



Utbildningsnämnden

Datum för mötet: 2020-03-04

Närvarande (beslutande): Leif Kari, *ordförande*, vicerektor för utbildning
Sofia Ritzén, *vice ordförande*, prodekanus
Christina Divne
Lars Geschwind
Maria Håkansson
Elling Jacobsen
Anna Jerbrant
Joakim Lilliesköld
Filip Axelsson
Oscar Stenström

Närvarande (övriga): Karin Almgren, sekreterare
Katarina Jonson Berglund
Alice Eklund
Yvonne Bång Wahlbäck, § 5
Lena Salomonson, § 5
Anna Björklund, § 6
Anders Clenander, § 9
Magnus Johansson, § 10

Frånvarande: Gunnar Tibert
Studentrepresentant (ej utsedd av THS)

§ 1 Sammanträdet öppnas

Ordförande öppnar mötet och hälsar välkommen till utbildningsnämnden.

§ 2 Utseende av justerare

Anna Jerbrant utses att, tillsammans med ordförande, justera protokollet från dagens möte.

§ 3 Fastställande av föredragningslista

En övrig fråga anmäls

- a) Corona - hantering av studenter som rest i riskområden (Anna Jerbrant)

Därefter fastställs föredragningslistan.

§ 4 Protokoll från föregående möte

En ledamot saknas i deltagarlistan. Med den justeringen läggs föregående mötesprotokoll till handlingarna.

§ 5 Remiss: Bättre studiestöd till äldre

V-2019-1186

Utbildningsdepartementet har gett KTH möjlighet att lämna svar på promemorian *Bättre studiestöd till äldre*. Ett utkast till svar har utarbetats av personal inom GVS. I beredningen av svaret har skolorna getts möjlighet att lämna synpunkter via utbildningsadministrativa utskottet och studievägledare.

Utbildningsnämnden diskuterar utkastet. För att främja det livslånga lärandet är det viktigt med goda möjligheter till studiestöd också senare i livet.

Utbildningsnämnden tillstyrker förslaget.

§ 6 Dimensionering av utbildning

Anna Björklund ger en introduktion till arbetet med planeringstal inför universitetsstyrelsens beslut om planeringstal för 2021.

Mötet diskuterar kring behovet av att en långsiktig strategi för prioriterade utbildningsområden tas fram. På grund av anknytningen till en senare mötespunkt om *revision av riktlinje vid process vid förändring av programutbud på grundnivå och avancerad nivå* fortsätts diskussionen under den mötespunkten.

Ordförande tackar Anna Björklund för genomgången.

§ 7 PA:s möjlighet att påverka metodik etc för kurser

V-2020-0006

Tidigare utbildningsutskott förde frågan om tydligare formulerade mandat för PA, GA och FA till utbildningsnämnden och menade att de delar av rapporten från arbetsgruppen för beskrivningar över GA:s, FA:s och PA:s uppdrag (V-2017-0216) som inte tagits vidare till riktlinje om ansvarsområden m.m. för grundutbildningsansvarig, forskarutbildningsansvarig och programansvarig (nu i *riktlinje om utbildningens organisation*) bör lyftas upp igen. De begränsade möjligheterna för PA att påverka metodik, bemanning etc för kurser sågs också som problem under kvalitetsdialogerna våren 2019. Utbildningsnämnden diskuterade frågan på sitt möte i december 2019. Bland annat diskuterades kring PA:s ansvar för att tydliggöra och informera om programmets organisation för kommunikation och information kring programfrågor mellan lärare som undervisar på programmet. Mötet ansåg att lärares ansvar att delta i länkmöten och andra programaktivitet behöver tydliggöras och att KTH:s styrdokument om utbildningens organisation bör utvecklas.

I den förnyade diskussionen lyfts bland annat PA:s roll som beställare av kurser och arbetsbeskrivningar för studierektorer och kursansvariga lärare.

Utbildningsnämnden rekommenderar att frågan hanteras vidare i grundutbildningsutskottet och att en arbetsgrupp tillsätts för att undersöka hur PA:s beställarroll kan stärkas, om

studierektorsrollen bör definieras och finnas vid alla institutioner och om en rollbeskrivning för kursansvariga behövs.

§ 8 Allmän studieplan för forskarutbildningsämnet hållfasthetslära

Skolan för teknikvetenskap har inkommit med begäran om fastställande av allmän studieplan för forskarutbildningsämnet hållfasthetslära.

