveckling tog in nya studenter till KTH Södertälje under 2024. Till hösten 2025 kommer undervisning inom högskoleingenjör-, civilingenjör- och masterprogrammen att flyttas till KTH Campus och undervisning inom tekniskt basår att flyttas till KTH Flemingsberg. Efter omlokaliseringen upprätthålls den nära anknypningen till industrin i Södertälje exempelvis genom tillämpade inslag i utbildningen. Avtal är även tecknat för att driva tekniskt basår via fjärrundervisning på lärcentrum i Södertälje, Norrtälje och Nynäshamn.

Under 2023 utvecklades ett nytt högskoleingenjörsprogram inom industriell teknik i tät samverkan med industrin. Den första antagningen skedde höstterminen 2024. Detta program ersatte de två befintliga högskoleingenjörsutbildningarna vid KTH Södertälje. Det nya programmet antog studenter till KTH Campus, men med viss undervisning i Södertälje. Söktrycket var gott till detta nya program och 107 studenter antogs till årskurs 1 höstterminen 2024.

Även antagning till årskurs 1 på civilingenjörsprogrammet i industriell teknik och hållbarhet hade studieort KTH Campus för höstterminen 2024. Söktrycket till detta program blev även det högre än tidigare och till höstterminen 2024 var antalet nybörjare på civilingenjörsutbildningen i industriell teknik och hållbarhet 67 (45). Det tvååriga masterprogrammet hållbar produktionsutveckling antog 14 (10) studenter till KTH Södertälje. Vid KTH Södertälje hade den behörighetsgivande utbildningen tekniskt basår 172 (154) nybörjare och tekniskt basår, termin 2 hade 49 nybörjare.

### Läraryr utbildningar

KTH bedriver utbildningsprogrammet civilingenjör och lärare, ämnesläraryr utbildning och olika former av kompletterande pedagogiska utbildningar. Inom ramen för läraryr utbildningarna utför studenterna verksamhetsförlagd utbildning, VFU, vilket innebär att studenterna är på plats i en skola där de under handledning deltar i det dagliga arbetet.

### Civilingenjör och lärare

Utbildningsprogrammet civilingenjör och lärare leder fram till såväl en civilingenjörsexamen som en ämnesläraryrsexamen för arbete i gymnasieskolan. KTH har examensrätt för både lärar- och civilingenjörsexamen. Under 2024 gavs alla kurser i KTH:s regi, men i flera fall med lärare från Stockholms universitet.

Alla studenter på programmet civilingenjör och lärare har matematik som ett av sina undervisningsämnen. Under årskurs 1 får studenterna grundkunskaper inom de fyra ämnesområden som ingår i programmets olika inriktningar. Ämnena är fysik, kemi och teknik med specialisering mot data respektive teknik med specialisering mot energi och miljö. Inför årskurs 2 väljer studenterna en av de fyra möjliga ämnesinriktningarna och därmed sitt undervisningsämne utöver matematik.

I samband med val av inriktning får studenterna information om att behovet av lärare inom alla dessa ämnen är stort. Den största lärarbristen finns i kemi och teknik. Som en konsekvens av lärarbristen är det svårt att hitta tillräckligt många platser för VFU på gymnasieskolorna.

Höstterminen 2024 hade programmet 101 (99) förstahands-sökande. Under 2024 började 75 (71) studenter på programmet, varav 47 procent kvinnor och 53 procent män, se *figur 2*. Under 2024 har 28 (33) studenter examinerats från programmet, varav 54 procent kvinnor och 46 procent män, se *figur 11*.

### Ämnesläraryr utbildning

Ämnesläraryr utbildning med inriktning mot teknik omfattar 270 hp och startade i sin nuvarande form höstterminen 2019. Sedan hösten 2022 har KTH valt att inte ha någon antagning till ämnesläraryr utbildningen. Antalet sökande till ämnesläraryr utbildningen har varit lågt och genomförandet av den tillfälliga kompletterande pedagogiska utbildningen på 60 hp använder samma resurser som ämnesläraryr utbildningen. Utbildningen leder till två olika examina, dels en ämnesläraryrsexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 inom teknik och matematik, dels en högskoleingenjörsexamen.

Totalt hade programmet cirka tre aktiva studenter, varav två under året har genomfört VFU. En student, en man, har tagit examen under 2024, se *figur 11*.

### Kompletterande pedagogisk utbildning

Utbildningsprogrammet kompletterande pedagogisk utbildning, KPU, omfattar 90 hp och leder till ämnesläraryrsexamen för gymnasieskolan eller grundskolans årskurs 7–9 i något eller några av undervisningsämnena fysik, kemi, matematik och teknik. För att antas till programmet krävs tillräckliga akademiska meriter i ett eller flera av dessa ämnen. Programmet ges delvis på distans med inslag av fysiska träffar på KTH. Vissa delar av utbildningen genomförs i samarbete med Stockholms universitet. Programmet pågår även under sommaren, vilket innebär att en student som börjar i juni kan vara färdig ämnesläraryr i slutet av augusti året därpå. En tredjedel av utbildningen utgörs av VFU. VFU-placeringar har blivit svårare att erhålla inom rätt ämne och rätt nivå för KPU-studenterna, speciellt inom ämnena matematik och teknik på gymnasiet. En del studenter gör därför VFU på grundskolan år 7–9 trots att de kommer att bli behöriga i sitt ämne för gymnasiet.

Under 2024 var det 70 (63) förstahands-sökande till utbildningen. Det var 29 (9) studenter som började på utbildningen vid sommarterminens start, varav 45 procent kvinnor och 55 procent män, se *figur 2*.

Under 2024 har 17 (24) studenter, varav 41 procent kvinnor och 59 procent män, tagit ut ämneslärarexamen efter genomgången KPU, se figur 11.

#### Ny kortare kompletterande pedagogisk utbildning

Regeringen har gett KTH i uppdrag att anordna en försöksverksamhet med KPU som leder till grund- eller ämneslärarexamen. Syftet med försöksverksamheten är att få fler behöriga och legitimerade lärare i skolan genom att möjliggöra för en bredare målgrupp av personer med en tidigare examen från universitet eller högskola att studera till lärare genom en KPU.

Utbildningsprogrammet KPU mot ämneslärare årskurs 7–9 omfattar 60 hp och leder till ämneslärarexamen för grundskolans årskurs 7–9 i teknik och matematik. För att antas till programmet krävs slutförd yrkesexamen eller generell examen på grundnivå. Programmet ges delvis på distans med inslag av fysiska träffar på KTH. En tredjedel av utbildningen utgörs av VFU.

Under 2024 var det 66 (52) förstahandssökande till utbildningen. Det var 26 (19) studenter som började utbildningen vid höstterminens start, varav 50 procent kvinnor och 50 procent män, se figur 2. Studieformen med deldistans ska möjliggöra för studenter från hela landet att kunna läsa utbildningen. Av årets nyantagna studenter är 96 (100) procent hemmahörande i Stockholms län. I övrigt är det spridning på ålder och tidigare yrkeserfarenhet bland studenterna.

Under 2024 har 12 (2) studenter, varav 58 procent kvinnor och 42 procent män, tagit ut ämneslärarexamen efter genomgången kortare KPU, se figur 11.

#### Kompletterande pedagogisk utbildning för personer med examen på forskarnivå

**Återrapporteringskrav:** KTH har tillsammans med Stockholms universitet fått i uppdrag att anordna kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen för personer med examen på forskarnivå, under perioden 2016–2026. En redogörelse för utbildningarnas genomförande ska årligen lämnas i lärosätenas årsredovisningar.

KTH och Stockholms universitet erbjuder KPU för ämneslärarexamen i matematik, naturvetenskap och teknik för forskarutbildade. De som antas till utbildningen har möjlighet att få ett särskilt utbildningsbidrag under studietiden. Antalet platser på utbildningen styrs av tilldelningen av utbildningsbidrag som är begränsad till i genomsnitt 70 studenter per år på nationell basis. Programmet omfattar 90 hp och löper över tolv månader med förhöjd studietakt. Utbildningen genomförs på deldistans, med cirka 20 undervisningsdagar i Stockholm under året. Studenterna kommer från hela landet. Uppdraget är tidsbegränsat. Det initierades 2016 och skulle från början pågå till halvårsskiftet 2021. Våren 2021 fattades beslut om en förlängning, med årlig programstart i januari under åren 2022 till och med 2026.

Inför 2024 hade utbildningen 58 förstahandssökande. Det var 12 (35) studenter som började på utbildningen i januari, varav 25 procent kvinnor och 75 procent män, se figur 2. Under 2024 har 17 (10) studenter tagit examen efter genomgången KPU för forskarutbildade, varav 53 procent kvinnor och 47 procent män, se figur 11.

Söktrycket har i flera år varit svagt på alla de tre orter där utbildningen anordnas. Utbildningsdepartementet har därför beslutat att den under 2025 och 2026 bara ska ges i Stockholm.

#### Praktiknära forskning och övningsskolor

**Återrapporteringskrav:** Samtliga universitet och högskolor som tilldelas medel för verksamhet med övningsskolor eller övningsförskolor från denna anslagspost ska i årsredovisningarna redogöra för antalet helårsstudenter som deltagit i verksamheten med övningsskolor eller övningsförskolor samt redogöra för verksamheten och de viktigare erfarenheterna av satsningen.

KTH är sedan tidigare med i regeringssatsningen ULF (Utbildning, Lärande, Forskning) som pågått till och med 2024 och övergår till en permanent verksamhet 2025. Kompensatorisk undervisning för lärande och forskning, K-ULF, är ett projekt inom ULF som drivs av KTH i samverkan med skolhuvudmän. Verksamheten är en del av regeringens satsning på att utveckla långsiktig samverkan mellan lärosäten och huvudmän inom skolväsendet kring praktiknära forskning. Under 2024 har KTH befäst sitt nätverk för praktiknära forskning i samarbete med huvudmän.

KTH har avtal om samarbete för praktiknära forskning med Värmdö kommun, Lidingö kommun, Stockholms stad, Nynäshamns kommun, Haninge kommun och NTI-gymnasiet. Representanter från huvudmännen deltar i K-ULF:s styrgrupp där tillgång till VFU-platser och prognoser på tillgänglighet av VFU-platser är ett återkommande tema.

Under 2024 har KTH fortsatt arbetet med att utveckla så kallade övningsskolor. Genom det befintliga nätverket av skolor i K-ULF har KTH fortsatt processen med att ett antal VFU-platser per termin ska garanteras av de huvudmän som KTH skrivit avtal med enligt ovan. Intresset är stort men en utmaning är fortfarande tillräcklig tillgång till kvalificerade handledare på skolorna. KTH har därför under 2024 fortsatt att anordna kurser för blivande handledare. De båda kurserna *Att handleda VFU-studenter*, 3 hp, och *Att handleda VFU-studenter, fortsättningskurs*, 4,5 hp, ger tillsammans de 7,5 hp som krävs av en handledare på en övningsskola. Söktrycket har tyvärr varit lågt, liksom genomströmningen. Deltagarna har haft svårt att kombinera studierna med arbetet som lärare.

Arbetet med övningsskolor är fortfarande under utveckling. Under 2024 har 25 (41) studenter, motsvarande 4,7 (4,2) helårsstudenter, deltagit i VFU på någon av KTH:s tänkta övningsskolor inom ramen för ovan nämnda samarbetsavtal om praktiknära forskning. Totalt sett har KTH haft motsvarande 32,3 (34,7) helårsstudenter som deltagit i VFU under 2024. Det innebär att omkring 15 procent av den verksamhetsförlagda utbildningen har skett på någon av KTH:s tänkta övningsskolor.

I jämförelse med 2023 har fler studenter deltagit i VFU om 9–15 hp, medan färre studenter har deltagit i VFU kortare än 9 hp. Merparten av studenterna som deltog i verksamheten 2024 gjorde det inom ramen för utbildningsprogrammet civilingenjör och lärare, liksom föregående år. Övriga studenter har deltagit inom ramen för KTH:s olika former av kompletterande pedagogiska utbildningar.

Studenter har under 2024 deltagit i verksamhetsförlagd utbildning på Fredrika Bremergymnasiet, Söderbymalmskolan och Ribbyskolan i Haninge kommun, Hersby gymnasium i Lidingö kommun, Nynäshamns gymnasium i Nynäshamns kommun, Gustavsbergs gymnasium, Värmdö tekniska gymnasium och Hemmestaskolan i Värmdö kommun, Thorildsplans gymnasium, Kärrtorps gymnasium och Stockholm Science and Innovation School i Stockholms stad samt på NTI Vetenskapsgymnasiet Stockholm, friskola.

KTH arbetar vidare med utmaningar kopplade till behovet av ökad samordning mellan VFU-placeringar som sker via övnings-skolor och de som sker via den så kallade VFU-portalen. Portalen regleras genom ett samverkansavtal mellan lärosäten och kommuner i Storstockholm.

KTH gör prognosen att ett ökat antal studenter kommer att kunna delta i VFU-verksamheten med samarbets- och övnings-skolorna under 2025, genom det initierade samarbetet med NTI Gymnasiet. Prognosen är dock osäker eftersom arbetet med att teckna avtal med övningskolor fortfarande pågår.

### Livslångt lärande och omställning

**Återrapporteringskrav:** Lärosätena ska särskilt redovisa hur de utvecklat utbildningsutbudet för att stärka tillgången till utbildning för livslångt lärande och omställning.

KTH bedriver ett utvecklingsarbete för att öka och utveckla livslångt lärande. KTH strävar efter att det ska utgöra en integrerad del av KTH:s utbildning. Livslångt lärande avser såväl uppdragsutbildning som anslagsfinansierad vidareutbildning och andra mer informella läraaktiviteter som öppna flexibla online-kurser och öppna föreläsningar. Prioriteringar och bedömningar grundar sig i huvudsak på studenternas efterfrågan, arbetsmarknadens behov och KTH:s befintliga kompetens, men har även utgångspunkt i regeringens satsningar som exempelvis satsningen på livslångt lärande, omställningsstudiestödet och KPU.

KTH har under året fortsatt utveckla anslagsfinansierad vidareutbildning i form av kurser och koncept som är skalbara, effektiva och attraktiva. Formatet ska vara flexibelt och tillgängligt för att passa målgruppen yrkesverksamma. I arbetet fortsätter KTH att ha en nära dialog med företag och organisationer. KTH arbetar tillsammans med strategiska partner för att utveckla mer långtgående och verksamhetsintegrerade samarbeten kring utbildning och det livslånga lärandet.

Under 2024 fortsatte KTH arbetet med att underlätta utvecklingen av livslångt lärande genom till exempel gemensamma arbetssätt och stödfunktioner. Varje skola har en livslångt lärande-ansvarig, som samverkar i ett KTH-gemensamt nätverk.

### Anslagsfinansierad vidareutbildning

Totalt erbjöd KTH 286 (224) vidareutbildningskurser, som genererade 728 (384) helårsstudenter av anslagsfinansierade studenter under 2024, se figur 9. Antalet unika individer som har läst minst en vidareutbildningskurs har ökat de senaste åren. Under 2024 var det 9 240 unika deltagare varav 23 var avgiftsfinansierade studenter, att jämföra med 4 445 deltagare under 2023 och 2 521 deltagare under 2022. Det motsvarar en ökning i antal deltagare på mer än 100 procent mellan 2023 och 2024.

Uppdelat på kön var antalet unika deltagande individer 5 283 kvinnor och 3 957 män, det vill säga 57 procent kvinnor och 43 procent män. Räknet som antal helårsstudenter var 381 kvinnor och 348 män, det vill säga 52 procent kvinnor och 48 procent män. Det tyder på att män i högre utsträckning än kvinnor registrerade sig på mer än en kurs och att män i högre utsträckning registrerade sig på de längre kurserna, som omfattar mer än fyra hp.

Antalet deltagare var betydligt fler på de kurser som erbjöds på distans än på dem som erbjöds på campus: 8 599 deltagare

på distans och 922 deltagare på campus. Flest antal deltagare fanns på kurser med en omfattning på fyra hp eller mindre och som gavs på distans. Dessa kurser hade sammanlagt 7 047 deltagare 2024.

Inom KTH:s anslag för utbildning på grundnivå och avancerad nivå är 11 484 000 kronor avsatta för en särskild satsning på livslångt lärande där utbildningsutbudet bland annat ska fokuseras mot utbildning som främjar klimatomställning. Se avsnitt *Ekonomisk redovisning*.

Kurser som erbjöds inom ämnen som främjar klimatomställning var till exempel:

- *Batterier*, 5 hp
- *Digital Transformation och hållbar utveckling*, 4 hp
- *Hållbar utveckling för problemlösare: Utforska hållbar utveckling*, 3 hp
- *Klimatkrisen som samhällsproblem*, 7,5 hp
- *Miljöfysik*, 9 hp.

### Uppdragsutbildning

KTH har utbildat personal från företag och myndigheter inom bland annat fastighetsförmedling, fastighetsvärdering, husbyggnadsteknik, AI, lean och industriell produktion, hållbara transportsystem, radiosystemteknik och radiomätteknik samt cyberförsvar och informationssäkerhet. Under 2024 genererade KTH:s poänggivande kurser inom uppdragsutbildning 82 (45) helårsstudenter och 74 (57) helårsprestationer. Se avsnitt *Ekonomisk redovisning, not 2*.

Under året fortsatte samarbetet med Scania kring livslångt lärande med den gemensamma styrgruppen för lärande som plattform. Ett mer informellt och verksamhetsnära lärande för utvalda medarbetare på Scania har tidigare utvärderats. Utvecklingen har fortsatt och under 2024 har AI för handledning och återkoppling till deltagarna utvärderats för detta format.

### Korta kurser

**Återrapporteringskrav:** KTH har i anslag 2:65 erhållit 4 000 000 kronor för att utveckla korta kurser för yrkesverksamma med inriktning på grön omställning, batterier och teknik. Arbetet ska redovisas i årsredovisningen.

Under 2024 har lärare vid KTH utvecklat totalt elva kurser för yrkesverksamma. Exempel på kurser med inriktning på grön omställning, batterier och teknik är:

- *Deep renovation – renovering för att uppnå klimatomställning*
- *Energiprestanda och inomhusklimat i kultur- och byggnader*
- *Batterier för energilagring i elsystem*
- *Risk och tillförlitlighetsanalys inom elkraft*
- *Battery Thermal Management Systems and Safety*
- *Om framtidens kärnkraft*.

Kurserna startar 2025. Materialet som utvecklats kan användas i olika utbildningsformat som öppen online-utbildning, anslagsfinansierad vidareutbildning och uppdragsutbildning. Se avsnitt *Ekonomisk redovisning*.

### Integrations-satsningar

#### Svenska för ingenjörer och arkitekter

Utbildningen Svenska för ingenjörer och arkitekter, Sfinx, i Stockholms län är sedan 2011 en utbildning som ingår i KTH:s

ordinarie verksamhet. Syftet är att underlätta inträdet på arbetsmarknaden för ingenjörer och arkitekter som har en utländsk examen och har varit i Sverige i högst tre år. Sfinx är en del av det regionala samarbetet Svenska för yrkesutbildade.

Fram till våren 2024 har Sfinx varit ett samarbete mellan KTH, Järfälla kommun, Stockholms stad, Länsstyrelsen Stockholm och Sveriges Ingenjörer. Järfälla kommun har från och med hösten 2024 startat en utbildning i intensivsvenska för akademiker och har därför avslutat samarbetet med Sfinx. Sveriges Ingenjörer som tidigare erbjudit ett mentorprogram för Sfinx-deltagarna har också från och med hösten 2024 avslutat samarbetet med Sfinx. Från och med slutet av 2024 sker samarbetet därmed mellan KTH, Stockholms stad och Länsstyrelsen Stockholm. De Sfinx-deltagare som önskade fortsätta sin utbildning gavs möjlighet till detta inom Stockholms stad.

Under 18 månader får deltagarna läsa engelska och svenska, från nivån svenska för invandrare till och med gymnasienivå. De får även information om det svenska näringslivet och den svenska arbetsmarknaden. Detta sker inom den kommunala vuxenutbildningen. Redovisning sker i form av rapporter som är integrerade i svenskundervisningen och bidrar till betyget i svenska.

Deltagarna har även möjlighet att delta i undervisningen på kurser på KTH utan att vara registrerade. Antal deltagare på kurser på KTH under 2024 var 30, av totalt 150 deltagare inom Sfinx-programmet. Motsvarande antal deltagare föregående år var 40, av då totalt 120 deltagare inom Sfinx-programmet.

Ett stort antal av deltagarna får arbete under programmets gång eller efter att det har avslutats.

### Kompletterande utbildning för arkitekter och ingenjörer med avslutad utländsk utbildning

**Åttersporteringskrav:** Samtliga lärosäten som tilldelas medel från denna anslagspost ska i årsredovisningarna redogöra för antalet helårsstudenter som deltagit i utbildning som bedrivs enligt förordningen (2008:1101) om högskoleutbildning som kompletterar avslutad utländsk utbildning samt sökande och antagna till utbildning enligt ovan. Av årsredovisningarna ska även framgå de viktigaste erfarenheterna av satsningen. Medverkande lärosäten ska i årsredovisningen även redovisa:

1. antalet studenter som har genomgått utbildningen med godkänt resultat, och
2. antalet studenter som har avbrutit studierna under utbildningens gång och anledningen till detta.

Medverkande lärosäten ska redogöra för hur de arbetar med uppföljning av utbildningen och resultatet av sådan uppföljning samt lämna underlag för uppföljning och utvärdering av området som utförs av Universitetskanslersämbetet.

KTH har inom ramen för uppdraget inrättat kompletterande utbildningar för arkitekter och ingenjörer. Utbildningarna omfattar 120 hp och innehåller dels generella yrkesförberedande kurser såsom juridik, samhällskunskap, kommunikation, hållbar utveckling, entreprenörskap och ledarskap, dels ämnesspecifika fördjupnings- och breddningskurser. Syftet är att den som har en avslutad utländsk utbildning till arkitekt eller ingenjör ska få kompletterande kunskaper som behövs för att kunna utöva yrket i Sverige. Utbildningarna leder inte till examen.

KTH antog studenter till de båda varianterna av utbildningen under vårtermin och hösttermin 2018 och 2019. KTH fattade beslut om att avbryta antagningen för studiestart från och med vårterminen 2020 på grund av för få behöriga sökande till utbildningarna.

Under 2024 hade programmet för arkitekter inga aktiva studenter. En student inom programmet har dock hört av sig under året och bett att få slutföra programmet under 2025.

Programmet för ingenjörer hade en student från antagningsomgång 2019 som genererade noll helårsstudenter och mindre än en helårs prestation.

Ingen student har formellt anmält studieavbrott under 2024. Ett antal studenter har varken tagit några poäng eller varit aktiva men har inte formellt anmält att de avbrutit studierna.

Tre studenter har hittills genomfört hela utbildningen för arkitekter. Ingen student har genomfört hela utbildningen för ingenjörer. För övriga prestationer från tidigare år, se tidigare årsredovisningar.

Det finns ett mindre antal studenter på KTH som har läst cirka 90–110 hp inom dessa båda program och som har möjlighet att avsluta sina studier under 2025.

### Rekrytering av studenter till utbildning på grundnivå

KTH har som ambition att teknisk utbildning på KTH ska framhållas som ett naturligt val för ungdomar som vill bidra till en hållbar samhällsutveckling. I rekryteringsarbetet prioriteras det personliga mötet mellan företrädare för KTH och presumtiva studenter. Det sker främst genom så kallade studentambassadörer, cirka 45 till antalet, som är KTH:s representanter i mötet med gymnasieelever och representerar de flesta av KTH:s utbildningar. Studentambassadörerna speglar mångfalden på KTH med avseende på kön, geografisk härkomst, etnicitet och social bakgrund. Alla studentambassadörer genomgår en utbildning som omfattar ungdomskommunikation, presentationsteknik, studentrekryterande budskap, målgruppskunskap och individuell coaching.

Under 2024 genomförde KTH:s studentambassadörer 134 studentrekryterande möten med gymnasieklasser i form av gymnasiebesök och i samband med att gymnasieungdomar gjorde studiebesök på KTH. Av de studentrekryterande mötena genomfördes 24 stycken med prioriterade gymnasieskolor. De skolor KTH har identifierat som prioriterade är gymnasieskolor i Mälardalen vilkas andel elever från studieovana hem är högre än snittet i Stockholms län samt gymnasieskolor i övriga landet som ligger i en kommun med låg övergång till högskolan. Detta är en del av KTH:s arbete med breddad rekrytering.

Under hösten 2024 hade KTH en monter på två stora utbildningsmässor, Kunskap och framtid i Göteborg och Saco studentmässa i Stockholm. Syftet med deltagandet på mässorna är dels att väcka intresse för utbildning på KTH, dels att inspirera besökarna att söka efter mer information om KTH:s utbildningsutbud även efter mässan. På båda mässorna höll KTH seminarier som besöktes av sammanlagt 662 personer.

KTH:s webbplats och personliga möten såsom gymnasiebesök är de viktigaste kanalerna för att nå målgruppen inför valet av utbildning. För att öka målgruppens kännedom om KTH samt driva trafik till KTH:s webbplats under ansökningsperioden har annonsering i sociala mediekonaler och sökordsoptimering skett.

KTH arrangerar varje år Öppet hus för att på plats i undervisningsmiljön informera om KTH:s utbildningar. Under

2024 genomfördes ett Öppet hus i slutet av mars. Evenemanget var öppet för allmänheten, marknadsfördes via annonser i sociala medier samt genom utskick till gymnasieskolor i Mälardalen och besöktes av drygt 2 100 personer.

Under KTH:s olika studentrekryterande aktiviteter är cirka hälften av deltagarna kvinnor. Könsfördelningen är även jämn i KTH:s direkta målgrupp, andra- och tredjeårsgymnasister på natur- och teknikvetenskapliga program. En av KTH:s utmaningar är att vissa utbildningsmiljöer och utbildningar har en stor obalans mellan män och kvinnor. För att nå presumtiva kvinnliga studenter har KTH i sin annonsering satsat på att säkerställa att lika många män som kvinnor nås. Dessutom anordnar KTH *Introduce a Girl to Engineering Day* tillsammans med stiftelsen Womengineer.

KTH arbetar med att öka barns och ungdomars kunskap och intresse för teknik, naturvetenskap och matematik samt att skapa förståelse för hur dessa ämnen är nödvändiga för omställning till ett hållbart samhälle. Vetenskapens Hus, en mötesplats för skola, universitet och näringsliv, är noden för detta arbete och når genom sina aktiviteter ett stort antal elever varje år. Vetenskapens Hus drivs av KTH och Stockholms universitet tillsammans med Stockholms stad som långsiktig partner. Vetenskapens Hus erbjuder handledda aktiviteter inom biologi, fysik, kemi, matematik och teknik i laboratorier i AlbaNova universitetsområde och i Bergianska trädgården. Handledarna är ofta studenter från universiteten som ska verka som förebilder för eleverna. Vetenskapens Hus erbjuder även lärarfortbildningar, helg- och lovkurser för unga och är värd för evenemang som till exempel Teknikåttan och ForskarFredag. Fokus ligger även på att utveckla aktiviteter för breddad rekrytering, där bland annat uppsökande satsningar och företags-samverkan sker för att nå fler ungdomar från områden där högre utbildning traditionellt har låg representation.

### Rekrytering av studenter till utbildning på avancerad nivå

KTH:s rekrytering av studenter sker både nationellt och internationellt. Internationella programstudenter rekryteras framför allt till KTH:s masterprogram som samtliga ges på engelska.

De senaste åren har KTH attraherat allt fler behöriga sökande till avancerad nivå. De främsta skälen till att studenterna valde KTH framför andra lärosäten var KTH:s ranking, utbildningens kvalitet, programmets innehåll och Stockholm som studiedestination.

### Aktiviteter för att skapa synlighet

För att nå ut till presumtiva internationella studenter annonserar KTH i digitala kanaler i utvalda länder. En separat annonskampanj har riktats till kvinnliga presumtiva studenter för att nå en jämnare könsfördelning i KTH:s utbildningar.

KTH deltog i ett antal mässor och evenemang under året för att skapa kontakt och kommunicera med presumtiva studenter. Digitala mässor arrangerades främst av Svenska institutet tillsammans med andra svenska lärosäten. Vidare genomförde KTH egna digitala evenemang riktade till partneruniversitet och andra samarbetspartner i ett flertal länder.

KTH använder rekryteringsagenter i Colombia, Indonesien, Thailand och Vietnam för ökad lokal närvaro och stöd till sökande i de länderna. Samtliga agenter arbetar provisionsbaserat. Av de registrerade nya studenterna 2024 rekryterades 13 (5) via agenter.

KTH har flera samarbetsavtal med stipendieorganisationer

i Latinamerika och Indonesien. En av dem är den indonesiska finansären Indonesia Endowment Fund for Education som 2024 gav stipendier till 37 (14) nya studenter.

Liksom tidigare år anlätades studenter från i stort sett samtliga masterprogram för att kommunicera med presumtiva studenter via e-post, sociala medier och digitala evenemang.

### Kommunikation med sökande och antagna

KTH erbjöd ett tjugotal webinarier för presumtiva internationella studenter under rekryteringsprocessen. Teman var bland annat presentation av KTH, masterprogram inom olika ämnesområden, vanligt förekommande frågor i samband med ansökan och förberedelser inför ankomst. Under hösten erbjöds även ett tjugotal programspecifika digitala möten med akademiker och studentambassadörer. Samtliga webinarier och digitala evenemang var interaktiva och erbjöd möjlighet att ställa frågor till personal och studentambassadörer. Vissa webinarier spelades in och tillgängliggjordes på Youtube och KTH:s webbplats.

Inför 2024 erbjöds antagna studenter en app i vilken de kan knyta kontakter och kommunicera med varandra. Under 2024 använde över 3 000 studenter appen. KTH genomförde även riktad kommunikation till de studenter som nominerats till KTH:s stipendieprogram i syfte att få fler av dem att välja KTH.

### Efterfrågan på KTH:s utbildningar

Efterfrågan på KTH:s utbildningar som leder till yrkesexamen är fortsatt stor. Antalet förstahandssökande till dessa utbildningar 2024 var 6 425 (6 139).

De mest eftersökta civilingenjörsutbildningarna var industriell ekonomi med 826 (651), datateknik med 626 (679) och teknisk fysik med 432 (402) förstahandssökande. Arkitektutbildningen hade 824 (989) förstahandssökande. Av högskoleingenjörsutbildningarna hade byggteknik och design flest förstahandssökande, 208 (230).

KTH har en engelskspråkig utbildning på grundnivå, kandidatprogrammet i informations- och kommunikationsteknik. Under 2024 hade programmet 1 272 (1 468) förstahandssökande. Antalet förstahandssökande var 503 (551) i den nationella antagningsomgången och 847 (976) i antagningsomgången för engelskspråkiga utbildningar, varav 78 (59) personer ansökte i båda antagningsomgångarna. Det visar på ett fortsatt stort intresse för engelskspråkig utbildning på grundnivå.

Antalet ansökningar till master- och magisterprogrammen som ges på engelska är fortsatt stort. Av 25 760 (25 465) webbansökningar till de engelskspråkiga utbildningarna på avancerad nivå inför höstterminen 2024 kom 19 671 (20 249) från avgiftsskyldiga, varav 6 933 (6 727) betalade anmälningsavgiften.

Antagningen till EIT Digital och EIT Urban Mobility sker i EIT:s antagningsportaler. Till EIT Digital-programmet inkom totalt 1 250 (786) ansökningar. Till EIT Urban Mobility-programmet inkom totalt 352 (251) ansökningar. Se avsnitt *Samarbeten*.

De behörighetsgivande utbildningarna hade sammanlagt 2 053 (1 346) förstahandssökande under 2024 vilket är en stor ökning sedan föregående år. Det förklaras delvis av att KTH gav tekniskt basår termin 2 även på vårterminen 2024, vid både KTH Campus och KTH Södertälje. Under 2023 gav KTH endast tekniskt basår termin 2 på höstterminen, vid KTH Flemingsberg. Även ordinarie tekniskt basår hade fler förstahandssökande än föregående år, vid såväl KTH Campus som KTH Flemingsberg och KTH Södertälje.

Antagning till KTH:s utbildningar sker i nationellt samordnade antagningsomgångar i antagningssystemet NyA som förvaltas av Universitets- och högskolerådet.

### Studieavgiftsfinansierad verksamhet

Den studieavgiftsfinansierade verksamheten tillför ett stort antal studenter med utomeuropeisk utbildningsbakgrund och bidrar till mångfald och internationalisering. Verksamheten har stor påverkan på utbildningsplaneringen vilket innebär att diskussioner om dimensionering av utbildning, särskilt på avancerad nivå, måste pågå kontinuerligt. KTH har sedan avgiftsinförandet gjort satsningar för att rekrytera kvalificerade internationella studenter. Se avsnitt *Rekrytering av studenter till utbildning på avancerad nivå*.

Söktrycket till KTH:s engelskspråkiga utbildningar ökade 2024 för program på både grundnivå och avancerad nivå. Ett trendbrott skedde gällande antalet registreringar av studieavgiftsskyldiga på avancerad nivå, där en större andel av de antagna påbörjade studier jämfört med föregående år. Se avsnitt *Efterfrågan på KTH:s utbildningar*.

Antalet studieavgiftsskyldiga antagna som sökte anstånd med studiestarten var i nivå med föregående år, 5 (6). Antalet antagna som begärde återbetalning av studieavgiften var något lägre än föregående år, 61 (66).

De studenter som betalat studieavgift erbjöds, utöver den grundläggande ankomst- och introduktionsservicen, bland annat bostadsgaranti, kostnadsfri primärvård, utökad försäkringsskydd och förberedande kurser i engelska och svenska.

Verksamheten avseende utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter uppvisade 2024 ett resultat om -5,9 (-2,2) mnkr. Det har skett en stor intäktsökning till följd av ökat antal studenter samtidigt som kostnaderna har ökat i något högre omfattning. Vid utgången av 2024 hade verksamheten ett ackumulerat överskott på 25 mnkr, att jämföra med 31 mnkr vid utgången av 2023. Se avsnitt *Ekonomisk redovisning*.

Följande studieavgiftsnivåer gällde för utbildning som påbörjas under läsåret 2024/2025. Avgiften för utbildning på grundnivå och år 1–3 inom civilingenjörsutbildningen och ämneslärarutbildningen var 134 tkr per läsår. För arkitektutbildningen årskurs 1–3 och kurser på grundnivå inom arkitektur var avgiften 226 tkr per läsår. För årskurs 4–5 och program och kurser på avancerad nivå inom arkitektur var avgiften 286 tkr per läsår. För övriga program och kurser på avancerad nivå var studieavgiften 171 tkr per läsår. Program som ges i samarbete med andra universitet kan ha andra avgiftsnivåer.

### Samarbete med Migrationsverket

Universitet och högskolor har i ett regeringsuppdrag tillsammans med Migrationsverket genomfört åtgärder för att utveckla och effektivisera arbetet med att säkerställa att missbruk av uppehållstillstånd för studier inom högre utbildning försvåras. Uppdraget slutrappporterades av Migrationsverket under 2024 men samverkan fortsätter, med bland annat frågor som rör uppehållstillstånd för doktorander. Det pilotprojekt om tvååriga uppehållstillstånd och studieavsikt som SUHF och Migrationsverket genomförde under 2019–2023 ledde till att KTH och Migrationsverket under våren 2024 kunde teckna en överenskommelse om avbrottsrapportering och tvååriga tillstånd för programstudenter.

KTH informerar studenter om vad som gäller vid ansökan om uppehållstillstånd och fungerar vid behov som en länk

mellan studenten och Migrationsverket. För avgiftsskyldiga studenter kontrollerar Migrationsverket mot KTH:s studie-dokumentationssystem att studieavgiften är betald.

Handläggningstiderna för ansökan om uppehållstillstånd var under 2024 i de flesta fall acceptabla för nya inkommande studenter, men variationen var stor. För vissa grupper var handläggningstiden fortsatt för lång för att studier skulle kunna påbörjas. För vissa inkommande studenter innebär det problem att de inte fick information om hur lång tid det skulle ta innan de skulle få besked om uppehållstillstånd.

En fortsatt problematik under 2024 var att studenter inom samarbetsavtal som läser enbart sitt andra år på KTH får maximalt tolv månaders uppehållstillstånd. Därmed kan de inte få svenskt personnummer, vilket innebär problem för studenterna och ökad administration för KTH.

### Bedömning av reell kompetens

KTH har en arbetsgrupp som arbetar med ansökningar och frågor gällande validering av reell kompetens. Under året uppdaterades KTH:s webbplats med aktuell information gällande reell kompetens och validering för tillträde och tillgodoräkande. KTH deltar i två nationella valideringsnätverk för ingenjörer.

Gränsdragningen mellan vad som är ett ärende för reell kompetens, vad som utgör ett undantag och vad som utgör behörighet genom andra formella meriter än de som benämns i respektive kurs- och utbildningsplan är svår. Den största andelen bedömningar av alternativa meriter sker löpande i respektive antagningsomgång, då alla alternativa meriter kopplade till individens anmälningsskonto ska beaktas. Formella ansökningar om prövning av reell kompetens är mindre förekommande. Cirka 100 ansökningar inkom under 2024, fördelat på de olika antagningsomgångarna.

### Alternativt urval

KTH har höstterminen 2024 använt matematik- och fysikprovet respektive arkitektprovet som alternativt urval för upp till en tredjedel av platserna på ett antal civilingenjörsprogram och arkitektprogrammet.

Matematik- och fysikprovet är ett gemensamt antagningsprov till några utvalda utbildningar vid KTH, Chalmers tekniska högskola, Göteborgs universitet och Stockholms universitet. Det innebär att de som är behöriga till utbildningen och har ett godkänt provresultat deltar i ytterligare en urvalsgrupp utöver gymnasiebetyg och högskoleprov.

Arkitektprovet är ett antagningsprov till arkitektutbildning vid KTH, Chalmers tekniska högskola, Lunds universitet och Umeå universitet. Det finns tre olika urvalsgrupper till arkitektutbildningen: betyg, högskoleprov och arkitektprov. I urvalet till de fyra arkitektutbildningarna går upp till en tredjedel av nybörjarplatserna till dem som har ett godkänt resultat från arkitektprovet.

Följande antal sökande i urvalsgruppen för matematik- och fysikprovet antogs 2024: civilingenjörsprogram teknisk fysik 47 (44), elektroteknik 2 (3), farkostteknik 4 (3), teknisk matematik 25 (20), design och produktframtagning 1 (1) och maskinteknik 3 (3). Till arkitektprogrammet antogs 44 (43) sökande i urvalsgruppen för arkitektprovet.



## Separat antagning av avgiftsskyldiga studenter

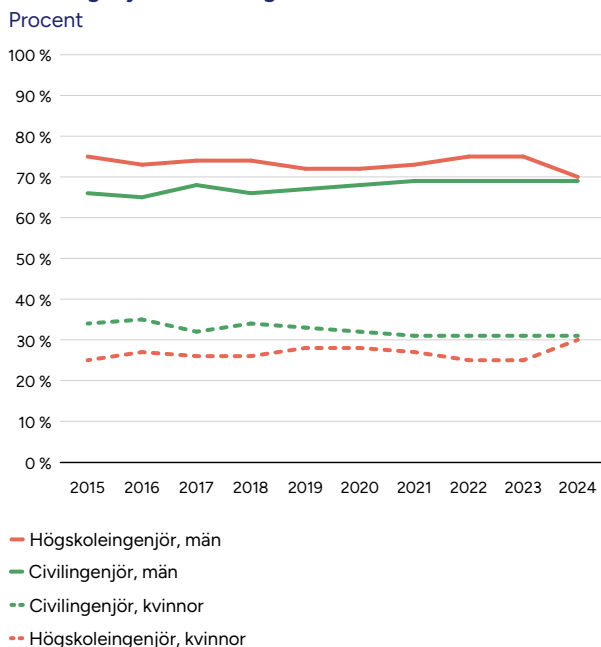
**Återrapporteringskrav:** Universitet och högskolor ska även redovisa antalet avgiftsskyldiga studenter som har antagits genom separat antagning samt hur den studieavgiftsfinansierade verksamheten har påverkats av denna.

Universitet och högskolor har möjlighet att anta avgiftsskyldiga studenter i en separat urvalsgrupp. Detta har KTH tillämpat för de engelskspråkiga kandidat-, magister- och masterprogrammen. KTH gör en samlad bedömning av hur många avgiftsskyldiga studenter KTH har kapacitet att anta. Förkunskaperna hos de sökande som antas från urvalsgrupperna för anslagsfinansierad och studieavgiftsfinansierad verksamhet ska vara likvärdiga och båda utbildningsverksamheterna är fullständigt integrerade. Under 2024 var antalet avgiftsskyldiga sökande som antogs med separat antagning till dessa program 2 078 (1 855). Motsvarande antal för avgiftsbefriade sökande var 1 365 (1 166).

### Nybjörjare

Under 2024 påbörjade totalt 3 123 (2 853) nybjörjare i årskurs 1 studier på KTH:s utbildningsprogram som leder till yrkesexamen. Arkitektutbildningen hade 118 (108) nybjörjare, civilingenjörstudier hade 2 173 (2 035) nybjörjare och högskoleingenjörstudier hade 765 (647) nybjörjare. De kompletterande pedagogiska utbildningarna hade 67 (63) nybjörjare. Se figur 2.

Figur 1. Andel kvinnor och män av nybjörjare inom ingenjörstudier 2015–2024



Källa: Ladok.

Civilingenjörstudier avslutas på två år samtidigt som masterprogram. Det innebär att civilingenjörstudenterna registreras som nybjörjare på ett masterprogram när de påbörjar det fjärde året inom sin civilingenjörstudier. Detta gäller inte för programmet civilingenjör och lärare som är ett

sammanhållet program på fem år. Under 2024 påbörjade 75 (71) nybjörjare programmet civilingenjör och lärare.

Utöver civilingenjörstudierens fjärde och femte år har KTH externt rekryterade studenter på masterprogrammen som kommer från andra lärosäten i Sverige, övriga EU/EES eller Schweiz. Dessa betalar inte studieavgift. Därutöver har KTH externt rekryterade studenter på masterprogrammen från övriga delar av världen. Dessa betalar studieavgift för sina studier.

Totalt antal nybjörjare inom masterprogrammen var 2 884 (2 393). Av dessa var 1 155 (1 051) sedan tidigare studenter inom civilingenjörstudier. Under 2024 påbörjade 808 (760) externt rekryterade nybjörjare från andra lärosäten i Sverige och från EU/EES inklusive Schweiz studier på avancerad nivå, varav 35 (38) procent var kvinnor och 65 (62) procent män.

KTH hade 2024 antagning till ett magisterprogram i ljusdesign som hade 18 (32) nybjörjare.

Av det totala antalet nybjörjare 2024 var 34 procent kvinnor och 66 procent män. På civilingenjörstudier höstterminen 2024 var 31 procent av nybjörjarna kvinnor och 69 procent män. Av nybjörjarna på högskoleingenjörstudier 2024 var 30 procent kvinnor och 70 procent män. Fördelningen mellan män och kvinnor skiljer sig kraftigt åt mellan KTH:s olika program. Se figur 2.

Flera utbildningsprogram har en låg andel kvinnor. KTH vidtar flera åtgärder för breddad rekrytering, se avsnitt *Rekrytering av studenter till utbildning på grundnivå*.

Medianåldern för nybjörjare på arkitektutbildningen var 21 år för kvinnor och 24 år för män. På civilingenjörstudier var den 20 år för både kvinnor och män. För nybjörjare på högskoleingenjörstudier var medianåldern 21 år för både kvinnor och män. Medianåldern på master- och magisterprogram var 24 år för både kvinnor och män. För behörighetsgivande utbildning var medianåldern 20 år för både kvinnor och män. Medianåldrarna är stabila över tid.

Utöver antagningen av nybjörjare i årskurs 1 finns möjlighet att påbörja senare del inom vissa utbildningsprogram. Antalet studenter från andra lärosäten än KTH som påbörjade de senare delarna av en civilingenjörstudier var 153 (147). Motsvarande antal för högskoleingenjörstudier var 5 (5) och för masterprogram 143 (141).

Under 2024 började 877 (763) studenter på de behörighetsgivande utbildningarna, varav 31 procent kvinnor och 69 procent män, se figur 2. Av de som började på de behörighetsgivande utbildningarna höstterminen 2023 eller vårterminen 2024 har totalt 298 (222) studenter, motsvarande 36 (31) procent, fortsatt på en civilingenjör- eller högskoleingenjörstudier vid KTH under 2024. Av dessa är 29 procent kvinnor och 71 procent män. Majoriteten av de som fortsätter sina studier på KTH gör det på en civilingenjörstudier.

### Resultatindikator: Antal nya betalande studenter

Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

Höstterminen 2024 registrerades 914 (667) nya betalande studenter på KTH, varav 35 procent kvinnor och 65 procent män. Av de nya betalande studenterna hade 92 (45) tilldelats stipendier från svenska organisationer eller genom stipendieprogram där KTH har avtal om stipendiefinansiering.

Figur 2. Antal nybörjare på utbildningsprogram 2021–2024

	2024		2023		2022		2021	
	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)
<b>Arkitektutbildning 300 hp</b>	<b>118</b>	<b>55/45</b>	<b>108</b>	<b>59/41</b>	<b>117</b>	<b>46/54</b>	<b>114</b>	<b>60/40</b>
<b>Civilingenjörsutbildning 300 hp</b>								
Bioteknik	94	67/33	94	73/27	82	56/44	85	73/27
Civilingenjör och lärare	75	47/53	71	41/59	62	40/60	54	37/63
Datateknik	222	19/81	218	16/84	201	18/82	194	21/79
Design och produktframtagning	116	45/55	116	52/48	110	45/55	109	53/47
Elektroteknik	113	19/81	102	15/85	87	20/80	95	13/87
Energi och miljö	95	52/48	87	46/54	73	47/53	78	49/51
Farkosteknik	126	13/87	118	14/86	89	9/91	96	14/86
Industriell ekonomi	174	22/78	163	31/69	159	30/70	156	34/66
Industriell teknik och hållbarhet	67	34/66	45	27/73	37	32/68	39	18/82
Informationsteknik	89	26/74	67	18/82	72	17/83	67	19/81
Maskinteknik	163	14/86	154	17/83	136	14/86	145	15/85
Materialdesign	63	43/57	59	39/61	51	24/76	53	23/77
Medicinsk teknik	53	58/42	50	60/40	51	51/49	38	55/45
Medieteknik	74	53/47	79	29/71	88	43/57	80	31/69
Samhällsbyggnad	199	37/63	173	36/64	190	43/57	172	47/53
Teknisk fysik	153	20/80	146	18/82	129	20/80	148	15/85
Teknisk kemi	77	57/43	84	46/54	66	61/39	73	58/42
Teknisk matematik	79	20/80	68	21/79	64	16/84	57	18/82
Öppen ingång	141	25/75	141	27/73	106	33/67	113	26/74
<b>Delsumma</b>	<b>2 173</b>	<b>31/69</b>	<b>2 035</b>	<b>31/69</b>	<b>1 853</b>	<b>31/69</b>	<b>1 852</b>	<b>31/69</b>
<b>Högskoleingenjörsutbildning 180 hp</b>								
Byggteknik och design	214	42/58	207	33/67	210	31/69	236	38/62
Datateknik	191	24/76	197	19/81	186	17/83	199	17/83
Elektronik och dator teknik	43	12/88	43	16/84	41	12/88	51	20/80
Elektroteknik	51	2/98	60	3/97	51	12/88	63	14/86
Industriell teknik	107	19/81	-	-	-	-	-	-
Industriell teknik och produktionsunderhåll	-	-	-	-	16	19/81	18	28/72
Kemiteknik	60	52/48	46	52/48	47	49/51	51	55/45
Maskinteknik	-	-	-	-	65	12/88	100	11/89
Medicinsk teknik	47	53/47	52	25/75	42	40/60	37	49/51
Teknik och ekonomi	52	31/69	42	26/74	57	37/63	60	30/70
<b>Delsumma</b>	<b>765</b>	<b>30/70</b>	<b>647</b>	<b>25/75</b>	<b>715</b>	<b>25/75</b>	<b>815</b>	<b>27/73</b>
<b>Ämnesläroutbildning 270 hp</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>0/100</b>
<b>Kompletterande pedagogisk utbildning 60 hp</b>	<b>26</b>	<b>50/50</b>	<b>19</b>	<b>42/58</b>	<b>8</b>	<b>38/62</b>	-	-
<b>Kompletterande pedagogisk utbildning 90 hp</b>	<b>29</b>	<b>45/55</b>	<b>9</b>	<b>56/44</b>	<b>35</b>	<b>43/57</b>	<b>65</b>	<b>37/63</b>
<b>Kompletterande pedagogisk utbildning för forskarutbildade 90 hp</b>	<b>12</b>	<b>25/75</b>	<b>35</b>	<b>43/57</b>	<b>14</b>	<b>36/64</b>	-	-
<b>Master/magisterutbildning</b>								
Masterutbildningar 120 hp	2 884	36/64	2 393	35/65	2 168	35/65	2 279	38/62
<i>varav inom civilingenjörsutbildning</i>	1 155	34/66	1 051	35/65	970	33/67	1 122	37/63
Magisterutbildningar 60 hp	18	78/22	32	66/34	41	56/44	66	65/35
<b>Delsumma</b>	<b>2 902</b>	<b>36/64</b>	<b>2 425</b>	<b>36/64</b>	<b>2 209</b>	<b>36/64</b>	<b>2 345</b>	<b>39/61</b>
<b>Kandidatutbildning 180 hp</b>	<b>141</b>	<b>43/57</b>	<b>144</b>	<b>45/55</b>	<b>120</b>	<b>37/63</b>	<b>119</b>	<b>32/68</b>
<b>Högskoleutbildning 120 hp</b>	-	-	-	-	<b>31</b>	<b>19/81</b>	<b>31</b>	<b>35/65</b>
<b>Behörighetsgivande utbildning 60/30 hp</b>	<b>877</b>	<b>31/69</b>	<b>763</b>	<b>31/69</b>	<b>776</b>	<b>29/71</b>	<b>1 092</b>	<b>32/68</b>
<b>Totalt</b>	<b>7 043</b>	<b>34/66</b>	<b>6 185</b>	<b>32/68</b>	<b>5 878</b>	<b>32/68</b>	<b>6 439</b>	<b>34/66</b>

Källa: Ladok.

