

Ledningsgruppen för Skolan för kemi, bioteknologi och hälsa (CBH)

Datum för mötet:	2020-05-20
Plats för mötet	ZOOM
Närvarande:	Mikael Lindström, ordförande Marie Larson Sebastiaan Meijer Cecilia Williams Mats Johansson Carina Lagergren Ton van Maris Peter Savolainen Christina Divne Istvan Furo Sara Naumann Patrick Norman Mats Nilsson Veronica Sjöstrand Simon Demir Matilda Larsson, proprefekt MTH Eva Marra, doktorandrepresentant Mia Hjertén
Förhinder:	Studeranderepresentant

1. Godkännande av dagordning och föregående mötes minnesanteckningar

- Lokalhyror, diskussionen fortgår gällande alla våra Campus, med KTH GVS och Akademiska Hus
- Vår planerade Strategidag kommer att hållas fysiskt som planerat den 20/8 på Näsby Slott
- Bemanning verksamhetsstöd – uppdatering av kontaktsidorna pågår
- Sebastiaan – direktiv angående nyanställningar av personer utomlands under Covid 19. Det finns möjlighet att anställa person inom EU som inte kan komma till Sverige just nu på grund av rådande restriktioner
- Angående de arbetsgrupper som har många kinesiska medarbetare – det är viktigt att vi börjar ta kontakt med dem för att stämma av inför kommande termin.
- Genusutbildning/Avancerad ledarskapsutbildning kommer att hållas under 3 dagar. För Verksamhetsstödet, ca 80 personer, Genus- och jämställdhetsfrågor under februari/mars 2021
Avancerad Ledarskapsutbildning för CBH skolans 60 chefer kommer att hållas under april/maj 2021
- Bastermin – dimensionering med platser
- FA grönt ljus processen har startat
- Personalmötena under april via zoom avlöpte bra med stort deltagande

2019-12-12

2. Uppdatering per institution (prefekter) COvid-19

Mats Johansson, FPT - det rullar på. Vi håller veckoavstämningar och har verksamhet på lab. Avdelningscheferna stämmer av så att det är lagom mycket folk på plats. En del stillestånd på grund av problem med instrument och att vi inte kan få hit servicetekniker.

Istvan Furo, CHE – ungefär samma status som FPT

Peter Savolainen, GTE – I måndags för 2 veckor sedan kom det in väldigt många anställda. Vi fick styra upp social distansering. Bemanning på lab – vi har schemalagt bemanningen

Sebastian, MTH– Mathilda tagit över en del av mina arbetsuppgifter för att avlasta. En del forskningsverksamhet ligger helt nere pga. Det bygger på samarbeten med äldreboenden.

Cecilia, PRO – stor verksamhet pågår, det är mycket folk på lab och i lunchrum. Mycket Corona forskning pågår. 3 fakultet sitter utomlands och jobbar online. De flesta exjobbarna kan köra enligt plan.

Sara, IP– all undervisning är fortfarande på distans. En person i gruppen är på plats på KTH. Det är hög belastning och många lärare går nästan på knäna. Stor oro inför hösten.

Ton, DIB – det mesta går bra. Många vill komma tillbaka. Stor skillnad mellan avdelningarna.

Patrick, TCB – alla jobbar hemma. Några har varit på kontoret. Min Doktorandkurs är i slutfasen. Måndag – onsdag packar vi alla kontor inför flytten enligt ett schema för att inte bli för många på plats samtidigt.

Carina, KET – det rullar på bra. Vi har labverksamhet på gång enligt ett schema. Fakulteten har det tufft med mycket undervisning och examinationer på distans.

Veronica, HR – Vi har många regelbundna Zoom möten. Några i gruppen är ganska nya vilket försvåras av distansarbetet. Vi har nyrekryteringar på gång inom HR.

3. Workshop omvärlds- och intressentanalys CBH skolan (Kristina von Oelreich) kl. 10.00-10.30

Se separat redovisning

4. Återgång hösten Plan A, B, C och D

Scenarier för utbildning på KTH HT 2020. Rektor inväntar riktlinjer från folkhälsomyndigheten slut början av juni.

Omtenta perioden i augusti beslutat att ske på distans.

2019-12-12

Plan A

All utbildning genomförs som planerat med on-campus utbildning. Vi implementerar succesivt de goda erfarenheter vi tar med oss från vårens distansutbildning och examination. Internationella studenter förväntas komma men i mindre omfattning än normalt.