Mötet diskuterar kort kring det pågående arbetet med att se över mallar och processer för fastställande av allmänna studieplaner.

Utbildningsnämnden rekommenderar att arbetsgruppen för översyn av processer för allmänna studieplaner (V-2019-1067) hanterar allmän studieplan för forskarutbildningsämnet hållfasthetslära innan den åter tas till utbildningsnämnden.

§ 9 Behörighetsgivande utbildning (tekniskt basår)

Anders Clenander, sammankallande för referensgruppen för behörighetsgivande utbildning, informerar om verksamheten som är förlagd till tre campusområden (KTH Campus, KTH Flemingsberg och KTH Södertälje).

Mötet diskuterar kring basårets roll för breddad rekrytering och mottagningens roll för att de studerande ska fortsätta på KTH efter genomgången basår.

Utbildningsnämnden önskar att utbildningsstöd (EDO) till nämndens nästa möte tar fram uppgifter om bakgrund för studerande antagna till KTH:s behörighetsgivande utbildningar och uppgifter om vilka utbildningar på KTH som studenterna antas till efter genomgången basår.

§ 10 Aktuella kvalitetsutvärderingar

Magnus Johansson berättar om aktuella ärenden med UKÄ, däribland den granskning av KTH:s kvalitetssystem som genomfördes under 2019. UKÄ:s preliminära yttrande har kommit på delning och ger överlag ett positivt besked. Dock kritiserats KTH för brister i integreringen av jämställdhet i utbildningarna. Den bedömningsgrund som UKÄ har formulerat för området är mer fokuserad på konkreta resultat än hur jämställdhetsaspekter ingår som en systematisk del i kvalitetssystemet. Bedömargruppen menar att KTH inte kommit tillräckligt långt med jämställdhetsintegreringen i utbildningarna och ger omdömet "Inte uppfyllt". KTH:s ledning och Equality Office har ett långsiktigt, strukturerat arbetssätt för ökad jämställdhetsintegrering, vilket påtalats i KTH:s svar på UKÄ:s delning. När UKÄ lämnat sitt slutgiltiga yttrande kommer brister och utvecklingsområden analyseras för fortsatt utveckling av kvalitetssystemet.

Granskning av forskarutbildningsämnet kemi påbörjas under våren. En tematisk utvärdering av arbetet med breddad rekrytering ska genomföras under våren och sommaren.

Ordförande tackar Magnus Johansson för genomgången.

§ 11 Revision av riktlinje om process vid förändring av programutbud

Processer för inrättande och avveckling av utbildningar och program samt för att program inte ska genomföra antagningsomgång är fastställda i *riktlinje om process vid förändring av programutbud på grundnivå och avancerad nivå*. Processerna behöver uppdateras utifrån de organisationsförändringar som gäller från juli 2019. Ett första förslag till uppdaterade processer togs fram med vicerektor för utbildning och prodekanus under hösten 2019. Synpunkter har

också inhämtats från grundutbildningsutskottet. Utbildningsnämnden ombeds lämna synpunkter på de föreslagna processerna.

Mötet diskuterar bland annat kring hur en förändring av utbildningsutbud kan initieras och vem som avgör om ett förenklat förfarande kan användas. Diskussionen kring en långsiktig strategi för prioriterade utbildningsområden och hur en sådan kan tas fram fortsätts. Diskussionen föreslås återkomma på nästa möte och ledamöterna ombeds ta fram förslag på hur utbildningsnämnden kan arbeta vidare med frågan.

Utbildningsnämnden rekommenderar att formuleringarna kring hur ett ärende kan initieras i grundutbildningsutskottet ses över och att vicerektor för utbildning får avgöra om ett förenklat förfarande kan användas.

§ 12 Övrig fråga

- a) Corona - hantering av studenter som rest i riskområden (Anna Jerbrant)

En fråga om anpassad examination har inkommit från en studentsektion som har planerat en resa till ett riskområde i norra Italien.

Det erbjudande om anpassad examination som KTH kan ge studenter som befunnit sig i riskområden när smittspridning startat ska inte utsträckas till studenter som väljer att åka till riskområden efter att risken är känd. Dessa studenter ska hänvisas till ordinarie omexaminationer.

§ 13 Mötet avslutas

Ordförande tackar ledamöterna och avslutar mötet.

Vid protokollet

Karin Almgren, *sekreterare*

Justeras

Leif Kari
Ordförande

Anna Jerbrant
Justerare