### Internationell mobilitet

**Åtterapporteringskrav:** Universitet och högskolor ska redovisa antalet tredjelandsstudenter som har deltagit i utbildning inom ett utbytesavtal och de eventuella förändringar som har skett i denna verksamhet.

KTH arbetar kontinuerligt för att studenter i större utsträckning ska förlägga en del av sin utbildning utomlands. Alla studenter erbjuds olika typer av utbytesmöjligheter genom KTH:s många utbildningssamarbeten, utbytesavtal och internationella partnerskap.

Under 2024 påbörjade 672 (653) studenter studier utomlands. De vanligaste länderna för utlandsstudier under 2024 var Frankrike, Schweiz, Singapore och USA.

Intresset för att studera som utbytesstudent vid KTH är fortsatt stort. Under året påbörjade 1 130 (1 101) utbytesstudenter studier vid KTH. Inom Europa kom flest studenter från universitet i Tyskland, Schweiz, Frankrike och Spanien. Av de inresande utbytesstudenterna kom 387 (380) från länder utanför EU/EES och Schweiz, varav flest från Singapore, Kina, Japan och USA.

KTH Global är det årliga evenemang som lyfter fram de internationella möjligheter som erbjuds för KTH:s studenter. Under fem dagar fick studenterna bland annat ta del av en talkshow om utlandsstudier och information om olika länder och olika mobilitetsprogram.

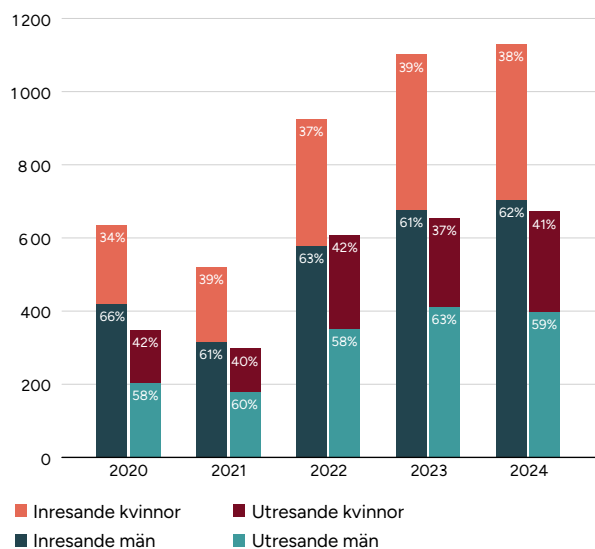
### Dubbeldiplom

Utöver utbytesstudenterna har KTH en relativt stor grupp inkommande dubbeldiplomstudenter inom särskilda samarbetsavtal med universitet i Europa och Japan. Ett samarbetsavtal med Australien är också under utveckling. Studenterna läser på avancerad nivå under ett och ett halvt till två år,

inklusive examensarbete, för att sedan kunna erhålla civilingenjörsexamen från KTH och en likvärdig examen från sitt hemuniversitet. Antalet dubbeldiplomstudenter som påbörjade studier vid KTH under året uppgick till 82 (140). KTH:s programstudenter visar mindre intresse för dubbeldiplom. Under 2024 påbörjade en (tre) KTH-student dubbeldiplomstudier utomlands.

Figur 3. Studentmobilitet 2020–2024

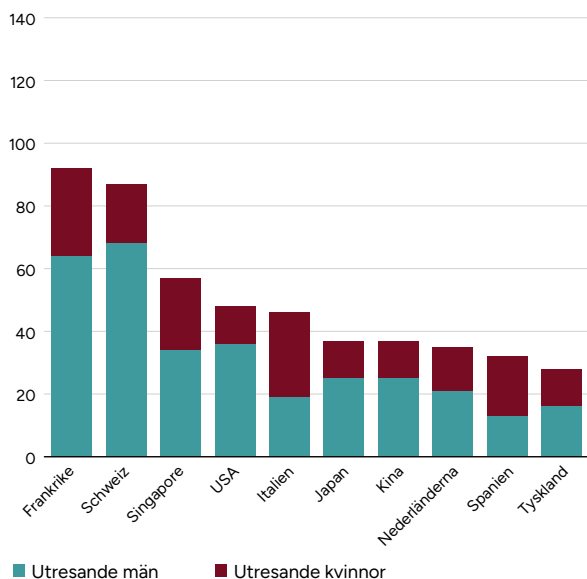
Antal studenter som påbörjat utbytesstudier respektive år, i absoluta tal samt andel kvinnor och män i procent



Källa: Ladok.

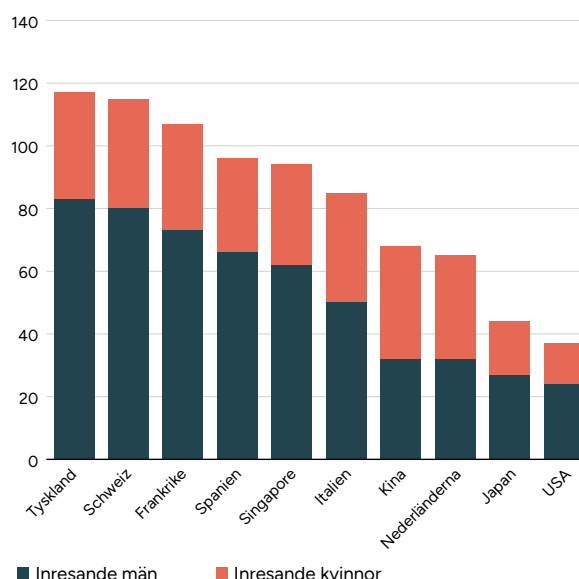
Figur 4. Studentmobilitet – vanligaste länderna 2024

Antal KTH-studenter som påbörjat utbytesstudier under året: de tio vanligaste länderna för utresa



Källa: Ladok.

Antal studenter som påbörjat utbytesstudier vid KTH under året: de tio vanligaste länderna för inresa



## Praktik

En annan möjlighet till internationell erfarenhet som KTH:s studenter har är praktik, främst inom Erasmus. Under året påbörjade 54 (109) KTH-studenter Erasmuspraktik vid företag eller organisationer i Europa. Nedgången från föregående år beror på att dubbeldiplomstudenter inte längre beviljas Erasmus praktikstipendium när de gör sitt examensarbete i landet där hemuniversitetet är lokaliserat. De populäraste länderna för praktik var Tyskland, Nederländerna, Belgien och Frankrike.

## KTH Field Studies

KTH erbjuder från och med 2024 ett resebidrag för examensarbeten i låg- och medelinkomstländer, KTH Field Studies, eftersom Sidas stipendieprogram Minor Field Studies har lagts ned. Inför vårterminen inkom 74 ansökningar och av dessa beviljades 32 studenter KTH Field Studies resebidrag.

## KTH-NOC Singapore

KTH har sedan 2005 samarbetet KTH-NOC med National University of Singapore, NUS, för praktik på startup-företag i kombination med kurser. Från KTH åkte sju studenter inom ramen för programmet under vårterminen. Från NUS påbörjade 21 studenter programmet på KTH under 2024.

## Prestationer

Antalet anslagsavräknade helårsstudenter och helårsprestationer i utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppgick 2024 till 13 969 (12 903) respektive 11 219 (10 545), se *figur 9*. Den kraftiga ökningen om mer än 1 000 helårsstudenter är en följd av att KTH aktivt arbetat för att öka utbildningsvolymen under 2023 och 2024. En viss del av examinationen för höstterminen ligger alltid sent i december. För 2024 registrerades 536 (415) helårsprestationer som hör till examination som ägde rum i december 2023.

Av det totala antalet helårsstudenter inom anslagsfinansierad utbildning var 76 procent inom utbildningsområde teknik och 16 procent inom utbildningsområde naturvetenskap. Humanistiskt, juridiskt och samhällsvetenskapligt utbildningsområde utgjorde cirka 6 procent av KTH:s totala antal helårsstudenter. Därutöver har KTH en mindre andel utbildning inom utbildningsområde design, undervisning och verksamhetsförlagd utbildning.

KTH hade enligt 2024 års regleringsbrev möjlighet att avräkna högst 143 helårsstudenter respektive helårsprestationer mot utbildningsområdet design. Designområdet omfattade dock 389 (399) helårsstudenter och 316 (365) helårsprestationer för 2024. De helårsstudenter och helårsprestationer som överstiger 143 avräknades mot utbildningsområdet teknik. Se *figur 9*.

**Resultatindikator:** Prestationsgrad för arkitekt-, civilingenjörs- och högskoleingenjörsutbildning  
Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

Prestationsgraden för utbildning på grundnivå och avancerad nivå var 80 (82) procent räknat som antal helårsprestationer i relation till antalet helårsstudenter. Prestationsgraden är förhållandevis stabil över tid, men har minskat med 1 procentenhet per år för perioden 2021–2023 och med 2 procentenheter från 2023 till 2024. Minskningen mellan 2023 och 2024 beror till största delen på att antalet HST inom fristående

kurser ökade markant under året, vilket är en utbildningstyp med väsentligt lägre prestationsgrad än KTH:s programutbildningar. Inom arkitektutbildningen sjönk prestationsgraden från 91 till 86 procent jämfört med föregående år, men inom civilingenjörsutbildningen var prestationsgraden densamma som föregående år, 85 procent. Inom högskoleingenjörsutbildningen har prestationsgraden ökat med 1 procentenhet per år under perioden 2021–2024, från 81 till 84 procent. Se *figur 7*.

Andelen kvinnor av helårsstudenterna var 41 (37) procent och andelen män var 59 (63) procent, vilket innebär en ökning av andelen kvinnor med 4 procentenheter jämfört med föregående år. Även i detta fall påverkar utökningen av antalet helårsstudenter inom fristående kurser utfallet, då mer än 50 procent av dessa studenter var kvinnor, se *figur 8*.

Inom civilingenjörsutbildningen var andelen kvinnor 31 procent och andelen män 69 procent. På arkitektutbildningen var andelen kvinnor, liksom tidigare år, högre än på merparten av KTH:s övriga utbildningar med 59 procent kvinnor och 41 procent män. Inom högskoleingenjörsutbildningen var skillnaden mellan könen större än på merparten av KTH:s övriga utbildningar med 28 procent kvinnor och 72 procent män, vilket dock är en ökning av andelen kvinnor med 1 procentenhet jämfört med året innan. Masterutbildningen hade 35 procent kvinnor och 65 procent män. Den behörighetsgivande utbildningen hade 31 procent kvinnor och 69 procent män. Med undantag för de fristående kurserna är den procentuella fördelningen mellan kvinnor och män stabil över perioden 2021–2024. Se *figur 8*.

Utöver de anslagsavräknade prestationerna genererade de avgiftsskyldiga studenterna 1 231 (1 052) helårsstudenter och 1 062 (951) helårsprestationer 2024. Det motsvarar en prestationsgrad på 86 (90) procent. Se *figur 6* och *10*. För 2024 registrerades 59 (53) helårsprestationer som hör till examination som ägde rum i december 2023.

Totalt hade KTH 2 017 (1 710) betalande programstudenter under 2024, varav 35 procent kvinnor och 65 procent män. Av dem var 214 (194) stipendiater finansierade av svenska eller KTH-anslutna stipendieprogram, vilket motsvarar cirka 11 (11) procent av de betalande programstudenterna. Könsfördelningen bland stipendiaterna var 38 procent kvinnor och 62 procent män. Därutöver fanns 47 (29) betalande studenter på fristående kurs, varav 32 procent kvinnor och 68 procent män. Den största andelen betalande studenter är därmed egenbetalande. Till viss del kan de även vara finansierade genom stipendieprogram som KTH saknar uppgift om.

## Examina

Under 2024 utfärdade KTH 1 206 (1 134) civilingenjörsexamina, 111 (70) arkitektexamina, 369 (309) högskoleingenjörsexamina och 810 (679) teknologie kandidatexamina. KTH utfärdade 1 819 (1 487) teknologie masterexamina och 44 (38) teknologie magisterexamina. Se *figur 11*.

Flera studenter tar ut mer än en examen grundad på samma studier, vilket har varit fallet i många år. Under 2024 tog 548 (539) studenter ut ytterligare en eller flera examina i kombination med en civilingenjörsexamen. Merparten av dessa tog ut civilingenjörsexamen i kombination med teknologie kandidatexamen och teknologie masterexamen. I relation till det totala antalet civilingenjörsexamina var andelen 45 (48) procent. Av dem som tog teknologie masterexamen erhöll 519 (494) civilingenjörsexamen under 2024 eller tidigare. KTH utfärdade därmed 1 300 (993) masterexamina för

studenter som inte tagit ut en civilingenjörsexamen från KTH. Se figur 11.

Av samtliga utfärdade teknologie kandidatexamina erhöles 671 (555) av studenter på civilingenjörsprogram och 31 (33) av studenter på arkitektutbildningen. Antalet studenter som har fullföljt något av KTH:s tre kandidatprogram var 81 (68). Därutöver tog 27 (23) studenter ut en kandidatexamen utan att ha följt ett utbildningsprogram.

KTH utfärdar också masterexamina gemensamt med andra universitet. Antalet utfärdade masterexamina gemensamt med andra universitet var 59 (45) under 2024, varav 11 (16) gällde betalande studenter.

Under 2024 utfärdades totalt 657 (530) examina till studenter som betalat studieavgift för sina studier på KTH. Av dessa var 3 (0) civilingenjörsexamina, 19 (20) magisterexamina, 620 (500) masterexamina, 10 (6) kandidatexamina, 4 (4) högskoleingenjörsexamina och 1 (0) ämneslärarexamen. Dessa examina ingår i de uppgifter som redovisas ovan.

**Resultatindikator:** Andel kvinnor av examinerade studenter

Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

Andelen kvinnor bland de civilingenjörer som tog ut examen uppgick till 34 procent och andelen män till 66 procent. För arkitekter var andelen kvinnor 58 procent och andelen män 42 procent. Se figur 11.

**Återrapporteringskrav:** Under 2021–2024 har lärosätet mål om antal utfärdade examina från lärar- och förskolläraryrket (ämneslärarexamina). Lärosätet ska i årsredovisningen redovisa antalet utfärdade examina

inom området de senaste tre åren samt vilka åtgärder som har vidtagits för att uppnå målet. KTH:s mål för antal utfärdade examina under 2021–2024 är 200.

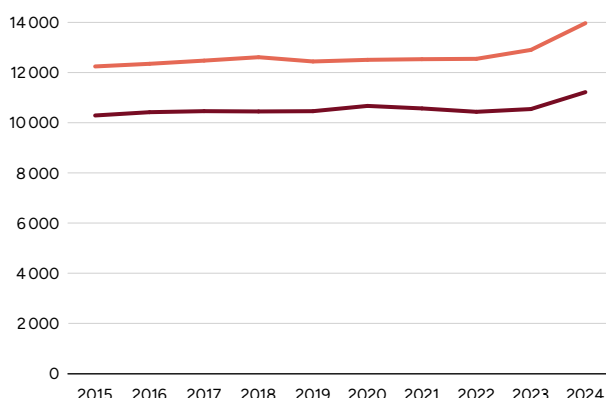
Under 2024 utfärdade KTH 77 (66) ämneslärarexamina. Sammanlagt har KTH utfärdat 269 lärarexamina under perioden 2021–2024. Dessa utfärdades efter genomgången utbildningsprogram för civilingenjör och lärare, för ämneslärarutbildning med inriktning mot teknik årskurs 7–9, för KPU 60 eller 90 hp, eller för KPU för personer med examen på forskarnivå. Andelen kvinnor bland examinerade ämneslärare 2024 var 49 procent och andelen män var 51 procent. Sett till hela fyraårsperioden var andelen kvinnor 53 procent och andelen män 47 procent. Se figur 11 och avsnitt *Läraryrket*.

### Karriärstöd

KTH erbjuder stöd till studenter på samtliga nivåer i övergången till arbetslivet. Under 2024 har KTH erbjudit individuell karriärcoachning, granskning av cv och personligt brev samt hållit lunchseminarier på temat karriär. Lunchseminarierna gavs på engelska och ägde rum på KTH eller digitalt. Några av lunchseminarierna riktade sig särskilt till doktorander. Från denna målgrupp har det skett en ökning av antalet förfrågningar rörande karriärstöd. Under 2024 anordnade KTH bland annat ett doktorandmingel där doktorandalumner som är yrkesverksamma inom olika delar av näringslivet delade med sig av sina erfarenheter. Sammantaget deltog närmare 1 000 studenter och doktorander i de olika karriäraktiviteterna under 2024.

KTH är sedan 2022 med i ett nationellt nätverk för karriärvägledning. Nätverket är ett samarbete mellan svenska lärosäten med syfte att utbyta erfarenheter och utveckla samordningen kring karriärstödande aktiviteter. Under 2024 har KTH bjudit in studenter vid de andra lärosätena att delta på KTH:s digitala karriärseminarier.

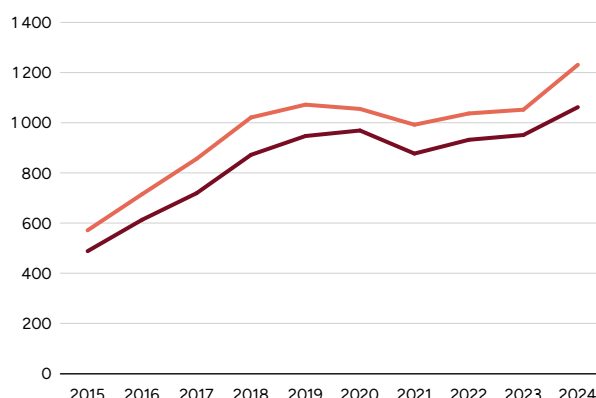
Figur 5. Helårsstudenter och helårsprestationer, anslagsfinansierad utbildning 2015–2024



- Helårsstudenter, HST  
Med helårsstudenter avses antalet studenter som har påbörjat studier på en kurs multiplicerat med kursens poäng dividerat med 60.
- Helårsprestationer, HPR  
Med helårsprestationer avses antalet godkända poäng på en kurs eller delkurs dividerat med 60.

Källa: Ladok.

Figur 6. Helårsstudenter och helårsprestationer, studieavgiftsfinansierad utbildning 2015–2024



- Helårsstudenter, HST  
Med helårsstudenter avses antalet studenter som har påbörjat studier på en kurs multiplicerat med kursens poäng dividerat med 60.
- Helårsprestationer, HPR  
Med helårsprestationer avses antalet godkända poäng på en kurs eller delkurs dividerat med 60.

Källa: Ladok.

Figur 7. Helårsstudenter, HST, och prestationsgrad, pr grad, 2021–2024

	2024		2023		2022		2021	
	HST	pr grad (%)	HST	pr grad (%)	HST	pr grad (%)	HST	pr grad (%)
<b>Arkitektutbildning 270/300 hp</b>	<b>458</b>	<b>86</b>	<b>456</b>	<b>91</b>	<b>430</b>	<b>94</b>	<b>429</b>	<b>99</b>
<b>Civilingenjörutbildningar 270/300 hp<sup>1)</sup></b>								
Bioteknik	241	90	231	91	226	92	214	92
Civilingenjör och lärare	230	79	180	85	160	86	163	90
Datateknik	651	86	622	86	622	87	613	86
Design och produktframtagning	302	83	300	82	275	88	270	90
Elektroteknik	280	86	262	86	269	89	265	92
Energi och miljö	226	85	218	85	212	90	212	87
Farkostteknik	375	89	345	85	325	91	357	90
Industriell ekonomi	546	86	544	85	486	87	457	94
Industriell teknik och hållbarhet	111	74	92	77	81	82	76	80
Informationsteknik	204	84	193	86	198	84	225	86
Maskinteknik	437	81	411	83	390	87	387	93
Materialdesign	133	74	127	69	110	82	105	89
Medicinsk teknik	144	84	148	79	148	89	156	82
Medieteknik	235	96	231	87	220	91	210	90
Mikroelektronik	-	-	-	-	0	320	0	0
Samhällsbyggnad	537	87	518	89	511	89	531	94
Teknisk fysik	446	82	425	86	417	86	422	85
Teknisk matematik	216	82	183	79	135	74	73	63
Teknisk kemi/Kemivetenskap/Kemi och kemiteknik	201	86	199	84	187	87	188	90
Väg- och vattenbyggnadsteknik	-	-	-	-	0	53	1	3
Öppen ingång	131	85	116	77	103	93	109	89
<b>Delsumma</b>	<b>5 647</b>	<b>85</b>	<b>5 345</b>	<b>85</b>	<b>5 076</b>	<b>88</b>	<b>5 033</b>	<b>89</b>
<i>tillkommer, inom masterprogram<sup>2)</sup></i>	<i>2 266</i>	<i>84</i>	<i>2 171</i>	<i>85</i>	<i>2 268</i>	<i>84</i>	<i>2 392</i>	<i>88</i>
<b>Högskoleingenjörutbildningar 180 hp</b>								
Byggteknik	-	-	-	-	0	0	0	6
Byggteknik och design	527	84	523	84	531	87	514	90
Datateknik	463	88	443	82	401	82	391	77
Elektronik och datorteknik	91	79	84	75	76	73	72	67
Elektroteknik	125	81	125	76	117	73	118	77
Industriell teknik	47	40	-	-	-	-	-	-
Industriell teknik och produktionsunderhåll	10	118	20	90	33	88	45	85
Kemiteknik	116	81	104	77	103	72	100	79
Maskinteknik	85	105	119	105	164	84	210	79
Medicinsk teknik	100	78	84	80	72	78	70	83
Teknik och ekonomi	103	84	94	81	104	74	112	72
<b>Delsumma</b>	<b>1 667</b>	<b>84</b>	<b>1 595</b>	<b>83</b>	<b>1 600</b>	<b>82</b>	<b>1 633</b>	<b>81</b>
<b>Ämneslärarutbildning 270 hp</b>	<b>3</b>	<b>117</b>	<b>4</b>	<b>79</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>62</b>
<b>Kompletterande pedagogisk utbildning 60 hp<sup>3)</sup></b>	<b>20</b>	<b>73</b>	<b>11</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	-	-
<b>Kompletterande pedagogisk utbildning 90 hp</b>	<b>20</b>	<b>59</b>	<b>19</b>	<b>126</b>	<b>53</b>	<b>79</b>	<b>64</b>	<b>67</b>
<b>Kompletterande pedagogisk utbildning för forskarutbildade 90 hp</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>84</b>	<b>1</b>	<b>97</b>
<b>Magisterutbildning 60/90 hp</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	<b>19</b>	<b>94</b>	<b>28</b>	<b>93</b>	<b>38</b>	<b>93</b>
<b>Masterutbildningar 120 hp</b>	<b>3 695</b>	<b>83</b>	<b>3 423</b>	<b>85</b>	<b>3 422</b>	<b>85</b>	<b>3 519</b>	<b>87</b>
<i>varav inom civilingenjörutbildning<sup>2)</sup></i>	<i>2 266</i>	<i>84</i>	<i>2 171</i>	<i>85</i>	<i>2 268</i>	<i>84</i>	<i>2 392</i>	<i>88</i>
<b>Kandidatutbildning 180 hp</b>	<b>299</b>	<b>86</b>	<b>281</b>	<b>85</b>	<b>263</b>	<b>91</b>	<b>262</b>	<b>89</b>
<b>Behörighetsgivande utbildning 60/30 hp</b>	<b>740</b>	<b>62</b>	<b>665</b>	<b>56</b>	<b>774</b>	<b>60</b>	<b>951</b>	<b>59</b>
<b>Högskoleutbildning 120 hp</b>	<b>11</b>	<b>137</b>	<b>31</b>	<b>88</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>54</b>	<b>91</b>
<b>Inkommande utbytesstudenter</b>	<b>565</b>	<b>80</b>	<b>560</b>	<b>83</b>	<b>530</b>	<b>80</b>	<b>306</b>	<b>73</b>
<b>Fristående kurs<sup>4)</sup></b>	<b>820</b>	<b>39</b>	<b>472</b>	<b>41</b>	<b>307</b>	<b>44</b>	<b>234</b>	<b>49</b>
<b>Totalt</b>	<b>13 969</b>	<b>80</b>	<b>12 903</b>	<b>82</b>	<b>12 547</b>	<b>83</b>	<b>12 533</b>	<b>84</b>

<sup>1)</sup> År 1–3 på alla civilingenjörutbildningar. Innefattar även år 4–5 för programmet civilingenjör och lärare samt för samarbetsprogram där de tre första åren läses vid annat lärosäte.

<sup>2)</sup> År 4–5 på civilingenjörutbildningar.

<sup>3)</sup> För 2022 avräknades Kompletterande pedagogisk utbildning 60 hp inte mot takbeloppet.

<sup>4)</sup> Inklusive KTH:s vidareutbildning.

Prestationsgrad definieras som antalet helårsprestationer i relation till antalet helårsstudenter. Avrundningseffekter förekommer i tabellen.

Källa: Ladok.

Figur 8. Helårsstudenter, HST, och andel kvinnor/män 2021–2024

	2024		2023		2022		2021	
	HST	Andel kvinnor/män (%)	HST	Andel kvinnor/män (%)	HST	Andel kvinnor/män (%)	HST	Andel kvinnor/män (%)
Arkitektutbildning 270/300 hp	458	59/41	456	58/42	430	58/42	429	61/39
Civilingenjörsutbildning 270/300 hp <sup>1)</sup>	5 647	31/69	5 345	32/68	5 076	32/68	5 033	33/67
<i>tillkommer, inom masterprogram<sup>2)</sup></i>	2 266	33/67	2 171	34/66	2 268	34/66	2 392	36/64
Högskoleingenjörsutbildning 180 hp	1 667	28/72	1 595	27/73	1 600	27/73	1 633	28/72
Ämneslärautbildning 270 hp	3	20/80	4	43/57	6	25/75	9	39/61
Kompletterande pedagogisk utbildning 60/90 hp	48	44/56	52	44/56	66	38/62	65	40/60
Magisterutbildning 60/90 hp	16	76/24	19	62/38	28	58/42	38	57/43
Masterutbildning 120 hp	3 695	35/65	3 423	36/64	3 422	36/64	3 519	36/64
<i>varav inom civilingenjörsutbildning<sup>2)</sup></i>	2 266	33/67	2 171	34/66	2 268	34/66	2 392	36/64
Kandidatutbildning 180 hp	299	40/60	281	40/60	263	35/65	262	36/64
Behörighetsgivande utbildning 60/30 hp	740	31/69	665	30/70	774	31/69	951	33/67
Högskoleutbildning 120 hp	11	25/75	31	19/81	45	29/71	54	33/67
Inkommande utbytesstudenter	565	37/63	560	38/62	530	38/62	306	37/63
Fristående kurs <sup>3)</sup>	820	53/47	472	46/54	307	40/60	234	38/62
<b>Totalt</b>	<b>13 969</b>	<b>41/59</b>	<b>12 903</b>	<b>37/63</b>	<b>12 547</b>	<b>35/65</b>	<b>12 533</b>	<b>35/65</b>

<sup>1)</sup> År 1–3 på alla civilingenjörsutbildningar. Innefattar även år 4–5 för programmet civilingenjör och lärare samt för samarbetsprogram där de tre första åren läses vid annat lärosäte.

<sup>2)</sup> År 4–5 på civilingenjörsutbildningar.

<sup>3)</sup> Inklusivt KTH:s vidareutbildning.

Avrundningseffekter förekommer i tabellen.

Figur 9. Helårsstudenter, HST, och helårsprestationer, HPR, per utbildningsområde 2021–2024

Utbildningsområde	2024		2023		2022		2021	
	HST	HPR	HST	HPR	HST	HPR	HST	HPR
Design <sup>1)</sup>	143	143	143	143	141	141	137	137
Humanistiskt	227	182	252	209	305	245	319	268
Juridiskt	51	44	49	44	49	44	37	34
Naturvetenskapligt	2 246	1 669	2 073	1 489	2 087	1 560	2 292	1 618
Samhällsvetenskapligt	594	366	327	254	275	230	251	231
Tekniskt	10 636	8 764	10 020	8 381	9 656	8 184	9 467	8 265
Undervisning	35	22	8	4	3	1	-	-
Verksamhetsförlagd utbildning	37	29	31	20	31	30	29	18
<b>Totalt</b>	<b>13 969</b>	<b>11 219</b>	<b>12 903</b>	<b>10 545</b>	<b>12 547</b>	<b>10 435</b>	<b>12 533</b>	<b>10 570</b>
<i>varav särskild satsning på bristyrkesutbildning<sup>2)</sup></i>	-	-	-	-	694	577	378	318
<i>varav särskild satsning på kurser inom livslångt lärande</i>	728	268	384	140	215	78	149	49
<i>varav särskild satsning på behörighetsgivande utbildning</i>	-	-	-	-	142	93	340	167

<sup>1)</sup> Verkligt utfall inom design 2024 var 389 HST och 316 HPR. Utfall över 143 redovisas inom tekniskt utbildningsområde.

<sup>2)</sup> Beräknat utifrån hur många fler nybörjare KTH hade från höstterminen 2020 till 2022, jämfört med höstterminen 2019 och vårterminen 2020 på civilingenjörs- och högskoleingenjörsutbildningarna samt ämneslärautbildningen. HST har beräknats till 0,5 HST per ytterligare nybörjare och termin. HPR har beräknats i enlighet med KTH:s genomsnittliga prestationsgrad för respektive år.

Avrundningseffekter förekommer i tabellen.

Figur 10. Helårsstudenter, HST, och prestationsgrad, pr grad, studieavgiftsfinansierad utbildning 2021–2024

	2024		2023		2022		2021	
	HST	pr grad (%)	HST	pr grad (%)	HST	pr grad (%)	HST	pr grad (%)
Arkitektutbildning	-	-	-	-	0	68	0	479
Civilingenjörsutbildning	1	89	0	903	9	67	4	79
Högskoleingenjörsutbildning	3	118	1	160	12	62	5	67
Högskoleutbildning	0	277	0	0	-	-	-	-
Kandidatutbildning	11	84	11	84	16	77	16	75
Kompletterande pedagogisk utbildning	0	0	-	-	1	167	1	52
Magisterutbildning	11	92	16	95	23	91	16	94
Masterutbildning	1 187	86	1 014	90	973	91	949	89
Fristående kurser	3	96	3	66	1	89	1	107
Study Abroad Programmes <sup>1)</sup>	9	71	6	62	2	56	0	0
Nordig <sup>2)</sup>	-	-	-	-	-	-	0	492
IISMA <sup>3)</sup>	6	70	-	-	-	-	-	-
<b>Totalt</b>	<b>1 231</b>	<b>86</b>	<b>1 052</b>	<b>90</b>	<b>1 037</b>	<b>90</b>	<b>992</b>	<b>88</b>

<sup>1)</sup> Kurspaket om en termin som riktar sig till avgiftsskyldiga studenter.

<sup>2)</sup> Samarbete mellan University of Tampere of Finland, University of Agder (Norge) och KTH.

<sup>3)</sup> Samarbete mellan Indonesien och KTH.

Prestationsgrad definieras som antalet helårsprestationer i relation till antalet helårsstudenter. Avrundningseffekter förekommer i tabellen.

Källa figur 8, 9 och 10: Ladok.

Figur 11. Examina på grundnivå och avancerad nivå 2021–2024

	2024		2023		2022		2021	
	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)
<b>Arkitektexamen 300 hp</b>	<b>111</b>	<b>58/42</b>	<b>70</b>	<b>60/40</b>	<b>72</b>	<b>60/40</b>	<b>99</b>	<b>57/43</b>
<b>Civilingenjörsexamen 270 hp/300 hp<sup>1)</sup></b>	<b>1 206</b>	<b>34/66</b>	<b>1 134</b>	<b>39/61</b>	<b>1 134</b>	<b>36/64</b>	<b>1 310</b>	<b>37/63</b>
Bioteknik	51	55/45	53	68/32	46	70/30	54	70/30
Civilingenjör och lärare	28	54/46	33	67/33	34	47/53	27	56/44
Datateknik	127	21/79	112	21/79	113	16/84	129	24/76
Design och produktframtagning	74	55/45	68	49/51	73	52/48	84	54/46
Elektroteknik	67	13/87	60	13/87	58	21/79	62	13/87
Energi och miljö	56	61/39	67	60/40	56	57/43	69	58/42
Farkostteknik	98	18/82	103	24/76	94	19/81	116	16/84
Industriell ekonomi	118	23/77	111	39/61	120	39/61	151	36/64
Industriell teknik och hållbarhet	13	31/69	2	0/100	-	-	-	-
Informationsteknik	37	19/81	26	38/62	32	22/78	47	28/72
Kemivetenskap/Kemi och kemiteknik	2	50/50	5	40/60	2	0/100	4	50/50
Maskinteknik	114	21/79	97	23/77	112	27/73	141	32/68
Materialdesign	15	40/60	23	43/57	20	50/50	25	48/52
Medicinsk teknik	35	69/31	33	48/52	41	56/44	31	58/42
Medieteknik	44	57/43	47	57/43	35	37/63	43	63/37
Mikroelektronik	0	0/0	0	0/0	2	0/100	2	50/50
Samhällsbyggnad	154	42/58	137	54/46	154	45/55	127	45/55
Teknisk fysik	111	19/81	106	20/80	93	17/83	120	24/76
Teknisk kemi	50	66/34	43	70/30	41	56/44	68	49/51
Teknisk matematik	2	50/50	-	-	-	-	-	-
Ej inom program/ej inriktning	10	10/90	8	25/75	8	75/25	10	20/80
<b>Högskoleingenjörsexamen 180 hp</b>	<b>369</b>	<b>31/69</b>	<b>309</b>	<b>24/76</b>	<b>292</b>	<b>35/65</b>	<b>388</b>	<b>32/68</b>
<b>Ämneslärarexamen</b>	<b>77</b>	<b>49/51</b>	<b>66</b>	<b>52/48</b>	<b>52</b>	<b>48/52</b>	<b>74</b>	<b>61/39</b>
inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 <sup>2)</sup>	4	50/50	-	-	-	-	-	-
inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, 225 hp, 2 undervisningsämnen <sup>2)</sup>	1	100/0	1	0/100	1	0/100	4	100/0
inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 210 hp, 1 undervisningsämne <sup>2)</sup>	24	50/50	23	43/57	9	33/67	14	64/36
inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 300 hp, 2 undervisningsämnen <sup>2) 3)</sup>	33	45/55	37	57/43	37	54/46	46	54/46
inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, 270 hp <sup>4)</sup>	1	0/100	0	0/0	1	0/100	6	67/33
inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, 180 hp, 1 undervisningsämne <sup>2)</sup>	1	100/0	3	33/67	4	50/50	3	67/33
inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, 240 hp, 2 undervisningsämnen <sup>2)</sup>	1	0/100	0	0/0	0	0/0	1	100/0
inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, 60 hp, 2 undervisningsämnen <sup>2)</sup>	12	58/42	2	100/0	-	-	-	-
<b>Teknologie masterexamen 120 hp</b>	<b>1 819</b>	<b>35/65</b>	<b>1 487</b>	<b>37/63</b>	<b>1 602</b>	<b>36/64</b>	<b>1 894</b>	<b>34/66</b>
varav även civilingenjörsexamen <sup>5)</sup>	519	33/67	494	37/63	519	38/62	704	36/64
varav utfärdad som gemensam examen	59	51/49	45	47/53	53	32/68	38	47/53
<b>Teknologie magisterexamen 60 hp</b>	<b>44</b>	<b>55/45</b>	<b>38</b>	<b>58/42</b>	<b>70</b>	<b>60/40</b>	<b>73</b>	<b>52/48</b>
<b>Magisterexamen 60/90 hp<sup>6)</sup></b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>0/100</b>
<b>Teknologie kandidatexamen 180 hp</b>	<b>810</b>	<b>31/69</b>	<b>679</b>	<b>35/65</b>	<b>736</b>	<b>36/64</b>	<b>1 020</b>	<b>40/60</b>
<b>Högskoleexamen 120 hp</b>	<b>23</b>	<b>35/65</b>	<b>18</b>	<b>39/61</b>	<b>20</b>	<b>25/75</b>	<b>27</b>	<b>22/78</b>

<sup>1)</sup> Examina utfärdade 2020-2022 omfattar både 270 och 300 hp.

<sup>2)</sup> Antal studenter som har gått programmet Kompletterande pedagogisk utbildning 90hp: 2021: 29 st, 2022: 16 st, 2023: 24 st och 2024: 17 st.

Antal studenter som har gått programmet Kompletterande pedagogisk utbildning 60 hp: 2023: 2 st och 2024: 12 st.

Antal studenter som har gått programmet Kompletterande pedagogisk utbildning för ämneslärarexamen i matematik, naturvetenskap och teknik för forskarutbildade: 2021: 18 st, 2022: 4 st, 2023: 10 st och 2024: 17 st.

<sup>3)</sup> Antal studenter som även har civilingenjörsexamen från programmet Civilingenjör och lärare: 2021: 27 st, 2022: 34 st, 2023: 28 st och 2024: 28 st.

<sup>4)</sup> Avser studenter inom programmet Ämneslärarutbildning med inriktning mot teknik, årskurs 7-9.

<sup>5)</sup> Vid KTH aktuellt år och tidigare.

<sup>6)</sup> Enligt äldre bestämmelser (krav för examen måste vara uppfyllda senast 2015-06-30).

Källa: Ladok.



### Alumnrelationer

Alumnverksamheten syftar till att etablera och bevara goda relationer med alumner för att öka det långsiktiga engagemanget för KTH hos tidigare studenter nationellt och internationellt.

KTH Alumni Day arrangerades under hösten på KTH Campus för cirka 200 alumner. I samband med detta etablerades ett alumnätverk i Stockholm. KTH har sedan tidigare tjugo internationella alumnätverk i Europa, Storbritannien, Sydostasien, USA, Kina, Afrika, Japan och Indien.

Under 2024–2025 ingår cirka 250 deltagare i KTH:s mentorprogram. Programmet ger studenter en möjlighet att få en alumn som mentor i syfte att ge stöd och inspiration inför arbetslivet. För att utöka alumnätverket har ett antal insatser genomförts under året såsom avskedseven för internationella studenter och arrangemanget av en träff för cirka 100 alumner i Schweiz. Alumner har även bjudits in till evenemang i Rwanda, Japan, Storbritannien, USA, Sydkorea och Frankrike. Rekrytering av internationella studenter har stöttats av alumner i Mexiko, Brasilien, Indien, Kina, Indonesien, Thailand och Vietnam.

Under året har cirka 3 400 nya alumner gått med i KTH:s alumnätverk som totalt består av omkring 30 000 alumner. KTH:s alumngrupp på LinkedIn innefattar omkring 20 200 alumner.

### Utbildning på forskarnivå

Ett av KTH:s mål för forskning är att bidra till den omställning som krävs för ett hållbart samhälle genom tvärvetenskapliga angreppssätt och samverkan med framstående lärosäten, näringsliv och andra samhällsaktörer. Detta mål präglar även forskarutbildningen som ger möjlighet att slutföra en doktorsexamen i en dynamisk, internationell miljö. KTH:s utbildning på forskarnivå bidrar i förlängningen till framstående forskning.

### Rekrytering

KTH rekryterar genom samordnad utlysning av lediga doktorandplatser nio gånger per år. Den tydliga rekryteringsprocessen syftar dels till att öka intresset bland presumtiva sökande, dels till att synliggöra KTH både som arbetsplats och

universitet. Under 2024 utannonserades 277 (316) doktorandplatser. Till dessa sökte 21 846 personer, varav 6 387 kvinnor, 15 394 män och 65 som inte uppgett kön. Under 2024 ökade antalet sökande medan antalet utannonserade platser minskade jämfört med 2023. Rekrytering till utbildning på forskarnivå sker även i annan ordning och utan föregående annonsering, vilket gäller till exempel för företagsdoktorander.

### Antagning

Under 2024 påbörjade 275 (287) nyantagna doktorander studier på forskarnivå varav 36 (34) procent kvinnor och 64 (66) procent män. Av de nyantagna doktoranderna är cirka 8 procent antagna med mål att avlägga licentiatexamen. Dessa utgörs av 39 (50) procent kvinnor och 61 (50) procent män. Se figur 14. Antalet antagna varierar över tid. 2022 märktes en stor minskning i antalet antagna doktorander, vilket föranledde ett arbete med processerna för rekrytering och antagning av doktorander. Antalet antagna har i stort sett återhämtat sig, men en svagt nedåtgående trend kvarstår. Detta har lett till att en strategisk diskussion om forskarutbildningens dimensionering och finansiering påbörjats under året.

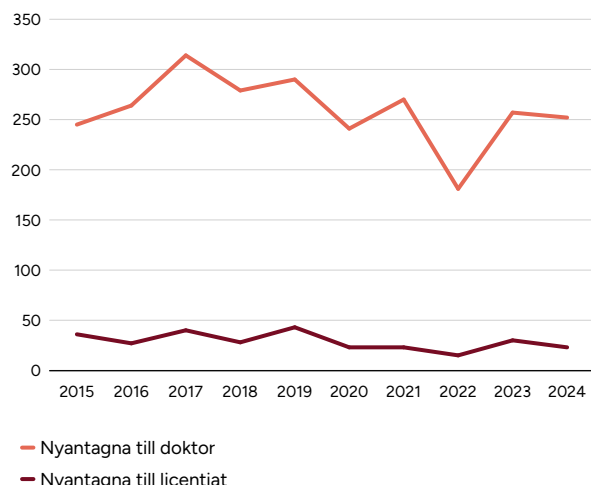
Företagsdoktorander är doktorander som har sin huvudsakliga sysselsättning utanför högskolan och bedriver forskarutbildningen inom ramen för sin anställning. Arbetsgivaren kan vara privat eller offentlig. Antalet nyantagna företagsdoktorander under 2024 uppgick till 28 (35) varav 25 (29) procent kvinnor och 75 (71) procent män.

Under 2024 hade 106 personer (39 procent) av de nyantagna till utbildning på forskarnivå en behörighetsgivande examen från KTH, varav 61 procent hade en masterexamen och 34 procent en civilingenjörsexamen. Under de senaste åren har en tydlig trend framträtt där andelen med masterexamen ökar, medan andelen med civilingenjörsexamen minskar. Bland de nyantagna under 2024 hade 49 procent en examen från ett annat land än Sverige, vilket är samma andel som föregående år.

### Aktivitetsgrad och studiefinansiering

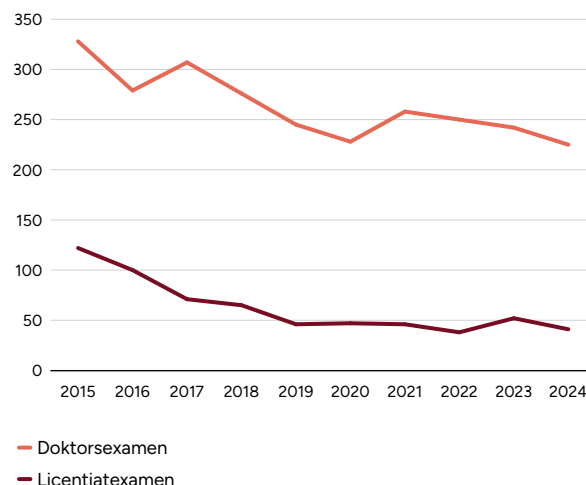
Under 2024 hade 1 720 registrerade doktorander någon aktivitet på utbildning på forskarnivå. Av dessa hade 1 551 doktorander en aktivitetsgrad på minst 50 procent

Figur 12. Nyantagna till forskarutbildning 2015–2024



Källa: Ladok.

Figur 13. Doktors- och licentiatexamen 2015–2024



Källa: Ladok.

Figur 14. Nyantagna och registrerade studerande på forskarnivå 2021–2024

## Totalt antal nyantagna per forskningsämnesgrupp

	2024		2023		2022		2021	
	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)
Biologi	3	33/67	1	0/100	2	50/50	4	25/75
Data- och informationsvetenskap (Datateknik)	50	38/62	46	24/76	45	24/76	74	32/68
Ekonomi och näringsliv	0	0/0	2	50/50	0	0/0	4	50/50
Elektroteknik och elektronik	32	34/66	48	23/77	22	27/73	42	17/83
Filosofi, etik och religion	0	0/0	1	0/100	1	0/100	1	100/0
Fysik	17	24/76	22	32/68	14	50/50	14	36/64
Historia och arkeologi	1	0/100	0	0/0	0	0/0	2	50/50
Hälsvetenskap	7	14/86	6	50/50	2	100/0	9	67/33
Industriell bioteknik	22	55/45	25	40/60	24	42/58	20	60/40
Kemi	13	31/69	10	80/20	11	64/36	5	40/60
Kemiteknik	15	47/53	21	57/43	20	55/45	29	45/55
Konst	1	100/0	1	0/100	4	50/50	2	100/0
Maskinteknik	36	33/67	28	25/75	10	30/70	25	20/80
Matematik	14	21/79	16	13/87	8	25/75	10	30/70
Materialteknik	24	33/67	17	35/65	13	31/69	18	22/78
Medicinteknik	2	50/50	1	100/0	3	67/33	3	33/67
Naturresursteknik	7	29/71	5	60/40	5	60/40	1	100/0
Samhällsbyggnadsteknik	31	45/55	34	41/59	12	50/50	26	31/69
Utbildningsvetenskap	0	0/0	3	67/33	0	0/0	4	75/25
<b>Totalt</b>	<b>275</b>	<b>36/64</b>	<b>287</b>	<b>34/66</b>	<b>196</b>	<b>39/61</b>	<b>293</b>	<b>35/65</b>
<b>Totalt antal registrerade</b>	<b>1 720</b>	<b>36/64</b>	<b>1 712</b>	<b>35/65</b>	<b>1 713</b>	<b>34/66</b>	<b>1 839</b>	<b>33/67</b>

## Varav nyantagna till licentiat per forskningsämnesgrupp

	2024		2023		2022		2021	
	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)
Data- och informationsvetenskap (Datateknik)	1	100/0	0	0/0	0	0/0	0	0/0
Ekonomi och näringsliv	0	0/0	1	100/0	0	0/0	3	67/33
Filosofi, etik och religion	0	0/0	1	0/100	1	0/100	0	0/0
Hälsvetenskap	1	0/100	2	100/0	1	100/0	0	0/0
Industriell bioteknik	1	0/100	2	50/50	1	0/100	0	0/0
Kemiteknik	0	0/0	0	0/0	1	0/100	1	100/0
Maskinteknik	2	0/100	4	25/75	1	100/0	1	0/100
Materialteknik	0	0/0	0	0/0	1	0/100	0	0/0
Naturresursteknik	4	0/100	1	100/0	1	0/100	0	0/0
Samhällsbyggnadsteknik	14	57/43	19	47/53	8	50/50	17	29/71
Utbildningsvetenskap	0	0/0	0	0/0	0	0/0	1	100/0
<b>Totalt</b>	<b>23</b>	<b>39/61</b>	<b>30</b>	<b>50/50</b>	<b>15</b>	<b>40/60</b>	<b>23</b>	<b>39/61</b>

Tabellen avser nyantagna under 2024 utan tidigare studier på forskarnivå vid KTH som har minst 1 procents aktivitet.