Plan B

Vi öppnar campus för alla studenter och ställer om undervisning och examination till mindre grupper (<50 personer). Detta drabbar framförallt de större föreläsningarna. Vi implementerar succesivt de goda erfarenheter vi tar med oss från vårens distansutbildning och examination. Internationella studenter väntas komma men i mindre omfattning än normalt.

Plan C

Vi öppnar campus för självstudier i labb och mindre grupper (<50 personer). Övrig undervisning och examination går på distans. Internationella studenter har inte fått migrationstillstånd.

Plan D

Vårens erfarenheter av distansutbildning och examination präglar också hösten. Internationella studenter har inte fått migrationstillstånd.

Diskussion:

- Plan B är nog lite önsketänkande. Det är svårt att få lokaler till undervisning och examination i mindre grupper och det krävs mycket planering
- Om man öppnar upp här är det väldigt mycket folk på liten plats, det kommer att behövas väktare som ser till att vi håller distansering.
- Det är många studenter och medarbetare som hör till riskgrupper. Examination i mindre grupper är väl det som tar mest plats om det ska hållas fysiskt på plats. Undervisningen på distans har fungerat bra, lite sämre med examinationerna
- Det kan bli så att vi har de nyantagna på plats men håller de högre årskursernas undervisning på distans
- Mottagningen kan eventuellt spridas ut över terminen, vilket inte behöver vara dåligt
- Några scenarier där man fortsätter med distansarbete under hösten
- Det bästa är att vi får en flexibel lösning där man kan fortsätta med distans undervisning där det fungerar bra
- En del studenter har dålig IT utrustning hemma, internetuppkoppling är ett problem. Det är även problem med att man bor trångt och det kan vara svårt att göra tentan i ett eget rum.
- De allmänna datasalarna på Campus kan man nu logga in på via distans. Det är bra för vissa typer av mjukvara i vissa kurser.

5. Basår (Sebastiaan)

Bakgrund: Rektors beslut om projektdirektiv för utbyggnad av behörighetsgivande utbildning i enlighet med regeringens beslut med anledning av covid-19.

Det blir 700 extra studenter som kommer den 21 augusti med en sen antagning den 15 juli. Vi startar ett speciellt program som är behörighetsgivande på vår Hing-utbildning. Matte 2 finns inte med och kommer troligtvis att ersättas med mer programmering.

Vi har en arbetsgrupp med representanter från alla siter där basåret genomförs idag. Allting går mycket fort.

Det finns idag ett utkast på struktur till program. Studenter kommer in en eller två dagar/vecka till Campus och i övrigt är det distansstudier. Det är mycket som behöver göras. Många erfarna lärare är inblandade i projektet och även Digitallärande på ITM.

Vi kommer att utveckla mer "blended learning" i kombination med traditionellt lärande. Det ger stora möjligheter till teknikutveckling för våra studenter.

Det är en bas för den utökning som regeringens satsning kommer att ge med mycket mer utbildningsvolym. Det öppnar för höjt takbelopp och är en stor chans för hela CBH skolan. KTH har fått störst tilldelning av alla tekniska universitet. Fler kommer att söka universitetsutbildning – vilket innebär ett mycket större söktryck. Om KTH gör det här bra ger det ett stort genomslag inom hela Sverige.

Sebastiaan kommer att skicka ut en bred förfrågan till alla prefekter med flera att anmäla intresse. Alla som vill vara med är varmt välkomna!

6. Återkoppling Kvalitetsdialog

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	
Söktryck och genomströmning har inga särskilt adresserade utmaningar och könsfördelningen är också rimligt god på CBH-skolans program. HING i Datateknik kan behöva uppmärksammas i detta avseende och åtgärder definieras, se också nedan. Mastersprogrammen TTAHM och TIDTM bör följas upp på söktryck och mappning.	GA: Vi är en brokig skola och det finns inga generella problem. Ett par mastersprogram som idag inte rekryterar så bra som de borde - marknadsföring nationellt och internationellt
Man bör följa upp att modellen med behörighetskrav är implementerad och vilka konsekvenser det har fått.	GA: Särskilt behörighetskrav på kurserna är implementerat men det finns idag inget systemstöd utan det görs stickprov.
Studenters stress är ett problem som ser likadant ut på samtliga skolor. Det behöver undersökas mer noggrant och adresseras med konkreta åtgärder	GA: syns i enkäter och undersökningar överlag. Viktigt att undersöka närmare vad det beror på
Inga särskilda utmaningar definieras för arbetslivs-anknytning och forskningsanknytning. För det första området uppmanar vi åtminstone till en	GA: Vi hade redan i förra UKÄ praktiska arbetslivserfarenhet med projektkurser och arbetsgivarkurser