Källa: Ladok.

och 1 698 en aktivitetsgrad på minst 10 procent. Vid årets slut hade 1 331, eller 76 procent, av KTH:s doktorander studiefinansiering i form av doktorandanställning på hel- eller deltid. Bland dem som hade doktorandanställning var 37 (35) procent kvinnor och 63 (65) procent män.

Av doktoranderna försörjde sig 12 procent genom förvärvsarbete med anknytning till utbildningen, 2 procent genom annan anställning inom högskola och 5 procent genom stipendier på hel- eller deltid. Under året finansierade 5 procent av doktoranderna, på hel- eller deltid, sina studier på annat sätt. På KTH har studerande på forskarnivå således vanligtvis en doktorandtjänst, men vid merparten av de internationella samarbetsuniversitetet används inte den svenska modellen med doktorandtjänster. Som internationellt universitet är det därför viktigt att KTH även har samarbeten med stipendieorganisationer, globala företag och andra relevanta organisationer. Alla doktorander, oavsett finansieringsform, ska ha likvärdiga ekonomiska förutsättningar och en stipendiefinansiering ska ekonomiskt motsvara en doktorandtjänst. KTH beslutade 2024 att inte längre anta doktorander med stipendiefinansiering inom ramen för avtal med China Scholarship Council. Se avsnitt *Samarbeten*.

### Doktorsprogram

KTH:s doktorsprogram etablerades 2011 och är i dag 32 till antalet. Doktorander antas både till ett ämne på forskarnivå och till ett doktorsprogram. Syftet med doktorsprogrammen är att säkra kvaliteten på utbildningen genom en organiserad studiestruktur. Under 2024 inrättades två nya doktorsprogram i syfte att stärka berörda forskningsmiljöer: hållbar miljövetenskap och teknik samt samhällsplanering. Två doktorsprogram avvecklades under året: planering och beslutsanalys samt mark- och vattenteknik. Flera av KTH:s skolor har under året påbörjat en översyn av sina doktorsprogram och forskarutbildningsämnen.

Under året bildades en KTH-gemensam samordning av bland annat administrativa forskarutbildningsfrågor.

### Studentmobilitet

Omfattande internationella samarbeten och doktorandmobilitet är avgörande för KTH:s utbildning på forskarnivå. Det strategiska arbetet med dessa utgår i första hand från att fördjupa och vidareutveckla befintliga samarbeten och att utveckla nya långsiktiga partnerskap. KTH attraherar doktorander från hela världen och präglas av en internationell akademisk miljö.

UKÄ begärde in uppgifter om utlandsvistelse för examinerade doktorer och licentiater under det gångna året. Den senaste mätningen som genomfördes 2023 visade att 51 (39) procent av de examinerade hade tillbringat tid utomlands inom ramen för sin utbildning.

Inom Norden finns ett nära samarbete inom nätverket Nordic Five Tech som även främjar studentmobilitet inom utbildning på forskarnivå. På Europa-nivå finns många samarbeten som är betydelsefulla för doktoranders möjligheter. Exempel på detta är satsningar på gemensam handledning genom cotutelleavtal och gemensamma doktorsprogram. Under 2024 fortsatte arbetet inom universitetsalliansen Unite! med utveckling av forskarskolor och andra samarbeten i syfte att ytterligare öka mobiliteten bland doktorander.

Därutöver har KTH fortsatt nära utbyten med ett antal framstående europeiska universitet inom såväl EU som Storbritannien och Schweiz. Se avsnitt *Samarbeten*.

Globalt sker studentmobilitet inom utbildning på forskarnivå främst med ett antal strategiska partneruniversitet.

### Examina

**Resultatindikator:** Andel kvinnor av examinerade studenter

Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

Under 2024 examinerades 225 (242) doktorer, varav 33 (33) procent kvinnor och 67 (67) procent män. Doktorsexamina utfärdade gemensamt med andra universitet uppgick till 5 (4). Av de 41 (52) som under året avlagt licentiatexamen var 37 (38) procent kvinnor och 63 (62) procent män. Se *figur 15*. Att avlägga licentiatexamen som en etapp i forskarutbildningen blir alltmer ovanligt och har till stor del ersatts av ett halvtidsseminarium vid KTH. Av de examinerade doktorerna under 2024 har 15 (17) procent tidigare avlagt en licentiatexamen. KTH bedömer att en teknisk licentiatexamen, som slutexamen, har hög relevans för anställning inom industrin.

**Resultatindikator:** Genomströmning i utbildning på forskarnivå

Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

Nettostudietiden för doktorander som avlagt forskarexamen under 2024 var 4,5 (4,4) år för doktorsexamen och 3,2 (3,1) år för licentiatexamen. Män hade en något kortare nettostudietid än kvinnor för doktorsexamen, medan kvinnor hade en något kortare nettostudietid för licentiatexamen. Beräkningarna av studietiden är gjorda enligt de rutiner som tillhandahålls genom Ladok.

Figur 15. Doktors- och licentiatexamen 2021–2024

## Doktorsexamina per forskningsämnesgrupp

	2024		2023		2022		2021	
	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)
Biologi	4	25/75	5	40/60	2	0/100	4	25/75
Data- och informationsvetenskap (Datateknik)	39	15/85	38	18/82	34	29/71	26	35/65
Ekonomi och näringsliv	2	50/50	4	25/75	2	100/0	2	50/50
Elektroteknik och elektronik	28	25/75	35	20/80	27	15/85	44	23/77
Filosofi, etik och religion	0	0/0	3	33/67	2	50/50	1	0/100
Fysik	16	19/81	15	27/73	27	22/78	22	32/68
Historia och arkeologi	5	20/80	2	100/0	1	0/100	2	50/50
Hälsovetenskap	2	100/0	1	100/0	4	25/75	8	50/50
Industriell bioteknik	19	58/42	20	45/55	25	44/56	14	29/71
Kemi	6	0/100	7	29/71	7	14/86	13	38/62
Kemiteknik	28	68/32	25	60/40	15	20/80	16	50/50
Konst	5	20/80	2	100/0	0	0/0	6	50/50
Maskinteknik	19	37/63	21	24/76	33	36/64	35	26/74
Matematik	6	33/67	13	23/77	12	25/75	9	11/89
Materialteknik	22	23/77	23	17/83	27	7/93	27	33/67
Medicinteknik	4	0/100	5	60/40	3	33/67	1	100/0
Naturresursteknik	6	67/33	3	0/100	2	0/100	1	0/100
Samhällsbyggnadsteknik	14	36/64	17	59/41	26	42/58	27	41/59
Utbildningsvetenskap	0	0/0	3	67/33	1	100/0	0	0/0
<b>Totalt</b>	<b>225</b>	<b>33/67</b>	<b>242</b>	<b>33/67</b>	<b>250</b>	<b>28/72</b>	<b>258</b>	<b>33/67</b>
<i>varav utfärdad som gemensam examen</i>	5	0/100	4	50/50	4	25/75	3	33/67

## Licentiatexamen per forskningsämnesgrupp

	2024		2023		2022		2021	
	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)
Data- och informationsvetenskap (Datateknik)	8	38/62	5	20/80	2	0/100	3	33/67
Ekonomi och näringsliv	1	0/100	2	100/0	0	0/0	0	0/0
Elektroteknik och elektronik	10	20/80	13	15/85	9	33/67	9	22/78
Filosofi, etik och religion	0	0/0	0	0/0	0	0/0	2	50/50
Fysik	1	100/0	1	100/0	0	0/0	1	0/100
Hälsovetenskap	0	0/0	0	0/0	1	100/0	1	0/100
Industriell bioteknik	1	0/100	2	0/100	1	0/100	2	50/50
Kemi	0	0/0	1	0/100	0	0/0	0	0/0
Kemiteknik	0	0/0	3	100/0	0	0/0	3	100/0
Maskinteknik	6	33/67	4	25/75	8	25/75	2	0/100
Matematik	1	100/0	2	0/100	0	0/0	0	0/0
Materialteknik	2	0/100	3	33/67	5	20/80	6	17/83
Naturresursteknik	0	0/0	1	100/0	1	100/0	1	0/100
Samhällsbyggnadsteknik	11	55/45	14	50/50	10	20/80	15	40/60
Utbildningsvetenskap	0	0/0	1	100/0	1	100/0	1	100/0
<b>Totalt</b>	<b>41</b>	<b>37/63</b>	<b>52</b>	<b>38/62</b>	<b>38</b>	<b>29/71</b>	<b>46</b>	<b>35/65</b>

Källa: Ladok.

## Utbildningsutveckling

### Förändringsprogrammet Framtidens utbildning

Framtidens utbildning är ett förändringsprogram som pågår mellan 2022 och 2027.

Under 2024 fattade rektor ett inriktningsbeslut om KTH:s framtida utbildningsutbud. Beslutet fastslog att KTH:s utbildningar ska vara:

- samhällsrelevanta och främja utvecklingen mot framtidens hållbara samhälle
- unika inom KTH, det vill säga med en profilering som inte täcks av andra program på KTH
- tillräckligt attraktiva för att få ett hållbart söktryck av studenter och en förutsägbar genomströmning
- integrerade med KTH:s forskning med väletablerade ingångar och dynamiska utgångar
- reellt tillgängliga för studenter med olika bakgrund avseende kön, akademisk bakgrund och nationalitet
- hållbara arbetsmiljömässigt och ekonomiskt.

Kriterierna är vägledande för KTH:s verksamhetsplanering inom utbildning.

Under året har en arbetsgrupp arbetat med utveckling av KTH:s lärmiljöer på kort och lång sikt.

Under 2024 initierades 30 utvecklingsprojekt. Projekten ligger inom följande områden: AI, omedgörliga problem, utbildningsutbud, breddad rekrytering och breddat deltagande samt utveckling av examination, studievägar och lärarkompetens.

Sedan programstarten 2022 har programledningen producerat 50 avsnitt av podcasten Fikasnack om framtidens utbildning. Den används som kanal för kunskapsdelning och erfarenhetsutbyte om utbildningsutveckling på KTH och i omvärlden. Avsnitten publiceras på Spotify, Youtube och i textad version på KTH Play.

### Utbildningens digitalisering

Användningen av digitala verktyg för utbildningen fortsatte att öka under 2024. *Figur 16* visar antal sidvisningar per år i KTH:s lärplattform Canvas under de senaste fem åren. Totalt hade Canvas 94 miljoner sidvisningar under 2024, vilket är en ökning med närmare 12 procent jämfört med året före. Under 2024 har sättet att räkna sidvisningar justerats.

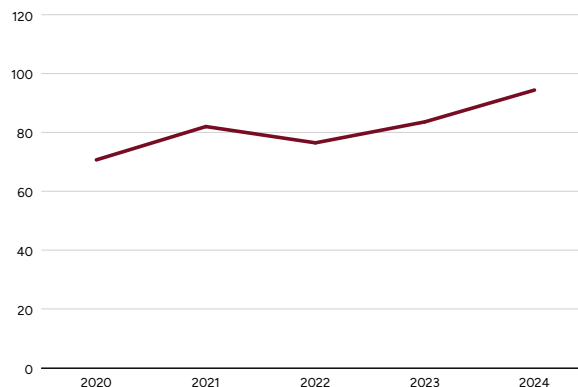
Under året har utvecklingen fortsatt av en ny lösning för utbildningsplanering. Den lokala systemlösningen ersätts med en gemensam nationell systemlösning inom Ladok.

I maj 2024 övergick KTH till att utfärda digitala examensbevis. Även hantering av studieavgifter digitaliserades vilket har lett till kortade ledtider och gett studenterna en bättre översikt av sin studieavgift.

Flera löpande förbättringar i stödet för digital utbildning genomfördes under 2024. Bland annat utvecklades nya stöd för schemaunderlag, planering av examinationer och hantering av studieresultat mellan olika system. Vidare öppnades en ny studio där lärare kan spela in utbildningsmaterial eller genomföra digitala möten med hög kvalitet.

Av de utbildningsaktiviteter för lärare som KTH erbjuder är seminariet om Generativ AI ett av de mest populära.

Figur 16. Användning av Canvas 2020–2024



— Antal miljoner sidvisningar i Canvas per år

Källa: Canvas.

## Samarbeten

KTH har ett stort antal utbildningssamarbeten, både nationella och internationella. De utgör en viktig del av KTH:s utveckling när det gäller både utbildning och forskning. Samarbetena bidrar till KTH:s mål, att utbildningarna ska vara av högsta kvalitet och internationellt konkurrenskraftiga. KTH har under 2024 utvecklat en vägledning för etablering av utbildningssamarbeten.

### Stockholm trio

Universitetsalliansen Stockholm trio består av Karolinska institutet, KTH och Stockholms universitet. Från och med november 2023 gäller överenskommelsen mellan lärosätena för tre år i taget. Ordförandeskapet i styrgruppen skiftar läsårsvis och övergick vid halvårsskiftet 2024 från KTH till Karolinska institutet. Universitetsalliansen har en styrgrupp bestående av de tre universitetens rektorer och universitetsdirektörer samt studeranderepresentanter med närvaro- och yttranderätt.

Under 2024 beslutade styrgruppen bland annat om prioriterade områden och preciserade mål för perioden 2025–2027. Till varje område finns ett definierat syfte och uppdrag till arbetsgrupper och verksamhetsstöd. Områdena är utbildning, Stockholm trio för hållbara lösningar, forskningsinfrastruktur, sammanhållna campusområden, EU-samarbete samt internationalisering.

Under 2024 genomfördes ett antal aktiviteter inom Stockholm trio, av vilka ett urval beskrivs nedan.

- Möte med Stockholm trios rektorer och Moderaternas representanter i riksdagens utbildningsutskott om inspel till forskningspropositionen och om forskningsfinansiering.
- Möte med regionsrådsberedningen om Stockholmsregionens förutsättningar som centrum för utbildning, forskning och innovation.
- Möte med Moderaternas gruppledare i Stockholms stads kommunfullmäktige om Stockholms position gällande innovation, forskning, utveckling och talangattraktion.
- Hearing på utbildningsdepartementet om Sveriges position inför EU:s kommande ramprogram för forskning och innovation.
- Dialogmöte med Region Stockholm om den nya regionala utvecklingsplanen för Stockholmsregionen.
- Ledningsdialog med Stockholms stad om stadens mest

prioriterade områden, exempelvis en strategi för att stärka Stockholm som akademisk huvudstad.

- Deltagande på konferensen The Tech Arena med gemensam utställningsmonter med Stockholm trios innovationsverksamheter.
- Gemensamma alumträffar inom Stockholm trio Alumni Mixer.
- En workshop inom det strategiska partnerskapet Stockholm trio – University of Tokyo för att fördjupa det tvärvetenskapliga samarbetet kring gemensamma utmaningar inom biomaterial, hållbar stadsutveckling, åldrande, robotik och utbildning för hållbar utveckling.

Stockholm trio för hållbara lösningar genomförde under 2024 bland annat följande aktiviteter.

- En studieresa med fokus på hållbara textilier och hållbart mode.
- Ett heldagsseminarium på temat hållbart mode och hur akademi, industri och myndigheter kan arbeta tillsammans för ett mer hållbart textil- och modesystem.
- Medel utlystes för att finansiera ett seminarium om klimat, hälsa eller hållbar utveckling inom ramen för Agenda 2030 och de globala målen.
- En utlysning för tvärvetenskapliga samarbeten inom utbildning och forskning 2025–2026, där tre av tolv ansökningar beviljades medel.
- En sommarkurs genomfördes, *One Health – Transformation for Sustainability*.
- Ett evenemang arrangerades i samarbete med representationen i Bryssel med syfte att påverka såväl nuvarande ramprogram som kommande ramprogram FP10.

Brysselrepresentationen genomförde bland annat följande aktiviteter under året.

- Rektorens Brysselbesök i samband med Nordic University Days, som samlade rektorer från universitet i Danmark, Finland, Island, Norge och Sverige. Under två dagar genomfördes dialoger med representanter från Europeiska kommissionen, Europaparlamentet, European Research Council och NATO.
- För tredje året i rad anordnades Stockholm trios EU-kurs för forskare. Två dagar hölls i Stockholm där deltagarna bland annat fick lyssna till kollegor med erfarenheter från EU-projekt och EU-utvärdering. Två dagar hölls i Bryssel med fokus på ramprogrammets utformning och förhandling, de olika EU-institutionernas respektive roller och uppdrag och hur påverkansarbetet går till.
- Under året har fortlöpan information om Horisont Europas arbetsprogram för 2025–2027 inhämtats. Särskild interaktion med experter på respektive lärosäte har skett inom områdena hållbarhet, hälsodata, utbildning, innovation, djurförsök, Afrikasamarbete och internationella frågor.

### Gemensam utbildning

Tillsammans med Stockholms universitet och Karolinska institutet anordnas ett masterprogram i molekylära tekniker inom livsvetenskaperna. Utbildningen hade 35 (29) nybörjare 2024.

Under året vidareutvecklades det gemensamma masterprogrammet i biostatistik och datavetenskap som inrättades 2023. Programmet gavs för första gången 2024, med 39 nybörjare varav 16 studieavgiftsskyldiga studenter och 4 inom civilingenjörsutbildning.

### Utbildningssamarbeten med svenska lärosäten

KTH och Mittuniversitetet fortsatte sina samarbeten under 2024. Sedan 2011 finns ett samarbete kring civilingenjörsutbildning. Samarbetet innebär att studenter, efter de tre första åren inom den civilingenjörsutbildning som Mittuniversitetet ansvarar för, kan fortsätta på vissa masterprogram på KTH. Höstterminen 2024 påbörjade 25 (24) studenter från Mittuniversitetet masterprogram på KTH. Efter slutförd utbildning kan studenterna erhålla civilingenjörsexamen och masterexamen från KTH samt en kandidatexamen från Mittuniversitetet. Samarbetet omfattar programmen datateknik, elektroteknik och teknisk design vid Mittuniversitetet.

Samarbetet har vidareutvecklats och 2020 etablerades en gemensam civilingenjörsutbildning i teknisk kemi. Höstterminen 2024 påbörjade fyra (tre) studenter utbildningen på Mittuniversitetet. Studenterna kommer att läsa de tre första åren i huvudsak vid Mittuniversitetet och de avslutande två åren vid KTH. Utbildningen leder till en gemensam civilingenjörsexamen från KTH och Mittuniversitetet.

Masterprogrammet i idrottsteknologi är ett tvärvetenskapligt samarbete med Gymnastik- och idrottshögskolan, GIH, och hade under året 11 (16) nybörjare. Utbildningen leder till en masterexamen på KTH. KTH är även tillsammans med bland andra GIH ett av Sveriges fem Riksidrottsuniversitet. Inom ett Riksidrottsuniversitet finns möjlighet för elitidrottande studenter att kombinera en elitsatsning med högskolestudier, vilket ett 80-tal KTH-studenter gör under läsåret 2024/2025. Fem av studenterna deltog i de olympiska spelen i Paris, varav två vann medalj.

KTH samarbetar inom utbildning även med parterna inom Stockholm trio. I samarbete med Stockholms universitet bedrivs ett masterprogram i matematik, som hade 24 (20) nybörjare under 2024. En gemensam utbildning på forskarnivå inom medicinsk teknologi bedrivs tillsammans med Karolinska institutet. Under året utfärdades fyra (fyra) doktorsexamina inom samarbetet. Se avsnitt *Stockholm trio*.

### Strategiska partneruniversitet och nätverk

KTH har fem strategiska partneruniversitet: Nanyang Technological University i Singapore, Shanghai Jiao Tong University i Kina, Indian Institute of Technology Madras i Indien, Hong Kong University of Science and Technology i Hongkong och University of Tokyo i Japan. KTH besökte under 2024 Shanghai Jiao Tong University och Hong Kong University of Science and Technology.

Partnerskapet med University of Tokyo drivs tillsammans med Karolinska institutet och Stockholms universitet inom ramen för Stockholm trio, se avsnitt *Stockholm trio*.

För att uppmuntra forskningssamarbeten mellan KTH och de strategiska partneruniversiteten ger KTH såddfinansiering till olika projekt. KTH har en gemensam forskarskola med Shanghai Jiao Tong University. Utöver detta har KTH en satsning på gemensamma doktorander med de strategiska partneruniversiteten och andra utvalda universitet. Under 2024 fick ytterligare åtta doktorander finansiering.

KTH fortsatte under året att engagera sig i internationella nätverk, däribland T.I.M.E, CESAER, Nordic Five Tech och CLUSTER.

### Europeiska institutet för innovation och teknik

KTH medverkar i fem av EIT:s kunskaps- och innovationsprogram: EIT Digital, EIT InnoEnergy, EIT Raw Materials, EIT Health och EIT Urban Mobility. Se avsnitt *Forskning*.

KTH deltar i elva gemensamma masterprogram inom ramen för EIT. Intresset för masterprogrammen är fortsatt stort, med ett stabilt antal studenter som söker och antas. Under 2024 utgjorde EIT-studenterna 18 procent av det totala antalet studieavgiftsskyldiga studenter. Nytt för 2024 är att KTH övertagit antagningsprocessen för EIT InnoEnergy's masterskola, Masters+.

### Erasmus+

KTH erhöll liksom tidigare år ett stort antal stipendier för mobilitet inom Europa för studier, praktik och personalutbyte. Under året beviljades KTH även medel för utbyte med universitet i Egypten, Indien, Indonesien, Sri Lanka och södra Afrika via Erasmus+ International Credit Mobility.

KTH beviljades under 2024 medel för tre projekt inom Erasmus+ kapacitetsuppbyggnad som partner. Projekten riktar sig till partneruniversitet i Kaukasien och Kazakstan med fokus på internationalisering, inkludering och optisk kommunikation.

Inom Erasmus+ partnerskap för samarbete, partnerskap för innovation och partnerskap för spetskompetens beviljades KTH tre projekt som partner med fokus på biomaterial, hälsoindustrin samt effektiv energiförbrukning för hållbart boende.

Inom programmet deltar KTH sedan tidigare som partner i två gemensamma Erasmus Mundus-masterprogram. Totalt 23 (25) Erasmus Mundus Joint Master-studenter var registrerade under 2024.

### Programmet för ett digitalt Europa

Programmet för ett digitalt Europa är ett EU-program med syfte att utöka utbildningsutbudet inom det digitala området. Under 2024 beviljades KTH två nya projekt som partner med syfte att utveckla KTH:s utbildningar inom cybersäkerhet samt högpresterande datorsystem och molntjänster.

### Unite!

KTH ingår i universitetsalliansen Unite! som är en del av EU:s satsning på initiativet Europauniversitet. Målet är att skapa en ny europeisk universitetsmodell där studenter på alla nivåer kan forma sitt utbildningsprogram genom virtuell eller fysisk mobilitet vid något av de deltagande lärosätena. Syftet med samarbetet är även att skapa innovativa pedagogiska metoder och samordnade styrningsmodeller samt att gemensamt utveckla modeller för samverkan med och sprida forskningsresultat till omgivande samhälle.

Nio europeiska universitet ingår i alliansen och den har fått finansiering från EU för perioden 2022–2026. Tillsammans med Aalto-universitetet koordinerar KTH arbetspaketet Innovativt lärande och Flexibla utbildningsutbud.

### KTH Global Development Hub och samarbeten i Afrika

KTH Global Development Hub, GDH, stödjer utvecklingen av utmaningsdriven utbildning och bygger innovationskompetens genom att bidra med lösningar och innovationer som implementeras i samhället. KTH använder metodiken i samarbeten med partneruniversitet i Kenya, Tanzania, Botswana och Rwanda och utvecklar även samarbeten med universitet i Sydafrika.

Under 2024 tog KTH emot 20 inkommande studenter inom ramen för satsningen. Ett flertal fakultetsmobiliteter

har även genomförts i båda riktningarna. Under vårterminen anordnade KTH GDH-partnerdagar där representanter från afrikanska partneruniversitet samlades på KTH för att vidareutveckla och planera partnerskapet. GDH har även initierat och koordinerat ett pilotprojekt, där studenter arbetat i studentdrivna projekt med samhällsutmaningar för ett mer hållbart och rättvist samhälle. Detta gjordes i samarbete med Scania, Skogforsk och Stockholm Environmental Institute, SEI.

### China Scholarship Council

Under året antogs tolv doktorander med stipendium från China Scholarship Council, CSC, till KTH. Även tolv gäst-doktorander och tre gästforskare beviljades stipendium. Mot slutet av 2024 beslutade KTH att inte anta doktorander och gäst-doktorander inom ramen för rådande avtal med CSC.

Under året tilldelades tre utresande utbytesstudenter på grundnivå CSC China-Link-stipendiet. Läsåret 2023/2024 var första året som KTH:s studenter hade möjlighet att söka detta stipendium.

# Forskning

KTH bedriver forskning inom naturvetenskap, teknik, arkitektur, industriell ekonomi, samhällsplanering, historia och filosofi. Forskningen omfattar såväl grundforskning som tillämpad forskning.

## Extern forskningsfinansiering

KTH har en hög andel externfinansiering, såväl från den offentliga sektorn som från andra aktörer i Sverige och utomlands. Under 2024 stod den externa forskningsfinansieringen för cirka 64 procent och den anslagsfinansierade forskningen för cirka 36 procent av KTH:s totala intäkter för forskning och forskarutbildning.

## Nationell forskningsfinansiering

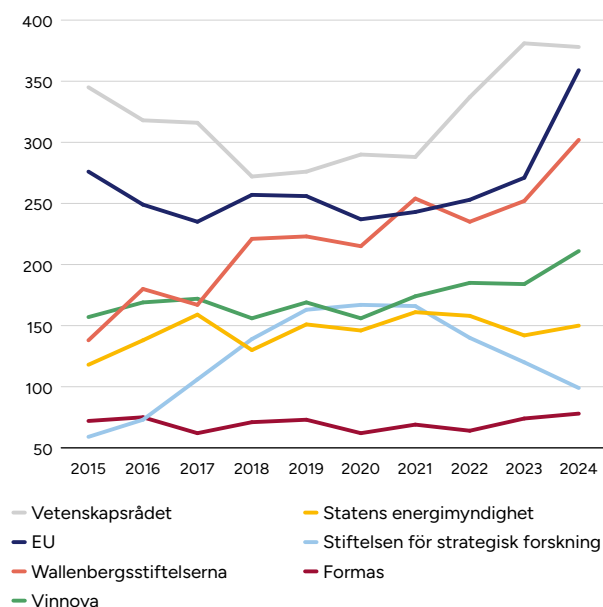
KTH var under året framgångsrikt i att erhålla finansiering från Vetenskapsrådet och Knut och Alice Wallenbergs stiftelse, som i hög grad stödjer grundforskning, men erhöll också betydande anslag för mer tillämpad forskning från Energimyndigheten, Formas och Vinnova. För att öka den nationella externfinansieringen genomförde KTH under 2024 ett stort antal aktiviteter i form av seminarier, workshoppar och individuell rådgivning.

Av figur 17 framgår årets intäkter av bidrag till forskning från de största finansiärerna. Intäkter av bidrag utgör bidrag som under året har nyttjats och finansierat kostnader. Intäkter av bidrag skiljer sig därmed från beviljade bidrag som har ett framåtblickande och flerårigt perspektiv.

**Resultatindikator:** Intäkter av bidrag till forskning  
Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

Figur 17. Intäkter av bidrag till forskning 2015–2024  
mnkr

De sju största finansiärerna



Källa: Ekonomisystem.

Nedan beskrivs några av de stora anslag som KTH erhållit under året. Beloppen som anges är beviljade bidrag.

**Vetenskapsrådet** beviljade under 2024 KTH bidrag om 315 (323) mnkr. Merparten beviljades inom den stora utlysningen av projektbidrag inom natur- och teknikvetenskap.

I utlysningen rådsprofessor inom naturvetenskap och teknikvetenskap tilldelades KTH ett av totalt fyra anslag. Anslaget är på 30 mnkr och löper under åtta år, 2024–2032. Projektet syftar till att utveckla nästa generations spatiella metoder för att kunna studera material från kliniska biobanker med mål att studera immuncellernas bindning till antigen och karaktärisera var dessa befinner sig gentemot tumör.

I utlysningen bidrag till forskningsmiljö för forskning om sjätte generationens trådlösa system, 6G, erhöll KTH två av totalt fyra bidrag. Den första forskningsmiljön fick 28 mnkr för att undersöka en teknik för trådlös digital dataöverföring med intelligenta kantdatorberäkningar för energi- och kostnads-effektiva 6G-nätverk. Den andra forskningsmiljön fick 24 mnkr och fokuserar på hållbara och energieffektiva integrerade antenner för 6G. Båda bidragen sträcker sig under en fyraårsperiod, 2024–2028.

**Vinnova** beviljade under 2024 KTH bidrag om sammanlagt 241 (275) mnkr. I utlysningen kompetenscentrum tilldelades två kompetenscentrum förlängning. TECoSA fas 2 beviljades 36 mnkr och får en förlängning med fem år, 2024–2029. TECoSA koordineras av KTH och främjar de vetenskapliga grunderna, metoderna och teknologierna för framtidens tillförlitliga kantbaserade datorsystem och applikationer. Centrumet FibRe fas 2 som koordineras av Chalmers tekniska högskola beviljades 36 mnkr, varav 17 mnkr tilldelades KTH. FibRe förlängs under fem år, 2024–2029, och har fokus på strategisk forskning inom fiber- och polymervetenskap, molekylär modifiering och avancerad karakterisering.

KTH beviljades även deltaganden inom andra program som till exempel nationella flygtekniska forskningsprogrammet, fordonsstrategisk forskning och innovation, Impact Innovation: Metals and Minerals, avancerad digitalisering, framväxande teknologier samt 6G: nästa generations trådlösa system.

**Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse, KAW**, beslutade under 2024 om ytterligare medel till nationellt program för datadriven livsvetenskap, DDLS, som får finansiering med 600 mnkr för perioden 2024–2026. Medlen går bland annat till Alpha Cell, ett pilotprojekt som syftar till att med artificiell intelligens och molekylära data i tid och rum skapa en modell för funktioner hos mänskliga celler och vävnader. Vård för projektet blev SciLifeLab och KTH. Se avsnitt *SciLifeLab*.

I stiftelsens utlysning för forskningsprojekt med hög vetenskaplig potential tilldelades KTH tre projekt inom grundforskning. Ett projekt som ska kombinera avancerade experimentella och teoretiska metoder för att kartlägga ligninets struktur på olika nivåer tilldelades 24 mnkr. Ett annat projekt tilldelades 30 mnkr för att undersöka om en ny sorts spektroskopimetod kan avslöja hur elektroner binds samman. Ett tredje projekt tilldelades 26 mnkr och ska på mikronivå undersöka egenskaper och mekanismer hos ett nytt supraledande materietillstånd. Alla tre projekt löper under en femårsperiod, 2025–2029.

I stiftelsens utlysning för Scholars kan universitet söka stöd för profilering genom att nominera enskilda forskare, som genom sin forskning och utvecklingspotential håller yttersta



internationella klass och förväntas bidra till att förstärka den aktuella profilen för forskningsområdet vid sitt universitet. Vid KTH har elva forskare erhållit Scholar-finansiering och får 18 mnkr vardera under en femårsperiod, 2025–2029. En forskare får fortsatt finansiering som Wallenberg Academy Fellow med 11 mnkr under en femårsperiod, 2025–2029.

**Energimyndigheten** beviljade KTH medel om 235 (89) mnkr. KTH koordinerar ett beviljat projekt inom utlysningen framtidens fossilfria elproduktion för en hållbar elförsörjning. Projektet Plattform för kärntekniska material erhöll 39 mnkr, varav 17 mnkr går till KTH under en fyraårsperiod, 2024–2027.

Andra beviljade projekt från Energimyndigheten faller inom programmet hållbar batterivärdekedja genom projektet Metallfria redoxflödesbatterier. Projektet beviljades 10 mnkr under perioden 2024–2028. I utlysningen industrins omställning beviljades projektet Intensifiering av bio-CCS genom additiv tillverkning för att möjliggöra energieffektiva negativa utsläpp närmare 10 mnkr under perioden 2024–2026. Ett projekt inom programmet framtidens elsystem, Samverkansplattform för förverkligandet av fusionsenergireaktorer, beviljades närmare 11 mnkr under 2024–2027.

**Forskningsrådet för miljö, areella näringar och samhällsbyggande, Formas**, beviljade KTH medel om 168 (97) mnkr under 2024. I utlysningen centrumbildningar för ökad beredskap och konkurrenskraft i livsmedelssystemet beviljades fyra nya livsmedelscentrum. KTH koordinerar ett av dem, PLENTY, och deltar i två andra. PLENTY är ett centrum för symbiotisk och cirkulär livsmedelsförsörjning som arbetar för en omställning av livsmedelssystemet mot en robust cirkulär försörjningsmodell utan avfall. PLENTY är ett centrum med många partner och den sammanlagda budgeten är 85 mnkr kronor, varav 40 mnkr till KTH, fördelat över fyra år. Centrum för framtidens sjömat – Blå mat etapp 2, beviljades medel för ytterligare fyra år, 2025–2028, med 40 mnkr. Totalt deltar KTH nu i fyra av Formas åtta livsmedelscentrum.

**Stiftelsen för strategisk forskning, SSF**, beviljade KTH bidrag på sammanlagt 83 (10,5) mnkr under 2024. SSF beviljade 60 mnkr till det multidisciplinära forskningscentrumet SMART 6GSAT – Hållbar mobil autonom och motståndskraftig 6G SatCom. Projektets mål är att ge alla i världen pålitlig och hållbar mobil uppkoppling, även på avlägsna platser där dagens anslutning är dålig eller inte existerar. I projektet försöker man integrera traditionell landbaserad mobilkommunikation och rymdbaserad satellitkommunikation i 6G, som förväntas vara i bruk under 2030-talet. Projektet koordineras av KTH och inkluderar 21 parter inom universitet, forskningsinstitut, företag, regioner och myndigheter.

KTH erhöll fyra av totalt tio beviljade projekt där SSF, tillsammans med National Research Foundation of the Republic of Korea, satsar på projekt där svenska och sydkoreanska forskargrupper ska samarbeta. Varje projekt tilldelas 4,9 mnkr.

### Internationell forskningsfinansiering

Den internationella forskningsfinansieringen står för cirka 11 procent av forskningsintäkterna. EU är den största finansieringskällan. KTH erhåller även forskningsmedel från andra utländska finansörer, främst inom Europa och USA.

Novo Nordisk Foundation Research Leader Program är ett

program riktat till begåvade forskningsledare i olika skeden av deras karriärer. KTH beviljades under 2024 närmare 10 mnkr för ett projekt inom biokatalytiska metoder.

### Finansiering från EU inklusive Horisont Europa

**Åtterrporteringskrav:** Universitet och högskolor ska redovisa vilka insatser som har bedömts relevanta, och har vidtagits för att myndigheten ska bidra till de mål som anges i den nationella strategin för svenskt deltagande i Horisont Europa 2021–2027 (U2021/03975).

Under året genomfördes flera strategiska aktiviteter för att stärka KTH:s förutsättningar för framgångsrikt deltagande i internationella forskningsprogram. Bland annat fortsatte initiativet med riktade insatser för att öka antalet postdoktorala stipendier inom Marie Skłodowska-Curie Actions, MSCA. Dessutom fördjupades det redan etablerade samarbetet med Stockholms stad genom en workshop som fokuserade på att utveckla projektidéer inför ansökningar till Horisont Europa.

Ytterligare ett exempel på en insats är att universitetsalliansen Stockholm trio för tredje gången genomförde en EU-kurs. Kursen vänder sig till forskare utan tidigare erfarenhet av EU-projekt och består av två dagar med teori och information om Horisont Europa, följt av praktiska övningar. Kursen avslutas med ett studiebesök i Bryssel för att ge deltagarna en bättre förståelse av EU:s projektmiljö och ansökningsprocess.

Under 2023 tog KTH tillsammans med Stockholm trio fram ett positionsdokument inför det kommande ramprogrammet, FP10. Under 2024 har positionsdokumentet fördjupats och utvecklats bland annat genom att samla in ytterligare underlag. Den framtagna informationen har fungerat som stöd för Stockholm trio i de pågående diskussionerna kring FP10. Stockholm trio har även lämnat bidrag till Europeiska kommissionens samråd kring forskning med dubbla användningsområden.

Inom ramprogrammet Horisont Europa medverkade KTH i 368 (325) ansökningar under 2024. Horisont Europa har tre huvudinriktningar, så kallade pelare:

- pelare ett – vetenskaplig spetskompetens
- pelare två – globala utmaningar och europeisk industriell konkurrenskraft
- pelare tre – innovativa Europa

Under 2024 beviljades KTH 47 (61) deltaganden motsvarande ett sammanlagt belopp på cirka 34 (30) miljoner euro.

Av de beviljade projekten återfinns 26 (22) inom pelare ett. Av dessa faller 20 inom MSCA som är EU:s program för forskar-mobilitet. Av de beviljade projekten är fem inom delområdet för inresande postdoktorer, Postdoctoral Fellowships, nio är Doctoral Networks-projekt och ett vardera inom Staff Exchange respektive MSCA & Citizens.

Fyra anslag beviljades inom ERC:s utlysningar för banbrytande forskning: två Starting Grants, ett Consolidator Grant och ett Advanced Grant.

ERC Starting Grant riktar sig till lovande forskare i början av sin karriär som stöd för att etablera egna forskargrupper och utveckla innovativa projekt inom olika vetenskapliga områden. Inom denna utlysning beviljades KTH cirka 3 miljoner euro för två projekt som ska pågå i fem år. Ett av anslagen avser ett projekt inom organisk kemi med fokus på att utveckla hållbara metoder för att bryta starka kemiska bindningar. Ett annat

anslag gäller ett projekt inom fiber- och polymerteknologi, inriktat på att skapa adaptiva separationstekniker för effektivare framställning av biobaserade läkemedel.

ERC Consolidator Grant är avsedd för mer seniora forskare med potential att bli världsledande inom sitt område. Ett anslag på 2 miljoner euro beviljades för ett femårigt projekt vid KTH med titeln Interaktion mellan elasto-tröghetsturbulens och materialmikrostruktur.

ERC Advanced Grant riktar sig till väletablerade forskare i världsklass med betydande forskningsinsatser under de senaste tio åren. Ett femårigt projekt vid KTH som har till syfte att revolutionera sjukhustekniken för PET och SPECT, så kallad molekylär avbildning, tilldelades anslaget, motsvarande cirka 3,3 miljoner euro, under 2024. Metoderna används bland annat för att upptäcka cancer och hjärt- och kärlsjukdomar i ett tidigt stadium.

Inom pelare två beviljades 17 (36) projekt varav fem inom kluster fem klimat, energi och mobilitet och fyra inom kluster fyra digitala frågor, industri och rymden. KTH koordinerar två av de beviljade projekten. KTH beviljades två deltagande inom de strategiskt inriktade satsningarna på utvalda samhällsutmaningar som benämns Missions och sex deltaganden inom de institutionaliserade europeiska partnerskapen, varav ett som koordinator. Under 2023 lanserades det institutionella partnerskapet Chips Joint Undertaking med syfte att stärka Europas konkurrenskraft inom halvledarteknik. Partnerskapet faller inom både Horisont Europa och programmet för ett digitalt Europa. De första utlysningarna beslutades under 2024 och

KTH beviljades 4,2 miljoner euro för att starta en pilotlina för tillverkning av halvledare av kiselkarbid. Till detta tillkommer nationell samfinansiering från Vinnova.

Under 2024 beviljades KTH fyra projekt från ett av Europeiska innovationsrådets finansieringsinstrument. Syftet är att finansiera utveckling av banbrytande teknik. KTH koordinerar tre av de fyra projekten, som spänner över forskningsområden från fusionsenergi till avancerad bioteknik.

Utöver Horisont Europa beviljades KTH även deltaganden inom andra EU-instrument. Sex projekt inom Euratom, fyra inom programmet för ett digitalt Europa, två inom Europeiska försvarsfonden och ett deltagande vardera i Europeiska kol- och stålforskningsfonden och EU:s miljö-, klimat- och naturprogram LIFE.

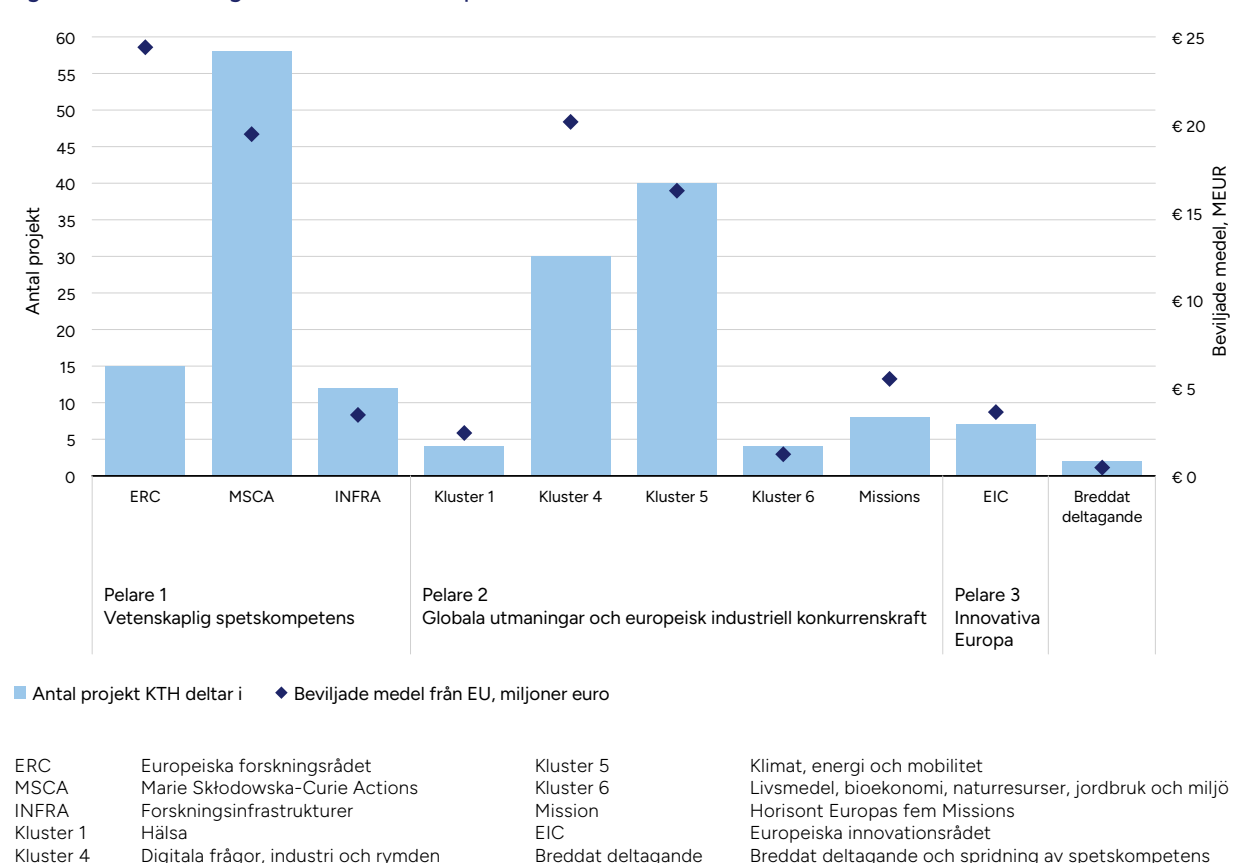
### Strategiska forskningsområden

KTH är verksamt inom tio strategiska forskningsområden och är huvudman för fem. Under 2024 uppgick anslagen till de strategiska forskningsområden, där KTH är huvudman, till cirka 341 (331) mkr. Totalt har KTH som huvudman erhållit 3,6 mdkr i anslag till strategiska forskningsområden under perioden 2010–2024.

De fem strategiska forskningsområden som KTH är huvudman för är inom IT och mobil kommunikation, e-vetenskap, transport, produktion och molekylär biovetenskap.

Finansieringen av de strategiska forskningsområdena bidrar till världsledande och tvärvetenskapliga samarbeten mellan

Figur 18. KTH:s deltagande i Horisont Europa 2021–2024



Källa: EU Funding & Tenders Portal, datum 2025-01-21.

olika discipliner och har gjort det möjligt att bygga upp ett antal miljöer. Verksamheten i de strategiska forskningsområdena beskrivs kortfattat nedan förutom molekylär biovetenskap som finansierar verksamhet inom SciLifeLab. För beskrivning av SciLifeLab och det strategiska forskningsområdet molekylär biovetenskap, se avsnitt *SciLifeLab* och den separata årsrapporten som KTH lämnar till regeringen.

### IT och mobil kommunikation

Inom det strategiska forskningsområdet IT och mobil kommunikation har den tvärvetenskapliga forskningsmiljön Digital Futures sedan 2020 verkat för att adressera stora samhällsutmaningar genom ny vetenskap för digital transformation. Hitills har över 170 forskningsprojekt finansierats och engagerat över 250 forskargrupper.

Forskningen inom Digital Futures fokuserar på de viktigaste samhällsutmaningarna inom smart samhällsbyggnad, digitaliserad industri, hälsa och välbefinnande samt transformativ utbildning. Forskningsteman inbegriper cybersäkerhet och tillförlitlighet, uppkopplade och cyberfysiska system samt AI och maskininlärning. Digital Futures bidrar till att skapa goda förutsättningar för nydanande excellent tvärvetenskaplig forskning inom dessa områden.

Digital Futures elva partner omfattar förutom KTH, Stockholms universitet och RISE även Stockholms stad, Region Stockholm, AstraZeneca, Ericsson, Saab, Scania, Skanska och Xylem. Genom workshoppar och andra aktiviteter identifieras gemensamma forskningsfrågor och samverkansprojekt inom exempelvis databaserat förebyggande underhåll, analys av försäkringsdata för riskhantering och system för tidig varning inom neonatalvården.

Digital Futures har ett stort program inom internationalisering och rekrytering. Sedan 2022 har över 40 ledande professorer från olika delar av världen gästforskats vid KTH med stöd av Digital Futures. Under 2024 etablerades även ett gästforskarprogram för juniora lärare, junior faculty. Inom

ramen för Digital Futures internationella postdoktorprogram har 50 postdoktorprojekt, med fler än 120 deltagande postdoktorer, finansierats under perioden 2020–2024. Vid Digital Futures sommarforskarskola under 2024 fick 60 studenter på grundnivå och avancerad nivå möjlighet att genomföra ett forskningsprojekt under handledning av forskare verksamma inom Digital Futures. Nytt för i år var utbyte med University of California, Berkeley, med sex studenter i vardera riktningen och Purdue University med två studenter.

Forskningsresultat från Digital Futures kommuniceras och debatteras i olika forum. Sedan starten har Digital Futures genomfört 255 egna workshoppar och seminarier, stöttat 60 konferenser i samarbete med andra organisationer samt arrangerat 40 Distinguished Lectures och fyra sommarskolor för doktorander. För sjätte gången organiserades konferensen Digitalize in Stockholm Future DigiLeaders, som samlade flera unga internationella forskare för att diskutera akademisk karriärutveckling. Vidare organiserades Stockholm Talents med fokus på utvecklingspotential för postdoktorer, doktorander och civilingenjörer.

### E-vetenskap

Strategiska forskningsområdet inom e-vetenskap, Swedish e-Science Research Center, SeRC, bedriver internationellt ledande forskning i gränsområdet mellan högprestandabereäkningar, data och AI med fokus på metodutveckling och mjukvara. SeRC drivs i samarbete med Stockholms universitet, Linköpings universitet och Karolinska institutet.

Ett centralt tema är att skapa genomslag via synergieffekter mellan starka tillämpningar, metodutveckling och infrastruktur där forskningen bedrivs inom multidisciplinära program. Forskargrupper inom SeRC har till exempel skapat världens mest använda datorprogram för molekylsimuleringar, rekonstruktion av kryoelektronmikroskopidata och en ny kod för kvantkemi. En ny programkod för strömningsberäkningar var en av fyra finalister till Gordon Bell Award.

#### Figur 19. Professorer 2024

Under året har KTH anställt professorer inom följande områden

##### Befordrade till professor

- Analytisk kemi
- Beräkningsbaserad biofysik
- Datalogi
- Datavetenskap med inriktning mot intelligenta programvarusystem
- Elektroteknik med inriktning mot hybrid halvledartillverkning
- Elektroteknik med inriktning mot skydd i elkraftsystem
- Ergonomi med inriktning mot psykosocial arbetsmiljö
- Fordonsdynamik
- Geoinformatik
- Kärnkraftsäkerhet
- Matematik, särskilt analys
- Materialfysik: nanostrukturerat kisel
- Medicinsk teknik med inriktning mot magnetresonanstomografi
- Mikrosystemteknik med inriktning mot medicinteknik
- Modellering av metallurgiska processer
- Numerisk analys
- Polymera materials bearbetning

- Preklinisk proteomik med inriktning mot monogena sjukdomar
- Stadsbyggnad med inriktning urbanteori
- Strömningsmekanik
- Teknisk akustik
- Tillämpad fysik (2)

##### Nyanställda gästprofessorer

- Hållbara byggnader med inriktning mot integrerad byggnadsdrift
- Hållbara metallurgiska processer
- Mjukvaruteknik
- Teknisk hydrologi
- Trådlös kommunikation

##### Nyanställda adjungerade professorer

- Maskinteknik med inriktning mot komplexa system
- Mekaniska egenskaper hos stål

Källa: HR-system.

Inom det europeiska samarbetet The European High Performance Computing Joint Undertaking har KTH fått ansvar att koordinera europeiska samarbeten inom livsvetenskap med ett nätverk av forskningscentrum i Japan, och med Indien. SeRC har också initierat nya samarbeten med Brasilien.

### Transportforskning

Strategiska forskningsområdet inom transportforskning, TRENOP, bedrivs i samarbete med Linköpings universitet och Statens väg- och transportforskningsinstitut. Sedan starten har TRENOP satsat på fakultetsförnyelse och tvärvetenskapliga forskningsprojekt. Genom detta har över 60 doktorander examinerats varav flertalet har gått vidare till myndigheter eller industri i Sverige. Inom TRENOP pågår en multidisciplinär forskningssamverkan tillsammans med flera externa partner med fokus på ett hållbart, säkert och resilient transportsystem. TRENOP:s forskningsområden inkluderar transport, policy och användaranalys, fordonssystem och dess interaktion, transportinfrastruktur och transport- och logistiksystem.

Genom TRENOP har flera forskningscentrum inom transportområdet fått förlängd finansiering. Dessa är ECO<sub>2</sub> Vehicle Design, Integrated Transport Research Lab, Centrum för trafikforskning och Road2Science 3.0 som också kommer vara koordinerande nod för Kompetenscentrum Vägteknik. Se avsnitt *Forskningscentrum*. TRENOP är även verksam inom två av tio excellensområden inom järnvägsbranschen som Trafikverket satsar på fram till 2030.

### Produktionsforskning

Strategiska forskningsområdet inom produktionsforskning, Excellence in Production Research, XPRES, bedrivs tillsammans med Mälardalens universitet, RISE och Metallforskningsinstitutet Swerim. Målet är att tillföra värde till svensk industri och samhälle med fokus på hållbarhet som bland annat spänner över områdena cirkulär tillverkning och resurseffektiv användning. XPRES medlemmar har produktiva och långsiktiga samarbeten med många svenska tillverkningsföretag. Under 2024 fortsatte forskningen att fokusera på produktionsforskning med människan i centrum, människa-robot-samarbete, AI och digital teknik inom produktion, cirkulär tillverkning, additiv och hybridtillverkning.

## SciLifeLab

SciLifeLab är en av regeringens stora satsningar på nationell forskningsinfrastruktur. SciLifeLab erbjuder avancerade teknologier och expertis inom molekylära livsvetenskaper och möjliggör spetsforskning för att besvara komplexa biologiska och medicinska frågeställningar. Infrastrukturen ger service åt forskare inom akademi, hälso- och sjukvård och industri. Målet är att möjliggöra banbrytande, tvärvetenskaplig forskning som annars inte vore möjlig att genomföra i Sverige och att främja att forskningen leder till samhällsnytta.

Verksamheten drivs med KTH som huvudman av de fyra grundande universiteterna KTH, Karolinska institutet, Stockholms universitet och Uppsala universitet samt via SciLifeLabs säten i Linköping, Lund, Göteborg och Umeå. Samarbetet inom SciLifeLab regleras av en arbetsordning och överenskommelser mellan de grundande universiteterna.

Under 2024 har SciLifeLabs infrastruktur och verksamhet granskats av oberoende internationella expertgrupper. Utvärderingarna utgör grunden för SciLifeLabs vidareutveckling

och har bidragit till den uppdaterade strategin som beslutades under året.

De direkta statliga medlen för infrastrukturen inklusive riktade medel till läkemedelsutveckling och pandemiberedskap uppgick till cirka 378 (357) mnkr 2024. Verksamheten finansieras även via strategiska forskningsområden, däribland molekylär biovetenskap, till SciLifeLabs fyra grundande universitet. Det bidrar till att stärka forskningsmiljöerna vid respektive lärosäte med anknytning till SciLifeLab. Under 2024 uppgick finansieringen till cirka 174 (169) mnkr.

Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse har genom donationer möjliggjort flera stora satsningar inom SciLifeLabs infrastruktur. Stiftelsen har donerat 3,1 mdkr till det tolvåriga programmet för datadriven life science, DDLS, som startade 2021. Under 2024 donerade KAW ytterligare 600 mnkr till datadriven livsvetenskap vid SciLifeLab för att utöka DDLS-programmet och för att starta Alpha Cell som är ett nytt initiativ som syftar till att förstå molekylära mekanismer i cellen i tid och rum.

SciLifeLabs fellowsprogram bidrar till att höja kvaliteten på forskningen inom de livsvetenskapliga områdena. Det finansieras genom strategiska forskningsområden vid de grundande universiteterna där antagna SciLifeLab-fellows är anställda. Under året var 27 fellows aktiva i programmet, varav sju tillträdde under året och fem slutförde programmet. Programmet har nu totalt 26 alumner. Under 2024 pågick rekrytering av ytterligare åtta SciLifeLab-fellows med beräknad start 2025.

SciLifeLab, med KTH som huvudman, har beviljats finansiering med 6,88 miljoner euro från Marie Skłodowska-Curie Actions COFUND för postdoktorprogrammet SciLifeLab PULSE, Program for Future Leaders in Life Science. Målet för PULSE är att utbilda 48 framtida forskningsledare inom molekylär biovetenskap och innovation på ett internationellt plan.

Rollen som nationell forskningsinfrastruktur ger SciLifeLab möjlighet att samordna gemensamma insatser för Sverige. Under 2024 har detta resulterat i flera samverkansinitiativ och beviljade projekt med både nationell och internationell finansiering.

Mer information om verksamheten vid SciLifeLab finns i den separata årsrapport som KTH lämnar till regeringen.

## Strategiska initiativ och särskilda satsningar

### Forskningscentrum

Vid årets slut hade KTH 45 centrum inom forskning. Forskningscentrum bidrar till att utveckla konkurrenskraftiga forskningsmiljöer tillsammans med externa parter och erbjuder nätverk för forskare och andra aktörer. Ingående aktörer genererar samverkansforskning där olika parter enas om en gemensam verksamhetsplan och bidrar med resurser för genomförandet.

Under året beviljades KTH bidrag från Formas som huvudman för kompetenscentrumet PLENTY – ett centrum för symbiotisk och cirkulär livsmedelsförsörjning. KTH deltar även i FORCE – centrum för livsmedelsresiliens och konkurrenskraft och PLATE – svenskt forskningscentrum för resilianta måltider.

Vidare etablerades ett forskningscentrum för svensk maritim robotik, med forskningsmedel från centrumets industripartners. Syftet är att utveckla marina system med fokus på marin robotik tillsammans med Försvarets Materielverk, Saab Kockums AB och Saab Dynamics AB.

Dessutom etablerades ett centrum där KTH tillsammans med Chalmers tekniska högskola, Volvo AB och Scania CV ska tillverka drivlinor och leverera lösningar som stärker industrier och främjar hållbar mobilitet globalt. Centrumets verksamhet finansieras av de ingående parterna.

Sammanlagt fick 13 centrum förlängd extern finansiering under 2024.

### KTH:s engagemang i Knut och Alice Wallenbergs strategiska satsningar

KTH är fortsatt engagerad som part i följande av Knut och Alice Wallenbergs strategiska satsningar: Wallenberg AI, Autonomous Systems and Software Program, WASP, Wallenberg Centre for Quantum Technology, WACQT, och Wallenberg Initiative Materials Science for Sustainability, WISE. I den strategiska satsningen Wallenberg Wood Science Center, WWSC, är KTH värd för programmet.

### Forskningsinfrastrukturer

KTH är beroende av tillgång till forskningsinfrastruktur för att kunna bedriva spetsforskning och utbildning av högsta kvalitet. Under 2024 fortsatte KTH att driva utvecklingsarbete i syfte att ge strategiskt viktiga forskningsinfrastrukturer långsiktiga förutsättningar.

I Vetenskapsrådets behovsinventering för nationell forskningsinfrastruktur prioriterade Rådet för forskningens infrastrukturer fem forskningsinfrastrukturer som KTH kan söka medel för.

KTH har så kallade etablerade forskningsinfrastrukturer som är av särskild strategisk vikt för KTH. För dessa har KTH långsiktiga planer för organisation, kvalitetsutveckling och finansiering.

KTH har fortsatt medverkat i det Vinnovafinansierade samverkansprojektet Svensk samverkan för tillgång till labinfrastruktur. Under 2024 har en vägledning tagits fram i syfte att ge lärosäten stöd i hanteringen av frågor om uttag av avgifter för forskningsinfrastruktur och i frågor om kriterier för tillgänglighet av forskningsinfrastruktur.

### Europeiska institutet för innovation och teknik

KTH fortsätter sitt deltagande i fem av EIT:s kunskaps- och innovationsprogram inom områdena informations- och kommunikationsteknik, energi, material, hälsa och mobilitet. Engagemangets omfattning har varierat genom åren, framför allt utifrån respektive programs förutsättningar och utvecklingsplan. Från att ha varit huvudpartner i samtliga program är KTH numera associerad partner i EIT Health sedan 2024 och blir även sådan i EIT Raw Materials från 2025.

Under 2024 fortsatte KTH med etableringen av en gemensam satsning på fusionskraft tillsammans med EIT InnoEnergy och startup-företaget Novatron Fusion Group AB. Inom EIT Raw Materials deltog KTH i tre uppskalningsprojekt som handlar om återvinning av magneter och batterier, valorisation av industriavfall och resurseffektivitet i metallurgiska processer. Se avsnitt *Utbildning*.

## Utveckling inom området hållbar produktion

I KTH:s anslag för forskning och utbildning på forskarnivå ingår 10 mnkr för att bedriva verksamhet i Södertälje. Forskningsverksamheten i Södertälje har tre inriktningar: produktionsledning, industriell driftsäkerhet och produktionslogistik.

Verksamheten i Södertälje bedrivs i nära samverkan med parterna Scania, AstraZeneca och Södertälje kommun. Satsningen omfattar bland annat tre företagsdoktorander från Scania och två från AstraZeneca.

KTH har beslutat om att omlokalisera forskningsverksamheten i Södertälje till KTH Campus samtidigt som samverkan med KTH:s strategiska partner ska vidareutvecklas. KTH förbereder för en samlad miljö för forskning inom produktionsområdet. Exempelvis har KTH:s forskningsinfrastruktur inom produktionsområdet förstärkts genom nyinvesteringar och en donation av experimentell utrustning.

## Cybercampus Sverige

Cybercampus Sverige är en nationell satsning och ett samarbete mellan universitet, forskningsinstitut, myndigheter och företag i Sverige. Cybercampus ska utföra forskning, innovation och utbildning för cybersäkerhet. Verksamheten ska möta behov som inte adresseras av någon av de andra aktörerna på cybersäkerhetsområdet, som stöd för alla samhällssektorer. Resultaten ska bidra till ökad cybersäkerhet och stärka samhällets försvarsförmåga och Sveriges konkurrenskraft.

Under 2024 har verksamheten byggts upp bland annat genom rekrytering av personal och dialog med blivande parter i Cybercampus Sverige. Hittills har 24 organisationer från akademi, offentlig och privat sektor från hela Sverige uttryckt avsikt att ingå formellt partnerskap med Cybercampus.

Exempel på aktiviteter som genomförts under 2024 är framtagning av en strategi för fort- och vidareutbildning, seminarier för beslutsfattare, konferenser, grundläggande cybersäkerhetsutbildningar och tävlingar för ungdomar i det svenska hackerlandslaget tillsammans med myndigheter, företag och frivilligrörelsen.

Under året deltog Cybercampus Sverige i en ansökan till EU:s utlysning Cybersecurity Skills Academy. Projektet startar i januari 2025 och syftar till att utveckla och dela cybersäkerhetsutbildningar för yrkesverksamma i små och medelstora företag och den offentliga sektorn. Cybercampus Sverige deltar i projektet som en av 16 parter i tio EU-länder.

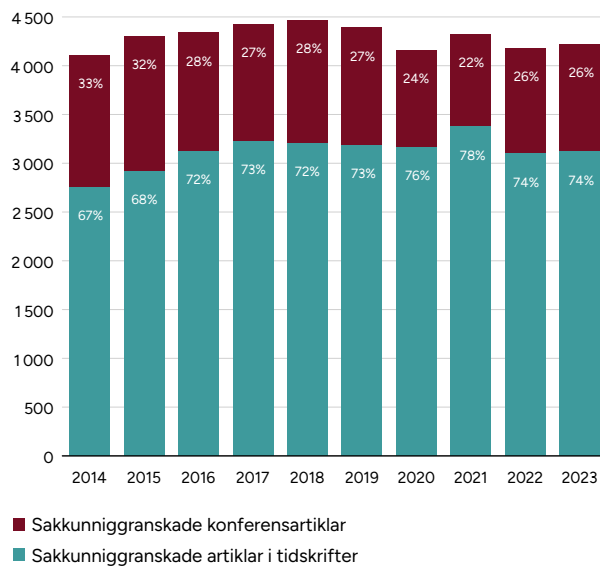
Etableringen av en nationell tvärvetenskaplig forskningsagenda för cybersäkerhetsområdet har påbörjats och rekrytering av doktorander inletts.

## Publicering och bibliometri

Bibliometriska indikatorer kan användas för analys av ett lärosätes forskningsavtryck och citeringsgenomslag samt löpande kvalitetsarbete och uppföljning. KTH har sedan länge genomfört en årlig bibliometrisk uppföljning som ger en översikt av KTH:s publicering, citeringsgenomslag och samförfattarskap med andra lärosäten. Alla data som återges i detta avsnitt är hämtade från den årliga uppföljningen, som bygger på den publicering som finns registrerad i KTH:s repositorium DiVA. På grund av eftersläpning i registrering i publikationsdatabaserna kan definitiva uppgifter avseende volym och öppet tillgängliga artiklar 2024 presenteras först nästa år. Citeringsindikatorer är bara meningsfulla att mäta efter ett par år efter det att forskningsresultatet har publicerats.

KTH:s publiceringsvolym av sakkunniggranskade artiklar har varit relativt konstant de senaste åren, mellan 4 200 och 4 400 artiklar. Antalet artiklar i tidskrifter har varit relativt stabilt de senaste åren, med drygt 3 100. Antalet konferensartiklar

Figur 20. Publiceringsvolym 2014–2023



Källa: Årlig bibliometrisk uppföljning, KTH:s repositorium och publikationsdatabas.

har under ett antal år varit minskande, framförallt under pandemiåren 2020 och 2021, med viss återhämtning 2022 och 2023. Se figur 20.

#### Resultatindikator: Fältnormerad citeringsgrad

Om resultatindikatorer, se avsnitt Om årsredovisningen

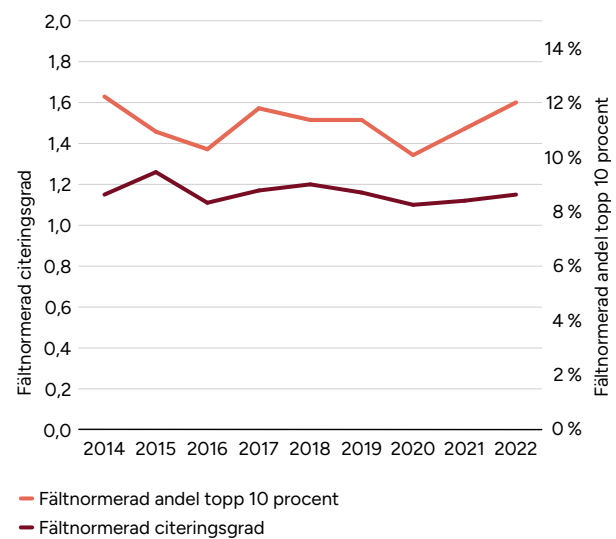
KTH:s fältnormerade citeringsgrad, cf, under 2022 ligger på 1,15, där ett värde på 1 representerar medelvärdet inom de olika ämnesområdena globalt. KTH:s värde visar på en citeringsgrad 15 procent över världsgenomsnittet. Under hela utvärderingsperioden 2014–2022 är värdet 1,16. På institutionsnivå visar citeringsgenomsnittet större variation, både mellan år och mellan institutioner, från värden under ett till över tre. Andelen artiklar som tillhör topp 10 procent i sina respektive ämnesområden är 12 procent det senaste året. Indikatorn topp 10 procent är relativt stabil över tid för KTH som helhet, men årets resultat ligger något högre än tidigare år. Se figur 21.

För den fältnormerade tidskriftsindikatorn, jcf, ligger KTH:s värde för 2022 på 1,24 vilket motsvarar 24 procent över medelvärdet globalt sett. På universitetsnivå är denna indikator relativt trögörlig och under de senaste fem åren har KTH legat i spannet 1,21–1,30. Denna indikator tolkas traditionellt som synligheten hos publiceringskanalerna.

### Öppet tillgängliga publikationer

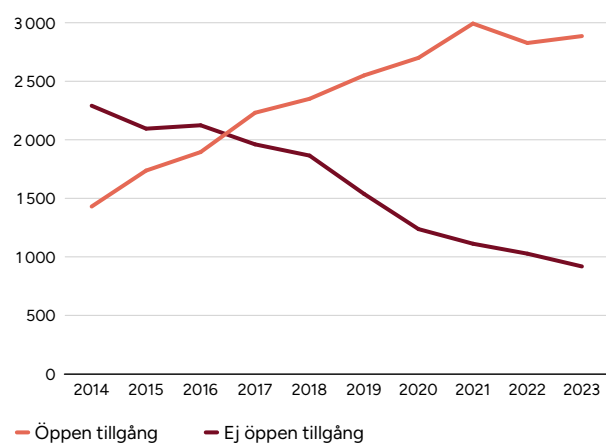
**Återrapporteringskrav:** Universitet och högskolor ska fortsätta att utveckla arbetet med öppen vetenskap i syfte att verksamheten ska bidra till att nå den nationella inriktningen för ett öppet vetenskapssystem (prop. 2020/21:60). I arbetet ingår att bidra med underlag till Vetenskapsrådets och Kungl. bibliotekets respektive uppgifter att samordna, följa upp och främja samverkan i arbetet för öppen tillgång till forskningsdata respektive vetenskapliga publikationer.

Figur 21. Fältnormerad citeringsgrad och andel topp 10 procent 2014–2022



Källa: Årlig bibliometrisk uppföljning, baserad på Web of Science-data i KTH:s bibliometridatabas.

Figur 22. Öppet tillgängliga artiklar 2014–2023



Källa: DiVA och Unpaywall.

Under 2023 publicerade KTH 76 procent av det sakkunniggranskade forskningsresultatet öppet tillgängligt, vilket är en ökning från året innan. Figur 22 visar förändringen i öppen tillgång på KTH mellan 2013–2022.

KTH är därmed på god väg att nå målen i propositionen Forskning, frihet, framtid – kunskap och innovation för Sverige (prop. 2020/21:60) om att allt publicerat material ska vara öppet tillgängligt direkt vid publicering. Av KTH:s doktors- och licentiatavhandlingar publiceras i stort sett 100 procent öppet tillgängligt.

## Digitalisering av forskningsdata

KTH erbjuder tjänster och stöd kring hantering av forskningsdata. Detta görs både för att underlätta inom forskningen där data behöver dokumenteras och delas mellan samverkande parter och för att säkerställa att forskningsdata är sökbara, användbara och håller god kvalitet. Utvecklingen inom AI innebär ett ökat behov av tillgängliga forskningsdata av hög kvalitet.

Under året fattades beslut om att införa en ny digital tjänst för att ge bättre förutsättningar för god förvaltning av forskningsdata för KTH:s forskning i enlighet med dataförvaltningsförordningen.

## Ranking

**Resultatindikator:** QS World University Rankings och THE World University Rankings

Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

Rankingar används för att jämföra lärosäten utifrån aspekter som forskning, utbildning och samverkan, vilket kan ses som en uppskattning av ett universitets internationella konkurrenskraft. Synlighet och placering på rankinglistor påverkar exempelvis studentrekrytering, rekrytering av internationella forskare och internationella samarbeten.

KTH presterar väl i olika internationella universitetsrankingar. Flera externa aktörer producerar dessa rankingar baserade på olika metoder med kriterier som studentupplevelse, internationalisering, forskningsproduktion eller akademiskt rykte. Syftet är att ge en indikation på universitetens övergripande kvalitet. I vissa rankingar bedöms även specifika ämnesområden. Ingen av dessa rankingar kan ge en fullständig bild av ett universitet och resultaten kan variera avsevärt beroende på val av parametrar. QS World University Rankings, QS, och Times Higher Educations ranking, THE, anses vara bland de mest prestigefulla och viktiga internationellt.

KTH rankades som nummer 74 (73) av 1 500 universitet i världen i QS ranking 2025, som släpptes i juni 2024. Detta placerar KTH på tionde plats bland universitet inom EU och högst bland svenska universitet. I QS Sustainability Rankings 2025 placerar sig KTH på plats 66 (58). Antalet deltagande universitet har mellan 2023 och 2024 ökat från 1 397 till 1 751. KTH:s lägre placering på rankingen beror till viss del på ökad konkurrens.

I THE World University Ranking 2025 steg KTH till plats 95 (97) bland mer än 2 000 universitet i världen. KTH rankades även som nummer 72 (46) av 1 963 universitet i THE Impact Ranking 2024, som mäter hur universiteten presterar utifrån FN:s globala hållbarhetsmål. En orsak till den lägre placeringen jämfört med föregående år är ökad konkurrens med nästan 400 fler deltagande universitet.

Inom specifika ämnesrankningar har KTH haft flera goda resultat. I QS-ämnesranking hade KTH 7 ämnen bland de 50 bästa. Ämnesrankingar där KTH presterar bra är exempelvis maskinteknik, elektroteknik, byggnadsteknik, naturvetenskap, materialvetenskap, matematik, fysik och astronomi, arkitektur och ingenjörskonst.

# Samverkan

KTH:s strategiska samarbeten syftar till att höja kvaliteten och relevansen inom utbildning och forskning, samtidigt som de skapar värde för externa aktörer och samhället i stort. Under 2024 har KTH fortsatt att utveckla strategiska partnerskap och insatser för samarbete med små och medelstora företag. Dessa insatser stärker kopplingen mellan KTH och omvärlden och bidrar till utveckling och innovation på bred front.

## Strategiska partnerskap

KTH har 15 etablerade långsiktiga strategiska partnerskap med stora globala företag, offentlig sektor och ledande forskningsinstitut som har särskild betydelse för KTH:s verksamhet. Under 2024 tillkom ett nytt strategiskt partnerskap med Alleima, som bedriver verksamhet inom avancerad materialteknologi.

Strategiska partnerskap bidrar till ökad kvalitet i KTH:s forskning och utbildning, ökade möjligheter att erhålla forskningsmedel, ökade möjligheter för lärosätets studenter att få arbeta med relevanta projekt och ökat samutnyttjande av forskningsinfrastrukturer. Strategiska partnerskap möjliggör ett strukturerat sätt att utveckla samverkan med det omgivande samhället nationellt och internationellt. Förutom kontinuerliga möten med representanter från respektive organisation ordnar KTH besök, evenemang och mässor. Under 2024 har detta exempelvis skett genom:

- Workshop om EU-finansiering.
- Partnerevenemang med tematiska workshoppar inom batterivärdekedja, hållbara material, fusion och hållbarhet.
- Internationellt studiebesök från och samarbete mellan KTH och The Wharton School, University of Pennsylvania.
- Mässa tillsammans med THS och dess sektioner med syfte att underlätta dialog och kontakt mellan sektionerna och de strategiska partnerföretagen.
- Exjobbsmässa, gästföreläsningar, projektkurser och studiebesök riktade mot studenter.
- Tre sammankomster inom Future Education External Advisory Forum, FEEAF, där representanter från KTH:s strategiska partnerskap, Teknikföretagen, Innovationsföretagen, Sveriges Arkitekter och Sveriges Ingenjörer deltagit.

Arbetet med de strategiska partnerskapen följs regelbundet upp av KTH:s ledning tillsammans med ledningen hos respektive partner.

## Personrörlighet

En viktig del av KTH:s strategiska samverkan utgörs av personrörlighet till KTH från företag och offentlig verksamhet. För att knyta till sig kompetens och stärka relationer erbjuder KTH flera former av personrörlighet för personer från offentlig och privat sektor: adjungerad professor, affilierad fakultet, industri-postdoktor och företagsdoktorand. Se *figur 23*.

För att upprätthålla en dialog och erbjuda adjungerade professorer och affilierad fakultet möjlighet att träffas i KTH-miljö, genomförs Forum för adjungerad och affilierad fakultet.

Under 2024 hölls två forum med studiebesök på Live-in-lab och på Integrated Transport Research Lab.

Figur 23. Personrörlighet 2021–2024

Utbildning och forskning	2024	2023	2022	2021
Adjungerade professorer	39	49	46	50
kvinnor	8	8	7	6
män	31	41	39	44
Affilierade professorer	14	15	14	19
kvinnor	2	3	1	2
män	12	12	13	17
Affilierad fakultet	42	50	42	38
kvinnor	9	11	10	11
män	33	39	32	27
<b>Utbildning forskarnivå</b>				
Antal företagsdoktorander <sup>1)</sup>	217	237	252	282
kvinnor	65	78	85	94
män	152	159	167	188

<sup>1)</sup> Innebär att doktoranden helt eller delvis är finansierad av arbetsgivaren som kan vara privat eller offentlig.

Källa: HR-system, Ladok.

## Arbete för ökat samhällsgenomslag av KTH:s forskning och utbildning

KTH har som mål att vara ledande inom samhällsgenomslag, impact, med samverkan som en viktig drivkraft.

KTH:s arbete med samhällsgenomslag leds av en koordinator tillsammans med impact-ansvariga vid KTH:s skolor. Rollen impact-ansvarig innehas av vice skolchefer. Impact-ansvariga arbetar med att skapa förutsättningar för ökat samhällsgenomslag, identifiera och följa upp resultat och effekter samt kommunicera dessa på ett effektivt sätt. Ett tema under 2024 har varit akademiskt meritvärde av samverkan och samhällsgenomslag.

I början av 2024 lämnade KTH in sin självvärdering till Universitetskanslersämbetet som en del av den tematiska utvärderingen av samverkan vid svenska lärosäten. Se avsnitt *Systematiskt kvalitetsarbete*.

## Övrig samverkan

Under 2024 har KTH fortsatt att främja samverkan med små och medelstora företag genom att underlätta för både företagen och KTH:s lärare och forskare att initiera och genomföra samverkansprojekt. Genom kontinuerlig information om samarbetsmöjligheter, via både utskick och aktiviteter som exjobbsmässor, matchmaking-evenemang och andra forum, skapas mötesplatser som underlättar kontakt mellan företag och studenter. Dessa initiativ bidrar även till att bygga en dynamisk och innovativ miljö för samverkan.

En viktig del av arbetet under året har varit att vidare-



utveckla KTH:s exjobbportal för att förbättra användarvänligheten och ytterligare underlätta kontakten mellan studenter och arbetsgivare. Portalen ger företag, organisationer, institut och institutioner möjlighet att publicera förslag till examensarbeten och annonser för säsons- och extrajobb. Detta stärker kopplingen mellan utbildning och arbetsliv samtidigt som studenter får tillgång till relevanta uppdrag och arbeten.

För att ytterligare bredda samverkan har KTH fortsatt att utveckla samarbeten med lärcentrum runt om i landet. Genom ett antal pilotprojekt har former för att använda infrastruktur för laborationer och projekt i utbildningar och kurser testats med lärcentrum som plattform. Dessa initiativ har dessutom skapat fördjupade kontakter och nya samarbetsmöjligheter med näringslivet i de kommuner där piloterna genomförts.

## Fundraising

KTH:s fundraisingverksamhet bedriver ett långsiktigt arbete för att öka den privata externa finansieringen till KTH:s utbildning och forskning. En central del av verksamheten är att arrangera seminarier och evenemang som syftar till att öka kännedomen om KTH:s arbete och stärka relationerna med samhällsaktörer och andra intressenter.

Under 2024 genomfördes flera evenemang men huvudfokus låg på att förbereda inför KTH:s jubileumsår 2027, då KTH fyller 200 år. Under året mottog KTH bland annat ett testamentelegat och en större donation med fokus på att bedriva excellent forskning och att genomföra aktiviteter med fokus på genus och teknik som inspirerar och bygger upp kunskap kring jämställdhet till gagn för utbildning och innovation.

## Innovationskontoret

**Åttersporteringskrav:** Universiteten ska i sin årsredovisning redovisa hur de medel som har tilldelats har använts för att bedriva verksamheten vid innovationskontoret. Redovisningen ska beskriva inriktningen på innovationsverksamheten och målen för denna samt i förekommande fall vilken expert- eller specialistkompetens som har byggts upp. De universitet som har fått medel för att stödja högskolor bör ange vilka högskolor som stöds och med vilka tjänster. Om ett universitet inte har fått medel för att stödja högskolor men har påbörjat ett sådant samarbete, bör detta framgå av redovisningen.

I årsredovisningen ska också följande flödestal rapporteras:

1. antal idéer som har kommit in för prövning eller rådgivning från forskare respektive studenter och hur en idé definieras och avgränsas,
2. antal idéer som går vidare till verifiering från forskare respektive studenter och hur verifiering definieras och avgränsas, och
3. antal idéer som har gått vidare till företagsinkubatorer.

Sedan starten av innovationskontoret har KTH haft ett nära samarbete med lärosäten i regionen. Dessa samarbeten har fördjupats under åren. KTH tilldelas medel för att tillhandahålla stöd till andra lärosäten, särskilt Handelshögskolan i Stockholm, HHS, Gymnastik- och idrotthögskolan, GIH, och Södertörns högskola, SH. Med dessa högskolor har KTH sam-

verkansavtal om att tillhandahålla tjänster för innovationsutveckling och överföring av medel för att på respektive högskola bygga upp grundläggande mottagarkompetens och eget innovationsstöd. Tjänster inom innovationsutveckling är bland annat stöd och rådgivning inom affärsutveckling, finansiering, patent och rekrytering. De tre högskolorna har tillsammans med KTH tagit fram en handlingsplan för aktiviteter och insatser för att stärka innovationsstödet lokalt. Samtidigt har KTH öppnat sin innovationsstödjande verksamhet för enskilda forskare och studenter vid de tre högskolorna.

Under 2024 utökade KTH samarbetet med GIH inom innovationskontoret genom att utveckla en ny hemsida för GIH Innovation med koppling till det stöd som KTH Innovation erbjuder. Syftet är att förbättra kommunikationen mot studenter och forskare på GIH som har idéer de vill utforska, och att stödet från KTH ska komma fler till gagn.

Tillsammans med SSE Business Lab vid HHS och GIH genomförde innovationskontoret under 2024 ett gemensamt program, Ideate. Det syftar till att sammanföra innovationsintresserade studenter från de tre lärosätena och ge dem inspiration, verktyg och coachning för att kunna bilda team runt en idé och förverkliga den. I årets upplaga av programmet deltog totalt 33 studenter, 4 från GIH, 13 från KTH och 16 från HHS.

SH har under året vidareutvecklat Innovation Station Flemingsberg, en co-workingmiljö, innovationshubb och mötesplats där SH:s innovationsverksamhet med studenter och forskare möter både regionala och internationella samverkansparter.

Sedan innovationskontoret vid KTH bildades har det haft ett nära samarbete med Uppsala universitet inom patentstöd och deltagit i erfarenhetsutbyte med andra innovationskontor. Under 2024 har samarbetet mellan universiteten inom Stockholm trio fördjupats och utvecklats. Tillsammans deltog de tre universiteten i den stora mässan The Tech Arena som hölls på Friends Arena i Stockholm. Mässan syftade till att sammanföra aktörer inom innovationssystemet, finansierare, nystartade bolag, stödorganisationer och andra intressenter, för att stärka innovationskraften i Norden.

### Innovationsstödjande verksamhet

KTH Innovation hjälper forskare, studenter och anställda på KTH att kommersialisera sina forskningsresultat och affärsidéer i de tidigaste faserna.

De övergripande målen för KTH Innovation är att:

- Skapa förutsättningar för att innovationer kan uppstå och utvecklas vid hela KTH, för att stärka universitetets konkurrenskraft och attraktionskraft som ett innovativt och entreprenöriellt lärosäte.
- Möjliggöra att fler idéer och resultat från KTH:s studenter, forskare och anställda når marknaden och blir framgångsrika innovationer som bidrar till en hållbar samhällsutveckling.
- Utveckla och driva en effektiv och inkluderande innovationsprocess för att på bästa sätt stödja både idébärare och idéers resa mot marknaden.
- Vidareutveckla ett starkt och internationellt uppkopplat ekosystem för innovationsstöd vid KTH.

Sedan flera år samverkar KTH med H&M Foundation och Accenture kring konceptet Global Change Award, GCA. Under 2024 har konceptet arbetats om och det nya upplägget lanserades vid GCA Summit i Mumbai under oktober. Fokus ligger nu

på att hitta och stötta förändringsledare inom textilindustrin i tidig fas av idéutveckling.

KTH Innovation har expertkompetens inom processororienterad innovationsutveckling och över 3 700 personer från över 2 800 organisationer har registrerat sig för att använda verktyget KTH Innovation Readiness Level™. De organisationer som har registrerat sig är alltifrån inkubatorer, science parks och innovationskontor till universitet, globala företag, välgörenhetsorganisationer, banker, myndigheter och startup-företag. I juni anordnades för första gången KTH Innovation Readiness Level Summit – en interaktiv konferens där 58 deltagare från 15 länder delade erfarenheter och deltog på föreläsningar och workshoppar kring verktyget under två dagar.

Internationaliseringsprogrammet Brighter genomfördes för tolfte året i rad, denna gång med besök i Paris. Programmet var öppet för innovationsprojekt från KTH, HHS, GIH samt SH och innefattade fem projekt inom digital deep tech och nya material. Målet med programmet är bland annat att öka deltagarnas kunskaper om entreprenörskap i en internationell kontext och skapa möten mellan svenska startup-företag och internationella aktörer.

I september 2024 utsågs den fjärde mottagaren av KTH Innovation Award, ett pris instiftat av KTH med donationer från professor Mathias Uhlén och grundaren av Spotify, Daniel Ek. Priset ska uppmärksamma personer från KTH som har tagit sig an globala utmaningar med kreativitet, uthållighet och mod. Årets mottagare, Mats Danielsson, professor i medicinsk bildfysik på KTH, fick priset med motiveringen ”2024 års mottagare av KTH Innovation Award har utvecklat teknik som har hjälpt patienter och läkare i hela världen. Som grundare av flera medicinteknikbolag och medförfattare till över 100 patent har Mats Danielsson utvecklat och implementerat lösningar som möjliggör tidigare upptäckt av tumörer och inflammatoriska sjukdomar. Mats Danielsson tilldelas KTH Innovation Award för sina bidrag till området medicinsk bildfysik, sin kreativitet, mod och uthållighet att gå från forskning till impact, och sin strävan att förbättra såväl liv som det medicinska systemet.”

I maj 2024 tog KTH emot det svenska och danska kungaparet och bland andra svenska skolministern och utrikesministern samt danska utrikesministern. Fokus vid besöket var rymdteknik och deltagarna fick lyssna till både panelsamtal med de tre astronauterna Christer Fuglesang, Marcus Wandt och Andreas Mogensen och besöka en utställning där sex avknoppningsbolag med rymdapplikationer samt KTH:s Space Center ställde ut.

Under året har KTH Innovations satsning på samarbeten mellan nystartade företag och industrin vidareutvecklats med bland annat två temadagar på KTH. Den ena hade fokus på framtidens flygplats i samarbete med Swedavia och den andra med temat hållbar skogsindustri med massa- och pappersföretaget CMPC. Temadagarna syftade till att belysa utmaningar som industrin står inför och hur nya innovationer och samarbeten med startup-företag kan vara en del av lösningen.

KTH Innovation har under 2024 tagit emot 401 nya idéer, varav cirka 35 procent från forskare och 65 procent från studenter. Se *figur 24* och *25* för mer detaljer och *figur 26* för definitioner och avgränsningar. De kommersialiseringsprojekt som KTH Innovation stödjer har dragit in sammanlagt drygt 58 mnkr i finansiering från bland annat Vinnova-programmet Validering för Tillämpning. Under året har 23 nya bolag bildats, varav 9 är forskarbolag och 28 patentansökningar har lämnats in. Under året antogs 29 projekt till förinkubatorsprogrammet vid

KTH Innovation, som dessutom lanserades under ett nytt namn, KTH Innovation Launch, och 9 bolag har antagits till svenska och internationella inkubatorer. Stockholms innovationsekosystem är ett av världens mest utvecklade och det finns många alternativa vägar till marknaden som innebär att merparten av bolagen vidareutvecklas på andra sätt än genom en traditionell inkubator.

Figur 24. Innovation 2021–2024

	2024	2023	2022	2021
Inflöde av idéer	401	424	361	345
Idéer vidare till verifiering	177	172	168	164
Idéer vidare till inkubation	9	9	12	12
Sökta patent	29	17	21	21
Nystartade företag	23	32	25	32

Källa: Databasen Lime CRM (KTH Innovation).

Figur 25. Innovation, flödestal 2024

KTH och de lärosäten som KTH:s innovationskontor stödjer

	KTH	GIH	HHS	SH	Totalt
<b>Antal idéer som influiter till prövning</b>	<b>401</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>62</b>	<b>512</b>
Forskare	140	4	2	57	203
Student	261	2	41	5	309
<b>Antal idéer som gått vidare till verifiering</b>	<b>177</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>198</b>
Forskare	87	3	0	0	90
Student	90	0	13	5	108
<b>Antal idéer som gått vidare till inkubation</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
Forskare	5	0	0	0	5
Student	4	0	5	1	10

Källa: Databasen Lime CRM (KTH Innovation) för KTH och GIH. Övriga uppgifter från respektive lärosäte.

Figur 26. Indikatorer, definitioner och avgränsningar

Indikator (regleringsbrev)	Definition	Avgränsning
<b>Ny idé</b>	Antal nya affärsidéer under året där idébärare vill ha råd eller stöd för att utvärdera och utveckla en idé samt där ett strukturerat första möte har genomförts runt idén.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avser en idé där ett strukturerat första möte genomförts för att definiera idén och där idén därigenom tillräckligt beskrivits.</li> <li>• Med strukturerat möte avses att olika aspekter enligt fastställd rutin för första möten har täckts in.</li> <li>• Avser en för KTH Innovation ny och särskild (separat) affärsidé/affärsmöjlighet.</li> <li>• Med affärsidé/affärsmöjlighet avses att idébäraren och/eller coachen tror att det är en idé med möjlig kommersiell potential.</li> <li>• Med forskare avses: anställd inklusive forskarstuderande (minst en idébärare är forskare för att kategoriseras som forskaridé).</li> <li>• Med student avses: inskriven student i grundutbildning vid lärosätet.</li> </ul>
<b>Idé som går vidare till verifiering</b>	Antal idéer under året där affärsidén tillräckligt beskrivits och verifieringsaktiviteter har inletts för att utifrån en plan studera nyckelfrågor/förutsättningar och öka mognad inom minst ett område relevant för innovationsutveckling (jfr KTH Innovation Readiness Level).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avser idéer där tillräcklig beskrivning finns av ett initialt affärskoncept/idé (till exempel NABC).</li> <li>• Avser idéer där idébäraren återkommit till KTH Innovation och är intresserad att gå vidare i utvecklingsprocessen.</li> <li>• Avser idéer där aktiviteter inletts för att enligt en definierad plan studera nyckelfrågor och förutsättningar och öka mognad inom minst ett område relevant för innovationsutveckling.</li> <li>• Med område avses primärt områden inom KTH Innovation Readiness Level.</li> </ul>
<b>Inkuberade bolag</b>	Antal bolag som under året formellt inträtt i en etablerad inkubator (alternativt accelerator) som erbjuder en aktiv, strukturerad och anpassad affärsutvecklingsprocess för tillväxtbolag.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Med inkubator avses (utdrag från SISP:s stadgar): en inkubator erbjuder en dynamisk process för utveckling av människor, affärer och företag. Inkubatorn bistår entreprenörer med aktiv och anpassad managementsupport, finansiella, tekniska och kommersiella nätverk samt en kreativ tillväxtmiljö med tillhörande kontorsservice.</li> <li>• Begreppet inkluderar även acceleratorer dvs. program av kortare och mer intensiv karaktär ofta kopplat till affärsutvecklings- och finansieringsprocesser, oftast riktade mot bolag med affärsmodeller med kort väg till marknaden. I acceleratorer finns inte alltid en tillhörande kontorsmiljö utan program kan vara globala och virtuella dock med ett strukturerat och aktivt affärsutvecklingsprogram.</li> <li>• Med inkubator avses att det är särskilt riktat mot bolag som har nått en viss nivå av mognad och nu är redo för utökad och accelererad kommersialisering för att bli ett tillväxtbolag.</li> <li>• Inkubator inkluderar inte pre-inkubation dvs. fasen då bolag inte finns bildat och utökad kommersialisering inte pågår. KTH Innovation Readiness Level ska för att det ska kunna anses vara inkubation typiskt vara <math>\geq 4-5</math>.</li> <li>• Inkubatorn ska kunna karaktäriseras som etablerad/erkänd och erbjuda ett strukturerat, aktivt och anpassat affärsutvecklingsprogram.</li> </ul>

## KTH Holding AB

Under 2024 bedrev bolaget verksamhet inom fyra olika verksamhetsinriktningar,

1. investeringar i fonder som i sin tur investerar i avknoppningar från KTH,
2. investeringar i intellektuella tillgångar, IP,
3. direktinvestering i avknoppningsföretag samt
4. finansiering för verifiering av forskningsresultats kommersiella potential.

I enlighet med ägardirektiven ska bolagsstämman efter förslag från universitetsstyrelsen fastställa mål för avkastning på det egna kapitalet för verksamheten. Målet bör avse avkastningen över en längre period, minst fem år. KTH Holding AB:s årsstämma i april 2024 beslutade att sätta avkastningsmålet till 6,5 procent.

Inom koncernen finns två helägda dotterbolag, KTH Executive School AB och KTH Seed Capital Holding AB samt ett intressebolag, Trio Impact Invest AB.

KTH Executive School AB utvecklar strategiskt ledarskap och affärsförmåga i teknikbaserade företag. KTH Seed Capital Holding AB förvaltar aktier i bolag som fortfarande är kvar i den nu nedlagda fonden KTH Seed Capital KB. Trio Impact Invest AB ägs tillsammans av holdingbolagen vid KTH, Karolinska institutet och Stockholms universitet.

KTH Holding AB:s policy är att investera tidigt i bolag som härstammar från KTH:s forskning och utbildning. KTH Holding AB verkar i nära samarbete med KTH Innovation.

KTH Holding AB har sedan starten genomfört investeringar i ett nittiototal bolag som har sitt ursprung i KTH:s verksamhet. Under 2024 genomfördes nyinvesteringar i sex bolag. Dessutom gjordes elva följdinvesteringar.

KTH Holding AB har sedan tidigare investeringar i en riskkapitalfond, Luminar Ventures AB.

KTH Holding AB tilldelades under året ytterligare medel inom ramen för förordning (2022:1390) avseende idébanker hos holdingbolag. Dessa idébanksmedel, 1 mnkr, används för att vidareutveckla resultat och immateriella rättigheter, till exempel patent sprungna ur KTH. KTH Holding AB driver inom ramen för denna verksamhet 19 projekt.

### Samverkan med KTH och andra lärosäten

KTH Holding AB och dess dotterbolag är nära sammankopplade med de verksamheter som finns inom KTH, framför allt KTH Innovation. I enlighet med ägardirektiven ska KTH Holding AB agera affärsmässigt både i relation till KTH och externt. KTH Holding AB och dess dotterbolag är nära sammankopplade med de verksamheter som finns inom KTH. Under 2024 fanns fyra personalunioner mellan KTH Holding AB, dess dotterbolag och KTH. Samtliga personalunioner ska i enlighet med ägardirektiven skriftligen redovisas för universitetsstyrelsen.

KTH Holding AB har under året för KTH:s räkning hanterat valideringsfinansiering av projekt som fått finansiering från Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse.

KTH Holding AB har fått i uppdrag av Vinnova att tillsammans med KTH Innovation driva och utveckla Validering för Tillämpning, VFT. Medel från VFT kan sökas när det finns ett tydligt affärskoncept som bygger på kunskapstillgångar som kommer från lärosätet. Syftet är att förbereda för en mer

omfattande kommersiell och teknisk verifiering. Medlen kan sökas av lärosäten i Region Stockholm. KTH Holding AB tilldelades cirka 9 mnkr för programmet för 2024 och del av 2023. Under året beviljades sammanlagt 65 unika projektmedel och verifieringsarbete genomfördes för dessa. Utöver detta gjordes verifieringsarbete i ytterligare cirka 30 projekt som startades 2023.

# Jämställdhet, mångfald och lika villkor

KTH:s etiska policy slår fast att jämställdhet mellan kvinnor och män och avståndstagande från alla former av diskriminering är både en kvalitetsfråga och en självklar del av lärosätets värdegrund. KTH:s vision och övergripande mål 2024–2028 betonar lärosätets roll i att möjliggöra ett hållbart och jämställt samhälle. Jämställdhet, mångfald och lika villkor, JML, finns där integrerat i alla fyra målområden: utbildning, forskning, arbetsmiljö och studiemiljö samt effektiv och hållbar resursanvändning.

**Återrapporteringskrav:** Universitet och högskolor ska fortsatt arbeta med att verksamheterna ska bidra till att nå de jämställdhetspolitiska målen (budgetpropositionen för 2024, utg.omr. 13) i linje med de inrapporterade inriktningarna för arbetet med jämställdhetsintegrering 2023–2025, t.ex. i fråga om lika möjligheter till karriärvägar, könsbundna studieval och genomströmning.

KTH:s arbete med jämställdhetsintegrering utgår från Plan för fortsatt arbete för ett jämställt KTH. Planen har fyra prioriterade områden: samlad organisering, kunskap och medvetenhet, lika villkor samt inkluderande kulturer. Dessa är samma områden som för lärosätets, till regeringen inrapporterade, inriktningar för arbetet med jämställdhetsintegrering 2023–2025.

## Samlad organisering

En samlad organisering avser en struktur för ett systematiskt JML-arbete där diskrimineringslagstiftning, arbetsmiljölagsstiftning, jämställdhetsintegrering och värdegrundsarbete kopplas samman och drivs på samma sätt inom hela KTH.

KTH bedriver ett forskningsbaserat proaktivt arbete med syfte att öka jämställdhet, mångfald och lika villkor ur ett intersektionellt perspektiv inom hela lärosätets organisation. Detta sker utifrån lagkrav, regeringsuppdrag och KTH:s egna styrdokument. JML-arbetet innefattar anställda och studenter på alla nivåer och fokuserar på både strukturella och kulturella aspekter av ojämlikhet och ojämställdhet.

## Strategisk styrning av JML-arbetet

Rektor leder det KTH-övergripande JML-arbetet medan skolcheferna och universitetsdirektören är JML-ansvariga, JMLA, för sina respektive delar av organisationen. Ledningsmöten med JML-fokus hålls ett antal gånger per termin under rektors ledning. Studentrepresentanter deltar i arbetet.

KTH Equality Office är en funktion inom personalavdelningen vid verksamhetsstödet som samordnar och stödjer universitetets arbete med jämställdhetsintegrering och värdegrundsarbete för att främja en inkluderande kultur, lika villkor samt att motverka diskriminering. En JML-partner i skolornas verksamhetsstöd stöder JMLA.