2019-12-12

<p>mer noggrann reflektion kring de punkter som NLS har lämnat i sin analys av skolrapporterna. Vad gäller det andra området kan en långsiktig utbildningsutveckling särskilt behöva en större systematik i att involvera presumtiva arbetsgivare.</p>	
<p>Arbetet med jämställdhet behöver på CBH-skolan angripa könsfördelning, jämställdhet i miljön och jämställdhetsintegration i utbildningen. Lärare och PA uppges behöva extra stöd inom detta då det ligger långt ifrån deras egen kompetens. Det sammanfaller väl i tiden med KTH:s ökade satsning på en bredare och mer systematisk integration av jämställdhet i utbildningen. CBH bör ta fram en egen handlingsplan innehållande både specifika aktiviteter för att uppnå bättre könsfördelning på programmen och för jämställdhetsintegration i utbildningen. Mål bör sättas och aktiviteter utvärderas</p>	<p>GA: Många av våra lärare tycker att det är viktigt men känner inte att de har kompetensen att lära ut det.</p>
<p>Inom området Hållbar utveckling har CBH-skolan kommit relativt långt med Bioteknik som gott exempel för program tvärs över KTH. En rekommendation i fortsatt arbete kan vara att säkerställa progress i samtliga program och att vidareutveckla HU till att tydligt också inkludera de sociala aspekterna av HU. Ett fortsatt arbete med integrationen av HU kan förstås ske i samklang med det fortsatta arbetet på KTH.</p>	
<p>Arbetet med kursvärderingar och kursanalyser behöver fortgå. Parallellt med att kursanalyser publiceras bör värdet av dessa sättas i förhållande till faktiskt kvalitetsutvecklande åtgärder också på kursnivå. Hur lärare samverkar (eller inte samverkar) för kvalitetsutveckling och för kontinuerlig utveckling av utbildningarna bör möjligen uppmärksammas ytterligare</p>	<p>GA: Det är lite olika i olika program var man vill lägga huvudfokus. Det är även problem på grundnivå med publicering av kuranalyser.</p>
<p>CBH återger också ett flertal förbättringspunkter baserade på PA:s rapporter inom vilka en prioritering bör göras, eller att skolan behöver göra en precisering av vad som behöver åtgärdas.</p>	

2019-12-12

Utbildning på forskarnivå	
Antalet doktorander i forskarutbildningen, genomströmningen och könsfördelningen kan anses vara tillfredsställande. Det finns dock program/miljöer med sned könsfördelning som behöver ses över och där de faktiska utmaningarna behöver formuleras	
Doktoranders stress är ett problem som ser likadant ut på samtliga skolor. Det behöver undersökas mer noggrant och adresseras med konkreta åtgärder.	
Skolan bör se över att det finns fastställda ASPar för samtliga forskarämnen och då särskilt adressera frågan om ASPen säkerställer att en doktorand som följer den studieplanen uppnår samtliga examensmål. Möjligen bör också CBH (i likhet med andra skolor på KTH) föra en dialog med handledare och doktorander om betydelsen av ASP och hur den används som ett stöd i forskarutbildningen. Möjligen är detta redan i CBH:s plan som tydligt fokuserar på en tydligare organisering och ledning av forskarutbildningarna.	FA: Kemiämnet ska utvärderas till hösten. Oro centralt för att vi inte har fastställda ASPAR. Vi har gjort en bra ansträngning att revidera ASPARNA. Kan vi jobba med det på strategidagen? Ska revideras i augusti
KTH:s ökade satsning på en bredare och mer systematisk integration av jämställdhet i utbildningen kan på CBH-skolan ge ett konkret stöd i att ytterligare öka breddningen och den systematiska integrationen av jämställdhet i undervisning. Jämställdhet i termer av könsfördelning och jämställda miljöer är tydligare adresserat än hur de framtida doktorerna ska kunna verka för ökad jämställdhet i samhället. Ett särskilt fokus behöver därför läggas på kompetens för jämställdhetsutveckling. CBH bör ta fram en handlingsplan innehållande både specifika aktiviteter för att uppnå bättre könsfördelning på programmen och för jämställdhetsintegration i utbildningen. Mål bör sättas och aktiviteter utvärderas.	
Integrationen av HU indikerar inga tydliga utmaningar men bör fortgå, särskilt behöver PA och handledare kunna säkerställa att examensmålen uppnås av doktoranderna. CBH efterlyser att HU-delen tydliggörs i KTH:s e-ISP.	