Varje JMLA ansvarar för att driva och följa upp JML-arbetet

vid respektive skola och inom verksamhetsstödet. Arbetet sker i nära samarbete med KTH Equality Office. Inom THS finns en studiemiljöansvarig som samarbetar med KTH i dessa frågor. JMLA organiserar minst en lokal JML-grupp i den egna organisationen. Samtliga JMLA verkar också för att skapa inkluderande kulturer på KTH gällande både arbets- och studiemiljö, med fokus på nolltolerans mot sexuella trakasserier och på andra värdegrundsfrågor. JMLA-funktionerna samarbetar med skolornas fakultetsförnyelseansvariga för en mer jämställd process inom rekrytering och befordran.

## Inkluderande ledarskap

Flera av KTH:s skolor har under ett antal år, med hjälp av en extern leverantör, utbildat chefer i inkluderande ledarskap. Detta bidrar till att möjliggöra kontinuitet i att leda förändringsarbetet för att skapa en god arbets- och studiemiljö präglad av jämställdhet, mångfald och lika villkor.

## Integrering av JML i hållbarhetsmålen

I samband med beslut om KTH:s hållbarhetsmål för perioden 2021–2025 tydliggjordes att JML är integrerat i hållbarhetsarbetet på KTH, exempelvis genom målet att KTH:s arbete med hållbar utveckling och jämställdhet ska vara integrerat i verksamheten. Alla anställda och de som arbetar på uppdrag av KTH ska ha kunskap och ges förutsättningar att bidra utifrån sin roll.

## Kunskap och medvetenhet

Kunskap och medvetenhet innebär att öka kunskapen om genus och jämställdhet i hela organisationen. Det ska göras på ett sådant sätt att kunskaperna kan omsättas i praktiken, både i samhället och på KTH, till exempel inom ledarskapsutveckling, högskolepedagogik och utbildning. Forskningsbaserad kunskap om genus är grunden för problembeskrivning och analys medan kunskap om förändringsarbete i organisationer är avgörande för jämställdhetsarbetet i praktiken.

## Integrering av JML i utbildning

Under flera år har olika initiativ tagits för att integrera kunskap om JML i utbildning på KTH. JML ingår i hållbar utveckling som också ska vara integrerat i samtliga utbildningar med syftet att studenter efter examen ska kunna bidra till en hållbar samhällsutveckling. Hållbar utveckling fungerar därför också som en ingång för kunskap om JML i utbildningen.

Jämställdhet ska prägla bland annat processer, beslut och styrdokument. För att uppnå KTH:s värdegrund, de jämställdhetspolitiska målen och regeringsuppdraget om jämställdhetsintegrering har KTH ett obligatoriskt moment som ska ge baskunskap om JML och som kallas spår 1. Momentet ska ingå i alla program på alla nivåer och examineras inom den kurs där momentet ingår. Inom spår 1 förmedlas följande kunskap om JML:

- vad begreppen jämställdhet och jämlikhet innebär
- hur de är kopplade till hållbar utveckling
- hur ojämställdhet och ojämlikhet kan komma till uttryck
- att jämställdhet och jämlikhet kräver förändringsarbete.

Inom forskarutbildningen förmedlas också vetenskapliga perspektiv på genus. I den högskolepedagogiska utbildningen ska även kunskap om könsmedveten och inkluderande pedagogik förmedlas.

Vid utformningen av spår 1 finns en tydlig struktur för när och hur integreringen sker i respektive program och en tydlig struktur för uppföljning via programanalyser i kvalitetssystemet. Stöd för programansvariga och lärare i genomförandet erbjuds genom ett webbaserat stöd som kallas Necessären, annat utbildningsmaterial, den högskolepedagogiska kursen *Genusforskning och jämställdhet i teknisk högre utbildning* och workshoppar. Kursens examination utgörs av ett arbete med de kurser och program som läraren själv undervisar inom, utifrån jämställdhetsperspektiv eller genusperspektiv.

Syftet med integreringsarbetet är att lärare ska verka för en jämställd och jämlik utbildningsmiljö fri från diskriminering. Detta sker bland annat genom rutiner och information för att motverka trakasserier och sexuella trakasserier. Det omfattar också att lärarna ska praktisera könsmedveten och inkluderande pedagogik som ett led i arbetet med KTH:s värdegrund.

### JML-arbete inom Unite!-samarbetet

KTH deltar i den europeiska universitetsalliansen Unite! och dess arbete med JML-frågor. En virtuell stödstruktur skapas under programperioden 2023–2026. Under 2024 har material tagits fram inom ramen för detta, till exempel en digital utbildning som skapats gemensamt av de nio deltagande lärosätena. Målet med att samarbeta om JML-frågor inom Unite! är att öka kunskapen om JML-frågor och att skapa tryggare och mer inkluderande studie- och arbetsmiljöer inom alla nio partneruniversitet.

## Lika villkor

Lika villkor avser lika villkor i fråga om lön, makt och karriär.

### Jämställdhetsintegrering inom rekrytering

KTH fortsatte under 2024 arbetet med att öka andelen kvinnor av nyrekryterade professorer, se avsnitt *Personal*. Arbetet med att öka andelen kvinnor i andra högre akademiska befattningar och på ledande positioner liksom bland lärare och forskare fortsatte också. Även inom rekrytering till utbildning har insatser för att öka andelen kvinnliga studenter skett, se avsnitt *Utbildning*.

### Partners in Learning, PIL

PIL-programmet är ett karriärstödsprogram för biträdande lektorer. Programmet ges kontinuerligt. Det leds av två sakkunniga forskare och innehåller moduler med inslag om JML och värdegrund.

### Kontinuerlig uppföljning inom kvalitetssystemet

Arbetet med jämställdhetsintegrering och aktiva åtgärder mot diskriminering integreras och följs upp i kvalitetssystemet, inklusive skolornas fakultetsförnyelse- och fakultetsutvecklingsplaner. Under 2024 lanserades det reviderade kvalitetssystemet för utbildning, se avsnitt *Systematiskt kvalitetsarbete*.

Det innebar bland annat att de frågor som ingår i uppföljningen av utbildningsprogrammen har arbetats om. Det gäller även frågor om jämställdhetsintegrering, där programansvarig bland annat skulle analysera integreringen i ämnet och i studiemiljön.

### Breddad rekrytering och breddat deltagande

Under 2024 arbetade KTH med att implementera rekommendationerna från UKÄ:s tematiska utvärdering av breddad rekrytering. Fakultetsrådet har haft en arbetsgrupp som har arbetat med en övergripande inriktning för breddad rekrytering och breddat deltagande.

## Inkluderande kulturer

Inkluderande kulturer bygger på en medvetenhet om värdegrund, uppförandekod och hur en inkluderande kultur kan skapas. Det innefattar också medvetenhet om relationen mellan hållbar utveckling och JML-frågor, en tydlig nolltolerans mot trakasserier och diskriminering samt en transparens och tydlighet i kommunikationen om JML-arbetet vid KTH.

### Förebyggande arbete mot sexuella trakasserier och genusbaserad utsatthet

KTH har tillsammans med Karolinska institutet, Malmö universitet och Nationella sekretariatet för genusforskning vid Göteborgs universitet tagit initiativ till Forsknings- och samverkansprogrammet mot sexuella trakasserier och genusbaserad utsatthet. Inom ramen för programmet genomfördes 2021 en omfattande nationell prevalensstudie om förekomst av sexuella trakasserier i den svenska högskolesektorn. En nationell resultatrapport publicerades 2022 och i början av 2024 publicerades en rapport med KTH:s resultat från studien, *Dubbel diskriminering av kvinnor. En rapport om genusbaserad utsatthet för ohövlighet beteende och sexuella trakasserier på KTH*. KTH-rapporten innehåller även konkreta förslag på hur sexuella trakasserier och ohövlighet kan diskuteras på till exempel arbetsplatsträffar och har använts brett på lärosätet.

### Mottagning av nya studenter

KTH fortsatte under året i samarbete med THS arbetet med en systematisk integrering av JML i mottagningsaktiviteterna. Cirka 600 studenter som arrangerar mottagningsaktiviteter utbildades under året i JML och hantering av sexuella trakasserier och rasism.

### Dare to Care

Under 2024 inleddes ett samarbete mellan KTH, THS och Riksförbundet för sexuell upplysning, RFSU, för att implementera konceptet Dare to Care inom ramen för studentkårens verksamhet. Dare to Care är en främjande satsning för ömsesidighet i alla sexuella möten och mot sexuella övergrepp. Dare to Care har hittills främst verkat i festivalmiljöer. KTH har genom det inledda samarbetet blivit det första svenska lärosätet att tillsammans med RFSU göra en långsiktig, strategisk satsning för att göra Dare to Care till en integrerad del av studentmiljöerna.

# Miljö och hållbar utveckling

Av KTH:s vision och övergripande mål framgår ambitionen att ta ledningen för en hållbar utveckling. KTH har som tekniskt universitet en nyckelroll i att påverka samhällsutvecklingen i en positiv riktning för att bidra till Agenda 2030 och FN:s 17 globala mål för en hållbar utveckling.

KTH:s utbildningar förser nästa generation med kunskap och kompetens som behövs för att ta itu med nutida och framtida utmaningar. För att kunna bidra till ett hållbart samhälle är det viktigt att KTH:s forskning når ut och omsätts i praktiken. KTH lägger därför stor vikt vid samverkan med olika samhällsaktörer och vid att synliggöra forskningsresultat.

Inom KTH finns ett engagemang och ett ledarskap för att kontinuerligt utveckla och förbättra miljö- och hållbarhetsarbetet. KTH:s strategiska arbete med dessa frågor bedrivs utifrån nämnda Vision och övergripande mål för KTH samt KTH:s policy för hållbar utveckling. De övergripande hållbarhetsmålen för perioden 2021–2025 och klimatmålen för perioden 2021–2045 konkretiserar vad som ska uppnås och vilka åtgärder som ska genomföras. Universitetsstyrelsen beslutade i november 2024 om ändringar i KTH:s policy för hållbar utveckling. Syftet är att utifrån KTH:s vision och övergripande mål tydliggöra de grundläggande principerna för att stärka och vidareutveckla KTH:s miljö- och hållbarhetsarbete. Uppdateringen av hållbarhetspolicyn omfattade bland annat att tydliggöra samtliga medarbetares ansvar, vikten av ledarskap och uppföljning, etisk reflektion inom utbildning och forskning samt implementeringen av resurseffektiva processer för att minska vår miljö- och hållbarhetspåverkan.

## Organisation och arbetsätt

KTH Sustainability Office har i uppdrag att stötja KTH:s arbete med att integrera hållbar utveckling i verksamheten. KTH har under året följt upp arbetet med att nå hållbarhetsmålen med tillhörande handlingsplan, genom dialoger på ledningsnivå dels under våren, dels under hösten. En fördjupad hållbarhetsrapport har tagits fram och redovisats för universitetsstyrelsen. Årlig redovisning till Naturvårdsverket och regeringen har också skett. Under året har underlag tagits fram till de rankingar som KTH deltar i och som innehåller frågor kring miljö och hållbar utveckling. KTH har deltagit i nationella och internationella möten och nätverk samt arbetat med att samordna och förvalta KTH:s certifierade miljöledningssystem. Ledningssystem för strålsäkerhet har upprättats under 2024 och samordnas inom ramen för miljöledningssystemets årliga uppföljningar på ledningsnivå. Olika projekt och aktiviteter drivs inom ramen för den handlingsplan som finns upprättad för att nå hållbarhetsmålen.

Den digitala internutbildningen *Hållbar utveckling på KTH* som riktar sig till samtliga medarbetare har givits under året. Utbildningen har genomförts till exempel i samband med introduktion av nyanställda och i workshopformat med KTH:s ledningsgrupp och avdelningars planeringsdagar. En fördjupad

uppföljning av kemikalieinventeringen har genomförts 2024 och efterföljande åtgärder har utförts eller är pågående. Introduktion till kemikaliehanteringssystemet KLARA ges löpande under året.

## Miljöledningssystem och ranking

KTH driver arbetet med genomförande av Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling inom ramen för miljöledningssystemet. Det sker bland annat genom att KTH:s utbildningsprogram är kopplade till de globala målen och att forskningsprojekt beskriver hur de adresserar de globala målen. KTH:s arbete med Agenda 2030 och de globala målen redovisas årligen i en rapport: KTH Sustainable Development Goals, SDG.

Rapporten beskriver hur KTH bidrar till samtliga av de 17 globala målen för en hållbar utveckling. Rapporten fungerar således som ett verktyg för att kommunicera KTH:s arbete med Agenda 2030 och de globala hållbarhetsmålen till en bred publik, både inom och utanför universitetet.

I rapporten ges för varje mål goda exempel på hur KTH bidrar till en hållbar utveckling inom utbildning, forskning och samverkan samt hur vi arbetar med att minska vår miljöpåverkan från verksamheten. Under mål 12, Hållbar konsumtion och produktion ges exempel på tvärvetenskapliga forskningssamarbeten genom Mistra Sustainable Consumption samt masterprogrammet *Sustainable Production Development* som fokuserar på hållbar design och utveckling av hållbara produktionssystem. Exempel ges också på KTH:s arbete med hållbara cirkulära möbelflöden och hållbarhetskrav i samband med upphandlingar.

KTH:s miljöledningssystem är sedan 2015 certifierat enligt den internationella miljöledningsstandarden ISO 14001 och följer kraven i förordningen (2009:907) om miljöledning i statliga myndigheter. KTH:s miljöledningssystem omfattar hållbar utveckling inom utbildning, forskning och samverkan. Det omfattar också påverkan från den egna verksamheten såsom hållbara möten, byggnaders lokal- och energianvändning, upphandling, kemikalie- och avfallshantering, mat och servering samt biologisk mångfald.

KTH har genomfört årliga interna och externa miljörevisioner där förbättringsförslag lyfts fram i syfte att löpande utveckla miljö- och hållbarhetsarbetet. Vid den interna miljörevisionen granskades hur cirkulära flöden och avfallshantering hanterades i samband med pågående campusflyttar. Stickprovskontroller av KTH:s avfallshantering genomfördes också.

KTH har under 2024 följt upp arbetet med att nå hållbarhetsmålen genom dialog på ledningsnivå inom verksamheten. Uppföljningen har omfattat följande områden:

- integrering av hållbar utveckling inom kvalitetssystemet för utbildning och forskning
- integrering av hållbar utveckling inom det livslånga lärandet och förändringsprogrammet Framtidens utbildning

- fakultetsnämndernas uppdrag och ansvar för hållbar utveckling
- hållbar utveckling inom processer för rekrytering och befordran
- behov av kompetensutveckling av anställdas kunskap inom hållbar utveckling
- hur forskare adresserar hållbarhetsfrågor inom sin forskning och stärker den tvärvetenskapliga forskningen för att öka förmågan att lösa komplexa samhällsproblem
- hur KTH:s klimatpåverkan har minskat, exempelvis genom förekomsten av hållbara möten, effektivare lokal- och energianvändning, förbättrad avfallshantering och förbättrad resurshushållning genom till exempel cirkulära flöden avseende de varor och tjänster som används för att bedriva utbildning och forskning.

#### Resultatindikator: THE Impact Ranking

Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

KTH rankades som nummer 72 (46) av 1 963 medverkande universitet i världen i THE Impact Rankings, som är riktad mot FN:s 17 globala mål och genomförande av Agenda 2030. Resultatet är något sämre än föregående år. Det ska beaktas mot att antalet deltagande universitet hade ökat från 1 591 till 1 963 universitet. KTH deltar i QS World University Rankings: Sustainability och kom på plats 66 (58) av 1 751 medverkande universitet i världen. Se avsnitt *Forskning*.

**Resultatindikator:** Academic Ranking of World Universities inom Environmental Sciences and Engineering och QS World University Rankings inom området Environmental Sciences

Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

Under perioden 2023 till 2024 förbättrade KTH sin QS-ranking inom området Environmental Sciences till plats 74 (78). KTH försämrade sitt rankingresultat inom Academic Ranking of World Universities, Environmental Sciences and Engineering, till plats 401–500 (301–400) och inom ämnet Environmental Science and Engineering i National Taiwan University Ranking till plats 201–250.

## Utbildning

KTH har lärosätess övergripande mål för hållbar utveckling inom utbildning som systematiskt följs upp både inom miljöledningssystemet och inom kvalitetssystemet. Det finns ett flertal högskolepedagogiska kurser för kompetensutveckling av KTH:s lärare när det gäller integrering av hållbar utveckling inom utbildning. Förutom att hållbar utveckling ska vara integrerat i KTH:s samtliga program, finns även program som särskilt fokuserar på hållbar utveckling. Under 2024 lanserades ett nytt masterprogram med hållbarhetsfokus, *Sustainable Digitalisation* vid EECS-skolan. Antalet utbildningsprogram med hållbarhetsfokus består av två civilingenjörsprogram, tio masterprogram och ett doktorsprogram. Antalet miljö- och hållbarhetsmärkta kurser har minskat från 985 till 963 mellan 2023 och 2024.

Inom kvalitetssystemet för utbildning genomfördes under hösten 2024 den nya programuppföljningen för program på

grundnivå och avancerad nivå. Programansvariga redogör bland annat för hållbarhetsintegreringen inom programmet och anger uppnådd CDIO-nivå. I denna självutvärdering angav cirka 70 procent att man uppnått avsedd CDIO-nivå.

Under 2024 erhöll KTH tillsammans med åtta andra lärosäten totalt 30 miljoner kronor för att utveckla korta kurser för yrkesverksamma som vill vidareutbilda sig för samhällets gröna omställning. Av dessa medel gick 4 miljoner till KTH som har använt dem till stöd för 12 kursutvecklingsprojekt. Projektet bygger vidare på ett tidigare regeringsuppdrag kallat Öppet för klimatet, där KTH tog fram öppna nätbaserade kurser för att stödja samhällets klimatomställning. Dessa kurser finns publicerade på plattformen Learning for professionals och där kommer även de nya kurserna som fått medel under 2024 att finnas. Samtliga utbildningar är tillgängliga för alla, kostnadsfria och kräver inga förkunskaper. Se avsnitt *Utbildning*.

## Forskning

Forskning som främjar hållbar utveckling är central för KTH och bedrivs på alla KTH:s fem skolor. Det finns såväl stark grundforskning som tillämpad forskning som bidrar till ny kunskap och till att lösa samhällsutmaningar i närtid. Forskning för att möta både klimatutmaningen och andra hållbarhetsmål finns inom många discipliner. Ett antal starka forskningsområden som är viktiga för samhällsomställning representeras i centrumbildningar inom olika områden. Dessa samverkar även med andra samhällsaktörer för att få relevans i forskningen och öka takten på implementeringen av resultat.

Extern forskningsfinansiering från fyra finansiärer med särskilt fokus på hållbarhet är en av flera indikatorer som används för att följa upp hållbarhet inom forskning. Finansiärerna är Formas, Energimyndigheten, Mistra och Naturvårdsverket. Medel från dessa finansiärer har under flera år utgjort cirka 13 procent av den totala mängden extern forskningsfinansiering.

Enligt KTH:s egen bibliometriska undersökning utgör publikationer med hållbarhetsfokus 21 procent av de totala publikationerna 2023. Det mäts med ett års eftersläpning. I relation till FN:s 17 globala mål för hållbar utveckling märks bland publikationerna med hållbarhetsfokus främst mål 7 Hållbar energi för alla, mål 11 Hållbara städer och samhällen, mål 9 Hållbar industri, innovationer och infrastruktur och mål 3 God hälsa och välbefinnande.

Under 2024 hade 4 procent av fakulteten enligt gällande indikator en tydlig koppling till hållbarhet, samma som året före. För de utlysta läroanställningarna var det 55 procent, vilket är en ökning med 27 procentenheter från föregående år.

## Samverkan

KTH stärker sin position som ett ledande tekniskt universitet inom hållbar utveckling genom omfattande samverkansaktiviteter. KTH:s SDG-rapport belyser även universitetets samverkansarbete för att bidra till Agenda 2030 och de globala hållbarhetsmålen. Rapporten visar hur KTH, genom tvärvetenskapliga forskningsplattformar och partnerskap med externa organisationer, aktivt arbetar för att skapa innovativa lösningar för en hållbar framtid. Bibliometriska data visar att KTH:s arbete har särskilt stor samhällseffekt inom målen för hållbar energi, hållbar industri och hållbara städer. KTH:s styrka ligger i att identifiera kopplingar mellan de globala målen och



skapa lösningar tillsammans med partner som adresserar flera utmaningar samtidigt. Till exempel inom mål 7 leder KTH den öppna nätbaserade kursen *Geospatial Clean Cooking Access Modeling using OnStove* som förser olika privata, offentliga och civila aktörer med kunskap och färdigheter för att främja tillgång till hållbara matlagningssätt regionalt. KTH Innovation har länge stärkt utvecklingen av kunskap och kompetens inom teknik och innovation på KTH, ofta i samarbete med industrin för att stödja hållbar utveckling. Inom samarbetsprojektet Stockholm Sensible Lab arbetar KTH med Stockholms stad och Massachusetts Institute of Technology, MIT, för att undersöka etiska aspekter av arbetet med den smarta staden, mål 11.

KTH arbetar med hållbarhetsfrågor i de strategiska partnerskapen med Stockholms stad, Stockholm Environment Institute och Svenska Miljöinstitutet. För att utveckla samverkan och dialog med befintliga och nya partner, intressenter och studenter har KTH arrangerat drygt 115 evenemang, workshoppar, seminarier och aktiviteter med fokus på hållbar utveckling under året. Hållbarhetsrelaterade omnämningar i svenska medier minskade från 39 procent 2023 till 36 procent av samtliga omnämningar 2024. Den internationella närvaron och fokus på hållbarhet i internationell media har dock ökat. Andelen hållbarhetsrelaterade omnämningar i internationella medier ökade från 45 procent 2023 till 55 procent av samtliga internationella omnämningar 2024.

KTH har också tagit en ledande roll i flera nationella sammanhang. KTH sitter i styrelsen för GD-Forum tillsammans med bland annat Formas och har samordningsansvar för forumets årliga verksamhetsplan. GD-Forum är en plattform för samverkan mellan myndigheter för att genomföra Agenda 2030 i statsförvaltningen. Inom klimatnätverket för högskolor leder KTH ett projekt för att standardisera beräkningsmetoder för tjänsteresor. KTH fortsätter att bidra med expertis i råd och delegationer, inklusive Stockholms stads vetenskapliga råd för hållbar utveckling. Genom Stockholm trio för hållbara lösningar har finansiering till flera forskningsprojekt erhållits och ett nätverk för hållbart mode och textilier etablerats. Ett heldagsseminarium genomfördes för att stärka samverkan mellan modebranschen, akademi, institut och myndigheter.

KTH deltog i en konferens med ISCEN, International Sustainable Campus Network, i Lausanne och presenterade ett arbete med hållbarhetsredovisningar och klimatberäkningar. ISCEN är ett internationellt nätverk med över 90 universitet från olika delar av världen som arbetar med hållbar utveckling.

## Resurshushållning

### Resor och transporter

**Resultatindikator:** Utsläpp av koldioxid från tjänsteresor  
Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

KTH har under året undersökt implementering av koldioxidbudget som styrmedel för att minska klimatpåverkan från tjänsteresor. Som ett led i arbetet har det under året genomförts workshoppar på avdelningsnivå på fyra av fem skolor samt med verksamhetsstödet. Syftet med workshopparna är att skapa förståelse för de egna utsläppen, att bekanta sig med koldioxidbudget och att diskutera fördelningsnycklar, för att i ett nästa skede diskutera vilka åtgärder som krävs för att utsläpp på avdelningsnivå ska vara i linje med de övergripande klimatmålen.

KTH sitter med i styrgruppen för lärosätenas klimatnätverk. På uppdrag av Klimatnätverket leder en KTH-forskare Klimatnätverkets fokusgrupp för tjänsteresor. Inom ramen för fokusgruppen har arbetet för att möjliggöra jämförelse mellan universitet och högskolor genom metodutveckling fortsatt under 2024. Inom fokusgruppen undersöks även policys och styrmedel för minskad klimatpåverkan från möten i linje med Parisavtalet. Inom ramen för Klimatnätverkets fokusgrupp har ett internationellt samarbete inletts med schweiziska universitet för att se över metod och beteendeförändringar för minskade utsläpp från tjänsteresor.

KTH:s hållbarhetsmål för resor och transporter ska vara uppnådda senast vid utgången av 2025 med basår 2019. Enligt KTH:s mål ska klimatpåverkan från tjänsteresor (koldioxid-ekvivalenter, CO<sub>2</sub>e, per årsarbetskraft) ha minskat med 40 procent vid utgången av 2025. KTH:s totala klimatpåverkan från tjänsteresor, exklusive hotell, minskade med cirka 19 procent (koldioxidekvivalenter per årsarbetskraft) 2024 jämfört med 2019. Flygresor står för majoriteten av utsläppen från tjänsteresor, cirka 99 procent år 2024. För tjänsteresor inklusive hotell står flygresor för cirka 85 procent. Se KTH:s redovisning av 2024 års miljöledningsarbete till regeringen och till Naturvårdsverket.

### Upphandling och avfall

KTH har utvecklat upphandlingsprocesserna genom att säkerställa att hållbarhetskrav finns med i relevanta upphandlingar. KTH har tagit fram en ny riktlinje om upphandling och inköp där behovsanalys och hållbarhetsaspekter finns med. Under höstterminen 2024 har KTH implementerat ett så kallat spend-analys-verktyg som på ett tydligare sätt ska kunna synliggöra inte bara de monetära delarna av inköpsanalysen, utan även kunna användas för miljömässiga inköpsanalyser.

I projektet Cirkulära möbelflöden har KTH upphandlat ett digitalt inventeringsverktyg för att främja en god resurshushållning och cirkulär ekonomi. Det digitala inventeringsverktyget ska möjliggöra inventering och återbruk av möbler exempelvis vid kommande campusflyttar. Verktyget kommer även att fungera som ett systemstöd för inventering och i uppföljning av indikatorer samt av KTH:s hållbarhets- och klimatmål.

För att stödja verksamheten i avfallshantering och cirkulär ekonomi har KTH under 2024 tagit fram en Kretsloppsstrategi. Strategin ska vara vägledande vid framtagandet av KTH:s hållbarhets- och klimatmål för perioden 2026–2030 inom målet Resurshållning.

KTH har under året tagit i drift en central miljöstation för fraktionerat avfall. Detta för att minska belastningen i befintliga avfallsrum samt minska tung trafik och koldioxidutsläpp, CO<sub>2</sub>, på KTH Campus. Vidare har KTH arbetat med en översyn av grundutbildningsytors behov av källsorteringsmöbler och tagit fram åtgärdsplaner för dessa ytor. För att minska uppkomst av avfall och öka cirkularitet för IT-produkter så återbrukades 458 enheter under 2024, genom upphandlad leverantör. Det resulterade i klimatbesparingar på 82 615 kg CO<sub>2</sub> och 116 551 kronor i kapital åter till KTH.

### Hållbara byggnader

På KTH Campus genomfördes under 2024 ett antal energibesparingsåtgärder för att minska energianvändningen. Ändrade öppettider under terminsuppehåll har resulterat i minskad energianvändning och bidragit till ökad trygghet på KTH:s campusområden. Arbetet har fortgått för att ta omhand de

avvikelse som identifierades under nattvandringen 2023, då ett flertal energibesparingsåtgärder identifierades. Åtgärder har genomförts för minskad energianvändning för Paralleldatorcentrum, PDC. KTH har fortsatt arbetet med automatisk nedsläckning av datorer. Akademiska Hus har i samverkan med KTH ansökt om bidrag till solceller genom ett EU-projekt.

KTH har under 2024 deltagit i fokusgruppen för hållbara byggnader inom lärosätenas klimatinätverk. Arbetsgruppen tog fram vägledningen Hållbara byggnader och lokaler – vägledning för Sveriges lärosäten som antogs som en SUHF-rekommendation (REK 2024:7).

Flera av de byggnader som KTH använder för sin verksamhet är miljöcertifierade enligt Miljöbyggnad. De solceller som har anlagts på Campus Södertälje har under 2024 tagits i drift.

KTH Campus har under året använts för olika forsknings- och utbildningsaktiviteter för hållbara byggnader i samverkan med bland annat Akademiska Hus och olika näringslivspartner. Under året har ett gemensamt forskningsprojekt drivits mellan KTH och Akademiska Hus. Det har genomförts med stöd av en industridoktorand, som har skrivit avhandlingen Human-Centric Operations of Smarter Higher Educational Buildings in Sweden.

Under 2024 har projektet lokaloptimering för verksamhetsstödet och arbetet med campusflyttarna från Kista och Södertälje fortgått. Inom ramen för KTH:s lokaloptimeringsprojekt har digital tvilling och sensorteknik använts för att kartlägga belägningsgrad. Arbetet kommer bland annat att bidra till KTH:s hållbarhetsmål om ökad effektivitet i lokalanvändningen.

KTH Live-In Lab lanserade under året nya projekt om hur människors beteenden påverkar byggnaders energiprestanda och ljuskvalitet. Två nya EU-projekt har lanserats för att studera effekten av termiska och hybrida energilagringssystem för att förbättra byggnadernas flexibilitet för elnätet. Andra pågående projekt är att studera prestandan hos solpaneler, ellagringssystem och bergvärmepumpar. Alla projekt använder data och testbäddar från KTH Live-In Lab.

Under 2024 utvärderade Akademiska Hus ombyggnationen av labblokalerna i kemikvarteret, avseende projektets miljömål gällande CO<sub>2</sub>e avtryck. Under produktionstiden har ett antal produkter återbrukats och därmed lett till besparing av klimatpåverkan, både inom projektet, internt, och genom donationer till andra projekt och aktörer, externt.

## Mat och servering

KTH har under året infört One Planet Plate, OPP, för att minska miljö- och klimatpåverkan från måltider, i nära samarbete med Världsnaturfonden WWF. Detta koncept begränsar koldioxidutsläppen till maximalt 0,5 kg per måltid och främjar inte bara klimatsmarta matval utan stödjer också biologisk mångfald. Det görs genom att uppmuntra användningen av vegetabiliska ingredienser, kött från naturbetesmarker, minskat matsvinn och prioritering av lokala, miljömärkta produkter.

Ett tydligt bevis på initiativets effektivitet visades vid KTH:s promotionshögtid i Stockholms stadshus, där koldioxidavtrycket reducerades från 9,5 kg till 0,97 kg per person – en minskning med 90 procent. Detta strategiska tillvägagångssätt demonstrerar KTH:s ledande roll i att omsätta hållbarhetsprinciper i praktiken och visar hur medvetna beslut och val i organisationen kan bidra till betydande miljöförbättringar.

## Biologisk mångfald och ekosystemtjänster

KTH ska främja biologisk mångfald genom praktisk tillämpning på sina campusområden, som kan ses som ett levande laboratorium för studenter och forskare. KTH:s insatser för biologisk mångfald integreras i universitetets övergripande hållbarhetsarbete och bidrar till att skapa en levande och hållbar campusmiljö. Samverkan med fastighetsägare har varit centralt i detta arbete.

Campusområdet Albano är ett exempel på ett bra samarbete och är certifierat enligt Citylab, ett certifieringssystem för planering och förvaltning i stadsbyggnadsprocessen. Det omfattar innovativa vattensystem, förbättrat mikroklimat och utemiljöer som stärker spridningsvägar för flora och fauna. KTH arbetar kontinuerligt med att utveckla sina campusområden för att stödja biologisk mångfald. Detta inkluderar anläggning av ängsytter, trädplanteringar och upprätthållande av bikipor och odlingslådor. En ny campusplan som fokuserar på hållbarhet och biologisk mångfald planeras för 2025.

# Systematiskt kvalitetsarbete

## KTH:s kvalitetssystem

KTH:s kvalitetssystem grundar sig på de kvalitetskrav som framgår av högskolelag, högskoleförordning och europeiska standarder och riktlinjer för kvalitetssäkring av högre utbildning. Kvalitetsarbetet syftar till att utveckla KTH:s forskning och utbildning enligt KTH:s vision och övergripande mål. Kvalitetssystemet består av två delar, ett system för utbildning på samtliga nivåer och ett för forskning. Systemet omfattar även uppföljning av akademisk kompetensförsörjning till utbildning och forskning.

Fakultetsrådet har övergripande ansvar för frågor som gäller kvalitet i utbildning, forskning och samverkan. Fakultetsrådet ansvarar också för att förvalta och utveckla KTH:s kvalitetssystem.

## Uppföljning av forskning

Utifrån den förstudie som genomfördes 2023 beslutade fakultetsrådet 2024 att ett utvecklingsarbete av kvalitetssystemet för forskning ska göras. En referensgrupp med bred representation från fakulteten tillsattes för att arbeta fram ett reviderat system. Arbetet påbörjades under hösten och kommer fortsätta under nästa år.

I den årliga uppföljningen av forskning som genomfördes under 2024 användes indikatorer för extern forskningsfinansiering och publicering vid respektive skola. Uppgifterna användes som utgångspunkt vid höstens verksamhetsdialoger för att föra diskussioner om kvalitet i forskning. Ett fortsatt utvecklingsarbete ska göras med indikatorerna så att de kan vara ett återkommande underlag inom den årliga uppföljningen av kvalitet i forskning.

## Uppföljning av fakultetsförnyelse och fakultetsutveckling

Fakultetens ämnesmässiga och pedagogiska kompetensutveckling är viktiga förutsättningar för att KTH ska kunna hålla hög kvalitet i forskning och utbildning. Personalens sammanfattning och kompetens analyseras därför inom ramen för kvalitetssystemet.

Årets uppföljning av skolornas fakultetsförnyelse- och fakultetsutvecklingsplaner fokuserade bland annat på planerade befordringar, behov av rekryteringar inom de närmaste åren och andelen docentkompetenta i kategorin forskare. Uppföljningen både 2024 och 2023 visade att anställningskategorier inte används helt enhetligt på KTH vilket behöver åtgärdas.

Fakultetsförnyelse- och fakultetsutvecklingsplanerna, som KTH använder för att årligen följa upp och ge möjlighet för den akademiska personalen att utvecklas i sin karriär, har inte fungerat optimalt. Rektor fattade under året beslut om att en översyn av KTH:s karriärsystem skulle göras. En extern utredare tillsammans med prodekanus levererade en slutrapport för detta under senhösten 2024. En översyn av

fakultetsförnyelse- och fakultetsutvecklingsplanerna ska påbörjas efter att beslut om karriärvägar tagits. Se avsnitt *Personal*.

## Reviderat kvalitetssystem för utbildning

Under 2023 fastställdes en ny riktlinje om systematiskt kvalitetsarbete inom utbildning. Det nya systemet började gälla 1 januari 2024. Kvalitetssystemet består av två huvudkomponenter, årlig uppföljning och programuppföljning.

Kvalitetssystemet ska stödja ett löpande utvecklingsarbete och utvärderar även kvaliteten i KTH:s utbildningar. Kvalitetsarbetet ska ge KTH:s personal stöd i att identifiera styrkor och svagheter, definiera utvecklingsområden och att följa upp vidtagna åtgärder och utvecklingsaktiviteter. I arbetet ges även studenter och doktorander möjlighet att delta. Om kvalitetsbrister upptäcks kan de omhändertas och åtgärdas enligt rutiner i kvalitetssystemet. För grundnivå och avancerad nivå handlar den årliga uppföljningen om kvalitet i kurser. För doktorsprogram omfattar den årliga uppföljningen, utöver kurskvalitet, även uppföljning av studiemiljö, handledning samt måluppfyllelse och progression. Programuppföljning genomförs vartannat år och fokuserar på att identifiera brister, utvecklingsområden och goda exempel. I tillhörande utvecklingsplaner anges de aktiviteter som ska göras för att vidareutveckla programmen. Dialoger kring resultatet från uppföljningarna genomförs både på skol- och KTH-nivå. På KTH-nivå integreras dialogen om övergripande kvalitetsfrågor i de verksamhetsdialoger som KTH:s ledning genomför, som en del av verksamhetsplaneringsprocessen.

Under hösten 2024 har programuppföljning genomförts av alla program på behörighetsgivande nivå, grundnivå och avancerad nivå. Programuppföljningen har visat behov av ett antal KTH-gemensamma utvecklingsinsatser. De ska bland annat öka studenternas förmåga att hantera omedgörliga problem, hantera AI i undervisning, öka mångfalden i pedagogik och examinationsformer samt öka genomströmningen.

Av KTH:s årliga uppföljning av forskarutbildning framkom bland annat behov av KTH-gemensamma diskussioner om forskarutbildningens dimensionering, fortsatt lärande mellan KTH:s skolor avseende stöd för välfungerande handledning och säkerställd progression för doktorander inom forskarutbildning.

Under året har ett nytt digitalt system för kursvärdering och kursanalys utvecklats och testats i ett begränsat antal kurser, med målet att det ska införas för samtliga kurser i början av 2025. Införandet av det nya digitala systemet innebär att arbetet med kursvärdering och kursanalys, som syftar till att främja pedagogisk kvalitet och kontinuerlig kursutveckling, blir mer systematiskt och enhetligt vid KTH. Det innebär även mindre administrativt arbete för kursansvariga lärare, samtidigt som det garanterar att samtliga studenter och doktorander ges möjlighet att lämna sina synpunkter på kurserna och att de får ta del av resultatet från kursvärderingarna.

## Internationella samarbeten

### Kvalitetsarbete inom Unite!

Arbetsgruppen för kvalitetssäkring inom Unite! arbetade under 2023 fram en modell för hur alliansens aktiviteter ska kvalitetssäkras och utvecklas. Varje arbetsgrupp inom Unite! ansvarar för att följa upp, utveckla och rapportera om aktiviteter. Under 2024 skedde första rapporteringen avseende vissa aktiviteter. Resultaten visar att modellen för kvalitetssäkring fungerar väl men att den behöver vidareutvecklas och därefter implementeras i en större andel aktiviteter inom Unite!.

### Kvalitetsarbete inom Nordic Five Tech

Inom samarbetet mellan Nordens fem största tekniska universitet, Nordic Five Tech, finns en arbetsgrupp för kvalitetsfrågor. Gruppen har under året fortsatt arbetet med att vidareutveckla en modell för så kallad *peer-learning* av program genom att lära med och av varandra. En utgångspunkt har varit att utveckla en modell som är så flexibel att den kan anpassas till respektive lärosätets kvalitetssystem. Fokus i modellen är utveckling av de program som deltar. Under hösten har arbetsgruppen planerat en pilotstudie som ska genomföras med några program under 2025. Arbetsgruppen har också en viktig funktion när det gäller utbyte av erfarenheter och kunskaper inom olika områden som har koppling till kvalitetsarbete.

## Universitetskanslersämbetets granskningar och utvärderingar

**Resultatindikator:** Resultat i Universitetskanslersämbetets granskningar och utvärderingar  
Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

### Samordnad granskning

UKÄ genomförde under 2023 och 2024 ett pilotprojekt med samordnad granskning av uppdragsutbildning vid samtliga universitet och högskolor. I den samordnade granskningen ingick också en utvärdering av utbildningar inom fastighetsmäklari. KTH:s kandidatprogram i fastighetsutveckling med inriktning fastighetsförmedling ingick i utvärderingen. Totalt ingick tio program i utvärderingen av utbildningar inom fastighetsmäklari. KTH:s kandidatprogram fick, som ett av tre utbildningsprogram, omdömet hög kvalitet. Programorganisationen har tagit om hand de rekommendationer som bedömargruppen lämnade till KTH.

### Tematiska utvärderingar

UKÄ utvärderade under 2023 och 2024 samverkan inom utbildning och forskning. I oktober publicerades UKÄ:s rapport och beslut med rekommendationer till KTH. KTH bör enligt bedömargruppen inkludera externa parter i arbetet med att ta fram mål för samverkan, tydliggöra målet om att samverkan ska vara ett ömsesidigt utbyte samt utveckla en mer enhetlig struktur och organisation som stöd för de individer som driver samverkan. KTH ska lämna in en åtgärdsredovisning 2026.

KTH lämnade under 2024 in åtgärdsredovisning av det arbete som bedrivits efter UKÄ:s tematiska utvärdering av lärosätenas arbete med breddad rekrytering. UKÄ fattade beslut med anledning av lärosätenas åtgärdsredovisningar. UKÄ delar bedömargruppens bedömning att KTH överlag har tagit tillvara rekommendationerna som bedömargruppen lämnade till KTH i utvärderingen.

# Systematiskt säkerhetsarbete

Syftet med säkerhetsarbetet på KTH är att skapa trygghet och säkerhet för medarbetare, studenter och besökare. Under 2024 har uppbyggnaden av säkerhetsarbetet på KTH bedrivits med fokus på rekrytering och etablering. Arbetet har präglats av införandet av ändamålsenliga och effektiva säkerhetslösningar i ett öppet och tillgängligt KTH.

## Fysisk säkerhet

Inom området fysisk säkerhet har ett aktivt och systematiskt arbete bedrivits för att skydda egendom. Detta har skett genom att förhindra och försvåra obehörigt tillträde till universitetets lokaler och att på ett målgruppsanpassat sätt förebygga otrygghet för medarbetare, studenter och besökare.

## Verksamhetssäkerhet

Inom området verksamhetssäkerhet har KTH under året bedrivit ett aktivt och systematiskt arbete för att säkerställa regel efterlevnad inom biosäkerhet, strålsäkerhet, kärnämnessäkerhet, kemikaliesäkerhet och brand. Arbetet inom dessa områden har fokuserat på att genom centralisering skapa så goda förutsättningar som möjligt för att KTH ska leva upp till gällande lagar och samtidigt öka stödet till verksamheten. Under året har även arbete bedrivits för att säkerställa trygga och säkra evenemang och besök på KTH.

## Säkerhetsskydd

En säkerhetsskyddsorganisation har etablerats i syfte att utveckla arbetet inom området säkerhetsskydd. En säkerhetsskyddsanalys har genomförts i enlighet med säkerhetsskyddslagen (2018:585), säkerhetsskyddsförordningen (2021:955) och Säkerhetspolisens föreskrifter om säkerhetsskydd (PMFS 2022:1). Fokus inom säkerhetsskyddsarbetet har varit att få en organisation och arbetsätt på plats och att påbörja arbetet med att stödja verksamheten i de bedömningar och åtgärder som krävs för regel efterlevnad inom säkerhetsskyddsområdet.

## Informationssäkerhet

**Återrapporteringskrav:** Universitet och högskolor ska övergripande redogöra för hur lärosätet har arbetat för att förvalta och utveckla sin informationssäkerhet och för hur det planerar för att möta framtida behov.

Lärosätet ska särskilt redogöra för följande:

1. Åtgärder som vidtagits för att utveckla den interna styrningen och uppföljningen av informationssäkerhetsarbetet inklusive myndighetsledningens roll i detta och hur lärosätet har arbetat med att tydliggöra ansvarsfördelningen inom området.
2. Huruvida en analys har gjorts av om hot och sårbar-

heter för lärosätet förändrats i och med det rådande omvärldsläget, samt om åtgärder vidtagits eller planerats för att minska eventuella identifierade risker med anledning av detta. Lärosätet ska särskilt redogöra för vilka analyser och åtgärder som vidtagits i förhållande till forskningsdata.

3. Huruvida lärosätet gjort en utvärdering av det egna informationssäkerhetsarbetet genom något analysverktyg, t.ex. Myndigheten för samhällsskydd och beredskaps verktyg Infosäkkollen, och om åtgärder vidtagits med anledning av resultatet.

4. Åtgärder som har vidtagits för att höja medvetenheten och kompetensen inom informationssäkerhetsområdet inom lärosätet.

KTH har under året genomfört en genomlysning av arbetet som följer av dataskyddsförordningen. Rapporten om genomlysningarna kommer att ligga till grund för en vidareutveckling av universitetets organisation och förmåga inom området. Detta kommer även att omfatta hantering av forskningsdata.

En kartläggning har initierats för att skapa förutsättningar för ett systematiskt, kontinuerligt och riskbaserat informationssäkerhetsarbete vid KTH. Kartläggningen ska ge en lägesbild inom informationssäkerhetsområdet och syftar till att förstärka KTH:s framtida förmåga inom riskidentifiering och riskhantering.

Inom området informationssäkerhet har ett mer systematiskt informationssäkerhetsarbete börjat införas i KTH:s organisation genom ett ledningssystem för informationssäkerhet, även kallat LIS. Ledningssystemet ska följa den internationella informationssäkerhetsstandard ISO 27001 och Myndigheten för samhällsskydd och beredskaps föreskrifter om informationssäkerhet för statliga myndigheter (MSBFS 2020:6). Ledningssystemet ska ligga till grund för arbetet med att kartlägga hot, förstå risker och bli medvetna om sårbarheter, samt att kunna arbeta systematiskt med förbättringar inom hela organisationen. Ingen analys har genomförts kring hot och risker och ingen särskild riskanalys har genomförts under året gällande informationssäkerhet. Någon utvärdering av informationssäkerheten på KTH har inte genomförts. Se avsnitt *Intern styrning och kontroll*.

KTH har internt informerat om planeringen för införande av ett ledningssystem för informationssäkerhet. Informationen syftar till att höja medvetenheten inom KTH om informationssäkerhetsarbetet.

## Personssäkerhet

Inom personssäkerhetsområdet har KTH påbörjat införandet av ett ändamålsenligt, proaktivt och reaktivt personssäkerhetsarbete som en integrerad del av KTH:s systematiska arbetsmiljöarbete. Arbetet inom området syftar till att skapa ett tryggt, säkert och säkerhetsmedvetet KTH för medarbetare och studenter.

## Krishantering

Inom området krishantering har en universitetsövergripande organisation etablerats. Medlemmar i KTH:s centrala krisgrupp och i lokala krisgrupper vid KTH:s skolor och SciLifeLab har utbildats och övats i stabsarbete och i att bedöma och hantera händelser.

## Ansvarsfull internationalisering

KTH ska stärka samordningen av säkerhetsfrågor kopplade till internationell verksamhet och arbetet med ansvarsfull internationalisering. Öppenhet ska utgöra grunden i internationellt samarbete. Samtidigt ska det finnas en medvetenhet om behovet av att skydda nationella intressen, kunskap och teknik.

Med ansvarsfull internationalisering avses förmågan att kunna hantera och reflektera över internationella forsknings- och utbildningssamarbeten med hänsyn till nyttan av ett samarbete i relation till bland annat otillbörlig utländsk påverkan, dubbel användning, etisk dumpning och mänskliga rättigheter.

KTH har tillsammans med Stiftelsen för internationalisering av högre utbildning, STINT, Karolinska institutet och Lunds universitet utvecklat riktlinjer för reflektion kring internationella samarbeten. Dessa riktlinjer ska stärka och medvetandegöra KTH:s ansvar som internationellt universitet och forskarnas förmåga att reflektera över internationella samarbeten.

Under året har två grupper inrättats för samordning av ansvarsfull internationalisering: en rådgivande grupp och en styrgrupp. Den rådgivande gruppen bistår verksamheten vid KTH med riskhantering angående exempelvis anställningar, antagning till forskarutbildning och inbjudan av gäster för längre vistelse, extern finansiering, externa samarbeten och vissa ärenden med koppling till KTH Innovation. Den rådgivande gruppen kan till styrgruppen eskalera frågor som är av strategisk karaktär och som kan påverka KTH:s varumärke eller där det kan finnas inslag av risktagande. Se avsnitt *Intern styrning och kontroll*.

## Exportkontroll

KTH arbetar systematiskt med exportkontroll för att stödja forskare med exportkontrollklassificering av hårdvara, mjukvara och teknisk information i projekt. Arbetet stödjer också verksamheten med att ansöka om tillstånd hos behöriga myndigheter, informera verksamheten samt genomföra processer för så kallad skäligen vaksamhet, *due diligence*, för bland annat samarbetspartner.

Under 2024 lades ett ökat fokus på exportkontroll till följd av det geopolitiska läget i omvärlden, utökade sanktioner mot vissa länder, mer fokus på civila och militära forskningssamarbeten samt EU:s strategi om ekonomisk säkerhet. Genom inrättandet av en rådgivande grupp och en styrgrupp för ansvarsfull internationalisering ökade KTH sitt fokus på samarbeten och bedömningar av risken för avledning av känslig teknologi.

# Intern styrning och kontroll

Intern styrning och kontroll innebär att KTH har interna former och processer för att säkerställa att universitetet kan fullgöra sitt uppdrag och uppnå mål på ett rättssäkert och effektivt sätt. Inom intern styrning och kontroll finns vissa obligatoriska inslag, till exempel ska en övergripande riskanalys göras för att identifiera omständigheter som medför väsentliga risker för universitetets verksamhet. Processen ska även förebygga att verksamheten utsätts för korruption och oegentligheter.

Universitetsstyrelsen ansvarar för att det finns en process för intern styrning och kontroll och en god intern miljö som skapar förutsättningar för en väl fungerande process. På uppdrag av styrelsen har under 2024 ett nytt styrande och vägledande dokument om intern styrning och kontroll vid KTH utarbetats som rektor fattat beslut om.

På grundval av löpande rapportering och underlag från rektor och verksamheten, rapporter från internrevision samt information om KTH:s verksamhet och resultat i årsredovisningen till regeringen, kan styrelsen göra sin bedömning av om universitetet har en intern styrning och kontroll som fungerar på ett betryggande sätt. Som ytterligare stöd för denna bedömning sammanställer KTH för 2024 en rapport till styrelsen med sammanfattande information om ledningsprocesser och beslut, intern miljö, regelefterlevnad, förebyggande av korruption och riskhantering.

Genom styrelsens beslut i viktigare frågor om verksamhetens övergripande inriktning, arbetsordning och resursfördelning finns en fördelning av ansvar och uppgifter som ger förutsättningar för god intern styrning och kontroll.

Genom beslut om planeringsförutsättningar i juni har styrelsen angett ramar för verksamhetsplanering och budget 2025–2027. Ramarna avser anslag, övergripande dimensionering av utbildning och kostnadsramar för verksamhetsstödet, IT och lokaler inklusive investeringsramar. Universitetsstyrelsen har samtidigt fastställt en lokalförsljningsplan för 2025–2027.

Universitetsstyrelsen har i februari 2024 beslutat om KTH:s budgetunderlag för åren 2025–2027, årsredovisning 2023 och årsrapport för Nationellt centrum för livsvetenskaplig forskning, SciLifeLab. I samband med det har även direktören för SciLifeLab informerat styrelsen om forskningsinfrastrukturen. Styrelsen har fått information från förvaltaren av KTH Holding AB, och hanterat ärenden för bolagets ägaranvisning och årsrapport.

Styrelsen har beslutat om ändringar i KTH:s hållbarhetspolicy. Med utgångspunkt i KTH:s vision och övergripande mål för 2024–2028 anger hållbarhetspolicyn principer för att stärka och vidareutveckla KTH:s arbete med hållbarhet och jämställdhet. Se avsnitt *Miljö och hållbar utveckling*.

Universitetsstyrelsen har ställt frågor och lämnat synpunkter på beredningsunderlag, och i samband med rektors rapporter om aktuella frågor och utredningar. Däri har ingått återkommande information gällande ekonomi i balans, i enlighet med rektors inriktningsbeslut från 2023 med målet att verksamheten ska vara i ekonomisk balans till 2027. Ekonomiskt utfall och prognoser har sammanställts i tertialrapporter. Styrelsen har

hållits underrättad om status för omlokaliseringen av verksamhet vid KTH:s campus och om utredningen av Electrum-laboratoriet. Andra aktuella frågor har till exempel avsett regeringens budgetproposition för 2025, utredning av karriärsystemet och KTH:s arbete med säkerhetsfrågor. Uppföljningsrapporter har lämnats till styrelsen om KTH:s hållbarhetsarbete, jämställdhet, mångfald och lika villkor samt internationella relationer. Styrelsen har även tagit del av en rapport om KTH:s indikatorer och en intern omvärldsrapport. Riksrevisionen har informerat styrelsen om den årliga revisionens uppgifter, granskning och revisionsplan. Internrevisionen informerar regelbundet universitetsstyrelsen om sina granskningar.

## Organisation

Under 2024 har organiseringen för hantering av olika ärenden och beslut förstärkts och effektiviserats, vilket i flera fall även föranlett ändringar i arbets- och delegationsordningar.

Fakultetsnämnder vid skolor har inrättats 2024 för att ta hand om frågor som rör utveckling och kvalitet för utbildning och forskning samt kollegial förankring och utbyte. Från och med 1 januari 2025 ska fakultetsnämnderna även, genom särskilda utskott, ansvara för beredning av ärenden som rör anställning av lärare, affiliering som professor och fakultet samt antagning som docent.

Forskningsberedningen har inrättats 2024 för att bereda beslut om exempelvis finansiering av forskningsinfrastrukturer, för att prioritera samfinansiering mellan externfinansierade särskilda satsningar och hantera nomineringsprocesser.

En säkerhetsavdelning etablerades under 2023 för att svara för uppgifter inom säkerhetsskydd, informationssäkerhet, krisorganisation, fysisk säkerhet och skydd, samt tillträde. Under 2024 har det även inrättats en styrande och en rådgivande grupp för ansvarsfull internationalisering. Se avsnitt *Systematiskt säkerhetsarbete*.

Stödombudena ekonomi, HR och kommunikation har samorganiserats, vilket innebär att vissa avdelningar inom verksamhetsstödet tar över ansvaret för personalen och stödverksamheten, som tidigare delats med skolorna. Ett arbete som ska leda till motsvarande samorganisering av arkiv och registratur för hela KTH har påbörjats under 2024.

## Strategisk planering och inriktning

Vision och övergripande mål 2024–2028 samt verksamhetsplan formar tillsammans med policyer, styrdokument och indikatorer en styrkedja. Rektor har beslutat om KTH:s verksamhetsplan inklusive resursfördelning och budget för 2025–2027, med en inriktning för KTH:s reformagenda, skolornas reformagendor och fördelningen av anslagsmedel till skolorna. Planen har beretts med ledningsgruppen och vid verksamhetsdialoger med skolchefer och universitetsdirektör.

I processen har ingått uppföljning av ekonomi och resultat samt kvalitetsuppföljning.

Under 2024 har rektor fattat ett övergripande inriktningsbeslut för utformningen av KTH:s utbildningsutbud. Beslutet har gett en ram för skolornas strategiska arbete med utbildningsutbudet som anges i deras reformagendor. Se avsnitt *Utbildning*. Rektor har även fattat ett inriktningsbeslut för KTH:s internationella forsknings- och utbildningssamarbeten 2024–2028.

Genom universitetsdirektörens beslut om verksamhetsplan för verksamhetsstödet vid KTH 2025–2027 finns angivna utvecklingsområden med prioriteringar för en hög kvalitet och kostnadseffektivitet inom verksamhetsstödet. Verksamhetsplanen anger även status, prioriteringar och resurser för KTH:s portföljstyrning av IT-utveckling och förvaltning.

## Intern miljö och kompetens

KTH har en etisk policy och en personalpolicy som tillsammans med riktlinjer om kompetensförsörjning, chef- och ledarskap, medarbetarskap samt jämställdhet, mångfald och lika villkor uttrycker värden och förhållningssätt som ska gälla. Information om KTH:s vision och övergripande mål har presenterats och förankrats via olika kanaler och vid personalmöten.

Den centrala samverkansgruppen och skolsamverkansgrupperna har under 2024 svarat för ett kontinuerligt och partsammansamt arbete. Under året har återkommande medarbetarundersökningar, KTH Medarbetarpuls, genomförts.

KTH har gemensamma processer för fakultetsanställningar och anställningar inom verksamhetsstödet. Under 2024 har en utredning av karriärsystemet för lärare och forskare resulterat i en rapport med förslag, som ska diskuteras och bearbetas vidare under 2025. KTH har under året erbjudit olika typer av kompetensutveckling och karriärstöd anpassat för olika kategorier anställda. Se avsnitt *Personal*.

## Regelefterlevnad, kontroller och revisioner

KTH har skyldighet att lämna rapporter och uppgifter om verksamheten till myndigheter och regeringen. Detta gäller inte minst de krav som följer av det ekonomiadministrativa regelverket.

KTH har administrativa rutiner för och kontroller av till exempel inköp och upphandling, utbetalningar, attestering, avtal, behörigheter och rekrytering som ger goda förutsättningar för regelefterlevnad. Detta kan även förebygga oegentligheter och korruption. Genom en så kallad spendanalys görs en sammanställning av verksamheternas inköp av varor och tjänster av olika slag från leverantörer. Under 2024 har KTH beslutat om en ny riktlinje för upphandling och inköp och tagit fram ny information och instruktioner till stöd för KTH:s inköpsorganisation.

Inom miljöledningssystemet har extern miljörevision genomförts i enlighet med den internationella miljöledningsstandarden ISO 14001. Se avsnitt *Miljö och hållbar utveckling*.

Genom Riksrevisionens effektivitetsrevision om tredjelandsstudenter i högskolan har KTH liksom andra lärosäten under 2024 lämnat uppgifter om studieavgifter, antagning med mera.

Revisorer från Riksrevisionen, från Europeiska kommissionen och internrevisionen genomför kontroller och följer upp processer, bland annat med stickprover. Till följd av internrevisionens granskningar beslutar universitetsstyrelsen regelbundet om åtgärder för att säkerställa regelefterlevnad. Under 2024 har dessa åtgärder omfattat forskarutbildning,

diarieföring och arkivering och andrahandsuthyrning av lokaler. Granskningarna har även gällt KTH:s hantering av exportkontroll och av riskanalys, där åtgärder har handlat om att befintliga processer och funktioner ska bli mer ändamålsenliga.

## Förebygga korruption

Processen för intern styrning och kontroll ska förebygga att verksamheten utsätts för korruption, otillbörlig påverkan, bedrägeri och andra oegentligheter. KTH har delegationer och styrdokument som klargör ansvar och uppgifter på olika nivåer i hela organisationen. Det innebär även ansvar för att informera eller agera om det inom det egna ansvarsområdet och inom tilldelade uppgifter finns risk för oegentligheter. Samorganiseringen av verksamhetsstödet inom ekonomi och HR bidrar till mer enhetliga och effektiva arbetssätt som kan förebygga felaktigheter och oegentligheter.

Krav på handläggning av ärenden enligt KTH:s arbetsordning omfattar regler för jäv, beredning, beslutsföret och dokumenthantering som borgar för en rättssäker hantering och spårbarhet.

KTH har en fastställd hantering för ärenden gällande missförhållanden som är av allmänintresse enligt den så kallade visseblåsarlagen, för avvikelser från god forskningssed och för diskriminering och trakasserier. Fakultetsrådets etikutskott ger råd och bedömningar i forskningsetiska frågor. KTH har samlat information med råd till medarbetare om korruption och oetiskt handlande, som tar upp mutor, jäv, otillåten påverkan, bisysslor, representation och resor.

## Riskhantering

KTH:s riskanalys 2024 har varit inriktad på att uppdatera tidigare risker och att komplettera med åtgärder, kopplade till KTH:s reformagendor eller inriktningsbeslut, som kan motverka risk. I processen har även en modell för eskalering av risk utifrån riskägarskap introducerats, vilket innebär att verksamhetsansvarig kan eskalera risk till övergripande nivå för bedömning av ledningsgruppen. För 2024 har en formulerad definition tagits fram och tillämpats med kriterier för att fastställa vilka risker som är väsentliga. Det innebär risker som skulle kunna leda till att universitetet inte kan fullgöra sina uppgifter, uppnå verksamhetens mål eller motsvara verksamhetskraven om rättssäkerhet och effektivitet. De nya momenten i KTH:s riskhantering är i linje med de rekommendationer KTH har fått från internrevision och Riksrevisionen.

Efter att processen slutförts för 2024 kvarstår tio risker på högre nivå inom sex områden som definieras som väsentliga.

## Internrevisionens granskningar

Internrevisionen granskar kontinuerligt KTH:s verksamhet och i samband med granskningsrapporter fattar universitetsstyrelsen beslut om de åtgärder verksamheten ska vidta för att avhjälpa brister och åstadkomma förbättringar. Under 2024 har internrevisionen rapporterat om brister avseende hanteringen av riskanalysarbetet enligt förordningen om intern styrning och kontroll, andrahandsuthyrning av lokaler och exportkontrollbedömningar. Därtill har brister identifierats i diarieföring och arkivering. Med anledning av dessa rapporter beslutade universitetsstyrelsen om fyra åtgärdsplaner under 2024. Universitetsstyrelsen beslutade också om en åtgärdsplan



med anledning av en rapport som lämnades under 2023 avseende forskarutbildning.

Vidare har internrevisionen observerat brister i regelefterlevnaden avseende extern representation, personalrepresentation och arbetsmåltider. Utifrån dessa iakttagelser har internrevisionen lämnat rekommendationer för att stärka KTH:s efterlevnad av regler och interna styrdokument.

Internrevisionen genomför kontinuerligt uppföljning av beslutade åtgärder utifrån tidigare års granskningar. Resultatet av uppföljningen föredras årligen för universitetsstyrelsen. Särskilt fokus har lagts på säkerhet och informationssäkerhet, där tidigare granskningar har visat på brister. Universitetsstyrelsen har vid upprepade tillfällen fattat beslut om åtgärder för att stärka detta arbete. KTH har vidtagit flera åtgärder och fortsätter att implementera ytterligare förbättringar inom ramen för säkerhetsorganisationen. Därtill har flera granskningar de senaste åren påvisat brister avseende avtalshantering, ett område som internrevisionen bedömer att KTH fortsatt behöver stärka.

Figur 27. KTH:s risker på högre nivå 2024

Område	Risk för
<b>Finansiering och ekonomi i balans</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>att det saknas basfinansiering för fasta tjänster för undervisning och forskning</li> <li>högt beroende av stora privata forskningsfinansiärer inom vissa områden under längre perioder</li> <li>obalans mellan anslagsfinansierad forskning och externfinansierad forskning med krav på samfinansiering</li> </ul>
<b>Utbildning – utbud och kvalitet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>att besparingar begränsar läraaktiviteter och kvalitetsutveckling för framtidens utbildning</li> </ul>
<b>Kompetensförsörjning och arbetsmiljö</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>att utökade uppdrag och uppgifter orsakar överbelastning och stress, särskilt vad gäller lärare och doktorander</li> </ul>
<b>Campus, lokaler och infrastrukturer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>att prioritering av lärandemiljöer (experimentella/labbmiljöer) uteblir p.g.a. besparingar</li> </ul>
<b>Stödverksamhet – nytta och kvalitet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kompetensbrist inom stödområden</li> <li>att förväntningar på verksamhetsstödet tillgänglighet och nytta inte kan tillgodoses med minskade resurser</li> <li>att behovet av investeringar och IT-kompetens för digitalisering och funktionella IT-system överskrider interna resurser</li> </ul>
<b>Säkerhet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bristande hantering av informationstillgångar och bristande efterlevnad av kommande lag om cybersäkerhet</li> </ul>

# Personal

KTH är ett universitet som skapar kunskap och kompetens för en hållbar framtid. Människor med olika bakgrund och erfarenheter verkar tillsammans med det gemensamma syftet att förvalta, förnya och förmedla kunskap för dagens och morgondagens samhälle. Nedan redovisas ett antal aktiviteter som genomfördes under 2024 inom personalområdet med utgångspunkt i KTH:s vision och övergripande mål och verksamhetsplaner.

## Kompetensförsörjning

**Återrapporteringskrav:** Myndigheten ska redovisa de åtgärder som har vidtagits i syfte att säkerställa att kompetens finns för att fullgöra de uppgifter som avses i 1 § första stycket (de uppgifter som framgår av myndighetens instruktion samt de mål och krav som regeringen angett i regleringsbrev eller något annat beslut). I redovisningen ska det ingå en bedömning av hur de vidtagna åtgärderna sammantaget har bidragit till fullgörandet av dessa uppgifter.

En avgörande konkurrensfaktor för KTH är förmågan att attrahera, rekrytera, introducera och utveckla medarbetare. Utveckling av strategisk kompetensförsörjning för samtliga personalkategorier är ett arbete som ska fortsätta. Det ska också harmoniseras med de uppdrag som rektor initierat för att bygga en organisation för kollegialt inflytande och ansvarsstagande samt en stärkt linjeorganisation. Rektor har under 2024 även påbörjat en genomlysning av KTH:s karriärsystem för lärare och forskare. Den strategiska kompetensförsörjningen ska säkerställa KTH:s tillgång till rätt kompetens för att uppnå organisationens vision och mål.

Fakultetens ämnesmässiga och pedagogiska kompetensutveckling är viktiga förutsättningar för att KTH ska kunna hålla hög kvalitet i forskning och utbildning. Personalens sammansättning och kompetens analyseras därför inom ramen för kvalitetssystemet. Se avsnitt *Systematiskt kvalitetsarbete*.

## Den europeiska stadgan för forskare och riktlinjer för rekrytering av forskare

KTH strävar efter att vara en attraktiv arbetsgivare för forskare i alla skeden av karriären och är sedan 2021 anslutet till den europeiska stadgan för forskare, The European Charter for Researchers, och dess riktlinjer för rekrytering av forskare. KTH har EU:s utmärkelse HR Excellence in Research. Utmärkelsen innebär att KTH har uppfyllt många av EU-kraven på en ansvarsfull och professionell arbetsgivare. Den innebär också att KTH har åtagit sig ett kontinuerligt kvalitetsarbete inom områdena etiskt och professionellt ansvar, rekrytering, kompetensutveckling, karriärstöd och arbetsvillkor för forskare. Kvalitets- och utvecklingsarbetet följs upp av Europeiska kommissionen vart tredje år.

Utredningen av KTH:s karriärsystem för lärare och forskare är ett exempel på en aktivitet som genomfördes under 2024 och som är i linje med den europeiska stadgan och riktlinjen.

## Nätverket Euraxess

Euraxess är ett europeiskt nätverk under Europeiska kommissionen som inriktar sig på att underlätta forskarmobilitet, främja karriärutveckling för forskare, upplysa forskare om deras rättigheter samt synliggöra lediga forskartjänster inom Europa.

Som deltagare i nätverket får KTH ta del av karriärutvecklingsprogram, workshoppar och webinarier för forskare. Under hösten 2024 erbjöd Euraxess Sverige karriärstödsprogrammet Career Outside Academia. Målgruppen var internationella doktorander och postdoktorer vid svenska universitet med fokus på karriär utanför akademien. Programmet erbjöd inspirationsföreläsningar, arbete med andra yngre forskare samt individuell coaching. Från KTH sökte 44 anställda varav 4 antogs.

## Kompetensförsörjning och kompetensutveckling inom Unite!

KTH är ett av nio tekniska universitet i Europa som ingår i universitetsalliansen Unite!. Alliansen ger möjlighet till större kontaktnät, kompetensutbyte och karriär inom EU.

Arbetet i Unite! bedrivs i arbetsgrupper. Under 2024 har arbetsgruppen Professional Development and Training skapat en digital utbildningskatalog som presenterar möjligheter till professionell utveckling för lärare, forskare, administrativ och teknisk personal på alla nio universitet inom Unite!. Katalogen innehåller utbildningar inom ämnen som pedagogik, professionell utveckling, mångkulturalism och internationalisering av arbetsmetoder. Ett särskilt fokus ligger på utbildningar för forskare i början av sin karriär. KTH arrangerade under hösten workshoppen Communicate Your Research to Non-Expert Audiences.

Under 2024 utvecklades även det Unite!-gemensamma utbildningsprogrammet *Researcher Development Framework* och självvärderingsverktyget *Development Needs Analysis* för forskare i tidig karriär. Programmet är utformat för att vägleda forskare i varje skede av sina karriärer och verktyget kan hjälpa forskarna att identifiera sina professionella utbildningsbehov.

Under 2024 påbörjades också arbete med en karriärvägs-guide för postdoktorer och forskare i början av sin karriär.

## Karriärutveckling och karriärstöd

Livs- och karriärplanering är ett coachningsprogram med stöd för karriärplanering, omställning och karriärväxling. Programmet finansieras med partsgemensamma medel från arbetsgivaren och arbetstagarorganisationerna vid KTH. Det gavs två gånger under året och hade sammanlagt 35 deltagare, 24 kvinnor och 11 män.

I partsgemensamt samarbete mellan KTH och arbetstagarorganisationerna togs det även fram ett karriärinventeringsprogram som under 2024 hade 17 deltagare, 12 kvinnor och 5 män. Karriärstöd från KTH, EU och andra samarbetspartner har samlats inom en gemensam webbingång. För doktorander ges också olika karriärstödande evenemang i syfte att planera för tiden efter forskarstudierna.

## Rekrytering av lärare

Under hösten 2024 fattade universitetsstyrelsen beslut om att skolornas fakultetsnämnder från och med 1 januari 2025 ska ha övergripande ansvar för beredning av anställning av lärare, affiliering som professor och fakultet samt antagning som docent. Ett anställningsutskott och ett docentutskott inrättades till varje skolas fakultetsnämnd för beredning av dessa ärenden. Ansvar för kompetensförsörjningen förflyttas därmed från rektor till skolornas fakultetsnämnder. Grunden för ändringen är införandet av fakultetsnämnder 2024 och det ökade kollegiala ansvaret för kvalitet i utbildning och forskning som vilar på fakultetsnämnderna.

Ärenden för befordran av lektor till professor och befordran av biträdande lektor till lektor kommer även fortsatt att hantearas centralt på KTH genom befordringsutskottet under KTH:s fakultetsråd.

Beslut om anställning kommer att fattas av skolchef, förutom beslut om anställning som professor och befordran till professor som fortsatt fattas av rektor.

## Introduktion för nyanställda

Alla nya medarbetare erbjuds välkomstdagar för en introduktion till KTH:s vision och mål, organisation och verksamhet. Det ges också en introduktion till arbetsvillkor, arbetsuppgifter och förväntningar på rollen. Därutöver erbjuds rollspecifika introduktioner för till exempel doktorander. KTH stöttar medarbetare som kommer nya till Sverige med praktiska förberedelser inför ankomst.

## Kompetensutveckling

Under året erbjöds skraddarsydd och rollanpassad kompetensutveckling, exempelvis för ledare av forskningssamarbeten. Under året utvecklades också en ny onlinekurs, *Att leda forskningscentra och andra större forskningsinitiativ*, som riktar sig till föreståndare för centrum, strategiska innovationsprogram och stora EU-projekt. Dessutom pågick arbetet med en kurs inom jämställdhet, mångfald och lika villkor och hållbarhet för samma målgrupp.

Under 2024 erbjöd KTH även en kurs i avancerad engelska vid Cambridge University. Kursen hade tio deltagare.

Sammanlagt deltog 215 personer, 69 procent kvinnor och 31 procent män, i någon form av personalmobilitet inom Erasmus+ under 2024.

## Högskolepedagogisk verksamhet

Under 2024 genomfördes 10 (14) högskolepedagogiska kurser för lärare med 241 (239) deltagare, varav 108 (97) kvinnor och 133 (142) män. Kurserna är utformade på ett sätt som gör att deltagarna kan uppnå SUHF:s rekommenderade mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning. Kurserna syftar till att utveckla deltagarnas pedagogiska kompetens, facilitera utveckling av kurser, lärmiljöer och utbildningsprogram samt bidra till nätverkande mellan KTH:s skolor. Exempel på kurser är *Digitalt lärande i högre utbildning* och *Lärande och undervisning i högre utbildning*.

Under 2024 deltog 209 (213) doktorander i kursen *Grundläggande kommunikations- och undervisningslära*, varav 77 (81) kvinnor och 132 (132) män.

För att främja det kontinuerliga högskolepedagogiska samtalet och nätverkandet bland lärare, personal och studenter genomfördes två storträffar och koordinerades åtta tematiska grupper, så kallade PriU-grupper. Gruppernas arbete och frågeställningar

utgår från lärares, studenters och anställdas intresse för olika frågor kopplade till utbildning. Teman för gruppernas diskussioner är exempelvis AI i undervisning och examination samt utveckling och bra nyttjande av lärandemiljöerna. Studierektors och programansvarigas KTH-övergripande nätverksträffar arrangerades under 2024 en gång per månad, med teman som ny schemahantering, fakultetsförnyelse och programanalyser. Ett nytt nätverk för lärare med grundläggande högskolepedagogisk behörighet initierades under 2024.

Vidare stärktes samarbetet inom universitetsalliansen Stockholm trio inom det högskolepedagogiska området genom att gemensamt och mer sammanhållet erbjuda högskolepedagogiska kurser och pedagogiskt utvecklingsstöd inom lärande för hållbarhet.

KTH har en representant i SUHF:s nationella expertgrupp för högskolepedagogiska frågor, vilken under året fokuserade på utformningen av de högskolepedagogiska riktlinjerna för medlemsuniversiteten.

## Relocation

Ett inriktningsbeslut för KTH:s internationella forsknings- och utbildningssamarbeten 2024–2028 fattades av rektor under 2024. Då KTH:s internationella attraktionskraft som akademisk arbetsgivare ska stärkas, inklusive förmågan att rekrytera och behålla talangfulla forskare och lärare, behöver KTH ha välfungerande rutiner för mottagande och integration. KTH Relocation utökades resursmässigt och ett större kartläggningsarbete påbörjades under 2024 för att utveckla dessa tjänster.

Ett nytt strategiskt forum för samverkan har startats av Stockholm Business Region för att skapa en attraktiv och hållbar miljö för internationella studenter, medarbetare och medföljande i Stockholmsregionen. Förutom KTH ingår Region Stockholm, Stockholms Akademiska Forum, Stockholms Handelskammare, ett antal lärosäten och kommunsamarbetet Svenska för yrkesutbildade.

## Chef- och ledarskap

Under 2024 skedde fortsatt utveckling av arbetet med chef- och ledarskapsutveckling. Ledarskapsprogrammet *Leda på KTH som chef* riktar sig till alla nytillträdde chefer. Med anledning av ökad efterfrågan startade två programomgångar under hösten 2023 med 22 respektive 23 deltagare. Programmen följdes upp under våren 2024 med en studieresa inom samarbetet Nordic Five Tech till Aalto-universitetet i Helsingfors och en studieresa inom samarbetet med Unite! till Tekniska universitetet i Darmstadt. Under hösten 2024 startade ett program med 24 deltagare, vilket pågår till maj 2025 och följs upp med studieresa under hösten 2025.

På skolnivå genomfördes utbildningen *Inkluderande ledarskap*. Syftet med utbildningen är att chefer och ledare ska få en ökad medvetenhet och kunskap om genus, intersektionalitet och kultur och hur det kan omsättas i handling. Under 2024 startade 35 programansvariga utbildningen som ger konkreta ledarverktyg för ett ökat gemensamt ansvar för JML-arbetet vilket bidrar till att medarbetare kan arbeta i verksamheten på lika villkor.

KTH befinner sig fortsatt i en förändringsintensiv period och det har under 2024 funnits ett stort behov av ledarutveckling och stöd till förändringsledning. Insatserna har genomförts genom chefsforum, utbildning och coaching för ledningsgrupper och chefsgrupper inom stora delar av organisationen.

Under 2024 har rektors chefsforum hållits vid två tillfällen. Det är en arena för diskussion och dialog för KTH:s ledningsgrupp, prefekter, vice skolchefer och verksamhetsstödets avdelningschefer kring aktuella utvecklingsfrågor. För verksamhetsstödet chefer genomförs också universitetsdirektörens chefsforum där deltagarna får tillfälle att skapa medvetenhet, förståelse, dialog och erfarenhetsutbyte om pågående utvecklingsarbete inom verksamhetsstödet.

Under 2024 deltog tolv ledare från flera delar av organisationen i utbildningen *Generativ förändringsledning*. Utbildningen syftar till att ge chefer och ledare förmåga att på ett tryggt och säkert sätt leda komplexa förändringsarbeten som bygger på generativ dialog, inkludering och kreativitet. Genom att gå utbildningen tillsammans med andra ledare från KTH får deltagarna möjlighet att dela insikter, idéer och erfarenheter. Under 2024 har ett nätverk startat för att främja fortsatt lärande och erfarenhetsutbyte. Den riktar sig till alla på KTH som har genomfört utbildningen.

En nyutvecklad utbildning i arbetsmiljö som under 2023 genomfördes inom verksamhetsstödet har under 2024 genomförts för chefer på skolnivå. Under 2024 deltog 30 chefer från skolorna. Utbildningen innehåller grunderna i arbetsmiljöansvar, förutsättningar för fördelning av arbetsmiljöuppgifter, organisation kring arbetsmiljöarbetet på KTH och grundläggande arbetsmiljörätt.

KTH deltog under 2024 i ett mentorprogram med tre adepter och tre mentorer. Det är ett mentorskapsprogram med fem andra organisationer från offentlig och privat sektor.

Under 2024 pågick ett samarbete mellan flera lärosäten i Stockholm om ett mentorprogram som ska startas i april 2025. Programmet har som syfte att stödja och utveckla chefer i deras roll och uppdrag, skapa förutsättningar för erfarenhetsutbyte mellan nya och erfarna chefer samt öka möjligheten till samarbete mellan lärosätena. Programmet pågår under ett år och matchning av mentor och adept görs från olika lärosäten.

Under 2024 deltog fem chefer i en pilotverksamhet som syftade till att stärka deras förmåga inom grupputveckling och erbjuda verktyg för att förbättra arbetsmiljön i deras medarbetargrupper baserat på resultaten från medarbetarpulsen. Utvecklingsinsatsen bygger på forskningsbaserade övningar som stödjer skapandet av hållbara och framgångsrika team. Målet är att genom denna metod och konkreta övningar etablera nya vanor i arbetsvardagen som stärker den gemensamma arbetsmiljön.

Med utgångspunkt i handlingsplanen för utveckling av verksamhetsstödet startades arbete med en KTH-gemensam introduktion för nya chefer under 2023 och under 2024 påbörjades arbetet med en ledarwebb. Introduktionen ska ge chefer förutsättningar att hantera sina ansvarsområden och uppgifter i rollen som ny chef med personalansvar. Ledarwebben ska ge alla chefer förutsättningar att planera sitt HR-relaterade arbete under året, verkställa arbetsgivaransvaret och hålla sig uppdaterade genom lättillgänglig information.

## Arbetsmiljö

KTH medarbetarpuls, KTH:s universitetsövergripande medarbetarundersökning, genomfördes för andra året i rad och genomförs fyra gånger per år. Medarbetarpulsen består av korta enkäter med tio återkommande kärnfrågor. Därutöver finns frågor inom ett tema per enkätomgång: bemötande, organisation och ledarskap, fysisk arbetsmiljö eller systematiskt arbetsmiljöarbete. Resultatet används som underlag för dialog och det

är varje grupp som tillsammans med sin chef ska genomföra åtgärder för att bibehålla goda resultat och göra förbättringar. Under höstens mätningar aktiverades funktionen för fritextkommentarer, vilket innebär att medarbetare, anonymt, kan utveckla sitt svar eller komma med förslag. Under våren påbörjades ett pilotprojekt i stöd för chefer att omhänderta resultat från medarbetarpulsen. Se avsnitt *Chef- och ledarskap*.

I det systematiska arbetsmiljöarbetet arbetar KTH bland annat med återkommande hälsoundersökningar, skyddsronder, utbildningar och digitalt stödmaterial. Skolorna gör årligen arbetsmiljöplaner där aktiviteter inom den fysiska, organisatoriska och sociala arbetsmiljön dokumenteras, genomförs och följs upp.

Utbildning i arbetsmiljö för chefer fortsatte att ges under året. Den innehåller bland annat grunderna i arbetsmiljöansvar och arbetsmiljörätt och tar avstamp i den vidarefördelning av arbetsmiljöuppgifter som chefer tar emot från sin överordnade chef. Utbildningen kommer att utvecklas vidare och genomföras för chefer på hela KTH under 2025 och framåt. Arbetet med att införa skyddsronder i det digitala informationssystemet om arbetsmiljö fortsatte under 2024 och omkring halva KTH:s organisation har börjat genomföra skyddsronder med det nya stödet. Systemet används fortsatt för att rapportera riskobservationer, tillbud och olyckor. Rapporteringen har ökat något jämfört med föregående år. Antalet rapporterade tillbud ökade medan rapporterade riskobservationer minskade jämfört med 2023. Bedömningen är, liksom för föregående år, att rapporteringen av riskobservationer är i underkant.

## Medarbetarskap

En utvärdering av ett pilotprojekt inom bemötande visar att det finns utvecklingspotential och intresse för bemötandefrågor inom KTH. Det behövs bland annat skräddarsydda insatser för att nå forskarstuderande. Från medarbetarpulsen i februari 2024 kan man utläsa en positiv förflyttning gällande temaområdet bemötande sedan februari 2023. Arbetet med bemötande kommer att fortsätta under 2025.

## Personalstruktur

Medelantalet anställda ökade under 2024 med 54 personer till 5 340, varav 2 348 kvinnor och 2 992 män, jämfört med 5 286 under 2023 och 5 240 under 2022. Räknat i årsarbetskrafter skedde en ökning under 2024 med 111 till 4 117, varav 1 743 kvinnor och 2 374 män (4 006 årsarbetskrafter under 2023 och 4 026 under 2022). Mätt i årsarbetskrafter är andelen kvinnor 42 procent liksom under 2023 och 2022.

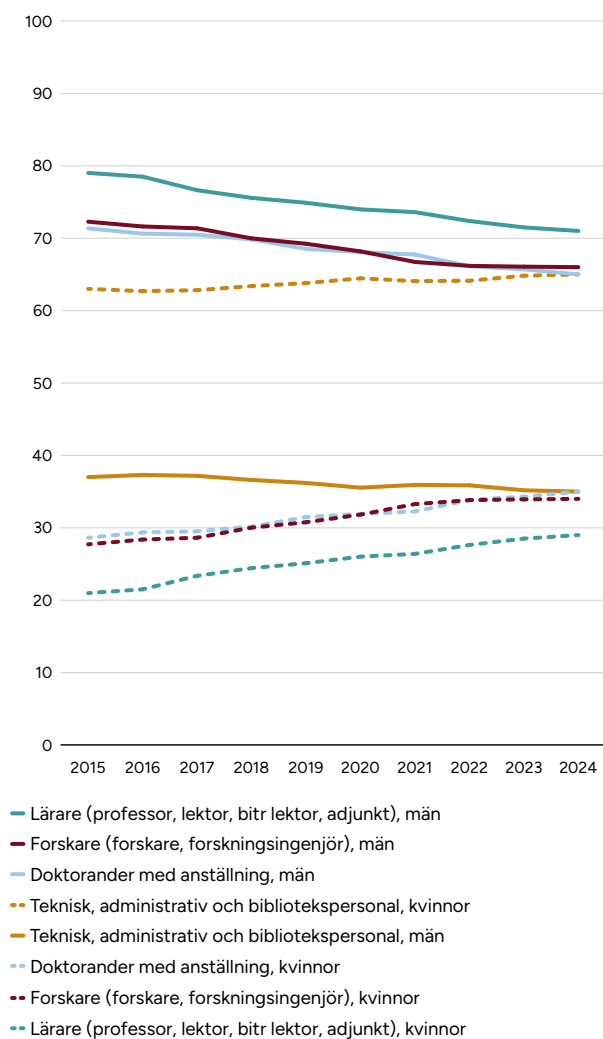
### Åldersstruktur

Medelåldern för anställda på KTH är 41 år (42 för kvinnor och 40 för män). Medelåldern för lärare och forskare är 42 år (41 för kvinnor och 43 för män). Medelåldern för doktorander med anställning är 30 år (30 för kvinnor och 29 för män). Medelåldern för teknisk och administrativ personal är 48 år (48 för kvinnor och 48 för män).

### Lärare och forskare

Antalet lärare ökade under 2024 med 5 årsarbetskrafter till 847 (842) varav 243 (241) kvinnor och 606 (601) män. I gruppen lärare ingår professorer, gästprofessorer, adjungerade professorer, lektorer, biträdande lektorer och adjunkter. Andelen kvinnor av lärarna är 29 (29) procent.

**Figur 28. Andel kvinnor och män av personalkategorier 2015–2024**  
Procent



Källa: HR-system.

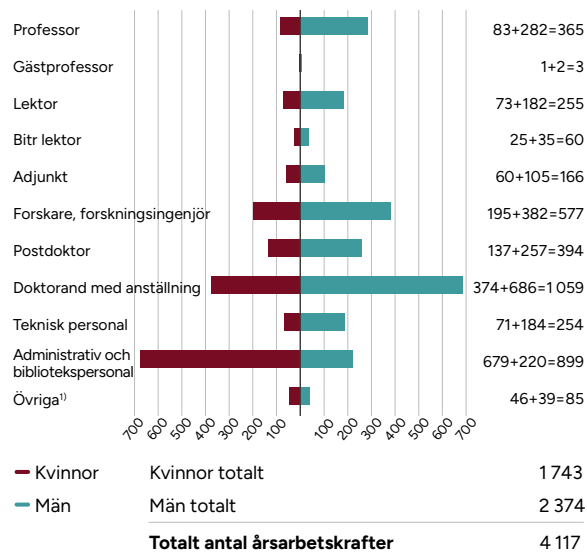
### Professorer, gästprofessorer och adjungerade professorer

Antalet årsarbetskrfter inom professorsgruppen, professorer, gästprofessorer och adjungerade professorer, ökade till 368 (339) varav 84 (75) kvinnor och 284 (264) män. Andelen kvinnor ökade med 1 procentenhet jämfört med året innan till 23 procent och med 1 procentenhet jämfört med 2022. Antalet gästprofessorer mätt i årsarbetskrfter är fortfarande tre varav en kvinna och två män.

**Återrapporteringskrav:** Universitet och högskolor ska fortsatt verka för en jämställd könsfördelning vid rekrytering av professorer.

**Resultatindikator:** Andel kvinnor av nyrekryterade professorer inklusive gästprofessorer  
Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

**Figur 29. Årsarbetskrfter 2024**  
Per personalkategori



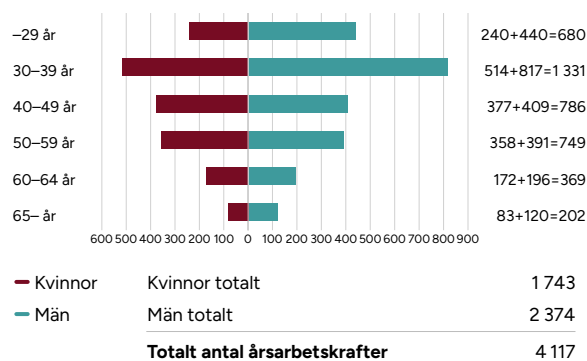
<sup>1)</sup> Timavlönade.

Redovisning av årsarbetskrfter kan innehålla avrundningseffekter.

Källa: HR-system.

**Figur 30. Årsarbetskrfter 2024**

Per ålderskategori



Redovisning av årsarbetskrfter kan innehålla avrundningseffekter.

Källa: HR-system.

Under 2024 anställdes 28 nya professorer och gästprofessorer. Andelen kvinnor av dessa var 50 procent. Under 2023, 2022 och 2021 var andelen nyanställda kvinnor inom denna kategori 26, 44 respektive 36 procent. Se figur 33.

Antalet adjungerade professorer minskade under 2024 och var vid utgången av året 39 (46) varav 8 (8) kvinnor och 31 (38) män. Alla adjungerade professorer är anställda av KTH men har sin huvudsakliga verksamhet förlagd utanför KTH. Anställningen omfattar som lägst 20 procent och högst 30 procent av heltid och nästan ingen av de adjungerade professorerna uppbär lön från KTH. Antalet årsarbetskrfter för de som uppbär lön uppgick avrundat till noll årsarbetskrfter 2024.

## Lektorer och adjunkter

Antalet lektorer minskade till 255 (276) årsarbetskrafter, varav 73 (78) kvinnor och 182 (198) män. Andelen kvinnor var 29 (28) procent. Under året anställdes 26 nya lektorer varav 13 kvinnor och 13 män. Andelen kvinnor av de nyanställda ökade med 30 procentenheter jämfört med året innan till 50 procent. Antalet adjunkter minskade jämfört med 2023 till 166 (175) årsarbetskrafter. Andelen kvinnor inom denna kategori var 36 (39) procent.

## Meriteringsanställningar: biträdande lektor och postdoktor

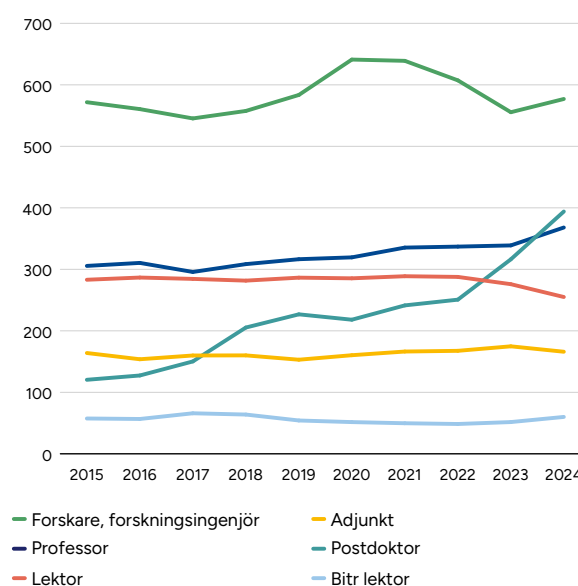
Vid KTH bildar biträdande lektorer tillsammans med postdoktorer kategorin meriteringsanställningar. Antalet meriteringsanställningar ökade under 2024 till 454 (368) årsarbetskrafter varav 162 (124) kvinnor och 293 (244) män. Under 2024 ökade andelen kvinnor med 2 procentenheter till 36 procent.

**Åtterrappporteringskrav:** Under 2021–2024 har Kungl. Tekniska högskolan ett mål att 4 procent av samtlig forskande och undervisande personal (heltidsekvivalenter) ska vara biträdande lektorer.

Under året anställdes 17 nya biträdande lektorer varav 9 kvinnor och 8 män. Andelen kvinnor av de nyanställda var därmed 53 procent, att jämföra med 40 respektive 50 procent 2023 och 2022. Antalet biträdande lektorer räknat i årsarbetskrafter var 60 (52), varav 25 kvinnor och 35 män, medan antalet samtlig undervisande och forskande personal var 1 820 (1 714), varav 575 kvinnor och 1 245 män. Andelen biträdande lektorer av samtlig forskande och undervisande personal var därmed 3 (3) procent. Se figur 29.

Figur 31. Antal lärare och forskare 2015–2024

Per personalkategori



Källa: HR-system.

Figur 32. Anställda lärare per åldersgrupp, årsarbetskrafter 2024

Ålderskategori	–29 år	30–39 år	40–49 år	50–59 år	60–64 år	65– år	Totalt
Professor	0	0	72	148	99	46	365
Gästprofessor	0	0	1	1	1	0	3
Lektor	0	20	104	82	29	19	255
Bitr lektor	0	38	20	1	1	0	60
Adjunkt	0	12	45	56	35	17	165
<b>Totalt</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>241</b>	<b>288</b>	<b>165</b>	<b>82</b>	<b>847</b>

Redovisning av årsarbetskrafter kan innehålla avrundningseffekter.

Källa: HR-system.

Figur 33. Nyrekrytering av lärare, antal individer 2021–2024

	2024			2023			2022			2021		
	Totalt	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Antal kvinnor	Antal män
Professor	23	10	13	30	8	22	15	6	9	19	6	13
Kallad professor	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	1	1
Gästprofessor	5	4	1	5	1	4	1	0	1	1	1	0
Adj professor	2	0	2	4	1	3	7	2	5	8	0	8
Lektor	26	13	13	15	3	12	22	7	15	24	8	16
Bitr lektor	17	9	8	20	8	12	6	3	3	19	7	12
Adjunkt	18	5	13	31	15	16	32	15	17	23	10	13
<b>Totalt</b>	<b>91</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>105</b>	<b>36</b>	<b>69</b>	<b>85</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>96</b>	<b>33</b>	<b>63</b>

Källa: HR-system.

Antalet postdoktorer ökade jämfört med föregående år till 394 (316) årsarbetskrafter varav 137 (104) kvinnor och 257 (212) män. Andelen kvinnor ökade med 2 procentenheter till 35 procent. Den stora ökningen av årsarbetskrafter för postdoktorer de två senaste åren kan bland annat förklaras av ökade bidrag till forskning som möjliggjort anställning av fler postdoktorer och att anställningstiden för postdoktorer har förlängts till maximalt tre år från tidigare maximalt två år.

### Forskare och forskningsingenjörer

Antalet forskare och forskningsingenjörer ökade jämfört med föregående år till 577 (556) årsarbetskrafter varav 195 (192) kvinnor och 382 (364) män. Andelen kvinnor minskade med 1 procentenhet till 34 procent jämfört med 2023.

### Doktorander med anställning

Doktorander med anställning ökade under 2024 till 1 059 (1 035) årsarbetskrafter varav 374 (354) kvinnor och 686 (681) män. För doktorander med anställning var andelen kvinnor 35 (34) procent.

### Teknisk och administrativ personal

Den tekniska och administrativa personalen, inklusive bibliotekspersonalen, minskade till 1 153 årsarbetskrafter under 2024 (1 160 årsarbetskrafter 2023 och 1 155 årsarbetskrafter 2022) varav 749 (752) kvinnor och 404 (408) män. Andelen kvinnor är 65 procent precis som föregående år.

### Docenter

Under 2024 antog KTH 30 (31) docenter varav 14 (9) kvinnor och 16 (22) män. Andelen kvinnor av de antagna var därmed 47 (31) procent. Att bli antagen som docent är ett led i en akademisk karriär i vilken lärare och forskare genom huvudhandledarskap för doktorander kan bygga upp egna forskargrupper. Den som har antagits som docent förväntas vara huvudhandledare för doktorander, fungera som opponent och delta i betygsnämnder vid disputationer inom ämnesområdet, bidra till undervisning inom ämnesområdet på avancerad nivå och forskarnivå samt bedriva vetenskaplig verksamhet på internationell nivå.

## Sjukfrånvaro

**Åtterrapporeringskrav:** Uppgift ska lämnas om de anställdas frånvaro på grund av sjukdom under räkenskapsåret. Den totala sjukfrånvaron ska anges i procent av de anställdas sammanlagda ordinarie arbetstid.

Den totala sjukfrånvaron, som anges i procent av de anställdas sammanlagda ordinarie arbetstid, var 1,8 procent under 2024 vilket är en minskning med 0,1 procentenheter jämfört med 2023.

Antalet långtidssjuka, mätt i årsarbetskrafter, minskade med 10 årsarbetskrafter till 27 jämfört med 2023. Andelen sjukfrånvaro av beräknad total arbetstid för kvinnor uppgick till 2,4 (2,8) procent och för män till 0,9 (1,2) procent.

Figur 34. Sjukfrånvaro 2021–2024

Beräknad enligt ESV:s riktlinjer

	2024	2023	2022	2021
<b>Totalt</b>	<b>1,8%</b>	<b>1,9%</b>	<b>2,1%</b>	<b>2,4%</b>
Andelen långtidssjuka av de sjukskrivna (60 dagar eller mer)	44,0%	50,0%	38,0%	45,0%
Antal långtidssjuka mätt i årsarbetskrafter	27,0	37,0	31,0	43,0
<b>Andel sjukfrånvaro av beräknad total arbetstid</b>				
Kvinnor	2,4%	2,8%	3,2%	3,5%
Män	0,9%	1,2%	1,3%	1,6%
Anställda t o m 29 år	0,6%	0,6%	0,8%	0,9%
Anställda 30–49 år	1,4%	1,8%	2,0%	2,6%
Anställda fr o m 50 år	2,4%	2,5%	3,2%	3,2%

Källa: HR-system.

# Lokaler

KTH disponerade vid utgången av 2024 cirka 282 500 m<sup>2</sup> (281 800 m<sup>2</sup>) lokalyta. Bostäder för studenter och gästforskare ingår inte i denna area. Drygt 33 300 m<sup>2</sup> (31 800 m<sup>2</sup>) hyrs ut i andra hand till bland andra Röda Korsets Högskola, Stockholms universitet, Karolinska institutet, Södertälje Science Park, Försvarshögskolan och Stockholms Idrottsgymnasium AB. Under 2023 och 2024 vidtog KTH kraftfulla åtgärder för att minska de senaste årens ökade lokalkostnader genom att långsiktigt minska lokalbeståndet.

Universitetsstyrelsen beslutade i november 2023 om omlokalisering av verksamhet vid två av KTH:s campus. Beslutet innebär att KTH:s nuvarande verksamhet i Södertälje flyttas till KTH Campus och KTH Flemingsberg. KTH:s nuvarande verksamhet i Kista, med undantag för Electrumlaboratoriet, flyttas till KTH Campus. Syftet med beslutet är att stärka de befintliga utbildnings- och forskningsmiljöerna genom ökad samordning och att långsiktigt minska KTH:s lokalkostnader. I början av 2024 beslutade rektor om ett programdirektiv för omlokaliseringen som legat till grund för planering och genomförande av omflyttningar. Efter flytten kommer antalet studenter på KTH Campus att öka med cirka 2 000. Electrumlaboratoriet i Kista genomför en satsning på forskning och utbildning inom halvledarteknik. KTH utreder förutsättningarna att tillsätta en ny huvudman för Electrumlaboratoriet.