2019-12-12

Arbetet med kursvärderingar och kursanalyser behöver fortgå. Det bör sammankopplas med ett större arbete för att tydliggöra kursstrukturen för doktorander	FA: Om man känner oro för att publicera en analys – en analys ska inte på något sätt utlämna en individ. Viktigt att det kan avdramatiseras. Handledarworkshop både for GRU och FA planeras. Kursutvärderingen på doktorandkurser – efterfrågas en enkel mall. Fördelen med att ha en mall är att det bli ganska likriktat på olika kurser och den kan uppdateras
Fakultetsutveckling och kompetensförsörjning	
Skolan påtalar ett behov av stärkt basfinansiering och utveckling av ett nytt resursfördelningssystem på KTH-nivå. Rektor har en arbetsgrupp för detta där arbete pågår. Skolan anser att det är angeläget att det arbetet slutförs.	En mycket viktig punkt som tas vidare till skoldialogen
Effektivisera anställningsprocesserna för alla typer av anställningar.	En mycket viktig punkt. Dekanus arbetar med en pågående översyn av fakultetsanställningar. CBH-skolan har under året fått flera ärenden som tagit lång tid på grund av olika olyckliga omständigheter. Effektivitet och robusthet i processen är en viktig förbättringspunkt. Det är viktigt att alla inblandade samarbetar för att få en effektiv process, vilket skolan verkligen bidrar till. Avdelningen för lärartillsättningar på GVS har under året haft underbemanning men nu finns bra förutsättningar igen.
Genomlysning av fakultetsanställningar. CBH-skolan har utvecklad process på skolnivå för att säkerställa att rekryteringar sker inom rätt områden.	En viktig punkt som dekanus tar med till FFA-gruppen för att kunna delge skolans arbete till hela KTH och få en KTH-övergripande diskussion.
Antal anställda lärare och forskare	
Stabilt antal anställda. Balans mellan interna och externa kandidater vid de fakultetsanställningar som skolan gjort under året.	Utmärkt
Ett antal forskare gör viktiga insatser inom utbildningen. Detta har diskuterats med rektor inom ramen för ett rektorsuppdrag.	Detta tas vidare till skoldialogen.
Adjunksanställningar finns huvudsakligen inom högskoleingenjörsprogrammet och tekniskt basår.	
Högskoleingenjörsprogrammen kommer med i den regelbundna granskningen av	

2019-12-12

utbildning som prodekanus kommer leda. Vi bör diskutera att göra en bredare översyn av organisationen och bemanningen av högskoleingenjörsprogrammet och tekniskt basår i samband med detta. Detta tas med till rektorsrådet.	
Skolan ser möjlighet till ökning av affilierade och adjungerade. De påtalar svårigheter i processen.	Dekanus avser att göra översyn av affilieringar och adjungeringar.
Skolan ser en ökad andel professorer bland de fakultetsanställda	Det är viktigt att ha en levande diskussion på KTH vad olika typer av anställning innebär. Professorsrollen har förändrats under senaste decennierna och kommer fortsatt förändras. En ökad andel professorer medför utökning av professorernas engagemang i undervisning jämfört med tidigare. Speciellt är akademiskt medborgarskap ett viktigt begrepp. Detta är viktiga punkter som har diskuterats och kommer att fortsätta diskuteras bland annat i FFA-gruppen och JMLA-gruppen.
Pensioneringar och nyanställningar	
Skolan för en realistisk diskussion baserat på nuvarande resurser	Mycket bra
Ca 14 procent av fakultetsanställda och 18 procent av adjunkter pensioneras inom en femårsperiod. Skolan har process för diskussion kring nyanställningar. Speciellt finns nyckelpersoner bland professorerna som kommer pensioneras inom perioden. Nyuppbyggnad sker både genom befordran och extern rekrytering.	Mycket bra att skolan har god framförhållning
Det är en stor andel nyanställningar vid MTH-institutionen som har en expanderande verksamhet	Mycket viktigt för KTH att skolan satsar så hårt på detta. Mycket bra att skolan arbetar hårt med att överbrygga geografiska avstånd. Den ovanliga pandemisituation vi befinner oss i nu kanske kan vara till hjälp i att få digitala möten som en del av vardagen även fortsatt?
Skolan noterar obalans i undervisningsbehov på bas- och avancerad nivå jämfört med forskarutbildningsnivå över skolan. Skolan efterlyser ökad diskussion kring dimensionering av utbildningsprogram	Detta tas med till skoldialogen.