Under 2024 genomfördes mindre ombyggnadsåtgärder som varit verksamhetskritiska eller som innebär ett bättre lokalnyttjande. Flera underhållsarbeten och energibesparingsåtgärder utfördes av Akademiska Hus på KTH Campus. I kemikvarteren gjordes en större översyn och underhåll av befintliga dragskåp.

Renovering och uppgradering av utbildningsmiljöer skedde på flera håll på KTH Campus, vilket innebär implementering av ny teknik och förbättringar för KTH:s studenter. I utbildningsmiljöerna på Malvinas väg 10 och Teknikringen 72–76 har ny teknik och nya lärbord installerats. Miljöer med studieplatser har utökats och förbättrats i KTH Biblioteket och på Malvinas väg 10.

## Student- och gästforskarbostäder

### Åtterrporteringskrav: Enligt 8 § Förordning

(2022:1515) om möjlighet för universitet och högskolor att tillhandahålla bostäder ska en högskola som har hyrt bostadslägenheter enligt 3 § i årsredovisningen redovisa

1. vilken eller vilka grupper som högskolan har beslutat att upplåta lägenheter till,
2. antal lägenheter som högskolan hyr och beläggningsgraden för dessa,
3. kostnader och intäkter som kan hänföras till högskolans upplåtelser av bostadslägenheter,
4. intäkter fördelade på avgifter respektive anslag, och
5. en prognos för kommande år med motsvarande uppgifter.

Under 2024 förmedlade KTH boende till 1 665 internationella masterstudenter och 407 utbytesstudenter.

Inför läsåret 2024/2025 började betydligt fler avgiftsskyldiga masterstudenter på KTH jämfört med föregående läsår. I och med att avgiftsskyldiga studenter har bostadsgaranti ökade antalet studenter med bostadsgaranti med 21 procent. Det innebär att färre utbytesstudenter kunde erbjudas boende under hösten 2024.

Hyresbeståndet består sammanlagt av 880 bostäder med totalt 1 130 platser fördelade på studiolägenheter, korridorsrum och delade lägenheter. Beläggningsgraden var 89 procent över hela året.

KTH förmedlar även boende till utländska doktorander och gästforskare. Under första halvåret var det totala innehavet 280 bostäder i Storstockholm avsedda för målgruppen. Till kvartal tre avslutades kontraktet för en byggnad i Hjulsta och därmed minskade innehavet till drygt 250 bostäder för målgruppen. Beläggningsgraden var över året 98 procent.

Under 2024 fick cirka 530 utländska gästforskare och doktorander sitt boende via KTH. Behovet av bostäder är fortsatt högt inför 2025. KTH bedömer att bostadsinnehavet täcker det bostadsbehov som finns bland doktorander och gästforskare.

Resultatet för bostadsuthyrningen blev 6,1 mnkr i underskott. Uppgift om intäkter och kostnader framgår av not 2 till resultaträkningen.

Prognos för avgiftsintäkter för bostadsuthyrning 2025 är 112 mnkr och kostnaderna beräknas till 114 mnkr. Detta ger ett prognostiserat underskott om 2 mnkr för 2025. Antalet platser beräknas minska med cirka 100 till följd av redan gjorda ändringar i hyresbeståndet. Beläggningsgraden beräknas öka något i jämförelse med 2024.



## Lokalkostnader

Lokalkostnaderna i enlighet med resultaträkningen har jämfört med föregående år ökat med 5,4 procent, från 1 079 mnkr 2023 till 1 137 mnkr 2024. Ökningen beror främst på indexuppräknings av hyresavtal.

I figur 35 redovisas lokalkostnader enligt SUHF:s rekommendation om lokalkostnader vid universitet och högskolor. Detta är ett tillägg till det som redovisas under kostnader för lokaler enligt resultaträkningen i syfte att skapa en sammanhållen bild av lokalrelaterade kostnader avseende verksamheten inom KTH. Kostnader för student- och gästforskarbostäder är exkluderade.

Figur 35. Lokalkostnader enligt SUHF:s rekommendation om lokalkostnader vid universitet och högskolor, REK 2014:1

mnkr

	2024	2023	2022	2021
Lokalhyra	932	870	808	779
Mediakostnader, el, värme, kyla och vatten som inte ingår i hyra	66	70	54	59
Kostnader för reparation och underhåll av lokaler	8	15	12	8
Avskrivningskostnader förbättringsutgift på annans fastighet <sup>1)</sup>	55	52	50	52
Kostnader för lokalvård <sup>2)</sup>	24	21	22	18
Kostnader för bevakning	12	11	11	10
Kostnader för larm och skalskydd <sup>1)</sup>	0	0	0	0
Kostnader för lokaltillbehör och övriga lokalkostnader	3	3	3	3
Avgår: externa hyresintäkter och externa intäkter för såld lokalvård	-161	-130	-117	-111
<b>Summa lokalkostnader</b>	<b>939</b>	<b>912</b>	<b>842</b>	<b>818</b>

Samtliga uppgifter ovan är exklusive student- och gästforskarbostäder.

<sup>1)</sup> Kostnader för larm och skalskydd ingår i Avskrivningskostnader förbättringsutgift på annans fastighet.

<sup>2)</sup> Lokalvård bedrivs även i egen regi, vilket inte är inkluderat i tabellen ovan.

Källa: Ekonomisystem.

# Ekonomisk redovisning

## Ekonomi – resultat, resursanvändning och finansiering

### Ekonomiskt resultat och kapitalförändring

Det ekonomiska resultatet för KTH 2024 uppgick till -105 (-258) mnkr, vilket innebär att KTH:s resultat 2024 är 153 mnkr bättre än resultatet 2023. Intäkterna 2024 ökade med 9,4 procent eller 518 mnkr jämfört med 2023 och kostnaderna ökade med 6,3 procent vilket motsvarar 365 mnkr. Verksamhetsutfallet för 2024 prognostiserades till -160 mnkr i budgetunderlaget och skillnaden mot slutligt utfall uppgår till 55 mnkr. Differensen kan förklaras av att intäkterna blev betydligt högre än vad som prognosticerats. Även kostnaderna blev högre än beräknat, men inte i samma utsträckning som intäkterna. KTH nyttjade mer än beräknat av det ackumulerade anslagssparande som fanns inom KTH:s anslag för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, vilket också har påverkat intäkterna positivt.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå genererade ett överskott om 4 mnkr 2024 att jämföra med ett underskott på 137 mnkr 2023, en förbättring med drygt 141 mnkr. Inom forskning och utbildning på forskarnivå uppgick underskottet 2024 till 109 mnkr att jämföra med ett underskott på 121 mnkr 2023, en förbättring på 12 mnkr.

Det förbättrade resultatet 2024 jämfört med 2023 visar på att KTH:s arbete med en ekonomi i balans gav effekt, framför allt inom verksamhet utbildning.

KTH:s omsättning ökade med 517 mnkr jämfört med 2023 och uppgick till 6 884 (6 367) mnkr, beräknat som verksamhetens intäkter inklusive medel för finansiering av transfereringar. Då transfereringarna låg på samma nivå som 2023, hänförs hela ökningen till de ökade intäkterna. På tio år har KTH:s omsättning ökat med 44 procent där verksamhetens intäkter ökat med 38 procent och transfereringar med 103 procent. Engagemanget inom SciLifeLab, där KTH är värdundersitet, genererade intäkter i form av anslag, bidrag och avgifter vilka uppgick till 272 (257) mnkr 2024. Dessa intäkter motsvarar knappt 5 procent av KTH:s totala intäkter. Ytterligare information om verksamhet och finansiering inom SciLifeLab finns under avsnitt *Forskning* och i den separata årsrapport om SciLifeLab som KTH lämnar till regeringen i samband med årsredovisningen.

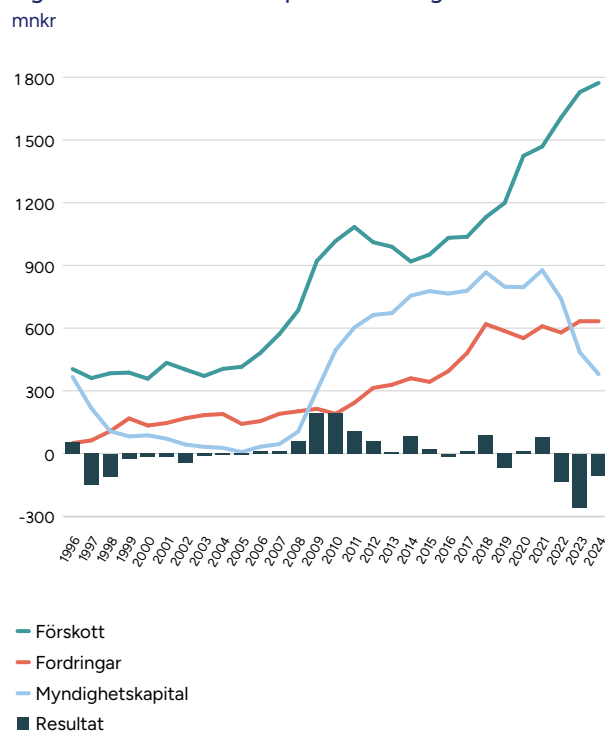
KTH:s myndighetskapital uppgick vid utgången av 2024 till 380 (484) mnkr, vilket motsvarar 6 (8) procent av omsätt-

ningen enligt ovanstående definition och 6 (9) procent av verksamhetens intäkter. Av KTH:s totala myndighetskapital avser 166 (196) mnkr SciLifeLab. I detta belopp ingår både myndighetskapital avseende ej ännu fördelade anslagsmedel och tidigare fördelade anslagsmedel till KTH:s verksamhet som ännu inte har förbrukats.

### Intäkter

De totala intäkterna ökade med 518 mnkr 2024 och uppgick till 6 001 (5 484) mnkr. Samtliga intäktsslag, förutom de finansiella, bidrog till ökningen. De statliga anslagen ökade med

Figur 37. Resultat- och kapitalutveckling



Källa: Ekonomisystem.

Figur 38. Kapitalutveckling

	Utgående balans 2024	Resultat 2024	Resultat 2023	Ingående balans 2023
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	-276	5	-136	-145
Beställd utbildning	4	-1	0	5
Uppdragsutbildning	-1	0	-1	0
Forskning och utbildning på forskarnivå	640	-112	-114	864
Uppdragsforskning	14	3	-7	18
<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>-105</b>	<b>-258</b>	<b>741</b>

Källa: Ekonomisystem.

Figur 36. Resultat

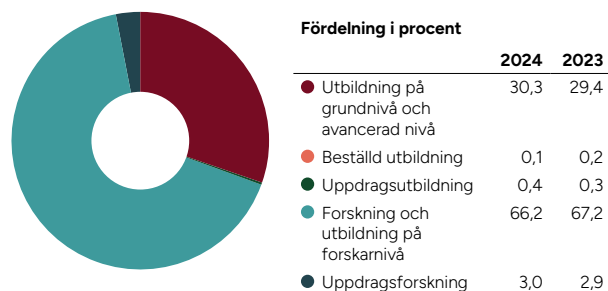
	2024	2023
Intäkter	6 001	5 484
Kostnader	6 106	5 742
<b>Resultat</b>	<b>-105</b>	<b>-258</b>
Intäkter för transfereringar	882	883
Lämnade bidrag (kostnader för transfereringar)	-882	-883
<b>Resultat</b>	<b>-105</b>	<b>-258</b>

Källa: Ekonomisystem.

203 mnkr varav pris- och löneomräkningen uppgick till 112 mnkr. Därutöver erhöll KTH medel för vissa satsningar inom utbildning och forskning. Under 2024 nyttjade även KTH delar av det anslagssparande som KTH haft inom utbildning, vilket gav en ökad intäkt. Intäkter av bidrag ökade med 214 mnkr vilket motsvarade en ökning på 11 procent jämfört med 2023. EU och Wallenbergstiftelserna stod för de största

**Figur 39. KTH:s verksamheter**

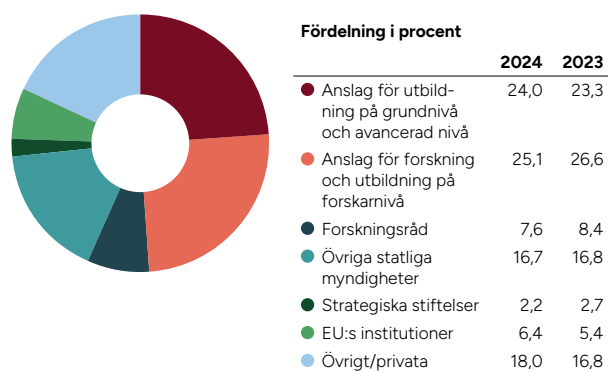
Intäkter totalt 6001 (5 484) mnkr



Källa: Ekonomisystem.

**Figur 40. KTH:s finansiering**

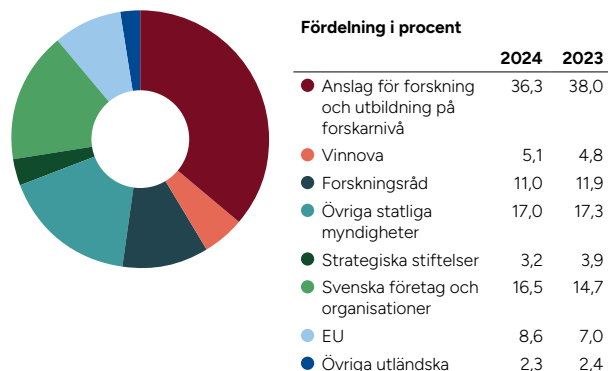
Intäkter totalt 6001 (5 484) mnkr



Källa: Ekonomisystem.

**Figur 41. Forskningens finansiering**

Intäkter totalt 4 153 (3 848) mnkr



Källa: Ekonomisystem.

ökningarna med 88 mnkr respektive 51 mnkr. Även intäkter av avgifter och andra ersättningar ökade och uppgick till 844 mnkr, vilket motsvarar en ökning på 105 mnkr eller 14 procent jämfört med 2023, se avsnitt *Avgiftsfinansierad verksamhet*. De finansiella intäkterna minskade med 4 mnkr vilket främst är ett resultat av räntesänkningarna som skedde under året.

**Utbildning på grundnivå och avancerad nivå**

Intäkterna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå ökade med 213 mnkr i jämförelse med 2023 och uppgick till 1 849 mnkr 2024, vilket utgör 31 (30) procent av de totala intäkterna.

Intäkter av anslag inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppgick 2024 till 1 438 (1 280) mnkr, vilket är en ökning med 12 procent eller 158 mnkr jämfört med 2023. Detta förklaras framför allt av en markant ökning av antal helårsstudenter och helårsprestationer i jämförelse med 2023. Helårsstudenterna ökade med 1 066 och helårsprestationerna med 674, se *figur 9*. Det förklaras till viss del också av det ökade ersättningsbeloppet inom naturvetenskapligt och tekniskt utbildningsområde. För 2024 avräknade KTH 1 444 (1 291) mnkr, vilket var 60 mnkr över takbeloppet. Sedan tidigare fanns 133 mnkr i anslagssparande, av vilka 60 mnkr nyttjades för 2024. Efter 2024 finns därmed 73 mnkr i anslagssparande kvar att nyttja, se *not 1*. Under året har en ny resursfördelningsmodell inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå införts på KTH där verksamheten avräknar helårsstudenter och helårsprestationer internt.

Intäkter av avgifter och andra ersättningar inom utbildning ökade med 16 procent, 47 mnkr, och uppgick 2024 till 342 mnkr. Ökningen förklaras främst av högre intäkter från den studieavgiftsfinansierade verksamheten där intäkterna 2024 uppgick till 187 (158) mnkr. Studieavgiftsintäkterna stod för cirka 10 (10) procent av de totala intäkterna inom utbildning under 2024. Se avsnitt *Avgiftsfinansierad verksamhet*. Det har också skett en ökning av intäkter för uthyrning av lokaler.

Intäkter av bidrag ökade med 10 mnkr och uppgick till 53 mnkr 2024. Ökningen förklaras delvis av ökade intäkter från EU.

Intäkter inom uppdragsutbildning uppgick 2024 till drygt 21 mnkr vilket motsvarar en ökning om 30 procent, knappt 5 mnkr, sedan föregående år. Intäkter från beställd utbildning uppgick till drygt 7 mnkr 2024.

**Forskning och utbildning på forskarnivå**

KTH:s intäkter för forskning och utbildning på forskarnivå uppgick 2024 till 4 153 (3 848) mnkr, vilket är en ökning med 8 procent eller 305 mnkr jämfört med 2023. Intäkter till forskning och utbildning på forskarnivå utgör 69 (70) procent av KTH:s totala intäkter.

Intäkter av anslag för forskning och utbildning på forskarnivå ökade med 45 mnkr jämfört med 2023. Transfereringar av medel från statens budget ökade med 45 mnkr inom verksamhet forskning, vilket innebär att delar av den ökade tilldelningen har förts vidare, framför allt till andra lärosäten. Av forskningsanslaget har 463 (418) mnkr nyttjats till att finansiera transfereringar till andra lärosäten för framförallt SciLifeLabs verksamhet och samarbeten inom strategiska forskningsområden. Denna del av anslaget redovisas därmed som transfereringar och inte inom verksamhetens intäkter.

Intäkter av bidrag uppgick till 2 105 (1 901) mnkr vilket motsvarar en ökning på 204 mnkr jämfört med 2023. Wallenbergstiftelserna och EU står tillsammans för nästan 139 mnkr,

68 procent, av de ökade bidragsintäkterna. De externa bidragsintäkterna utgjorde drygt hälften av de totala intäkterna inom forskning och utbildning på forskarnivå. KTH:s tre största externa finansiärer inom forskning och utbildning på forskarnivå är desamma som 2023. Vetenskapsrådet är liksom tidigare KTH:s största finansiär. Intäkter av bidrag från Vetenskapsrådet var 378 (381) mnkr. Näst största finansiär var EU med 359 (271) mnkr, följt av Wallenbergstiftelserna med 302 (252) mnkr. Dessa tre externa finansiärer står för drygt 49 procent av de totala bidragsintäkterna inom KTH:s forskningsverksamhet. Se avsnitt *Forskning*.

Intäkter av avgifter och andra ersättningar ökade med 58 mnkr och uppgick till 502 mnkr 2024.

### Kostnader

Verksamhetens kostnader uppgick till 6 106 (5 742) mnkr vilket är en ökning med drygt 6 procent jämfört med 2023. Personalkostnaderna ökade med 262 mnkr eller 7,5 procent jämfört med 2023, och uppgick till 3 765 mnkr 2024. Den relativt stora ökningen består bland annat av de årliga lönerrevisionerna och höjda lönebikostnader. Pensionskostnader, som är en del av lönebikostnaderna, ökade med 31 procent jämfört med 2023. Detta förklaras till viss del av att åldern för pensionsutbetalning har höjts från 65 år till 69 år. Antal årsarbetskrafter ökade under 2024, vilket också påverkade personalkostnaderna. Enbart personalkostnaderna stod för 72 procent av den totala kostnadsökningen 2024. Lokalkostnaderna ökade under 2024 med 5,4 procent, 59 mnkr, jämfört med 2023. Ökningen förklaras främst av den indexuppräknings av hyreskostnaderna som sker inför varje nytt år. Driftkostnader ökade med 23 mnkr vilket motsvarar 2,6 procent. Både konsult- och resekostnader, som tidigare år har ökat, var på samma nivå som 2023. Den förhållandevis marginella kostnadsökningen kan ses dels utifrån den allmänna prisökning som skett under året, dels som ett led i KTH:s arbete med en ekonomi i balans. Kostnader för avskrivningar ökade med 18 mnkr eller 7,2 procent och uppgick till 270 mnkr 2024. Ökningen är i linje med den satsning KTH gjort på bland annat ny och förnyad infrastruktur, vilken också kommer att fortsätta framöver. De finansiella kostnaderna ökade med drygt 2 mnkr och uppgick till 26 mnkr.

### Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Kostnaderna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå utgjorde 30 (31) procent av de totala verksamhetskostnaderna och uppgick till 1 844 mnkr 2024. Kostnaderna ökade med 4 procent, 71 mnkr, jämfört med 2023. Ökningen förklaras av ökade personal- och lokalkostnader. Personalkostnaderna ökade med 67 mnkr vilket motsvarade 6,5 procent. Lokalkostnaderna ökade med 18 mnkr jämfört med 2023 vilket främst berodde på den årliga indexuppräknings. Övriga driftkost-

nader har däremot minskat med närmare 6 procent, 15 mnkr, jämfört med 2023. Avskrivningskostnaderna är relativt stabila i jämförelse med 2023, och ökade med 2 mnkr.

### Forskning och utbildning på forskarnivå

Kostnaderna för forskning och utbildning på forskarnivå uppgick till 4 262 (3 969) mnkr, en ökning på 293 mnkr jämfört med 2023. Kostnaderna inom forskningsverksamheten utgjorde 70 (69) procent av KTH:s totala kostnader. Personalkostnaderna ökade med knappt 8 procent eller 196 mnkr 2024. De ökade kostnaderna beror på de årliga lönerrevisionerna, höjt uttag för lönebikostnader och ökat antal årsarbetskrafter. Kostnader för lokaler ökade med 41 mnkr och uppgick till 705 mnkr. Ökningen förklaras främst av indexuppräknings av hyrorna. Övriga driftkostnader ökade med drygt 38 mnkr vilket motsvarar en ökning på drygt 6 procent jämfört med 2023. Det var framför allt kostnader för datakonsulter och konferenser som ökade. Avskrivningskostnaderna ökade med drygt 8 procent och uppgick 2024 till 208 mnkr. KTH har fattat flera beslut om infrastruktursatsningar samt sökt externa medel för investeringar i utrustning med mera, vilket har påverkat avskrivningskostnaderna.

### Transfereringar

Transfereringarna uppgick till 882 (883) mnkr 2024, vilket är i nivå med 2023. Av dessa bestod 474 (430) mnkr av anslagsmedel, vilket motsvarar en ökning på 45 mnkr. Transfereringar av anslagsmedel skedde till allra största del inom verksamheterna SciLifeLab och de strategiska forskningsområdena. Medel från andra myndigheter uppgick till 184 mnkr, en minskning med 26 mnkr jämfört med 2023. Övriga erhållna medel uppgick till 224 mnkr, vilket är en minskning jämfört med 2023 om 20 mnkr.

### Omlokalisering av verksamhet

KTH:s universitetsstyrelse fattade i november 2023 ett inriktningsbeslut om att omlokalisera verksamhet från Kista och Södertälje. Under 2024 har planering skett för när olika delar av verksamheten ska flytta. Enligt planen ska verksamheten i Södertälje vara omlokaliserad till hösten 2025 och verksamheten i Kista, förutom Electrumlaboratoriet, till hösten 2026. De ekonomiska konsekvenserna är bland annat beroende av hyresavtalens längd, förhandlingar med hyresvärdar om eventuellt tidigare uppsägning av avtal och möjligheter till andrahandsuthyrning. Det innebär att KTH kan ha hyreskostnader för vissa lokaler även efter det att verksamheten har omlokaliserats. Vid omlokalisering kommer även kostnader uppstå för vissa lokalanpassningar vid KTH Campus.

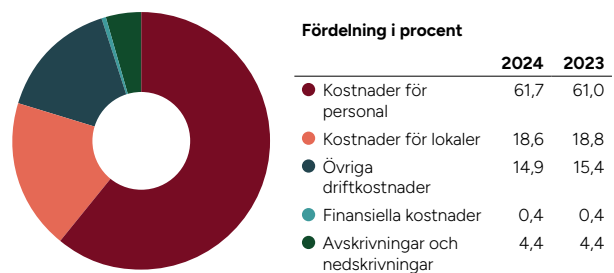
Figur 42. KTH:s kostnader mnkr

	2024	2023
Kostnader för personal	3 765	3 502
Kostnader för lokaler	1 137	1 079
Övriga driftkostnader	908	885
Finansiella kostnader	26	24
Avskrivningar och nedskrivningar	270	252
<b>Totalt</b>	<b>6 106</b>	<b>5 742</b>

Källa: Ekonomisystem.

Figur 43. KTH:s kostnader

Kostnader totalt 6 106 (5 742) mnkr



Källa: Ekonomisystem.

Figur 44. Verksamhetsutfall för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

mnkr

	2024	2023	2022
<b>Verksamhetens intäkter</b>			
Intäkter av anslag	1 438	1 280	1 243
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	342	296	283
Intäkter av bidrag	53	42	40
Finansiella intäkter	16	18	5
<b>Summa</b>	<b>1 849</b>	<b>1 636</b>	<b>1 570</b>
<b>Verksamhetens kostnader</b>			
Kostnader för personal	1 090	1 024	981
Kostnader för lokaler	433	415	356
Övriga driftkostnader	252	267	287
Finansiella kostnader	8	7	2
Avskrivningar och nedskrivningar	62	60	59
<b>Summa</b>	<b>1 844</b>	<b>1 773</b>	<b>1 684</b>
<b>Summa</b>	<b>4</b>	<b>-137</b>	<b>-115</b>

Källa: Ekonomisystem.

Figur 45. Verksamhetsutfall för forskning och utbildning på forskarnivå

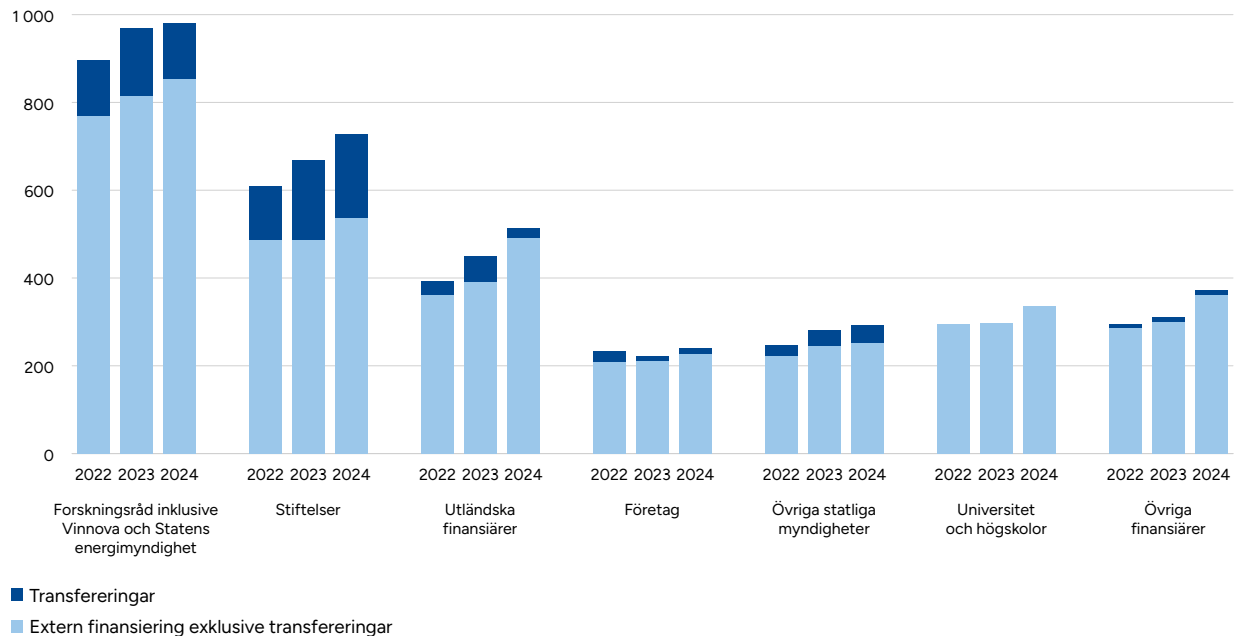
mnkr

	2024	2023	2022
<b>Verksamhetens intäkter</b>			
Intäkter av anslag	1 506	1 461	1 417
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	502	444	421
Intäkter av bidrag	2 105	1 901	1 858
Finansiella intäkter	40	42	22
<b>Summa</b>	<b>4 153</b>	<b>3 848</b>	<b>3 719</b>
<b>Verksamhetens kostnader</b>			
Kostnader för personal	2 674	2 479	2 377
Kostnader för lokaler	705	663	631
Övriga driftkostnader	656	618	565
Finansiella kostnader	19	16	9
Avskrivningar och nedskrivningar	208	192	159
<b>Summa</b>	<b>4 262</b>	<b>3 969</b>	<b>3 741</b>
<b>Summa</b>	<b>-109</b>	<b>-121</b>	<b>-23</b>

Källa: Ekonomisystem.

Figur 46. Extern finansiering och transfereringar

tkr



Källa: Ekonomisystem.

I Södertälje har KTH inte genomfört några lokalanpassningar som föranleder återställningskostnader. Slitaget i lokalerna bedöms som normalt och KTH har därför inte heller anledning att förvänta sig några återställningskostnader. Även i Kista gör KTH bedömningen att slitaget i lokalerna är normalt, återställningskostnader kan dock uppstå vid flytt av laboratorier.

### Oförbrukade bidrag (förskott) och upplupna bidragsintäkter (fordringar)

De oförbrukade bidragen, förskotten, ökade med 44 mnkr och uppgick till drygt 1 773 mnkr vilket motsvarar knappt 30 (32) procent av verksamhetens intäkter. Inom den totala förändringen ryms både ökning och minskningar av oförbrukade bidrag från olika finansörer. Förskott från de största bidragsgivarna framgår i figur 47.

Den största ökningen, 43 mnkr, stod Vinnova för, följt av Statens energimyndighet på 28 mnkr. Förskotten från EU ligger i paritet med 2023 och uppgick till 404 (403) mnkr. Förskotten från Wallenbergstiftelserna och Vetenskapsrådet minskade med 29 mnkr respektive 19 mnkr, och uppgick till 49 mnkr respektive 422 mnkr 2024. I de oförbrukade bidragen ingår även en donation genom testamente på 50 mnkr, som KTH erhöll under 2024. Hur stora förskotten är varierar beroende på vilken fas ett projekt befinner sig i.

KTH:s förbrukningstakt avseende bidrag från statliga myndigheter, beräknat i enlighet med den beräkningsmodell som tagits fram av Högskolornas forum för redovisningsfrågor (SUHF:s expertgrupp för ekonomifrågor), var 1,22 under 2024. Det innebär att bidragen omsätts på kortare tid än ett år.

Upplupna bidragsintäkter, fordringar, ökade med 68 mnkr och uppgick till 701 mnkr 2024. Det är främst de upplupna bidragsintäkterna från Wallenbergstiftelserna, 48 mnkr, och EU, 17 mnkr, som ökat. Fordringar avseende Stiftelsen för strategisk forskning, SSF, minskade med 39 mnkr.

Figur 47. Oförbrukade bidrag

mnkr

Största bidragsgivarna	2024	Förändring %
Vetenskapsrådet	422	-4
EU	404	0
Vinnova	185	30
Statens energimyndighet	128	28
Formas	112	6

Källa: Ekonomisystem.

### Avgiftsfinansierad verksamhet

**Åtterrporteringskrav:** Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje styckena avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet enligt följande.

Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än 10 procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras.

Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår ska myndigheten i årsredovisningen lämna ett förslag till regeringen om hur underskottet ska täckas.

KTH:s avgiftsfinansierade verksamhet består av beställd utbildning, uppdragsutbildning, utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter och uppdragsforskning. Den har ett ackumulerat utgående överskott om 42 mnkr, vilket motsvarar 11 procent av verksamhetens omsättning.

Beställd utbildning uppvisade för 2024 ett underskott om 0,9 mnkr, vilket innebar en minskning av det ackumulerade överskottet som 2024 uppgick till 3,6 mnkr. Överskottet är framför allt hänförligt till ett projekt där KTH har fattat beslut om hur överskottet ska användas till 2025.

Uppdragsutbildningen uppvisade 2024 ett överskott om 0,3 mnkr. Det ackumulerade underskottet uppgår till 0,9 mnkr. KTH fortsätter arbetet för att verksamheten ska vara i balans.

Verksamheten avseende utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter uppvisade 2024 ett resultat om -5,9 (-2,2) mnkr. Det totala utgående överskottet vid utgången av 2024 var 25 (31) mnkr, vilket motsvarade 14 procent av årets intäkter. Intäkterna ökade med 19 procent i jämförelse med 2023 från 158 mnkr till 187 mnkr. Detta är främst en följd av att antalet studenter ökade i jämförelse med 2023, men också att studieavgiften höjdes för nyantagna studenter från hösten 2024. Kostnaderna ökade med 21 procent, från 160 mnkr 2023 till 193 mnkr 2024. Kostnaderna följer utvecklingen av antalet studenter och deras prestationer, därutöver har kostnader som är relaterade till studentbostäder inkluderats i verksamheten för studieavgiftsskyldiga studenter. Under året har kvalitetshöjande investeringar inom verksamheten fortsatt gjorts genom satsningen på excellenta utbildningsmiljöer. I KTH:s verksamhetsplan 2025–2027 har rektor beslutat om att ytterligare satsningar på kvalitetshöjande aktiviteter kan komma att göras under 2025, vilket väntas minska det ackumulerade överskottet. Ett visst bibehållet överskott är befogat i och med att det alltid finns en osäkerhet i utvecklingen av antalet avgiftsskyldiga studenter från år till år. Se avsnitt *Utbildning*.

Även inom uppdragsforskningen är KTH:s mål att verksamheten ska vara i balans, vilket återspeglas i det interna regelverket. Resultatet för 2024 är positivt och uppgår till 2,7 mnkr. Det ackumulerade överskottet inom verksamheten har ökat från drygt 11 mnkr 2023 till knappt 14 mnkr 2024, vilket motsvarar knappt 8 procent av omsättningen. Uppdragsforskning bedrivs inom samtliga skolor i flertalet projekt. Överskottet är planerat att användas till fortsatt utveckling och satsningar inom verksamheten.

Den avgiftsfinansierade verksamheten följs upp tertialvis.

### KTH Holding AB

KTH har genom anslag 2:65 ap. 13 Idébanksmedel erhållit 1 mnkr och bemyndigades att under året utbetala högst 1 mnkr av dessa medel som ett kapitaltillskott till holdingbolaget. Under 2024 har 1 mnkr betalats ut till KTH Holding AB som ett kapitaltillskott för att finansiera kostnader för idébankerna. Erhållna idébanksmedel redovisas i balansräkningen under Statskapital, till skillnad från de vanliga anslagen. I samband med utbetalning av medlen till KTH Holding AB redovisas det i balansräkningen som andelar i hel- och delägda företag, årets anskaffning.

### Redovisning av styckkostnad

Enligt 3 kap. 1 § i förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag ska myndigheterna kommentera myndighetens resultat och genomförande av verksamheten. Den ska utgå från de uppgifter som framgår av myndighetens instruktion samt de mål och krav som regeringen har angett i regleringsbrev eller annat beslut.

Resultatredovisningen ska innehålla väsentlig information om vad myndigheten presterat i förhållande till uppgifter och mål som regeringen har beslutat för myndighetens verksamhet. Myndigheten ska även ta fram resultatindikatorer och redovisa enligt dessa, om det inte medför kostnader som menligt påverkar verksamheten. Myndigheten ska redovisa antal ärenden och styckkostnader för de ärendeslag som enligt myndighetens bedömning omfattar ett stort antal ärenden. Styckkostnader för vissa väsentliga prestationer redovisas i avsnitt *Väsentliga uppgifter* i enlighet med regleringsbrev för universitet och högskolor. De framtagna uppgifterna bör enbart användas som ett mått över tid för ett och samma lärosäte, då varje lärosäte är unikt på många olika sätt.

### Mått för kostnad per prestation i Väsentliga uppgifter

För utbildning på grundnivå och avancerad nivå används måtten kostnad per helårsstudent, HST, respektive kostnad per helårsprestation, HPR. För dessa gäller att med kostnad avses kostnaden för utbildning enligt resultaträkningen, exklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning. Antalet HST och HPR inkluderar således inte heller uppdragsutbildning och beställd utbildning. HST och HPR för de studenter som betalar studieavgift ingår dock i underlaget. För forskning och utbildning på forskarnivå används måttet kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation. Med kostnad avses kostnaden för forskning och forskarutbildning samt kostnaden för uppdragsforskning enligt resultaträkningen. Refereegranskade vetenskapliga publikationer är artiklar och forskningsöversikter som genomgått granskning av oberoende forskare och som presenterar nya insikter i vetenskaplig form. Uppgiften om antal refereegranskade vetenskapliga publikationer har hämtats ur KTH:s publikationsdatabas DiVA. Denna innehåller dels poster som importerats från Web of Science, dels bibliografiska data som forskarna själva registrerat. I bägge fallen finns en viss eftersläpning i registreringen, vilket gör att den uppgift som lämnas i årsredovisningen bör betraktas som preliminär. Det mer definitiva värdet brukar dock inte avvika med mer än 5 procent från den preliminära skattningen. På grund av eftersläpning i registreringen i publikationsdatabaserna har uppgiften om antal artiklar för 2023 uppdaterats med ett mer definitivt värde. Förändringen jämfört med det uppskattade värdet för ett år sedan är cirka 0,3 procent. Det bör därmed noteras att publikationer ett visst år inte har fullständig överensstämmelse med årets kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå. Nyckeltalet kan dock ses som ett acceptabelt närmevärde.

## Stiftelseförvaltning

KTH förvaltar för närvarande 93 privaträttsliga stiftelser genom anknuten förvaltning.

Stiftelserna har bildats genom olika donationer till KTH. De äldsta stiftelserna har sitt ursprung i två gåvor från 1874 som donerades till KTH:s föregångare, Kongl. Teknologiska Institutet. Hultqvists stiftelse har till ändamål att dela ut stipendier till medellösa eller mindre bemedlade och flitiga studenter vid högskolan, vilka genom flit och gott uppförande gjort sig förtjänta därav. Samuel Owens stipendiestiftelse har även den till ändamål att dela ut stipendier till studenter vid KTH. Båda stiftelserna delar fortfarande ut stipendier till studenter vid KTH.

Stiftelsen B-A Vedins fond för innovation och information har avslutats under året.

### Ändamålsförvaltning

I stiftelseförordnandet anges ändamålet för varje stiftelse. Under 2024 delade de KTH-anknutna stiftelserna ut 26 (25) mnkr.

Av de 93 KTH-anknutna stiftelserna ger 41 stipendier till studenter på grundnivå och avancerad nivå. Närmare 11 mnkr delades ut genom 340 stipendier varav närmare 6 mnkr från den största av de stiftelser som KTH förvaltar, Stiftelsen Henrik Göranssonssons Sandviken Stipendiefond. Stiftelsen har ett kapital på 256 mnkr.

Resebidrag till lärare, forskare och doktorander delas ut från 28 stiftelser. Från dessa delades närmare 6 mnkr ut under 2024 genom 218 stipendier.

Övriga 24 stiftelser bidrar bland annat till forskningsverksamheten vid KTH. Under året beslutades att dela ut bidrag om drygt 8 mnkr fördelat på 80 stipendier till sådan verksamhet.

Den näst största stiftelsen som KTH förvaltar är Stiftelsen KTH:s stora pris ur 1944 års donation. Donatorn föreskrev att priset ska gå till en svensk medborgare som bland annat genom epokgörande upptäckter, sinnrika tillämpningar eller konstnärlig insats haft stor betydelse för Sverige. Johan von Schreeb tilldelades KTH:s stora pris 2024. KTH:s motivering till att Johan von Schreeb erhåller priset lyder: "Med en osviklig kompetens och närvaro ser han människan, riskerna, sammanhanget, sårbarheten och möjligheterna att hjälpa dem vars liv slagits i spillror någonstans i världen. Hans insatser, på plats, genom samordning eller som forskare, lindrar lidandet vid krig och naturkatastrofer. Det ger också en tro på det mänskliga i oss alla. Johan von Schreeb, är en mycket värdig mottagare av KTH:s stora pris". Årets pris om 1,5 mnkr kommer att delas ut i samband med KTH:s professorsinstallation i april 2025.

KTH erhåller ersättning från stiftelserna för de kostnader som uppkommer i samband med förvaltningen. Ersättningen 2024 uppgick till 2,5 mnkr.

### Kapitalförvaltning

Kapitalet för de anknutna stiftelserna förvaltas diskretionärt av två externa kapitalförvaltare. Det innebär att kapitalförvaltaren har rätt att genomföra omplaceringar i portföljen, inom de ramar som anges i universitetsstyrelsens riktlinje för placering av kapital för KTH:s anknutna stiftelser.

Den totala stiftelseförmögenheten uppgick vid årets slut till 1 126 mnkr (1 040 mnkr).

Figur 48. Stiftelsernas värde

Stiftelsekapital per 2024-12-31

	Antal	Kapital, mnkr
Stiftelser 15–250 mnkr	18	806
Stiftelser 5–15 mnkr	23	203
Stiftelser 1–5 mnkr	45	112
Stiftelser upp till 1 mnkr	7	5
<b>Summa</b>	<b>93</b>	<b>1 126</b>

Källa: Stiftelsernas bankutdrag.

## Finansiell redovisning

### Redovisnings- och värderingsprinciper

#### Allmänt

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, FÅB, förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring, anslagsförordningen (2011:223), donationsförordningen (1998:140) samt tillkommande regeringsbeslut. KTH följer god redovisningssed enligt Ekonomistyrningsverkets, ESV, föreskrifter och allmänna råd till förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

KTH använder Baskontoplan för statliga myndigheter som utvecklats av ESV. Kontoplanen bygger på samma grundprinciper som baskontoplanen för företag, EU BAS 97.

KTH tillhör de myndigheter som är skyldiga att följa förordningen (2007:603) om intern styrning och kontroll. Det innebär att KTH med rimlig säkerhet fullgör de krav som framgår av 3 § myndighetsförordningen (2007:515). Riskanalys är framtagna för att säkerställa att kraven uppfylls.

Brytdag för den löpande redovisningen avseende räkenskapsåret 2024 var den 3 januari 2025. Som periodavgränsningspost bokförs belopp överstigande 100 tkr. Om inget annat anges nedan redovisas beloppen i tusental kronor (tkr), avrundnings-effekter kan förekomma.

#### Undantag från vissa bestämmelser för universitet och högskolor enligt regleringsbrevet

Enligt bilaga 1 till regleringsbrev för budgetåret 2024 avseende universitet och högskolor medges universitet och högskolor undantag gällande bland annat:

#### Anslag grundutbildning, ramanslag

Enligt punkt 2.1 och 2.2 i bilaga 1 till regleringsbrev medges universitet och högskolor undantag gällande:

- 12 § anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgäldskontoret.
- 7 § anslagsförordningen (2011:223). Lärosätet får överföra överproduktion till ett värde av högst 15 procent av takbeloppet såväl som utnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst 10 procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

#### Väsentliga uppgifter

Enligt punkt 2.3 i bilaga 1 till regleringsbrev medges universitet och högskolor undantag från bestämmelsen enligt 2 kap 4 § tredje stycket FÅB om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska i stället lämna uppgifter enligt tabell 2 i avsnitt 3 Väsentliga uppgifter där det framgår vilka styckkostnader i enlighet med 3 kap 1 § andra stycket FÅB som myndigheterna ska redovisa.

Universitet och högskolor ska i samband med att noter upprättas till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av:

- låneram i Riksgäldskontoret uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
- beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgäldskontoret.

#### Finansieringsanalys

Enligt punkt 2.4 i bilaga 1 till regleringsbrev medges universitet och högskolor undantag från bestämmelsen enligt 2 kap 4 § andra stycket FÅB om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys till regeringen.

#### Finansiering av anläggningstillgångar

Enligt punkt 2.5 i bilaga 1 till regleringsbrev medges universitet och högskolor undantag från 2 kap 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar enligt följande.

En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som har mottagits från icke-statliga givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.

#### Ekonomimodell och redovisningens uppläggning

KTH:s ekonomimodell har som utgångspunkt att tillgodose såväl de interna enheternas, myndighetens som statsmakternas behov av information och är uppbyggd enligt principen att varje skola ansvarar för sitt eget bokslut och sammanställer en fullständig balans- och resultaträkning. För KTH som helhet är interna transaktioner eliminerade.

KTH fördelar sedan 2010 de gemensamma kostnaderna med utgångspunkt i den modell som föreslagits av Sveriges universitets- och högskoleförbund, SUHF.

#### Donationer

KTH har medgivande från regeringen, enligt 12 § donationsförordningen (1998:140), att placera donationsmedel som inte ska förbrukas inom de närmaste två åren, i svenska statsobligationer och statsskuldväxlar, värdepappersfonder enligt lagen (2004:46) om värdepappersfonder eller i aktier inregistrerade vid en reglerad marknad i Sverige.

KTH har under 2024 inte utnyttjat rätten att förvalta donationsmedel i aktier och andra värdepapper, enligt donationsförordningen, och har ingen avkastning att redovisa.

De donationsmedel som vid bokslutstillfället ännu inte har förbrukats för sitt ändamål har periodiserats som oförbrukade bidrag. Dessa medel ingår i behållningen på KTH:s räntekonto. Av de oförbrukade medlen utgörs 8,1 mnkr av Kerstin och Rune Jonassons donation. Behovet av likvida medel, för investeringar med koppling till donationen, de närmaste åren motsvarar det som redovisats som oförbrukat bidrag. Nya donationer intäktsförs som bidrag och under 2024 erhöll KTH en ny donation genom testamente från Sverker Lerheden. Beloppet uppgick till 50 mnkr.

#### Verksamhetsgrenar

KTH:s verksamhet redovisas under följande verksamhetsgrenar:

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå:

- Utbildning på grundnivå och avancerad nivå
- Beställd utbildning
- Uppdragsutbildning

Forskning och utbildning på forskarnivå:

- Forskning och utbildning på forskarnivå (inklusive kapitalandelsförändringar i KTH Holding AB)
- Uppdragsforskning



### Transfereringar

KTH särredovisar transfereringar då dessa inte representerar någon egentlig resursförbrukning inom KTH. Transfereringar är medel som är avsedda att användas för finansiering av bidrag till externa samarbetspartner samt till stipendier med mera. Exempel på transfereringar är när KTH är koordinator och förmedlar medel från EU vidare till andra samarbetspartner. KTH transfererar även anslag exempelvis inom strategiska forskningsområden och SciLifeLab.

### Immateriella anläggningstillgångar

Förvärvade och egenutvecklade immateriella tillgångar redovisas till anskaffningsvärdet som ska uppgå till minst 100 tkr. Avskrivningar räknas från den kalendermånad då tillgången tas i bruk. Den ekonomiska livslängden kan vara tre år eller fem år.

Balanserade utgifter för utveckling gäller framför allt utveckling av administrativa datasystem, som beräknas ha en livslängd på fem år. Detta innebär att kostnaderna successivt avräknas mot resultatet under datasystemets hela livslängd och inte direkt vid leveransgodkännandet.

### Materiella anläggningstillgångar

Inventarier, utrustning med mera med minst tre års ekonomisk livslängd och ett anskaffningsvärde på minst 25 tkr bokförs som materiella anläggningstillgångar. De redovisas till sitt anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

Med anskaffningsvärde avses kostnader för förvärv eller tillverkning inklusive de åtgärder som krävs för att göra tillgången brukbar för det ändamål den anskaffats. För anläggningstillgångar anskaffade i utländsk valuta omräknas anskaffningskostnaden till den vid leveranstidpunkten gällande valutakursen.

För datorer tillämpas avskrivningstider på normalt tre år. Övriga inventarier, maskiner och utrustning avskrivs normalt under fem år. För vissa större investeringar tillämpas avskrivningstider på upp till tio år.

Möjlighet finns att tillämpa komponentavskrivningar vid investeringar om en större anläggning har väsentliga skillnader i nyttjandeperiod. Avskrivningar räknas från den kalendermånad då tillgången tas i bruk.

Reparation och ombyggnad av annans fastighet aktiveras när beloppet överstiger 500 tkr om den ekonomiska livslängden beräknas vara mer än tre år. Avskrivningstiden för förbättringsutgift på annans fastighet är normalt tio år men anpassas till hyreskontraktets återstående längd om den är kortare än tio år.

### Holdingsbolaget vid KTH

KTH förvaltar från och med den 1 januari 1998 holdingsbolaget KTH Holding AB. KTH företräder staten som ägare i KTH Holding AB med samtliga aktier (100 st) till ett anskaffningsvärde av 6 850 tkr, med ett nominellt värde à 1 000 kr/st. Regeringen har beslutat att från och med 2020 ska aktier och andelar i hel- och delägda företag redovisas på motsvarande sätt som andra anläggningstillgångar, det vill säga enligt anskaffningsvärdemetoden.

### Invärdad konst

Under 2012 invärdade KTH konst från Statens konstråd. Under 2013–2024 har KTH årligen återlämnat och invärdat ny konst från Statens konstråd i enlighet med 5 kap 3 § FÅB. Under 2024 har inga nya konstverk invärdats. Ett konstverk

invärdat till 16 tkr har återlämnats. Per 31 december 2024 uppgick den invärdade konsten till ett värde av 1 422 tkr, vilket återfinns under noten *Statskapital*.

### Övriga fordringar och skulder

Fordringar har upptagits till de belopp varmed de beräknas inflyta samt skulder till det värde de hade vid tillfället de uppstod.

### Bidragsintäkter påverkar inte KTH:s kapitalförändring och myndighetskapital

KTH redovisar inget myndighetskapital inom bidragsfinansierad verksamhet. KTH:s bedömning är att sådana resultat inte uppstår då universitetets finansörer ger bidrag upp till full kostnadstäckning. Flera bidragsfinansierare har villkor som innebär att bidragen inte ger full kostnadstäckning vilket leder till ett samfinansieringsbehov genom anslag. KTH redovisar därmed anslagsfinansierad verksamhet och bidragsfinansierad verksamhet samlat inom de två verksamhetsgrenarna, Utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive Forskning och utbildning på forskarnivå, se noten *Balanserad kapitalförändring*.

## Resultaträkning

För att ge en helhetsbild som motsvarar karaktären av KTH:s verksamhet redovisas resultaträkningen inte bara för verksamhetsåret och året dessförinnan utan för en femårsperiod.

### Belopp i tkr

	Not	2024	2023	2022	2021	2020
<b>Verksamhetens intäkter</b>						
Intäkter av anslag	1	2 944 301	2 741 228	2 660 597	2 710 769	2 556 455
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	844 404	739 783	703 808	678 842	674 633
Intäkter av bidrag		2 157 361	1 942 865	1 898 095	1 923 698	1 840 929
Finansiella intäkter	3	55 415	59 724	26 301	4 075	1 738
<b>Summa Verksamhetens intäkter</b>		<b>6 001 481</b>	<b>5 483 600</b>	<b>5 288 801</b>	<b>5 317 385</b>	<b>5 073 756</b>
<b>Verksamhetens kostnader</b>						
Kostnader för personal	4	3 764 571	3 502 420	3 357 468	3 325 956	3 173 160
Kostnader för lokaler		1 137 155	1 078 503	987 230	972 857	963 441
Övriga driftkostnader		907 927	884 842	852 007	724 670	704 745
Finansiella kostnader	3	26 304	23 859	10 549	2 963	834
Avskrivningar och nedskrivningar		270 286	252 057	218 718	211 212	220 945
<b>Summa Verksamhetens kostnader</b>		<b>6 106 243</b>	<b>5 741 681</b>	<b>5 425 973</b>	<b>5 237 658</b>	<b>5 063 126</b>
<b>Summa Verksamhetsutfall</b>		<b>-104 762</b>	<b>-258 081</b>	<b>-137 172</b>	<b>79 727</b>	<b>10 630</b>
<b>Transfereringar</b>						
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		474 291	429 621	435 058	427 799	372 472
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		184 031	209 634	181 636	169 998	153 025
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	5	223 864	244 098	159 457	152 036	83 370
Lämnade bidrag	6	-882 186	-883 353	-776 151	-749 833	-608 867
<b>Saldo Transfereringar</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Årets kapitalförändring</b>	7	<b>-104 762</b>	<b>-258 081</b>	<b>-137 172</b>	<b>79 727</b>	<b>10 630</b>

### Resultaträkning per verksamhetsgren

	Not	Totalt	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			Forskning och utbildning på forskarnivå	
			Grund-utbildning	Beställd utbildning	Uppdrags-utbildning	Forskn och forskarutb	Uppdrags-forskning
<b>Verksamhetens intäkter</b>							
Intäkter av anslag	1	2 944 301	1 437 945	0	0	1 506 356	0
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	844 404	313 838	7 256	21 128	325 660	176 522
Intäkter av bidrag		2 157 361	52 658	0	0	2 104 702	0
Finansiella intäkter	3	55 415	15 653	0	36	39 078	647
<b>Summa Verksamhetens intäkter</b>		<b>6 001 481</b>	<b>1 820 094</b>	<b>7 256</b>	<b>21 164</b>	<b>3 975 798</b>	<b>177 169</b>
<b>Verksamhetens kostnader</b>							
Kostnader för personal	4	3 764 571	1 081 002	2 164	7 267	2 621 549	52 590
Kostnader för lokaler		1 137 155	430 487	802	1 231	690 511	14 124
Övriga driftkostnader		907 927	234 073	5 161	12 413	562 548	93 732
Finansiella kostnader	3	26 304	7 624	0	0	17 986	693
Avskrivningar och nedskrivningar		270 286	61 997	0	0	194 942	13 347
<b>Summa Verksamhetens kostnader</b>		<b>6 106 243</b>	<b>1 815 184</b>	<b>8 127</b>	<b>20 912</b>	<b>4 087 536</b>	<b>174 484</b>
<b>Summa Verksamhetsutfall</b>		<b>-104 762</b>	<b>4 911</b>	<b>-871</b>	<b>252</b>	<b>-111 739</b>	<b>2 685</b>
<b>Transfereringar</b>							
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		474 291	11 395	0	0	462 897	0
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		184 031	23 402	0	0	160 628	0
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	5	223 864	4 240	0	0	219 624	0
Lämnade bidrag	6	-882 186	-39 037	0	0	-843 149	0
<b>Saldo Transfereringar</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Årets kapitalförändring</b>	7	<b>-104 762</b>	<b>4 911</b>	<b>-871</b>	<b>252</b>	<b>-111 739</b>	<b>2 685</b>

## Balansräkning

Belopp i tkr

	Not	2024-12-31	2023-12-31
<b>TILLGÅNGAR</b>			
<b>I. Immateriella anläggningstillgångar</b>	8	<b>55 189</b>	<b>38 973</b>
Balanserade utgifter för utveckling		38	62
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		55 151	38 910
<b>II. Materiella anläggningstillgångar</b>	9	<b>749 909</b>	<b>881 994</b>
Förbättringsutgifter på annans fastighet		234 387	271 524
Maskiner, inventarier, installationer m.m.		470 718	564 770
Pågående nyanläggningar		40 232	45 700
Förskott avseende materiella anläggningstillgångar		4 572	0
<b>III. Finansiella anläggningstillgångar</b>	10	<b>31 014</b>	<b>30 014</b>
Andelar i hel- och delägda företag		30 925	29 925
Andra långfristiga värdepappersinnehav		90	90
<b>VI. Kortfristiga fordringar</b>	11	<b>124 556</b>	<b>143 797</b>
Kundfordringar		32 466	31 200
Fordringar hos andra myndigheter		92 625	112 271
Övriga kortfristiga fordringar		-535	325
<b>VII. Periodavgränsningsposter</b>	12	<b>1 076 920</b>	<b>1 035 733</b>
Förutbetalda kostnader		340 523	355 155
Upplupna bidragsintäkter		700 919	632 935
Övriga upplupna intäkter		35 477	47 643
<b>VIII. Avräkning med statsverket</b>	13	<b>-73 059</b>	<b>-166 379</b>
Avräkning med statsverket		-73 059	-166 379
<b>X. Kassa och bank</b>	14	<b>1 751 853</b>	<b>1 829 735</b>
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		1 523 531	1 616 382
Övriga tillgodohavanden i Riksgäldskontoret		228 323	213 353
<b>Summa Tillgångar</b>		<b>3 716 382</b>	<b>3 793 867</b>
<b>KAPITAL OCH SKULDER</b>			
<b>I. Myndighetskapital</b>	15	<b>380 126</b>	<b>483 904</b>
Statskapital	16	32 347	31 363
Balanserad kapitalförändring	17	452 541	710 622
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		-104 762	-258 081
<b>III. Avsättningar</b>		<b>63 573</b>	<b>51 092</b>
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	18	16 992	10 378
Övriga avsättningar	19	46 581	40 713
<b>IV. Skulder m.m.</b>		<b>1 331 359</b>	<b>1 358 883</b>
Lån i Riksgäldskontoret	20	597 048	651 572
Kortfristiga skulder till andra myndigheter		151 026	118 567
Leverantörsskulder		171 067	225 696
Övriga kortfristiga skulder	21	412 601	363 435
Depositioner		-383	-387
<b>V. Periodavgränsningsposter</b>	22	<b>1 941 324</b>	<b>1 899 987</b>
Upplupna kostnader		104 746	104 722
Oförbrukade bidrag		1 773 163	1 729 217
Övriga förutbetalda intäkter		63 415	66 048
<b>Summa Kapital och Skulder</b>		<b>3 716 382</b>	<b>3 793 867</b>
<b>ANSVARSFÖBINDELSER</b>			
Statliga garantier för lån och krediter		inga	inga
Övriga ansvarsförbindelser	23	0	8 000

## Anslagsredovisning

Belopp i tkr om inte annat anges

Litt	Anslag	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
16 2:17	KTH: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (Ramanslag)	166 379	1 384 540	33 649	1 517 271	1 444 212	73 059
16 2:17:1	Takbelopp (ram)	162 829	1 350 699	33 649	1 479 880	1 408 900	70 980
16 2:17:2	Takbelopp RRF (ram)	3 550	33 841	0	37 391	35 312	2 079
16 2:18	KTH: Forskning och utbildning på forskarnivå (Ramanslag)	0	1 944 253	0	1 944 253	1 944 253	0
16 2:18:2	Basresurs (ram)	0	1 944 253	0	1 944 253	1 944 253	0
16 2:65	Särskilda medel till universitet och högskolor (Ramanslag)	0	31 128	0	31 128	31 128	0
16 2:65:13	Idébanksmedel (ram)	0	1 000	0	1 000	1 000	0
17 2:65:52	Cybercampus (ram)	0	25 000	0	25 000	25 000	0
18 2:65:71	Korta kurser (ram)	0	4 000	0	4 000	4 000	0
16 2:65:87	Medel för studenthälsa (ram)	0	1 128	0	1 128	1 128	0
<b>Summa</b>		<b>166 379</b>	<b>3 359 921</b>	<b>33 649</b>	<b>3 492 652</b>	<b>3 419 593</b>	<b>73 059</b>

### Redovisning av villkor för anslag 2:17 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Anslagspost 1.1 Takbelopp: inom anslagsposten avser 11 484 tkr medel för en särskild satsning på livslångt lärande. Hela beloppet har avräknats mot HST.

Anslagspost 1.2 Takbelopp RRF: delposten om 37 391 tkr omfattar medel hänförliga till EU:s facilitet för återhämtning och resiliens (RRF). 35 312 tkr har avräknats.

### Redovisning av villkor för anslag 2:18 Forskning och utbildning på forskarnivå

KTH har ett bemyndigande om att besluta om en årlig medlemsavgift till Euro-Bioimaging-ERIC på högst 2 000 tkr under 2024–2026. Under 2024 har KTH betalat 90 323 euro i medlemsavgift, vilket motsvarar 1 009 tkr.

KTH har ett bemyndigande med anledning av medlemskapet i den ideella föreningen EBRAINS att under 2024–2026 besluta om en årlig medlemsavgift på högst 1 600 tkr. Under 2024 har KTH betalat 100 000 euro i medlemsavgift, vilket motsvarade 1 150 tkr.

KTH har ett bemyndigande med anledning av medlemskapet i EIT Urban Mobility att under 2024–2026 besluta om en årlig medlemsavgift på högst 540 tkr. Under 2024 har KTH betalat 30 000 euro i medlemsavgift, vilket motsvarade 342 tkr.

KTH har bemyndigande med anledning av medlemskapet i EIT Health att under 2023–2025 besluta om en årlig medlemsavgift på högst 900 tkr. Under 2024 har KTH betalat 25 000 euro i medlemsavgift, vilket motsvarade 286 tkr.

KTH har bemyndigande med anledning av medlemskapet i EIT Raw Materials att under 2023–2025 besluta om en årlig medlemsavgift på högst 1 200 tkr. Under 2024 har KTH betalat 100 000 euro i medlemsavgift, vilket motsvarade 1 136 tkr.

KTH har bemyndigande med anledning av medlemskapet i EIT Digital att under 2023–2025 besluta om en årlig medlemsavgift på högst 400 tkr. Under 2024 har KTH betalat 32 500 euro i medlemsavgift, vilket motsvarade 378 tkr.

Inom anslaget för forskning och utbildning på forskarnivå ingår 340 867 tkr för de strategiska forskningsområdena (SFO). I anslaget ingår 318 750 tkr för vidare uppbyggnad av infrastrukturen vid SciLifeLab, varav 31 498 tkr avser en förstärkning för ökad kapacitet för laborativt stöd vid framtida pandemier. I anslaget ingår även 59 061 tkr för att finansiera forskning inom SciLifeLab i tidiga skeden av läkemedelsutveckling. Medlen används till verksamhet inom KTH samt transfereras till ett flertal medverkande lärosäten. Inom SFO har 138 210 tkr transfererats under 2024. Inom uppbyggnad av infrastruktur har 228 025 tkr transfererats och inom läkemedelsutveckling 45 729 tkr. Resterande medel nyttjas inom KTH:s verksamhet. Eventuellt oförbrukade medel redovisas inom årets kapitalförändring för att nyttjas kommande år. Se avsnitt *Forskning*.

KTH får högst använda 1 000 tkr för verksamhetsbidrag till stiftelsen Vetenskapsstaden och högst 500 tkr för verksamhetsbidrag till Stiftelsen Flemingsberg Science. Från anslaget har 1 000 tkr transfererats till stiftelsen Vetenskapsstaden och 500 tkr till Stiftelsen Flemingsberg Science.

Inom anslaget ingår 10 000 tkr för verksamhet i Södertälje. Anslaget till satsningen i Södertälje har till sin helhet förts till institutet i Södertälje. Under avsnitt *Forskning* framgår vilken verksamhet som har bedrivits under året. Hela anslaget har inte förbrukats under 2024.

## Noter

### Noter till resultaträkningen

Belopp i tkr om inte annat anges

#### Not 1 Intäkter av anslag

	2024	2023
<b>Erhållna anslag</b>		
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	1 444 212	1 290 508
Forskning och utbildning på forskarnivå	1 944 253	1 879 222
Särskilda medel till universitet och högskolor	31 128	2 119
<b>Summa</b>	<b>3 419 593</b>	<b>3 171 849</b>
<b>Transferering av anslagsmedel</b>		
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	-11 395	-11 417
Forskning och utbildning på forskarnivå	-462 897	-418 204
<b>Summa</b>	<b>-474 291</b>	<b>-429 621</b>
<b>Anslag enligt resultaträkning</b>		
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	1 432 817	1 279 091
Forskning och utbildning på forskarnivå	1 481 356	1 461 018
Särskilda medel till universitet och högskolor	30 128	1 119
<b>Summa</b>	<b>2 944 301</b>	<b>2 741 228</b>

#### Redovisning av takbelopp

##### Tabell 1 Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utfall avseende perioden 2024-01-01 – 2024-12-31

Utbildningsområde	Utfall HST LLL	Utfall HST exkl. LLL	Utfall HPR	HST Ersättn. (tkr)	HPR Ersättn. (tkr)	Utfall total ersättning
Humaniora	0	227	180	8 039	4 149	12 188
Juridik	0	51	44	1 811	1 026	2 837
Samhällsvetenskap	49	545	350	22 188	8 091	30 279
Naturvetenskap	65	2 181	1 649	141 419	84 120	225 539
Teknik	0	10 636	8 764	653 828	446 994	1 100 822
Verksamhetsförlagd utbildning	0	37	29	2 260	1 711	3 971
Läroarbete	15	21	19	2 196	840	3 036
Design	0	143	143	24 509	14 932	39 441
<b>Summa</b>	<b>129</b>	<b>13 841</b>	<b>11 177</b>	<b>856 250</b>	<b>561 863</b>	<b>1 418 114</b>

Enligt bilaga 2 till regleringsbrev för budgetåret 2024 avseende universitet och högskolor: Avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer m.m. Summan Utfall total ersättning ska avse den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för, dvs. oberoende av om den ryms inom tilldelade medel eller inte. I kolumnen HST Ersättn. (tkr) ingår ersättningen för HST livslångt lärande, beräknad genom summan av ersättningen för en HST och en HPR för relevant utbildningsområde. Utfall HST LLL avser den del av satsningen på livslångt lärande som endast avräknas mot HST.

Takbelopp (tkr)	1 384 540
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med	59 672
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med	0

#### Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden

Totalt antal helårsstudenter inom design var 389. Högst får 143 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet teknik.

#### Tabell 2 Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)	
Årets takbelopp	1 384 540
+ Ev. ingående anslagssparande	132 731
<b>Summa (A)</b>	<b>1 517 271</b>
B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	26 098
Utfall total ersättning enligt tabell 1	1 418 114
+ Ev. ingående överproduktion	0
<b>Summa (B)</b>	<b>1 444 212</b>
<b>Summa (A-B)<sup>1)</sup></b>	<b>73 059</b>

<sup>1)</sup> Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan. Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

#### Tabell. Anslagssparande

Totalt utgående anslagssparande (A-B)	73 059
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet <sup>2)</sup>	0
<b>Utgående anslagssparande</b>	<b>73 059</b>

#### Tabell. Överproduktion

Total utgående överproduktion	0
- Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet <sup>2)</sup>	0
<b>Utgående anslagssparande</b>	<b>0</b>

<sup>2)</sup> Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

## Not 2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar Redovisning av avgiftsfinansierad verksamhet

Verksamhet	Över-/underskott t.o.m. 2022	Över-/underskott 2023	Intäkter <sup>1)</sup> 2024	Kostnader 2024	Över-/underskott 2024	Ack. över-/underskott utgående 2024
<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>						
Beställd utbildning <sup>2)</sup>	5 263	-811	7 256	8 127	-871	3 581
Uppdragsutbildning	-498	-698	21 164	20 912	252	-943
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter <sup>3)</sup>	33 603	-2 235	187 416	193 361	-5 945	25 423
<b>Summering</b>	<b>38 368</b>	<b>-3 744</b>	<b>215 836</b>	<b>222 399</b>	<b>-6 564</b>	<b>28 060</b>
<b>Forskning och utbildning på forskarnivå</b>						
Uppdragsforskning	17 697	-6 618	177 169	174 484	2 685	13 763
<b>Summering</b>	<b>17 697</b>	<b>-6 618</b>	<b>177 169</b>	<b>174 484</b>	<b>2 685</b>	<b>13 763</b>
<b>Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller</b>						
Tillhandahållande av bostadslägenheter enligt förordningen (2022:1515) om möjlighet för universitet och högskolor att tillhandahålla bostäder <sup>4)</sup>			105 163	111 312		
Forskningsinfrastruktur enligt förordningen (2022:1378) om avgifter för forskningsinfrastruktur			90 181			
<b>Summering</b>			<b>195 344</b>			

<sup>1)</sup> Intäkterna innefattar intäkter av avgifter och finansiella intäkter.

<sup>2)</sup> Beloppet för 2023 är korrigerat med -777 tkr då myndighetskapital avseende föregående år fördes om under 2024.

<sup>3)</sup> Kostnader innefattar del av kostnader för bostadslägenheter för studenter.

<sup>4)</sup> Underskott inom studentbostäder har finansierats av studieavgifter.

Verksamhetens resultat kommenteras också i avsnittet *Ekonomi - resultat, resursanvändning och finansiering*.

### Specifikation av intäkter av avgifter och andra ersättningar

	2024	2023
Beställd utbildning	7 256	8 388
Uppdragsutbildning	21 128	16 260
Uppdragsforskning	176 522	161 056
Studieavgifter	187 416	157 995
Tillhandahållande av bostadslägenheter <sup>1)</sup>	105 163	91 853
Intäkter av forskningsinfrastruktur <sup>2)</sup>	90 181	0
Intäkter enligt § 4 avgiftsförordningen varav int av lokaler med undantag i regl.brev	221 192 161 539	217 749 130 207
Offentligrättsliga avgifter	12	5
Övriga intäkter	35 534	86 477
<b>Summa intäkter av avgifter och andra ersättningar</b>	<b>844 404</b>	<b>739 783</b>
<b>I intäkter av avgifter och andra ersättningar ingår:</b>		
Tjänsteexport, intäkter	220 698	190 815
Icke-statliga medel enligt 6 kap, 1 § kapitalför-sörjningsförordningen, sponsring	1 752	1 477
Intäkter enligt § 4 avgiftsförordningen i förhållande till totala kostnader	3,6%	3,8%
Justerade intäkter <sup>3)</sup> enligt § 4 i förhållande till totala kostnader	0,9%	1,5%

<sup>1)</sup> Under 2024 har KTH sett över underlagen för redovisningen i not 2 och KTH har ändrat ställningstagandet om vilka intäkter av lokaler som ska tas med i beräkningen av undantag enligt regleringsbrevet, se not 3 nedan. Från och med 2024 ingår även uthyrning inom samarbeten med KI och SU avseende bl.a. AlbaNova och SciLifeLab i dessa lokalkostnader. Jämförelsetalet och beräkningen av procentuell andel har justerats. Översynen har även visat att intäkterna för tillhandahållande av bostadslägenheter 2023 felaktigt innehöll andra intäkter än endast avgifter, vilket även påverkade uppgiften om intäkter enligt § 4 avgiftsförordningen. Jämförelsetalen har räknats om. Summa intäkter av avgifter och andra ersättningar för 2023 har inte påverkats.

<sup>2)</sup> Från 2024 särredovisas intäkter från avgifter för forskningsinfrastruktur enligt förordning (2022:1378). Ingick tidigare i intäkter enligt § 4 avgiftsförordningen.

<sup>3)</sup> Justering genom avdrag av intäkter med hänsyn tagen till att tillhandahållandet av lokaler som ursprungligen hyrts för lärosätets verksamhet har undantag från 4 § andra stycket i avgiftsförordningen (Regleringsbrev för budgetåret 2024 avseende universitet och högskolor, bilaga 1).

### Not 3 Finansiella intäkter och kostnader

	2024	2023
<b>Finansiella intäkter</b>		
Ränta på räntekontot hos Riksgäldskontoret	58 324	63 977
Övriga finansiella intäkter	-2 909	-4 253
<b>Summa</b>	<b>55 415</b>	<b>59 724</b>
<b>Finansiella kostnader</b>		
Ränta på räntekontot hos Riksgäldskontoret	0	380
Ränta på lån hos Riksgäldskontoret	23 868	22 609
Övriga finansiella kostnader	2 435	870
<b>Summa</b>	<b>26 304</b>	<b>23 859</b>

### Not 4 Kostnader för personal

	2024	2023
Löner och arvoden <sup>1)</sup>	2 332 237	2 198 372
Arbetsgivaravgifter och avtalsförsäkringar	1 156 763	1 083 242
Pensionskostnader	182 358	139 535
Övriga personalkostnader	93 213	81 272
<b>Summa</b>	<b>3 764 571</b>	<b>3 502 420</b>

<sup>1)</sup> Varav arvode till styrelsen och ej anställd personal, 65 681 tkr.

Information om sjukskrivning, se figur 34.

## Not 5 Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag

	2024	2023
Wallenbergstiftelserna	150 431	127 802
Stiftelsen för strategisk forskning	21 603	25 850
Stiftelsen för miljöstrategisk forskning (MISTRA)	16 437	8 170
EU	8 237	36 687
Region Stockholm	7 103	7 885
Enskilda personer	4 137	2 563
Övrigt	15 917	35 141
<b>Summa</b>	<b>223 864</b>	<b>244 098</b>

## Not 6 Lämnade bidrag

	2024	2023
Statliga myndigheter	-731 722	-725 170
Privata företag	-106 373	-91 667
Enskilda personer	-25 193	-28 311
Övrigt	-18 898	-38 205
<b>Summa</b>	<b>-882 186</b>	<b>-883 353</b>

## Not 7 Årets kapitalförändring

	2024	2023
<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>	<b>4 292</b>	<b>-137 192</b>
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	4 911	-136 460
Beställd utbildning	-871	-34
Uppdragsutbildning	252	-698
<b>Forskning/konstnärligt utvecklingsarbete/ utbildning på forskarnivå</b>	<b>-109 054</b>	<b>-120 889</b>
Utbildning på forskarnivå och forskning	-111 739	-114 271
Uppdragsforskning	2 685	-6 618
<b>Summa</b>	<b>-104 762</b>	<b>-258 081</b>

## Noter till balansräkningen

Belopp i tkr om inte annat anges

## Not 8 Immateriella anläggningstillgångar

	2024-12-31	2023-12-31
<b>Utgifter för utveckling</b>		
Ingående anskaffningsvärde	17 399	17 426
Årets försäljning/utrangering	-114	-26
<b>Utgående anskaffningsvärde</b>	<b>17 285</b>	<b>17 399</b>
Ingående ackumulerade avskrivningar	-17 337	-17 339
Årets avskrivningar	-24	-24
Återförd avskrivning på sålt/utrangerat	114	26
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>-17 247</b>	<b>-17 337</b>
<b>Restvärde</b>	<b>38</b>	<b>62</b>
<b>Utgifter för immateriella rättigheter</b>		
Ingående anskaffningsvärde	65 485	40 949
Årets anskaffningar	28 364	24 535
Årets försäljning/utrangering	-11 177	0
<b>Utgående anskaffningsvärde</b>	<b>82 672</b>	<b>65 485</b>
Ingående ackumulerade avskrivningar	-26 574	-26 574
Årets avskrivningar	-946	0
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>-27 521</b>	<b>-26 574</b>
<b>Restvärde</b>	<b>55 151</b>	<b>38 910</b>
<b>Summa restvärde</b>	<b>55 189</b>	<b>38 973</b>

## Not 9 Materiella anläggningstillgångar

	2024-12-31	2023-12-31
<b>Förbättringsutgifter på annans fastighet</b>		
Ingående anskaffningsvärde	801 245	767 181
Årets anskaffningar	18 403	37 346
Årets försäljning/utrangering	-9 257	-3 281
<b>Utgående anskaffningsvärde</b>	<b>810 392</b>	<b>801 245</b>
Ingående ackumulerade avskrivningar	-529 721	-481 016
Årets avskrivningar	-55 395	-51 525
Återförd avskrivning på sålt/utrangerat	9 112	2 820
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>-576 004</b>	<b>-529 721</b>
<b>Restvärde<sup>1)</sup></b>	<b>234 387</b>	<b>271 524</b>
<b>Maskiner, inventarier, installationer mm</b>		
Ingående anskaffningsvärde	2 552 495	2 441 024
Årets anskaffningar	108 261	194 298
Årets slutförda pågående nyanläggningar	12 368	17 151
Årets försäljning/utrangering	-31 871	-99 978
<b>Utgående anskaffningsvärde</b>	<b>2 641 253</b>	<b>2 552 495</b>
Ingående ackumulerade avskrivningar	-1 987 725	-1 886 836
Årets avskrivningar	-213 920	-200 508
Återförd avskrivning på sålt/utrangerat	31 111	99 618
<b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>	<b>-2 170 535</b>	<b>-1 987 725</b>
<b>Restvärde</b>	<b>470 718</b>	<b>564 770</b>
<b>Pågående nyanläggningar</b>		
Ingående anskaffningsvärde	45 700	33 527
Årets anskaffningar	7 722	29 262
Årets slutförda pågående nyanläggningar	-12 368	-17 151
Årets försäljning/utrangering	-822	61
<b>Utgående anskaffningsvärde</b>	<b>40 232</b>	<b>45 700</b>
<b>Restvärde</b>	<b>40 232</b>	<b>45 700</b>
<b>Förskott avseende materiella anläggningstillgångar</b>		
Årets anskaffningar	4 572	0
<b>Utgående anskaffningsvärde</b>	<b>4 572</b>	<b>0</b>
<b>Restvärde</b>	<b>4 572</b>	<b>0</b>
<b>Summa restvärde</b>	<b>749 909</b>	<b>881 994</b>
<sup>1)</sup> Varav Pågående förbättringsutgifter	-16 009	32 198

## Not 10 Finansiella anläggningstillgångar

	2024-12-31	2023-12-31
<b>Andelar i hel- och delägda företag<sup>1)</sup></b>		
IB	29 925	28 925
Under året förändring	1 000	1 000
<b>Summa Andelar i hel- och delägda företag</b>	<b>30 925</b>	<b>29 925</b>
<b>Andra långfristiga värdepappersinnehav<sup>2)</sup></b>		
IB	90	90
<b>Summa Andra långfr värdepappersinnehav</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Totalt</b>		
IB	30 014	29 014
Under året förändring	1 000	1 000
<b>Summa Totalt</b>	<b>31 014</b>	<b>30 014</b>

<sup>1)</sup> KTH Holding AB  
Aktier och andelar i hel- och delägda företag ska enligt regeringsbeslut från och med 2020 redovisas enligt anskaffningsvärdemetoden. Se ytterligare information under avsnitt *Finansiell redovisning*.

<sup>2)</sup> KIC InnoEnergy SE

## Not 11 Kortfristiga fordringar

	2024-12-31	2023-12-31
Kundfordringar	32 466	31 200
Fordringar hos andra myndigheter varav mervärdesskatt	92 625	112 271
Övriga kortfristiga fordringar varav fordringar på personal <sup>1)</sup>	85 648	99 538
	-535	325
	-945	-354
<b>Summa</b>	<b>124 556</b>	<b>143 797</b>

<sup>1)</sup> I posten ingår förskott till personal samt andra fordringar och skulder till personal som uppstått vid utbetalning av löner och arvoden. Skulderna till personal överstiger de övriga kortfristiga fordringarna, därav är beloppen negativa.

## Not 12 Periodavgränsningsposter på tillgångssidan

	2024-12-31	2023-12-31
Förutbetalda kostnader varav förutbetalda hyreskostnader	340 523	355 155
Upplupna bidragsintäkter, statliga	235 660	233 387
Upplupna bidragsintäkter, icke statliga	248 436	197 771
Övriga upplupna intäkter	452 483	435 164
	35 477	47 643
<b>Summa</b>	<b>1 076 920</b>	<b>1 035 733</b>

## Not 13 Avräkning med statsverket

	2024-12-31	2023-12-31
<b>Anslag i räntebärande flöde</b>		
Ingående balans	-166 379	-199 946
Redovisat mot anslag	3 419 593	3 171 849
Anslagsmedel som tillförts räntekontot	-3 359 921	-3 208 646
Återbetalning av anslagsmedel	33 649	70 364
<b>Summa</b>	<b>-73 059</b>	<b>-166 379</b>

## Not 14 Kassa och bank

	2024-12-31	2023-12-31
Behållning räntekonto Riksgäldskontoret <sup>1)</sup>	1 523 531	1 616 382
Behållning valutakonto Riksgäldskontoret	228 323	213 353
<b>Summa</b>	<b>1 751 853</b>	<b>1 829 735</b>

<sup>1)</sup> Beviljad/utnyttjad räntekontokredit noll (0) tkr.

## Not 15 Myndighetskapital

	2024-12-31	2023-12-31
Statskapital	1 422	1 438
Balanserad kapitalförändring	452 541	710 622
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	-104 762	-258 081
<b>Summa KTH exklusive KTH Holding AB</b>	<b>349 202</b>	<b>453 980</b>
Statskapital	30 925	29 925
<b>Summa KTH Holding AB</b>	<b>30 925</b>	<b>29 925</b>
Statskapital	32 347	31 363
Balanserad kapitalförändring	452 541	710 622
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	-104 762	-258 081
<b>Summa</b>	<b>380 126</b>	<b>483 904</b>

## Not 16 Statskapital

	2024-12-31	2023-12-31
<b>Kulturtillgångar från Statens konstråd</b>		
IB	1 438	1 438
Under året förändring	-16	0
<b>Summa Kulturtillgångar fr Statens konstråd</b>	<b>1 422</b>	<b>1 438</b>
<b>KTH Holding AB</b>		
IB	29 925	28 925
Årets aktieägartillskott	1 000	1 000
<b>Summa KTH Holding AB</b>	<b>30 925</b>	<b>29 925</b>
<b>Totalt</b>		
IB	31 363	30 363
Under året förändring	984	1 000
<b>Summa</b>	<b>32 347</b>	<b>31 363</b>

## Not 17 Balanserad kapitalförändring

	2024-12-31	2023-12-31
IB Balanserad kapitalförändring	710 622	847 795
IB Kapitalförändring föregående år	-258 081	-137 172
<b>Summa</b>	<b>452 541</b>	<b>710 622</b>

## Kapitalförändring per område 2024

	Balanserad kapitalförändring <sup>1)</sup> (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	-280 769	4 911	-275 859
Uppdragsverksamhet enligt avsnitt 4	3 256	-618	2 638
<b>Summa</b>	<b>-277 513</b>	<b>4 292</b>	<b>-273 221</b>
<b>Forskning och utbildning på forskarnivå</b>			
Forskning och utbildning på forskarnivå	718 976	-111 739	607 237
Uppdragsverksamhet enligt avsnitt 4	11 078	2 685	13 763
<b>Summa</b>	<b>730 055</b>	<b>-109 054</b>	<b>621 000</b>
<b>Totalt</b>	<b>452 541</b>	<b>-104 762</b>	<b>347 779</b>

<sup>1)</sup> Beloppen för Balanserad kapitalförändring (A) är korrigerade mellan verksamheterna då myndighetskapital avseende föregående år fördes om under 2024. Totalsumman är inte förändrad.

KTH har ej redovisat förändring av myndighetskapital i enlighet med bilaga 8 till FÅB 7:1, då universitet och högskolor ska redovisa kapitalförändring per område enligt bilaga 1 till regleringsbrev. KTH redovisar anslagsfinansierad verksamhet och bidragsfinansierad verksamhet inom de två verksamhetsgrenarna, Utbildning på grundnivå och avancerad nivå och Forskning och utbildning på forskarnivå. I och med införandet av SUHF:s fullkostnadsmodell 2010 och kravet om full kostnadstäckning och krav på samfinansiering av bidragsfinansierad verksamhet bedömer KTH att den bidragsfinansierade verksamheten inte genererar något myndighetskapital. Se förklaring i avsnitt *Finansiell redovisning*. Kapitalförändring avseende den avgiftsbelagda verksamheten, Beställd utbildning, Uppdragsutbildning och Uppdragsforskning, redovisas i ovanstående not under de båda rubrikerna Uppdragsverksamhet enligt avsnitt 4. Specifikation av Statskapital återfinns i not 16.



### Not 18 Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser

	2024-12-31	2023-12-31
Ingående avsättning	10 378	9 900
Årets pensionskostnad	11 074	4 323
Årets pensionsutbetalningar	-4 461	-3 844
<b>Utgående avsättning</b>	<b>16 992</b>	<b>10 378</b>

### Not 19 Övriga avsättningar

	2024-12-31	2023-12-31
Kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder <sup>1)</sup>	46 581	40 713
<b>Utgående avsättning</b>	<b>46 581</b>	<b>40 713</b>

<sup>1)</sup> Av den utgående avsättningen 2024 beräknas 4,5 mnkr förbrukas under år 2025.

### Not 20 Lån i Riksgäldskontoret

	2024-12-31	2023-12-31
Ingående balans	651 572	676 195
Nyupptagna lån	204 323	213 543
Årets amorteringar	-258 848	-238 166
<b>Summa</b>	<b>597 048</b>	<b>651 572</b>

KTH disponerar en låneram på 660 000 tkr i Riksgäldskontoret enligt regeringsbeslut II:17 U2023/03666.

### Not 21 Övriga kortfristiga skulder

	2024-12-31	2023-12-31
Personalens källskatt	63 528	62 982
Övriga kortfristiga skulder, icke statliga	349 072	300 453
varav koordinatorsmedel	228 323	213 353
<b>Summa</b>	<b>412 601</b>	<b>363 435</b>

### Not 22 Periodavgränsningsposter på skuldsidan

	2024-12-31	2023-12-31
Upplupna löner	11 874	5 681
Semesterlöneskuld	79 126	70 274
Övriga upplupna kostnader	13 746	28 768
Oförbrukade bidrag, statliga	952 388	954 018
varav transfereringar	0	1 989
Oförbrukade bidrag, icke statliga <sup>1)</sup>	820 776	775 199
varav transfereringar	1 327	0
Övriga förutbetalda intäkter	63 415	66 048
<b>Summa</b>	<b>1 941 324</b>	<b>1 899 987</b>

<sup>1)</sup> 69,1 mnkr avser donation. Se ytterligare information under avsnitt *Finansiell redovisning*.

### Förbrukning bidrag från statliga myndigheter

	2024
Intäkter av bidrag från statliga myndigheter (A)	1 160 322
IB oförbrukade bidrag – inomstatliga (B)	954 018
UB oförbrukade bidrag – inomstatliga (C)	952 388
Förbrukningstakt $A/((B+C)/2)$	1,22
Inomstatliga oförbrukade bidrag förväntas tas i anspråk inom följande tidsintervall	
Förbrukning inom tre månader	289 832
Förbrukning från tre månader till ett år	662 555
Förbrukning från ett år till tre år	0
Förbrukning från tre år och framåt	0
<b>Totalt</b>	<b>952 388</b>

Informationen har tagits fram i enlighet med SUHF:s redovisningsråds rekommendation. Metoden innebär en schablonberäkning av den genomsnittliga omsättningshastigheten/förbrukningstakten. Förbrukningstakten för bidragsverksamhet med statlig finansiering bedöms sammantaget vara linjär.

### Not 23 Övriga ansvarsförbindelser

	2024-12-31	2023-12-31
Tvister	0	8 000
<b>Summa</b>	<b>0</b>	<b>8 000</b>

Som övrig ansvarsförbindelse redovisas belopp i ingångna avtal som kan bli aktuella att betala om verksamheten inte fortsätter som planerat. Som övrig ansvarsförbindelse redovisas även tvister med KTH:s leverantörer.

# Väsentliga uppgifter

	2024	2023	2022	2021	2020
<b>Utbildning och forskning</b>					
Totalt antal helårsstudenter <sup>1)</sup>	15 200	13 955	13 583	13 524	13 563
- andel kvinnor (%)	34	34	34	35	34
- andel män (%)	66	66	66	65	66
Kostnad per helårsstudent (kr) <sup>2)</sup>	119 420	125 231	122 172	121 939	118 597
Totalt antal helårsprestationer <sup>1)</sup>	12 281	11 496	11 368	11 448	11 639
- andel kvinnor (%)	34	34	35	35	35
- andel män (%)	66	66	65	65	65
Kostnad per helårsprestation (kr) <sup>2)</sup>	147 804	152 018	146 000	144 075	138 191
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (HST)	1 231	1 052	1 036	992	1 055
- andel kvinnor (%)	34	34	34	33	30
- andel män (%)	66	66	66	67	70
Totalt antal nyantagna doktorander	275	287	196	293	264
- andel kvinnor (%)	36	34	39	35	32
- andel män (%)	64	66	61	65	68
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	1 720	1 712	1 713	1 839	1 803
- andel kvinnor (%)	36	35	34	33	32
- andel män (%)	64	65	66	67	68
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	1 059	1 035	1 080	1 069	1 003
- andel kvinnor (%)	35	34	34	32	32
- andel män (%)	65	66	66	68	68
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	0	0	0	0	0
- andel kvinnor (%)	0	0	0	0	0
- andel män (%)	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	3,2	3,1	3,5	2,9	3,0
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	4,5	4,4	4,4	4,3	4,3
Totalt antal doktorsexamina	225	242	250	258	228
- andel kvinnor (%)	33	33	28	33	30
- andel män (%)	67	67	72	67	70
Totalt antal licentiatexamina	41	52	38	46	47
- andel kvinnor (%)	37	38	29	35	28
- andel män (%)	63	62	71	65	72
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer <sup>3)</sup>	3 318	3 117	3 124	3 285	3 276
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (kr)	1 284 515	1 273 244	1 197 655	1 085 013	1 049 262
<b>Personal</b>					
Totalt antal årsarbetskrafter	4 117	4 006	4 026	4 051	3 895
- andel kvinnor (%)	42	42	42	41	40
- andel män (%)	58	58	58	59	60
Medelantal anställda	5 340	5 286	5 240	5 197	5 035
Totalt antal lärare (årsarb.)	847	842	843	840	818
- andel kvinnor (%)	29	28	28	26	26
- andel män (%)	73	72	72	74	74
Antal disputerade lärare (årsarb.)	683	667	672	669	656
- andel kvinnor (%)	27	26	25	23	23
- andel män (%)	73	74	75	77	77
Antal professorer (årsarb.)	368	339	339	335	318
- andel kvinnor (%)	23	22	21	19	19
- andel män (%)	77	78	79	81	81

	2024	2023	2022	2021	2020
<b>Ekonomi</b>					
Intäkter totalt <sup>4)</sup> (mnkr), varav	6 001	5 484	5 289	5 317	5 074
- Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	1 849	1 636	1 570	1 650	1 589
- varav andel anslag (%)	78	78	79	79	76
- varav andel externa intäkter (%)	22	22	21	21	24
- Forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	4 153	3 848	3 719	3 668	3 484
- varav andel anslag (%)	36	38	38	38	38
- varav andel externa intäkter (%)	64	62	62	62	62
Kostnader totalt <sup>4)</sup> (mnkr)	6 106	5 742	5 426	5 238	5 063
- varav andel personal (%)	62	61	62	64	63
- varav andel lokaler (%)	19	19	18	19	19
Lokalkostnader <sup>5)</sup> per kvm (kr)	3 324	3 237	2 920	2 797	2 649
- varav andel av justerade totala kostnader (%)	16	17	16	16	16
Balansomslutning (mnkr),	3 716	3 794	3 877	3 685	3 395
- varav oförbrukade bidrag	1 773	1 729	1 607	1 469	1 424
- varav årets kapitalförändring	-105	-258	-137	80	11
- varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	380	484	741	877	796
- inom utbildning grundnivå och avancerad nivå	-273	-277	-140	-26	-2
- inom forskning och utbildning på forskarnivå	653	761	881	903	798

<sup>1)</sup> Exklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning.

<sup>2)</sup> För utbildning på grundnivå och avancerad nivå används måtten kostnad per helårsstudent (HST) respektive kostnad per helårsprestation (HPR). För dessa gäller att med kostnad avses kostnaden för utbildning enligt resultaträkningen, exklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning. Antalet HST och HPR inkluderar således inte heller uppdragsutbildning och beställd utbildning. HST och HPR för de studenter som betalar studieavgift ingår dock i underlaget.

<sup>3)</sup> Notera att uppgiften för 2024 är en preliminär skattning, och en mer definitiv siffra går inte att få förrän senare på året. Uppgiften för 2023 har uppdaterats sedan årsredovisningen för 2023. Notera även att denna siffra bara inkluderar refereegranskade artiklar i vetenskapliga tidskrifter, och exkluderar refereegranskade konferensartiklar.

<sup>4)</sup> Samtliga intäkter och kostnader redovisas exklusive transfereringar.

<sup>5)</sup> Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069).

# KTH:s styrelse 2024

## Ersättningar och övriga uppdrag

**Åtterrappporteringskrav:** Enligt 7 kap. 2 § Förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag ska myndigheten i årsredovisningen redovisa de skattepliktiga ersättningar och andra förmåner som betalats ut under räkenskapsåret samt de framtida åtaganden som avtalats för var och en av

1. ledamöterna i myndighetens styrelse,
2. de ledamöter i myndighetens råd som utsetts av regeringen, och
3. de ledande befattningshavare vid myndigheten som utsetts av regeringen.

För dessa personer ska myndigheten också uppge uppdrag som styrelse- eller rådsledamot i andra statliga myndigheter samt uppdrag som styrelseledamot i aktiebolag.

Samtliga angivna ersättningar och utbetalda förmåner avser kalenderåret 2024 och redovisas exklusive sociala avgifter. Styrelsearvode utgår inte till personal anställd vid KTH. Den ersättning som utgått 2024 till rektor, lärarledamöter samt studentledamöter anställda vid KTH, avser lön för ordinarie arbete och inte ersättning för styrelseuppdrag. Studentledamöter, som inte är anställda av KTH, har avstått från sina styrelsearvoden och låtit ersättningarna oavkortat gå till Tekniska Högskolans Studentkår (THS).

### ORDFÖRANDE, UTSEDD AV REGERINGEN

**Johan Sterte** 71 tkr  
Landshövding, Länsstyrelsen i Västmanlands län  
Ledamot fr.o.m. 2023-05-01  
Ordförande fr.o.m. 2023-05-01

### REKTOR, UTSEDD AV REGERINGEN

**Anders Söderholm** 1 669 tkr  
Rektor, KTH  
Rektor fr.o.m. 2022-12-01  
Ledamot fr.o.m. 2022-12-01  
Ledamot i:  
*Arbetsgivarverkets styrelse*

### LEDAMÖTER, UTSEDDA AV REGERINGEN

**Katarina Eckerberg** 56 tkr<sup>1)</sup>  
Professor emerita, Umeå universitet  
Ledamot fr.o.m. 2023-05-01

**Bjarne Foss** 14 tkr  
Professor, NTNU  
Ledamot fr.o.m. 2020-05-01

**Kirsti Gjellan** 30 tkr  
Ledamot fr.o.m. 2023-05-01  
Ledamot i:  
*Bio-Works Technologies AB*  
*Kirsti Gjellan AB*  
*Xbrane Biopharma AB*

**Anna Haupt** 30 tkr  
Direktör, Industrifonden  
Ledamot fr.o.m. 2023-05-01  
Ledamot i:  
*Arevo AB*  
*Exeri AB*  
*Nordiska Virkesbörsen AB*  
*Peafowl Plasmonics AB*

**Christian Levin** 21 tkr  
VD, Scania  
Ledamot 2020-05-01–2024-09-30  
Ledamot i:  
*MAN Truck & Bus SE*  
*Navistar LLC*  
*Volkswagen Truck & Bus Scania CV AB/Scania AB*  
*Scania Growth Capital I AB*  
*Scania Growth Capital II AB*  
*TRATON AB*  
*TRATON Financial Services AB*  
*Vattenfall AB*

**Jan-Martin Löwendahl**  
Forskningsdirektör, Gartner Research  
Ledamot fr.o.m. 2024-10-01

**Thomas Persson** 30 tkr  
Ledamot fr.o.m. 2023-05-01

**Mia Rönmar** 16 tkr  
Professor, Lunds universitet  
Rektor, Malmö universitet  
fr.o.m. 2024-08-01  
Ledamot 2023-05-01–2024-06-12

**Madelene Sandström**  
Ledamot fr.o.m. 2024-10-01  
Ledamot i:  
*KTH Holding AB*

### LÄRARLEDAMÖTER, UTSEDDA AV LÄRARNÄ

**Ulrica Edlund** 936 tkr  
Professor, KTH  
Ledamot fr.o.m. 2020-05-01  
Ledamot i:  
*Ebba Biotech AB*  
*Furcifier AB*

**Nicole Kringos** 1020 tkr  
Professor, KTH  
Ledamot fr.o.m. 2020-05-01

**Wouter van der Wijngaart** 1 098 tkr  
Professor, KTH  
Ledamot fr.o.m. 2023-05-01  
Ledamot i:  
*Extendo Medical AB*  
*Lucky Loop Medical AB*  
*UTILizer AB*

### STUDENTLEDAMÖTER, UTSEDDA AV STUDENTERNA

**Daniel Araújo de Medeiros** 433 tkr  
Ledamot 2023-07-01–2024-05-31

**Niklas Carlbaum**  
Kårordförande 2023-07-01–2024-06-30  
Ledamot fr.o.m. 2023-06-01

**Cornelia Haag**  
Kårordförande 2022-07-01–2023-06-30  
Ledamot 2022-06-01–2024-05-31

**Gustav Heldt**  
Kårordförande 2024-07-01–2025-06-30  
Ledamot fr.o.m. 2024-06-01

**Ugne Miniotaite** 393 tkr  
Ledamot fr.o.m. 2024-06-01

<sup>1)</sup> varav 26 tkr avser Mistra Sustainable Consumption

## Universitetsstyrelsen avger härmed årsredovisning för 2024

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning. Vi bedömer att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten har varit betryggande under den period som årsredovisningen avser.

STOCKHOLM den 19 februari 2025

Johan Sterte, *ordförande*

Anders Söderholm, *rektor*

Katarina Eckerberg

Bjarne Foss

Kirsti Gjellan

Anna Haupt

Jan-Martin Löwendahl

Thomas Persson

Madelene Sandström

Ulrica Edlund

Nicole Kringos

Wouter van der Wijngaart

Niklas Carlbaum

Gustav Heldt

Ugne Miniotaite