2019-12-12

Skolan uppger att det är viktigt med möjlighet till startbidrag. Ska dessa finansieras centralt eller på skolnivå?	Detta tas med till skoldialogen.
Doktorander	
Doktorandrekrytering är en utmaning, speciellt med minskande antal stipendiedoktorander. Skolan ser möjligheter med ett ökat antal industridoktorander	En viktig fråga som tas med till skoldialogen
Ledarskapsutbildningar och högskolepedagogiska utbildningar	
Skolan uppskattar möjligheten att erbjuda ledarskapsutbildningar till olika kategorier av personal och skulle gärna se att utbildningsutbudet ökade. Kommunikationen mellan skolledningen och arrangörerna av ledarskapsprogrammen behöver dock förbättras så att skolan har möjlighet att göra ett bra nomineringsarbete.	En viktig punkt som tas med till skoldialogen
Exitsamtal och medarbetarsamtal	
Tillgång till mallar för samtal skulle underlätta.	Stöd från HR på GVS kanske skulle vara till hjälp?
Reflektioner och kommentarer	
Skolan arbetar systematiskt med att öka kunskap om JML	En mycket viktig punkt. Stöd från equality office kanske skulle vara till hjälp? Equality office kommer ordna seminarier i höst. Skolan kanske kan uppmuntra fakultetsanställda att medverka?
Skolan ser behov av samordning i verksamhetsstöd mellan KTH centralt och skolan.	En viktig punkt. För fakultetsanställningar pågår en diskussion kring fördelning av arbetsuppgifter centralt och på skolnivå

CBH fakultetsutvecklings- och kompetensförsörjningsplan 2020

Frågor som lyfts av skolan till kvalitetsdialogen:	<ul style="list-style-type: none"> • Resursfördelningssystemet • Startbidrag • Grundutbildningsvolymen • GRU-finansieringen • Processer för rekrytering av ny personal
Behov av stöd:	<ul style="list-style-type: none"> • Administrativt stöd och förbättrade processer vid läraranställningar (inkl. adjungeringar/affilieringar)

	<ul style="list-style-type: none"> • HR-stöd vid omstrukturering av verksamhet • Stöd från RSO vid större ansökningar
Nyckelfaktorer för att behålla personal:	<ul style="list-style-type: none"> • Uppskattning • Ekonomisk trygghet • Kompetent verksamhetsstöd • Mindre onödig byråkrati • Positiv arbetsmiljö – det ska vara ”kul att gå till jobbet” • Möjlighet till återhämtning efter arbetstoppar • Möjlighet till kompetensutveckling • Möjlighet till umgänge och dialog med kollegor • Tillgång till information • Transparens • Möjlighet att påverka sin arbetssituation • En känsla av sammanhang och tillhörighet trots uppdelning på olika campus, byggnader och våningsplan

7. Reflektioner RAE 2020

Inget nytt att rapportera. Panelkoordinator har möte 28/5

8. CBH:s fakultetsutveckling (Amelie + alla)

Amelie presenterar pågående rekryteringsärenden och befodransärenden

CBH förslag nya fakultetstjänster 2019 (ej MTH), prioritetsordning enligt CBH LG 2019-09-18

Prioritetsordning enligt CBH-LG 2019-09-18

1. Bitr. lektor Analytisk kemi (CHE) - **KLAR**
2. Professor Processer för fiberbaserade material (FPT) – **PÅ GÅNG**
3. Professor Mammaliecållbaserade bioprocesser (DIB) – **PÅ GÅNG**
4. Bitr. lektor Kemiteknik med inriktning mot tillämpad elektrokemi (KET) -
5. Bitr. lektor Molekyl- och elektrondynamik (TCB) – **PÅ GÅNG**

Dessutom tillkommer ett antal nya tjänster på MTH (myndighetskåpitalssåtsning m.m.):

1. Flerskalig bildbehandling och modellering av hjärnan – **PÅ GÅNG**
2. Bitr. lektor omgivningsfysiologi – **PÅ GÅNG**
3. Bitr. lektor medicinsk signalbehandling – **PÅ GÅNG**
4. Lektor medicinsk signalbehandling – **PÅ GÅNG**

2019-12-12

Inför CBH Strategidag 2020-08-20:

Årets förslag på nya fakultetstjänster - **skickas till Amelie och Micke senast 14/8**

- Ämnesområde
- Nivå på tjänst (bitr. lektor, lektor, professor)
- Motivering (behov inom forskning och utbildning)
- Samfinansiering (om medel finns)
- Jämställdhetsaspekter (könsbalans inom ämnesområdet)
- Hållbarhetsaspekter (om relevant för ämnesområdet)

Ansökan om befordran från lektor till professor - **skickas till Amelie och Micke senast 14/8**

- Kortfattat CV
- Behörighets och bedömningsgrunder kortfattat CV högst en A4

9. Verksamhetsstöd (Marie)

- Ekonomi (Simon) - jobbar på med aktuella rekryteringar
- HR (Veronica) - rekryteringar på gång senior HR person i Flemingsberg

Istvan - Arbetsfördelningen mellan institution och kommunikationsenhet i upprätthållandet av CBHs hemsida

Finns inga ambitioner på institutionerna att arbeta med hemsidorna. Tanken från Kommunikationsavdelningen var att minska antalet personer/institution som uppdaterar hemsidorna. Jon får förtydliga innebörden i mailet

10. Arbetsmiljöfrågor

- Incidenter. Vi får in väldigt få incidentrapporteringarna
- JML Arbetsmiljögrupp (se gärna hemsida för mer info)

11. Doktorandernas och studenternas punkt

Doktoranderna har inte inkommit med någon punkt. De har ett möte idag om PhD day.

12. GA

Även tentorna i augusti kommer att vara på distans. Kommer att behövas vakter även där. Undersök gärna på respektive institutioner vilka som kan vara behjälpliga.

Vice rektor – det kommer att bli fler platser även på ingenjörsprogrammen, men oklart ännu hur upplägget kommer att bli. Mycket programmering, fort- och vidareutbildning. ECS skolan kommer troligtvis att få lejonparten.

Studentinflytande – kommer en ny utvärdering. Studenter måste vara närvarande i samtliga beslut där det fattas beslut som påverkar studenterna. I arbetet kring basåret är det viktigt att få med studenter även i arbetsgrupperna.

13. FA

- Den 26 maj stängs gamla ISP1.0 ner och ISP2.0 introduceras, det är ingen större skillnad, lite annan layout och det är många fler för klick att komma igenom blanketten. Vad gäller funktionalitet för användare har det inte tillkommit något nytt. Olof Landin är ansvarig.
- Handledare från BIO programmet har svårt att hitta förhandsgranskare som inte är jäviga. Problematiken är att alla som har att göra med handläggningen av ett ärende står under jävsreglerna. Vi kan inte förvänta oss några lättnader där, som det ser ut idag.
- Doktorander på hela KTH har lyft frågan hur vi ska hantera förlorad utbildningstid pga Corona. Hur hanterar vi det rent administrativt i utbildningssynpunkt om en doktorand har ansökt om förlängning? Vi måste förhålla oss till Högskoleförordningen och när det beviljats förlängning ska den läggas i slutet av utbildningen enligt paragraf i Högskoleförordningen. Det är jätteviktigt att ISP uppdateras noga – förlängningen måste finnas dokumenterat
- Examinatorlistor och kursomgångar. Det finns en sida att anmäla när respektive forskarkurser går <https://intra.kth.se/cbh/utbildning/forskarstuderande/kursadministration/kursinformaton-for-1/genomfora-kursomgang-1.930144>
- Third-Cycle Quality Council Meeting HÅLLS DEN 26/5 – anmäl punkter till er representant

14. Information

- CBH Skolkollegie – presentation av deltagare
- EU Forskare ansökan inskickad – ”European Charter and Code for Researchers”.
- Seminarie Välkommen tillbaka (från långtidssjukskrivning) med Partsrådet, planerat på LG 14 oktober – hur kan vi bli bättre på att ta hand om personal som varit långtidssjukskrivna

15. Kommande möten

Onsdag 17/6, 09.30-11.30, via ZOOM

Torsdag 20/8, 09.00-17.00 Strategidag på Näsby Slott med middag

Onsdag 16/9, 09.30-11.30, kompletteras med lokal eller zoomlänk

Onsdag 14/10, 09.30-11.30, ”

Onsdag 11/11, 09.30-11.30, ”

Onsdag 16/12, 09.30-11.30, ”